

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 01
От 31 августа 2023 г. г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОДГОТОВКА ЮНОГО ФУТБОЛИСТА»

Срок освоения - 4 года.
Возраст обучающихся – 7 -12 лет.

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Челпанов Александр Валерьевич
Педагог дополнительного образования
Ульянов Алексей Викторович

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) направлена по реализации программ по виду спорта: футбол. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юного футболиста» разработана в соответствии с современной нормативной базой Российского образования для реализации в условиях дополнительного образования.

В связи с анализом социальных проблем общества и учётом появившихся запросов родителей подрастающего поколения на развитие психологической и физической адаптации детей к экстремальным ситуациям, возникающим в современных социальных условиях, данная Программа является востребованной.

Огромное количество детей в возрасте от 7 лет впервые начинают посещать спортивные секции, не имея практического опыта занятиями физической культурой и спортом. Существует большое количество детей, имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой. Данная Программа даёт возможность любому ребенку приобщиться к миру спорта через футбол.

Физическая культура выступает как средство воспитания юных спортсменов. Возрастание её роли обуславливает повышение требований к воспитательной работе в дополнительном образовании. При этом важным условием успешной работы с юными учащимися является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, дополнительного образования, педагога.

В ходе занятий у обучающихся формируется единая универсальная двигательная, физическая, психологическая, воспитательная база, которая в дальнейшем будет являться основой не только успешных занятий ребёнка различными видами спорта, но и основой его успешного личностного развития в любой деятельности.

Отличительная особенность заявленной Программы в том, что она является модифицированной. В ней реализуются локальные воспитательные проекты «Команда в игре», «Кодекс чести» в соответствии с Рабочей программой по воспитанию Учреждения.

В Программе осуществляется специфическая установка на изучение техники, тактики футбола и получение опыта участия в соревнованиях различного уровня.

Чтобы успешно выступить на соревновании, избежать неудачи, участники должны обладать высоким уровнем личностной готовности к соревнованиям и к любым публичным выступлениям. Этому способствуют формы работы, направленные на поддержку ценности командного взаимодействия.

Соревнование становится воспитательным (а не только предметным) событием для обучающихся, когда подготовка к нему, переживание и рефлексия своего участия становится предметом диалога.

Поэтому в данной Программе ярко просматривается взаимосвязь спортивной и воспитательной направленности, а воспитательная составляющая каждого образовательного события организована как поэтапный вход в традицию командного взаимодействия на соревновании.

Педагог, который изначально выступает как лидер группы, становится старшим товарищем.

Адресат Программы - обучающиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель и задачи

Цель Программы:

Создание условий для личностного развития обучающихся через воспитание у них готовности к достижению успеха с опорой на командное взаимодействие.

Задачи Программы:

Обучающие:

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- формирование основ футбола;
- приобретение опыта участия в соревнованиях;
- приобретение навыков использования полученных знаний и умений для самостоятельных занятий;
- выполнение требований по общей и специальной физической подготовки соответствующей возрастной группы;
- формирование теоретических знаний по футболу.

Развивающие:

- знакомство, освоение базовых, специальных элементов футбола и элементов пространственно-оперативного мышления;
- развитие концентрации, устойчивого внимания и умения его переключать;
- развитие волевых качеств;
- развитие действий контроля: по образцу, пооперационного и прогнозирующего;
- развитие способности к взаимодействию и взаимопониманию в малых группах, в команде со взрослыми и сверстниками;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);

Воспитательные:

- создание условий для формирования ценности слаженного помогающего командного взаимодействия в условиях внешних соревнований и подготовки к ним;
- создание условий для формирования рефлексивных способностей;
- создание условий для формирования эмоциональной устойчивости
- создание условий для введения детей в этику нравственных отношений, усвоения и присвоения её детьми;
- создание условий для проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;

Условия реализации

В группу 1-го года обучения принимаются дети в возрасте 7 - 8 лет при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 2-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 1-ый год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки. Возможен прием детей 9 - 10 лет с хорошими физическими данными, которые определяются педагогом дополнительного образования с помощью контрольных упражнений при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 3-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 2-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 10 - 11 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 4-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 3-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 11-12 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих

Обучающиеся, не освоившие Программу, могут продолжить обучение на том же этапе повторно.

Наполняемость учебной группы по годам обучения (списочный состав):

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

4 год обучения – не менее 10 человек

В процессе реализации Программы предусматривается:

-организация групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий;

-включение элементов электронного и дистанционного обучения;

-использование актуальных методов и форм воспитательной работы;

-участие в метапредметных проектах Учреждения;

- участие в спортивных соревнованиях по футболу;

- организация совместных спортивных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

-участия в выездных соревнованиях, конкурсах, экскурсиях.

Кадровое обеспечение Программы предполагает наличие квалифицированных педагогов ДО, которые её реализуют.

Данная Программа рассчитана на 4 года.

Для успешной реализации Программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

-спортивного зала; в теплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) возможно проведение занятий на пришкольной уличной спортивной площадке с искусственным покрытием;

-футбольных ворот;

-спортивных матов.

-гимнастических скамеек;

-зоны приземления для прыжков в длину;

-гимнастических матов;

-секундомеров;

-медицинболов (4 кг, 5 кг);

-свистков;

-теннисных мячей (150 гр)

-фишек для разметки поля;

-футбольные мячи;

-скакалки;

-навесных турников;

компьютер;

микрофон;

веб-камера.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

-приобретение практического опыта участия в соревнованиях;

-владение техникой выполнения физических упражнений;

-владение спортивной терминологией и терминологией футбола;

-способность выполнять учебные задания по общей и специальной физической подготовке в полном объеме;

-владение приемами футбола.

-способность вести наблюдения за осанкой;

-способность отбирать физические упражнения и составлять из них индивидуальные комплексы.

Личностные результаты:

- созданы условия для осознания важности и ценности слаженного командного взаимодействия при подготовке к соревнованиям и участию в них;
- созданы условия для формирования рефлексивных способностей;
- созданы условия для формирования эмоциональной устойчивости;
- созданы условия для расширенного опыта самопредъявления детей в команде;
- созданы условия для обсуждения, опыта проживания, присвоения базовых этических категорий;
- созданы условия для получения опыта проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;
- созданы условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение специальных элементов футбола и элементов пространственно-оперативного мышления;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- приобретение опыта командного взаимодействия с педагогом, в малых группах, команде со взрослыми и сверстниками;
- освоение опыта командного взаимопонимания;
- запоминание действий при атаке и защите; освоение умения распознавать ситуацию атаки и защиты через быстроту и точность оперативного мышления;
- способность сосредотачивать и переключать внимание на учебном задании;
- способность принимать задачу, выполнять задание и проявлять настойчивость при его выполнении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное	3	1	2	журнал беседа(offline или online формате)
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	7	2	5	входящий контроль; наблюдение
3	Основы оздоровительной физкультуры	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	6	1	5	беседа, наблюдение проверочные задания
5	Развитие выносливости	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные

					задания
7	Учебно-тренировочные игры № 1	8	2	6	наблюдение
8	Развитие ловкости.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
9	Развитие скоростной выносливости	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
10	Развитие скоростно-силовых качеств	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
11	Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа, наблюдение
12	Соревновательный опыт № 1	7	1	6	беседа, наблюдение
13	Развитие гибкости	6	1	5	беседа, наблюдение проверочные задания
14	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	беседа, наблюдение проверочные задания
15	Техническая подготовка. Передачи мяча.	10	2	8	беседа, наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
17	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры. № 2	8	2	6	беседа, наблюдение
18	Техническая подготовка. Удары по мячу.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
21	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 3	8	2	6	беседа, наблюдение;
22	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	беседа,

					наблюдение проверочные задания
23	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов;
24	Итоговое занятие.	4	-	4	показательные выступления; наблюдение
	Итого:	152	33	119	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа(offline или online формате)
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	беседа, наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	беседа, наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания

11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	10	2	8	беседа, наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа, наблюдение
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	беседа, наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	6	1	5	беседа, наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	беседа, наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	3	7	беседа, наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	беседа, наблюдение;
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	беседа, наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	беседа, наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	30	122	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа(offline или online формате
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	беседа, наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	беседа, наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа, наблюдение
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	беседа, наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	беседа, наблюдение

					проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	2	8	беседа, наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	беседа, наблюдение;
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	беседа, наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	беседа, наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	28	124	

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа(offline или online формате)
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	беседа, наблюдение проверочные

					задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	беседа, наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	беседа, наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	беседа, наблюдение
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	беседа, наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	беседа, наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	2	8	беседа, наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	беседа, наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	беседа, наблюдение;
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные

					задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	беседа, наблюдение проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	беседа, наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	беседа, наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	28	124	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка юного футболиста»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	10.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	01.09	10.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
3 год	01.09	10.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
4 год	01.09	06.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

**Методические материалы
1 год обучения**

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1.Организационное	Беседа (в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Беленицкая Е.С., Белова Н.И., Технологическая карта педагогической мастерской «Имена» Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
3.Основы оздоровительной физкультуры	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие(в offline илиonline формате) Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
5. Развитие	Практическое	Диалогово-	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под	Раздаточный

выносливости	занятие	рефлексивные	ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	материал
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие(в offline или online формате) Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
7. Учебно-тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты;
8. Развитие ловкости	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Алгоритмы педагогических мастерских Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
9. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387	спортивный зал; футбольные ворота;

	Видеонастрой от знаменитых спортсменов		2.Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные мячи;
10. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Инструктаж по охране труда	Беседа(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Соревновательный опыт № 1	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Развитие гибкости	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
14. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с	компьютер; микрофон; веб-камера

	психологический пост-тренинг		2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	
15. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
16. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
17. Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 2	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритмы педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
18. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритм педагогической мастерской 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 3	Практическое занятие Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Сценарий футбольного баттла Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22. Восстановительные мероприятия № 2	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Итоговое занятие	Показательные игры	Диалогово-рефлексивные	Сценарий физкультурно-спортивного праздника	спортивный зал; футбольные

	Групповой проект			ворота; футбольные мячи;
	Физкультурно-спортивный праздник			

2 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 2. Алгоритм педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;
3. Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические

			Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
5. Развитие ловкости	Практическое занятие Событийная встреча- знакомство	Диалогово- рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово- рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	Раздаточный материал
7. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие(в offline или online формате) Мотивационный тренинг»	Диалогово- рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово- рефлексивные	1. Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты;

9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Алгоритмы педагогических мастерских Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
10. Развитие гибкости	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие (в offline или online формате) Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Сценарий физкультурно-спортивного праздника Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Инструктаж по охране труда	Беседа (в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование (в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая	Практическое	Диалогово-	1. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале:	спортивный зал;

подготовка. Жонглирование	занятие Интерактивный практикум	рефлексивные	система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные ворота; свистки;	
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие(в offline или online формате) Социально- психологически й пост-тренинг	Диалогово- рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	компьютер; микрофон; веб-камера	
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово- рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;	
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча- знакомство	Диалогово- рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;	
18. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово- рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Алгоритмы педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;	

			http://www.rfs.ru	
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритм педагогической мастерской 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие(в offline или online формате) Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	Соревнование(в offline или online формате) Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Сценарий футбольного баттла Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологически й пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г	спортивный зал; футбольные ворота;

			– 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	Сценарий физкультурно-спортивного праздника	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

3 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1.Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 2. Алгоритм педагогической мастерской Таблица нормативовОфициальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;

				гимнастические маты;
3.Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
5. Развитие ловкости	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	Раздаточный материал
7.Развитие скоростной	Практическое занятие(в offline	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или	спортивный зал.футбольные

выносливости	или online формате) Мотивационный тренинг»		2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты;
9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Алгоритмы педагогических мастерских Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
10. Развитие гибкости	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие(в offline или online формате) Физкультурно-спортивный	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

	праздник			
12. Инструктаж по охране труда	Беседа(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие(в offline или online формате) Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	компьютер; микрофон; веб-камера
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

			http://www.rfs.ru	
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
18. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритмы педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритм педагогической мастерской 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие(в offline или online формате) Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие(в offline или online	Диалогово-рефлексивные	1. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)	спортивный зал; футбольные ворота;

	формате)		Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные мячи;
22. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	Соревнование(в offline или online формате) Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Сценарий футбольного баттла Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	Сценарий физкультурно-спортивного праздника	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

4 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы	Учебные пособия. Дидактический материал.	Техническое оснащение
------	---------------	-----------------	---	-----------------------

		организации образовательного процесса	Информационные источники.	
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа (в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие (в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 2. Алгоритм педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;
3. Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
5. Развитие ловкости	Практическое занятие Событийная	Диалогово-рефлексивные	1. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387	спортивный зал; спортивные маты;

	встреча-знакомство		Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	Раздаточный материал
7.Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие(в offline или online формате) Мотивационный тренинг»	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты;
9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Алгоритмы педагогических мастерских Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
10. Развитие гибкости	Практическое	Диалогово-	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под	спортивный зал;

	занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	рефлексивные	ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие(в offline или online формате) Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Инструктаж по охране труда	Беседа(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
15.	Практическое	Диалогово-	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и	компьютер;

Восстановительные мероприятия № 1	занятие(в offline или online формате) Социально-психологический пост-тренинг	рефлексивные	уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	микрофон; веб-камера
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. 1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003 (или 2004, 2006, 2007). гл. 24.4 с. 375-387 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
18. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие(в offline или online формате) Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Алгоритмы педагогической мастерской Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2. Алгоритм педагогической мастерской 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

			Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие(в offline или online формате) Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	Соревнование(в offline или online формате) Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера) 2.Сценарий футбольного баттла Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологически й пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие(в offline или online формате)	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

				мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	Сценарий физкультурно-спортивного праздника	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится:

1. Входящий контроль
2. Итоговый контроль

Входящий контроль проводится в начале учебного года в сентябре (offline или online формате) и включает в себя мероприятия, направленные на определение начального уровня общей физической подготовленности обучающихся.

Цель входящего контроля – определить стартовый уровень умений и спортивной подготовленности учащегося при поступлении в образовательное учреждение, и на начало учебного года.

Входящий контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Итоговый контроль представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы в конце каждого года обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в мае (offline или online формате) и включает в себя мероприятия, направленные на определение итогового уровня подготовки обучающихся.

Цель итогового контроля – выявить приобретенный уровень физической и спортивной подготовки обучающихся.

Итоговый контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Входящий и итоговый контроль *необходимы* для систематического сбора информации об успешности образовательного процесса, контроле над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Перечень, порядок проведения контрольных испытаний, нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Результаты входящего и итогового контроля отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

Результаты определения начального уровня умений и спортивной подготовленности (входящего контроля) заносятся в диагностические карты на начало года.

Результаты итогового контроля в виде выполнения контрольных нормативов заносятся в диагностические карты на конец года.

По результатам итогового контроля 1,2,3,4 года обучения определяется уровень подготовленности обучающихся («высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень»), который отражается в ведомостях Формы 10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию, процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом: определяется и предлагается учащимся на выбор тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей); обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 4 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.