

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум

Китеж плюс»

Протокол № 1

От 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.

Приказ №2-п

От 01.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СКОМОРОШЕЧКА»

Возраст учащихся – 4 -5,5 лет.

Срок реализации – 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Клишина Марина Андреевна

Санкт-Петербург
2023

«Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству, истокам русской народной культуры»

(В. А. Сухомлинский)

Пояснительная записка

Направленность: Художественная- эстетическая

Актуальность: В настоящее время, в период переосмысления нашего общества, с особой остротой встаёт извечная проблема нравственного воспитания: что воспитывать и как воспитывать. Именно в дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивное развитие личности, в основе которого, безусловно, лежит приобщение к отечественной истории и культурному наследию. Нужно как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского характера: порядочность, совесть, способность к состраданию. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Данную проблему можно решить посредством театрализованной деятельности, так как именно она является одним из самых распространенных и доступных видов детского творчества.

Исходя из этого, можно определить основную цель и задачи программы.

Отличительные особенности:

Коллективная творческая деятельность, которая позволяет закладывать фундамент нравственного поведения: происходит усвоение моральных норм и правил поведения в коллективе, начинает формироваться общественная направленность личности.

Сценическое сотрудничество с педагогом на сцене, прививает навыки дисциплины, расширяет сферу деятельности ребенка, доставляет радость от совместной деятельности и сводит к минимуму страх публичных выступлений и боязнь сцены.

Применяются здоровьесберегающие методики и технологии с целью улучшения физического здоровья учащихся: музыкальная пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические движения под музыку, артикуляционная и дыхательная гимнастика, пляски, игры, хороводы.

Основная форма проведения занятия – занятие-игра с элементами учебной деятельности. Также в работе используются такие формы проведения занятий как показ и праздник.

Учитываются возрастные возможности детей.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 4-6 лет. Приём детей производится без ограничений, по желанию родителей.

Цель: Воспитание нравственной личности ребенка, приобщение его к истокам русской народной культуры через театрализованную деятельность.

Задачи:

Образовательные

- Формировать умения и навыки сценической культуры поведения.
- Формировать интерес к театральному искусству, потребность ребенка обращаться к театру, как к источнику радости, эмоциональных переживаний, творческому соучастию.
- Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, для их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость

- Сформировать доверительное отношение к партнеру по сцене , преподавателю, наставнику.
- Приобщить детей к различным видам театральной деятельности (Игры – драматизации, режиссерские игры);
- Познакомить детей с многообразием театральных форм и жанров;
- (драматический, уличный, музыкальный, кукольный и т д)

Развивающие:

- Развить актерские способности (воображение, внимание, чувство ритма, сценическую память);
- Развить двигательную сферу (формирование основных двигательных навыков - координацию, пластику движений);
- Развить интерес и любовь к театру;
- Развить коммуникативные способности (общение детей друг с другом)

Воспитательные:

- Побуждать познавательный интерес к театральной деятельности и народной культуре.
- Воспитать эстетический вкус.
- Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В группы принимаются все желающие. По составу – группы одновозрастные.

Количественный состав групп: 6- 8 человек.

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования имеющий базовое театральное образование и народного художественного творчества.

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации программы требуются:

- Просторное помещение со сценой и кулисами
- Количество посадочных мест для детей 4-5 летнего возраста (не менее 10 стульев)
- Стол для показа кукольного спектакля
- кубы различных форм;
- Муляжи – фрукты, овощи, грибы, ягоды, предметы быта.
- Игрушки для кукольного театра.
- Ширма настольная., напольная.
- Декорации и предметы к каждой сказке
- Элементы костюмов: маски, шапочки, лапки, хвостики, крылышки.
- Музыкальный центр
- Ноутбук для воспроизведения аудио и видео (подключение к интернету)
- Музыкальные инструменты по количеству детей (одинаковые по размеру и цвету)

Кадровое обеспечение:

Педагог, имеющий базовое театральное образование и народного художественного творчества.

Планируемые результаты

Предметные:

- У учащихся сформируется сценическая культура поведения.

- У учащихся сформируется интерес к театральному искусству, потребность ребенка обращаться к театру, как к источнику радости, эмоциональных переживаний, творческому соучастию.
- В коллективе создастся благоприятная эмоциональная атмосфера общения обучающихся, для их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость
- У учащихся сформируется доверительное отношение к партнеру по сцене, преподавателю, наставнику.
- Приобщатся к различным видам театральной деятельности (Игры – драматизации, режиссерские игры);
- Познакомятся с многообразием театральных форм и жанров; (драматический, уличный, музыкальный, кукольный и т д)

Метапредметные:

- У учащихся разовьются актерские способности (воображение, внимание, чувство ритма, сценическую память);
- У учащихся разовьется двигательная сфера (формирование основных двигательных навыков - координацию, пластику движений);
- У учащихся разовьется интерес и любовь к театру;
- У учащихся разовьются коммуникативные способности (общение детей друг с другом).

Личностные:

- У учащихся появится познавательный интерес к театральной деятельности и народной культуре.
- У учащихся воспитается эстетический вкус.
- У учащихся сформируется доброжелательное отношение друг к другу.

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы. Знакомство с правилами в театре.	1	1		Опрос
2	Я и мир	4	1	3	Открытое занятие, показ.
3	Я и мир предметов	3	1	2	
4	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	8	2	6	
5	Репетиционно - постановочная работа	5	1	4	
6	Показ сказки осеней тематики.	1		1	
7	Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром.	3	1	2	праздник
8	В гостях у зимушки - зимы	3	1	2	
9	Инструктаж по охране труда	1	1		
10	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	8	2	6	
11	Репетиционно - постановочная работа	5	1	4	Открытое занятие, показ.
12	Театрализованное представление проводы зимы.	1		1	
13	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность.	8	2	6	
14	Театральные игры. «Язык жестов, движений и чувств» (эмоций).	1		1	
15	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	8	2	6	
16	Репетиционно - постановочная работа	5	1	4	
17	Показ сказки весенней тематики	1		1	Открытое занятие. Показ. Праздник.
	Итого	66	17	49	

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий
Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ №2-п
от 01.09.2023

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Скоморошечка»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10	28.05	33	66	66	2 раз в неделю по 1 академическому часу

Рабочая программа

Задачи:

• **Образовательные.**

- Формировать умения и навыки сценической культуры поведения.
- Формировать интерес к театральному искусству, потребность ребенка обращаться к театру, как к источнику радости, эмоциональных переживаний, творческому соучастию.
- Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, для их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость.
- Сформировать доверительное отношение к партнеру по сцене, преподавателю, наставнику.
- Приобщить детей к различным видам театральной деятельности (Игры – драматизации, режиссерские игры);
- Познакомить детей с многообразием театральных форм и жанров; (драматический, уличный, музыкальный, кукольный и т.д.)

Развивающие.

- Развить актерские способности (воображение, внимание, чувство ритма, сценическую память);
- Развить двигательную сферу (формирование основных двигательных навыков – координацию, пластику движений);
- Развить интерес и любовь к театру;
- Развить коммуникативные способности (общение детей друг с другом);

Воспитательные.

- Побуждать познавательный интерес к театральной деятельности и народной культуре.
- Воспитать эстетический вкус.

- Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

Планируемые результаты

Предметные:

- У учащихся сформируется сценическая культура поведения.
- У учащихся сформируется интерес к театральному искусству, потребность ребенка обращаться к театру, как к источнику радости, эмоциональных переживаний, творческому соучастию.
- В коллективе создастся благоприятная эмоциональная атмосфера общения обучающихся, для их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость
- У учащихся сформируется доверительное отношение к партнеру по сцене, преподавателю, наставнику.
- Приобщатся к различным видам театральной деятельности (Игры – драматизации, режиссерские игры);
- Познакомятся с многообразием театральных форм и жанров; (драматический, уличный, музыкальный, кукольный и т д)

Метапредметные:

- У учащихся разовьются актерские способности (воображение, внимание, чувство ритма, сценическую память);
- У учащихся разовьется двигательная сфера (формирование основных двигательных навыков - координацию, пластику движений);
- У учащихся разовьется интерес и любовь к театру;
- У учащихся разовьются коммуникативные способности (общение детей друг с другом).

Личностные:

- У учащихся появится познавательный интерес к театральной деятельности и народной культуре.
- У учащихся воспитается эстетический вкус.
- У учащихся сформируется доброжелательное отношение друг к другу.

Особенности обучения

Программа рассчитана на один год обучения

«Скоморошечка»

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 №1

(вторник, четверг)

Дата	Тема занятия	Количество часов.
03.10.23	Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы. Знакомство с правилами в театре	1
05.10.23	Я и мир	1
10.10.23	Я и мир	1
12.10.23	Я и мир	1
17.10.23	Я и мир	1
19.10.23	Я и мир предметов	1
24.10.23	Я и мир предметов	1

26.10.23	Я и мир предметов	1
31.10.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
02.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
07.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
09.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
14.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
16.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
21.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
23.11.23	Я и мир народного творчества. Осенняя тематика	1
28.11.23	Репетиционно - постановочная работа	1
30.11.23	Репетиционно - постановочная работа	1
05.12.23	Репетиционно - постановочная работа	1
07.12.23	Репетиционно - постановочная работа	1
12.12.23	Репетиционно - постановочная работа	1
14.12.23	Показ сказки осеней тематики	1
19.12.23	Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром	1
21.12.23	Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром	1
26.12.23	Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром	1
28.12.23	В гостях у зимушки - зимы	1
09.01.23	В гостях у зимушки - зимы	1
11.01.24	В гостях у зимушки - зимы	1
16.01.24	Инструктаж по охране труда	1
18.01.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
23.01.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
25.01.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
30.01.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
01.02.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
06.02.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
08.02.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
13.02.24	Я и мир народного творчества. Зимняя тематика	1
15.02.24	Репетиционно - постановочная работа	1
20.02.24	Репетиционно - постановочная работа	1
22.02.24	Репетиционно - постановочная работа	1
27.02.24	Репетиционно - постановочная работа	1
29.02.24	Репетиционно - постановочная работа	1
05.03.24	Театрализованное представление проводы зимы	1
07.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
12.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
14.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
19.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
21.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
26.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
28.03.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
02.04.24	Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность	1
04.04.24	Театральные игры. «Язык жестов, движений и чувств» (эмоций)	1
09.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
11.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
16.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
18.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
23.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1

25.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
30.04.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
02.05.24	Я и мир народного творчества. Весенняя тематика	1
07.05.24	Репетиционно - постановочная работа	1
14.05.24	Репетиционно - постановочная работа	1
16.05.24	Репетиционно - постановочная работа	1
21.05.24	Репетиционно - постановочная работа	1
23.05.24	Репетиционно - постановочная работа	1
28.05.24	Показ сказки весенней тематики	1
	Всего	66

Содержание обучения

1. Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы. Знакомство с правилами в театре.

Теория: Знакомство, введение в программу, беседа о правилах поведения в учреждении, охрана труда. Беседа о детских театрах (плоскостной, Би-Ба-Бо, театр марионеток, перчаточный театр с демонстрацией кукол). Знакомство с правилами поведения в театре.

Форма контроля: Опрос

2. Я и мир. Театральные игры «я наблюдаю мир», «Я слышу мир.», «Я осязаю и обоняю мир.»

Теория: Объяснение темы. Понятие игра. Возникновение игры. Актуальность игры. Значение в театральном искусстве игры.

Практика: Упражнения: «Сказка», «Ассоциация», «Борьба стихий», «Ладонь», «Фотография», «Три точки», «Круги внимания», «Угадать шумы», «искусственные шумы», «радио», «Слышать одного», «Узнать запахи», «Ощущения запаха», «Вкусовые ощущения», «Фотография» и др.

3. Я и мир предметов

Театральные игры «Предметы принадлежащие мне.» «Предметы в моем доме, на моей улице»

Теория: Объяснение темы. Беседа о предметах окружающих наших предков, окружающих нас.

Практика: Упражнения: «Изучение комнаты», «Первая буква», «Молекула», «Я – предмет» «Изображения предметов», «Внутренний монолог», «Изображение предметов улиц, городов», «Этюды на предлагаемые обстоятельства».

4. Я и мир народного творчества. Осенняя тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».

Теория: Объяснение темы. Понятие обряд, фольклор, сказка. Примеры сказок.

Практика: Этюды на поговорки, пословицы, потешки, колыбельные, народные сказки др. Подготовка и проведение народного осеннего праздника (Кузьминки).

5. Репетиционно - постановочная работа.

Практика: Репетиция небольшой сказки осенней тематики (теремок, 3 поросенка и др)

6. Показ сказки осенней тематики.

Практика: Показ спектакля на зрителя.

7. Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром.

Теория: Объяснение темы. Беседа о правилах и видах режиссерских игр. Примеры и разбор игр.

Практика: Разыгрывание сценок, этюдов, кукольных представлений срежиссированные детьми.

8. В гостях у зимушки – зимы.

Практика: Проведение новогоднего занятия, праздника.

9. Инструктаж по охране труда. Повторение пройденного материала.

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении, охрана труда. Беседа ,повторение изученного.

10. Я и мир народного творчества. Зимняя тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».

Теория: Объяснение темы. Изучение зимних народных праздников. Обрядов. Чтение зимних сказок.

Практика: Этюды на поговорки, пословицы, потешки, колыбельные, народные сказки др.

11. Репетиционно - постановочная работа.

Практика: репетиция театрализованного представления проводы зимы. (Масленица)

12. Театрализованное представление проводы зимы.

Практика: открытый урок. Проведение праздника проводы зимы с участием детей.

13. Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность.

Теория: объяснение правил игр «Сороконожка», «Паровоз». Обсуждение движения и действий персонажей.

Практика: игры словесные и малой подвижности «У Маланьи», «Мамины помощники», «Гном и дом», «У оленя дом большой» и др. Четверостишья и стихи-загадки.

14. Театральные игры. «Язык жестов, движений и чувств» (эмоций).

Практика: Упражнения: «Информация через стекло. Дальнее расстояние», упражнения на предлагаемые обстоятельства, «Эмоциональная память», «Цветение и увядание», «А я – чайник», « Ваня, лодку дай», «Лес» и др

15. Я и мир народного творчества. Весенняя тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».

Теория: Объяснение темы. Изучение весенних народных праздников. Обрядов. Чтение весенних сказок.

Практика: Этюды на поговорки, пословицы, потешки, колыбельные, народные сказки др. подготовка и проведение весеннего праздника (Сороки).

16. Репетиционно - постановочная работа.

Практика: репетиции весенней сказки (Чувилюшка и заяка с колокольчиком, Колобок и т д)

17. Показ сказки весенней тематики

Практика: подготовка и проведение итогового занятия. Показ сказки.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы. Знакомство с правилами в театре	Лекция, рассказ.. Беседа в форме опроса: правильно – не правильно,	Объяснительно - иллюстративный	Инструкция по охране труда при проведении музыкальных занятий. Правила поведения в помещениях ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»	Кабинет. Посадочные места для учащихся
Я и мир. Театральные игры «я наблюдаю мир», «Я слышу мир.», «Я осязаю и обоняю мир.»	Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия	Объяснительно - демонстрационные. Наглядные (объёмные). Практические. Репродуктивные	1.Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - М.: Искусство, 2003. 2.Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2001. 3.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 4. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход. 5. Л. Богданова Школа Н.В. Демидова. Демидовские этюды как метод воспитания актёра – творца	
Я и мир предметов Театральные игры «Предметы, принадлежащие мне.» «Предметы в моем доме, на моей улице» Я и мир народного	Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия .	Объяснительно - демонстрационные. Наглядные (объёмные). Практические. Репродуктивные	1.Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - М.: Искусство, 2003. 2.Невский Л. А. Ступени мастерства. 3.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 4. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход. 5. Л. Богданова Школа Н.В. Демидова. Демидовские этюды как метод воспитания актёра – творца 1. Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования,	

<p>творчества. Осенья тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».</p>	<p>Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия</p>	<p>Объяснительно - демонстрационные. Наглядные (объёмные). Практические. Репродуктивные</p>	<p>работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2. Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.</p>	
<p>Репетиционно - постановочная работа.</p>	<p>репетиция</p>	<p>Объяснительно – иллюстративные.</p>	<p>1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 2. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход.</p>	
<p>Показ сказки осеней тематики.</p>	<p>Спектакль. рефлексия</p>	<p>Практические.</p>	<p>1.Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2.Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.</p>	
<p>Знакомство с элементами режиссёрской игры, кукольным театром.</p>	<p>Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия</p>	<p>Объяснительно - демонстрационные. Наглядные (объёмные). Практические. Репродуктивные</p>	<p>1.Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2001. 2.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 3. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход. 4. Л. Богданова Школа Н.В. Демидова. Демидовские этюды как метод воспитания актёра – творца</p>	
<p>В гостях у зимушки - зимы</p>	<p>Показ педагогом.</p>	<p>Объяснительно - демонстрационные. Наглядные (объёмные). Практические.</p>	<p>1.Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2.Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.</p>	
<p>Инструктаж по охране труда Повторение пройденного</p>	<p>Лекция, рассказ.. Беседа в форме</p>	<p>Объяснительно – иллюстративный Практические. Репродуктивные</p>	<p>Инструкция по охране труда при проведении музыкальных занятий. Правила поведения в помещениях ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»</p>	

материала	опроса: правильно – не правильно,			
Я и мир народного творчества. Зимняя тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».	Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия	Объяснительно – иллюстративные. Наглядные. Практические. Репродуктивные	1.Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2.Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.	
Репетиционно - постановочная работа.	Репетиция. Показ педагогом.	Объяснительно – иллюстративные	1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 2. Л. Богданова Школа Н.В. Демидова. Демидовские этюды как метод воспитания актёра – творца	
Театрализован ное представление проводы зимы.	Показ педагогом. Рефлексия	Объяснительно – иллюстративные. Практические.	1.Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2.Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.	
Кукольные и ролевые спектакли, диалоговая деятельность.	Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Рефлексия	Объяснительно – иллюстративные. Наглядные. Практические. Репродуктивные	1.Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2001. 2.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001. 3. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход. 4. Л. Богданова Школа Н.В. Демидова. Демидовские этюды как метод воспитания актёра – творца	
Театральные игры. «Язык жестов,	Рассказ, объяснение. Показ	Объяснительно – иллюстративные. Наглядные.	1.Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2001. 2.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.	

движений и чувств» (эмоций).	педагогом. Тренинг. Рефлексия	Практические. Репродуктивные	3. А. Иванова Актерский тренинг. Демидовский подход.	
Я и мир народного творчества. Весенняя тематика. Театральные игры «Мир обряда.» «Мир фольклора.» «Мир сказки».	Рассказ, объяснение. Показ педагогом. Тренинг. Беседа.	Объяснительно – иллюстративные. Наглядные. Практические. Репродуктивные.	1. Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2. Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.	
Репетиционно - постановочная работа.	Репетиция. Показ педагогом.	Объяснительно – иллюстративные. Наглядные. Практические. Репродуктивные.	1. Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2. Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.	
Показ сказки весенней тематики	Спектакль. рефлексия	Проведение заключительного занятия. Наглядные. Практические.	1. Мерзлякова С.И. Фольклор-Музыка-Театр. Программы и конспекты занятий педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно- методическое пособие. М.: 1999. 2. Г.М. Науменко Чай чай, выручай. – Белый город.	