

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол №_1

от 31 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р

от 31 августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ПОИСК»

Срок освоения – 4 года.
Возраст обучающихся – 10-13 лет.

Разработчики:
Загородний Виктор Иванович
Осташков Александр Николаевич
Рудько Александр Сергеевич
Капралов Евгений Дмитриевич
Педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Изменившееся обстановка в мире сегодня ставит основной задачей патриотическое воспитание нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Воспитанием этих качеств необходимо заниматься с раннего школьного возраста. Вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания требуют особенно пристального внимания с первых шагов обучения молодого гражданина страны. Если образуется вакуум патриотизма, он немедленно заполняется другой иногда враждебной идеологией. Последние исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Достижение воспитательного идеала не возможно без формирования у учащихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является личностное развитие учащихся, проявляющееся в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Отличительные особенности.

Вариативность.

Содержательные и методические составляющие программы не просто учитывают возраст учащихся, но и предполагают вариативность, дающую возможность выбора занятий и направлений деятельности с учетом индивидуальных склонностей и возможностей. В практической части программы предусмотрены и выездная, в том числе экспедиционная, деятельность, и практическая работа в городе – мастер-классы, экскурсии.

Основной формой реализации воспитательного компонента являются событийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий, и рефлексивных периодов между этими встречами. В программе реализуется проект «Дорогами Добра».

Единство образовательной и воспитательной среды.

Программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьёзного и трудного материала, позволяет углубить расширить знания по краеведению, психологии, способствует индивидуализации образования и воспитания, в то же время предполагая работу в группе, коллективе, активную жизненную позицию.

Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими. И теоретические и практические занятия могут проводиться в аудиториях (конференц-залах, компьютерных классах и т.д.), в спортивных залах (игровых, тренажерных залах, бассейнах) и в выездных мероприятиях в условиях природной среды (в однодневных и многодневных походах,

экспедиционных и учебно-тренировочных выездах). В периоды школьных каникул в походах в условиях природной среды могут проводиться не только практические, но и теоретические занятия.

Учебный план программы первого, второго и третьего года обучения схож по темам (каждая из них важна на любом году обучения), но от года к году меняется глубина освоения тем. Первый год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в учебно-тренировочных сборах, второй год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в городских мероприятиях, а третий год обучения направлен на развитие навыков, необходимых для участия в региональных мероприятиях. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным условием успешности в работе является поддержание долговременного интереса к занятиям, стабильность, сохранность группы. Для этого занятия должны приносить радость, давать положительную перспективу, а туристская группа стать "зоной душевного комфорта". Умение создать такую обстановку не менее важно для руководителя, чем знание программы.

Адресат программы .

Программа разработана для детей 10-13 лет.

Цель программы:

Гармоничное интеллектуальное, духовно–нравственное и физическое развитие личности, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- Формировать умения и навыки по безопасному поведению на учебных занятиях.
- Формировать устойчивый интерес к изучению культуры, истории, природы родного края, как одного из субъектов России;
- Формировать знания правил и принципов оказания первой помощи;
- Содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся
- Формировать умения самостоятельной работы со специальной литературой, для организации туристских походов и соревнований.

Развивающие:

- Способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;
- Развивать мотивации детей к познанию, исследованию и творчеству;
- Развивать физический, духовный и интеллектуальный потенциал ребенка.
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Общее физическое развитие и оздоровление организма.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, взаимопонимания, взаимовыручки, мужество и выносливость;
- Воспитывать чувство уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Поддержание мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества.

- Создание условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности

Условия реализации

На первый год принимаются дети от 10 до 13 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий и четвертый годы обучения по результатам собеседования. Программа рассчитана на 4 года.

Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: Групповые, подгрупповые, индивидуальные, походы, учебно-тренировочные выезды, тренировки в спортивном зале и на улице, кроссы на свежем воздухе, просмотр видеофильмов по походам, работа с библиотечным материалом, психологические тренинги личностного роста, соревнования между группами по различным тематикам, интеллектуальные бои, творческие встречи.

Наполняемость групп.

1 год обучения не менее 15 человек.

2 год обучения не менее 12 человек.

3 год обучения не менее 10 человек.

4 год обучения не менее 10 человек.

Материально-техническое, кадровое обеспечение.

Для проведения занятий по программе необходимы: мультимедиа аппаратура, набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11 мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы, секундомеры, каски, карабины, компасы жидкостные, противогазы, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему, пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы.

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, стрелковом тире, на строевом плацу, дистанционно. Предусматриваются участие в соревнованиях, туристических походах и экскурсии. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Продолжительность учебного часа 30 минут

Занятия проводят педагоги, имеющие практические навыки по военно-прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

- **Предметные**
- Будут обладать умениями и навыками по безопасному поведению на учебных занятиях.
- Сформируют устойчивый интерес к изучению культуры, истории, природы родного края, как одному из субъектов России;
- Сформируют знания правил и принципов оказания первой помощи;
- Укрепят свое физическое здоровье.
- Приобретут умения самостоятельной работы со специальной литературой, для организации туристских походов и соревнований.

Метапредметные

- Созданы условия для развития коллектива в группе, создания обстановки доброжелательности, психологического комфорта;

- Развита мотивация детей к познанию, исследованию и творчеству;
- Развита физический, духовный и интеллектуальный потенциал ребенка.
- Развита коммуникативные умения;
- Созданы условия для развития лидерских и организаторских качеств;
- Созданы условия для развития и оздоровление организма.

Личностные

- Развита потребность в здоровом образе жизни.
- Созданы условия для воспитания чувства коллективизма, ответственности, взаимопонимания, взаимовыручки, мужество и выносливость;
- Созданы условия для воспитания чувства уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Созданы условия для поддержания мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества.
- Созданы условия для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности

Учебный план 1 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Организационное | 6 | 2 | 4 | Журнал |
| 3. | Родина. Защитник Родины. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 4. | Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5. | Есть такая профессия. | 6 | 2 | 4 | Викторина |
| 6. | Наука побеждать. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7. | Дружба и войсковое товарищество. | 14 | 6 | 8 | Опрос |
| 8. | Инструктаж по охране труда. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 9. | Умей себя защитить. | 6 | 2 | 4 | Викторина |
| 10. | Тяжело в учении. | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 11. | Статен в строю силен в бою. | 16 | 6 | 10 | Практические учения |
| 12. | Кто такой турист. | 12 | 6 | 6 | Опрос |
| 13. | От героев былых времен | 12 | 8 | 4 | Викторина |
| 14. | Контрольно-проверочное занятие | 10 | 4 | 6 | Итоговое занятие |
| | Итого за 1 год обучения | 114 | 47 | 67 | |

Учебный план 2 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Организационное | 6 | 2 | 4 | Журнал |
| 3. | Родина. Защитник Родины. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 4. | Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5. | Есть такая профессия. | 6 | 2 | 4 | Викторина |
| 6. | Наука побеждать. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7. | Дружба и войсковое товарищество. | 14 | 6 | 8 | Опрос |
| 8. | Инструктаж по охране труда. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 9. | Умей себя защитить. | 6 | 2 | 4 | Викторина |
| 10. | Тяжело в учении. | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 11. | Статен в строю силен в бою. | 16 | 6 | 10 | Практические учения |
| 12. | Кто такой турист. | 12 | 6 | 6 | Опрос |
| 13. | От героев былых времен | 12 | 8 | 4 | Викторина |
| 14. | Контрольно-проверочное занятие | 10 | 4 | 6 | Итоговое занятие |
| | Итого за 2 год обучения | 114 | 47 | 67 | |

Учебный план 3 год обучения

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|--|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 2 | 2 | - | Журнал |
| 2. | Патриотизм и краеведение. | 12 | 8 | 4 | Опрос |
| 3. | Морская слава Петербурга. | 12 | 8 | 4 | Викторина. |
| 4. | Безопасное поведение в природе. | 14 | 10 | 4 | Опрос |
| 5. | Памятные места нашего района | 12 | 4 | 8 | Опрос |
| 6. | Природа вокруг нас. Экология и охрана природы | 14 | 10 | 4 | Викторина. |
| 7. | Школа Зарницы. | 12 | 6 | 6 | Городские и районные соревнования «Зарничка» |
| 8. | Кто такой турист. | 12 | 6 | 6 | Контрольные выезды, походы |
| 9. | Физическая подготовка. | 14 | 4 | 10 | Контрольное занятие, сдача нормативов |
| 10. | Все профессии нужны. | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 11. | Инструктаж по охране труда. | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 12. | Город воин. | 13 | 3 | 10 | Опрос |
| 13. | От героев былых времен. | 12 | 8 | 4 | Викторина |
| 14. | Экскурсионная деятельность | 8 | 2 | 6 | Экскурсии |
| 15. | Контрольно-проверочное занятие | 2 | - | 2 | Итоговое занятие |
| | Итого за 3 год обучения | 152 | 76 | 76 | |

Учебный план 4 год обучения

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|--|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 2 | 2 | - | Журнал |
| 2. | Патриотизм и краеведение. | 12 | 8 | 4 | Опрос |
| 3. | Морская слава Петербурга. | 12 | 8 | 4 | Викторина. |
| 4. | Безопасное поведение в природе. | 14 | 10 | 4 | Опрос |
| 5. | Памятные места нашего района | 12 | 4 | 8 | Опрос |
| 6. | Природа вокруг нас. Экология и охрана природы | 14 | 10 | 4 | Викторина. |
| 7. | Школа Зарницы. | 12 | 6 | 6 | Городские и районные соревнования «Зарничка» |
| 8. | Кто такой турист. | 12 | 6 | 6 | Контрольные выезды, походы |
| 9. | Физическая подготовка. | 14 | 4 | 10 | Контрольное занятие, сдача нормативов |
| 10. | Все профессии нужны. | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 11. | Инструктаж по охране труда. | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 12. | Город воин. | 13 | 3 | 10 | Опрос |
| 13. | От героев былых времен. | 12 | 8 | 4 | Викторина |
| 14. | Экскурсионная деятельность | 8 | 2 | 6 | Экскурсии |
| 15. | Контрольно-проверочное занятие | 2 | - | 2 | Итоговое занятие |
| | Итого за 4 год обучения | 152 | 76 | 76 | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.

Приказ №_1457-р

от 31 августа 2023 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ПОИСК»
на 2023-2024 учебный год**

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 год | 1.09 | 10.06 | 38 | 76 | 114 | 1 раз в неделю по 2 академических часа и 1 раз в неделю по 1 академическому часу |
| 2 год | 1.09 | 10.06 | 38 | 76 | 114 | 1 раз в неделю по 2 академических часа и 1 раз в неделю по 1 академическому часу |
| 3 год | 1.09 | 10.06 | 38 | 76 | 152 | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| 4 год | 1.09 | 10.06 | 38 | 76 | 152 | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

| Тема | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники | Техническая оснащенность |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | | Первый год обучения | |
| Организационное | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Презентация | Мультимедиа аппаратура |
| Родина. Защитник Родины. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения, практическая тренировка | Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002.2. | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши, строевой плац ,спортзал. |
| Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка | Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.- №2.-С.83-200. Презентации, литература, видеофильмы | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши, строевой плац ,спортзал. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Есть такая профессия. | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | - Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка. Диалогово-рефлексивные практики. | - Книга будущих командиров . А.Н. Митяев 2008 год Как солдат стал солдатом. Б. Никольский . Издательство .Детская литература 2005год. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши строевой плац ,спортзал. |
| Наука побеждать. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка | Физическая культура 1-2 класс Шишкина А.В. Алимпиева О.П. Брехов Л.В. 2013год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши строевой плац ,спортзал. |
| Дружба и войсковое товарищество. | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка игровой метод обучения Диалогово-рефлексивные практики. | .В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле. |
| Инструктаж по охране труда. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Презентация | Мультимедиа аппаратура |
| Умей себя защитить. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка | Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Тяжело в учении. | Диагностическое Комбинированное Анное Педагогическая мастерская | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики. | Книга будущих командиров . А.Н. Митяев 2008 год Как солдат стал солдатом. Б. Никольский . Издательство .Детская литература 2005год. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура Военная атрибутика. |
| Статен в строю силен в бою. | Диагностическое Комбиниров | Рассказ, беседа | В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле. |
| Кто такой турист. | Диагностическое Комбиниров | игровой -наглядный Практическая тренировка | Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В.Обручева | Мультимедиа аппаратура. обвязки, туристское снаряжение.. |
| От героев былых времен | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | игровой -наглядный Практическая деятельность детей Диалогово-рефлексивные практики. | С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение. |
| Контрольно-проверочное занятие | Диагностическое Комбинированное | Практическая деятельность детей, игровой метод обучения | Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле. |
| | | | Второй год обучения. | |
| Инструктаж по | Диагностическое | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах | Презентация |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| охране труда. | Комбинированное | | где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | |
| Край, в котором ты живешь. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | .Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Былины старины глубокой | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Древние славяне. Таинственные и увлекательные истории о славянском мире. I-X века Автор: Владимир Соловьев Год издания: 2011 Издательство: Центрполиграф ISBN: 978-5-227-02917-1 | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши Вооружение средневекового витязя. |
| Кто поможет нам в беде. | Диагностическое Комбинированное | -игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей. | Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши. Пожарное оборудование |
| История нашего района | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, поход. | Попова. Приморский район Санкт-Петербурга. Издательство АЛЕТЕЙЯ 2007г | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Природа вокруг нас. | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, | С.Шустов . Растения лугов, полей, лесов и болот. 2007год В.Малеев . Дикая природа России.2015год И. Соколов - Микитов Русский лес . АВАНТА 2008год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Улицы нашего | Диагностическое | Рассказ, беседа, диалоговый | М.Галлай . Третье Измерение. В.П.Куликов . Русская авиация в первой мировой войне. РУСАВИО. 2011год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| района | Комбинированное | метод, игровой метод обучения | | |
| Кто такой турист. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Организация и методы игровой деятельности в туризме Е.М. Просхеева 2006год М.Б. Биржаков Н.П.Казаков Безопасность в туризме.2007год Н.В. Бардин Азбука туризма 2005год | Мультимедиа аппаратура Туристское снаряжение. |
| Физическая подготовка. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Н.Н. Кожухова Л.А. Рыжкова М.М. Борисова Методика физического воспитания и развития ребенка КНИГА РУ 2006год | Спортзал. |
| Есть такая профессия. | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | игровой -наглядный Практическая деятельность детей Диологово-рефлексивные практики. | С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши. Военная атрибутика. |
| Инструктаж по охране труда | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | Мультимедиа аппаратура |
| Живой музей. | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая деятельность детей | Основы музееведения. Серия "Учебники и учебные пособия по культуре и искусству"2010 год | Мультимедиа аппаратур. Музейная экспозиция |
| От героев былых времен | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая | С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| | анное Педагогическая мастерская | деятельность детей Диалогово- рефлексивные практики. | Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | снаряжение. |
| Экскурсионная деятельность | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Путеводитель по Санкт-Петербургу | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Контрольно- проверочное занятие | Диагностическое Комбинированное | Практическая деятельность детей, игровой метод обучения | Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле. |
| | | | Третий год обучения | |
| Инструктаж по охране труда. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | Мультимедиа аппаратура и |
| Патриотизм и краеведение. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Краеведение Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Агапова, И. А.Мы - патриоты! : / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управлени | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Морская слава Петербурга. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | М.А.Шлендерова Город морской славы. Год издания: 2011 Издательство: Центрполиграф ISBN: 978-5-227-02917-1 | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Безопасное поведение в природе. | Диагностическое Комбинированное | -игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей. | Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Памятные места нашего района | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, поход. | Попова. Приморский район Санкт-Петербурга. Издательство АЛЕТЕЙЯ 2007г | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Природа вокруг нас. Экология и охрана природы | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, | С.Шустов . Растения лугов, полей, лесов и болот. 2007год В.Малеев . Дикая природа России.2015год И. Соколов - Микитов Русский лес . АВАНТА 2008год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Школа Зарницы. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Н.В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Кто такой турист. | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения Диалогово-рефлексивные практики. | Организация и методы игровой деятельности в туризме Е.М. Просхеева 2006год М.Б. Биржаков Н.П.Казаков Безопасность в туризме.2007год Н.В. Бардин Азбука туризма 2005год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура Туристское снаряжение.. |
| Физическая подготовка. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой | Н.Н. Кожухова Л.А. Рыжкова М.М. Борисова Методика физического воспитания и развития ребенка КНИГА РУ 2006год | Спортзал. |

| | анное | метод обучения | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Все профессии нужны. | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая деятельность детей | Г.П..П. Шалаева Выбор профессии.. Издательство История отечества 2009год Е.А. Алябьева . Поиграем в профессии. Издательство ТЦ СФЕРА 2009год | Мультимедиа аппаратура. Экспозиция музея ремесел. |
| Инструктаж по охране труда. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | Мультимедиа аппаратура |
| Город воин. | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая деятельность детей | Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватиллов Гангутский бой 2010. | Мультимедиа аппаратура. |
| От героев былых времен | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | игровой -наглядный Практическая деятельность детей Диалогово- рефлексивные практики. | С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение. |
| Экскурсионная деятельность | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Путеводитель по Санкт-Петербургу | Мультимедиа аппаратура |
| Контрольно- | Контрольно- | Диагностическое Комбинированное | Практическая деятельность детей, игровой метод обучения | Попов .Начальная военная подготовка. Издательство |

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| проверочное занятие | проверочное занятие | | | ДОСААФ 1997год |
| Четвертый год обучения | | | | |
| Инструктаж по охране труда. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | Мультимедиа аппаратура и |
| Патриотизм и краеведение. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Краеведение Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Агапова, И. А.Мы - патриоты! : / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управлени | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Морская слава Петербурга. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | М.А.Шлендерова Город морской славы. Год издания: 2011 Издательство: Центрполиграф ISBN: 978-5-227-02917-1 | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Безопасное поведение в природе. | Диагностическое Комбинированное | -игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей. | Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Памятные места нашего района | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, поход. | Попова. Приморский район Санкт-Петербурга. Издательство АЛЕТЕЙЯ 2007г | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | анное | | | |
| Природа вокруг нас. Экология и охрана природы | Диагностическое Комбинированное | лекция, беседа, игра, | С.Шустов . Растения лугов, полей, лесов и болот. 2007год В.Малеев . Дикая природа России.2015год И. Соколов - Микитов Русский лес . АВАНТА 2008год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Школа Зарницы. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Н.В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год | Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши |
| Кто такой турист. | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения Диалогово-рефлексивные практики. | Организация и методы игровой деятельности в туризме Е.М. Просхеева 2006год М.Б. Биржаков Н.П.Казаков Безопасность в туризме.2007год Н.В. Бардин Азбука туризма 2005год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура Туристское снаряжение.. |
| Физическая подготовка. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Н.Н. Кожухова Л.А. Рыжкова М.М. Борисова Методика физического воспитания и развития ребенка КНИГА РУ 2006год | Спортзал. |
| Все профессии нужны. | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая деятельность детей | Г.П..П. Шалаева Выбор профессии.. Издательство История отечества 2009год Е.А. Алябьева . Поиграем в профессии. Издательство ТЦ СФЕРА 2009год | Мультимедиа аппаратура. Экспозиция музея ремесел. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Инструктаж по охране труда. | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, | Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. | Мультимедиа аппаратура |
| Город воин. | Диагностическое Комбинированное | игровой -наглядный Практическая деятельность детей | Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватилов Гангутский бой 2010. | Мультимедиа аппаратура. |
| От героев былых времен | Диагностическое Комбинированное Педагогическая мастерская | игровой -наглядный Практическая деятельность детей Диалогово-рефлексивные практики. | С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра» | Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение. |
| Экскурсионная деятельность | Диагностическое Комбинированное | Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения | Путеводитель по Санкт-Петербургу | Мультимедиа аппаратура |
| Контрольно-проверочное занятие | Контрольно-проверочное занятие | Диагностическое Комбинированное | Практическая деятельность детей, игровой метод обучения | Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год |

Оценочные материалы .

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие: Входной контроль проводится вначале изучения программы для определения уровня подготовки учащихся
Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года
Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «ПОИСК» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Образовательная программа «ПОИСК» рассчитана на 4 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Охрана труда. Родина. Защитник Родины.. Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире. Есть такая профессия. Наука побеждать .Дружба и войсковое товарищество. Умей себя защитить. Тяжело в учении. Статен в строю силен в бою. Кто такой турист. От героев былых времен.

На втором году обучения: Инструктаж по охране труда .Край, в котором ты живешь. Былины старины глубокой. Кто поможет нам в беде. История нашего района. Природа вокруг нас. Улицы нашего района . Кто такой турист. Физическая подготовка. Есть такая профессия. Живой музей . От героев былых времен. Культурно-досуговая деятельность.

На третьем году обучения: Инструктаж по охране труда и организационные моменты. Патриотизм и краеведение. Морская слава Петербурга. Безопасное поведение в природе.. Памятные места нашего района. Природа вокруг и нас. Экология охрана природы. Школа «Зарницы». Кто такой турист. Физическая подготовка. Все профессии нужны. Город воин. От героев былых времен. Культурно-досуговая деятельность.

На четвертом году обучения: Инструктаж по охране труда и организационные моменты. Патриотизм и краеведение. Морская слава Петербурга. Безопасное поведение в природе. Памятные места нашего района. Природа вокруг и нас. Экология охрана природы. Школа «Зарницы». Кто такой турист. Физическая подготовка. Все профессии нужны. Город воин. От героев былых времен. Культурно-досуговая деятельность.

Входной контроль обучающихся объединения «ПОИСК»

1.Сформированность знаний культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

3 балла –хорошо владеет знаниями культурно-исторического Санкт-Петербурга и проявляет интерес к этой теме

2 балла-знает отдельные события, из истории Санкт-Петербурга и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется культурно-историческим наследием Санкт-Петербурга.

2.Сформированность знаний о природных особенностях северо-западного региона .

3 балла-интересуется и знает природу северо-западного региона России и Ленинградской области;

2 балла-интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых

1 балл- не знает и не интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых

3.Сформированность знаний по мерам безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

3 балла-имеет основы знаний о мерах безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

2 балла-ограниченные знания о мерах безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

1 балл-не имеет знаний основных правил безопасности

4.Сформированность знаний по основам военной подготовки.

3 балла-имеет первоначальные знания об армии и военной службе и проявляет интерес.

2 балла-ограниченно знает об армии и военной службе и проявляет интерес при помощи взрослых.

1 балл- не имеет знаний об армии и военной службе

5. Общефизическая подготовка.

3 балла – физически развит хорошо , делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.

2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 5 раз.

1 балл- физически развит слабо.

Критерии оценки:

«3 балла» - высокий уровень

«2 балла» - средний уровень;

«1 балл» - низкий уровень.

Результаты фиксируются в ведомостях входного, промежуточного и итогового контроля форма10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
 - межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.