

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
Кендыш И.А.  
Приказ № 1526-П  
от «01» 08 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВОСПИТАТЕЛЯ  
НОСОВОЙ ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ  
ГРУППА №1

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел рабочей программы.....</b>	<b>2</b>
<b>1.1.Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Содержание Программы.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1. «Социально-коммуникативное развитие».....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2. «Познавательное развитие».....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3. «Речевое развитие».....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.4. «Художественно-эстетическое развитие».....</b>	<b>16</b>
<b>2.1.5. «Физическое развитие».....</b>	<b>20</b>
<b>2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения     детьми планируемых результатов освоения основной программы     дошкольного образования.....</b>	<b>22</b>
<b>2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными     представителями) воспитанников.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Организационный раздел рабочей программы.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1. Режим пребывания воспитанников в группе.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2. Структура реализации образовательной деятельности .....</b>	<b>29</b>
<b>3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников     группы (занятия).....</b>	<b>30</b>
<b>3.4. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы.....</b>	<b>30</b>
<b>3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список     литературы, ЭОР, др.).....</b>	<b>115</b>

## 1.Целевой раздел рабочей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Цель	Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, его позитивной социализации.
Задачи	<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.</p> <p>Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Создание условий для овладения детьми конкретными практическими действиями, сенсорными и математическими эталонами, развитие познавательной активности, умственных способностей детей при самостоятельной исследовательской деятельности в специально подготовленной среде.</p> <p><i>Задачи: ЧФУОО</i></p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- активное включение ребенка в общение с взрослым всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, развитие умения откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;</li><li>- расширение словаря;</li><li>- способствование формированию грамматического строя речи и развитию звуковой культуры.</li></ul>
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<p>Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.</p> <p>Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы.</p>

	<p>Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей), педагогических и иных работников ГБДО и детей.</p> <p>Уважение личности ребенка.</p> <p>Интеграция и комплексно-тематическое построение образовательного процесса</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p><b>1,5-2 года.</b> Основными приобретениями второго года жизни можно считать: совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу пребывания детей во второй группе раннего возраста у них формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства. Происходит быстрое развитие разных сторон речи и ее функций. Хотя темп развития понимания речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить, в конце второго года активный словарь состоит уже из 200–300 слов, иначе говоря, по сравнению с предшествующей возрастной группой он возрастает в 20–30 раз. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения со взрослым. С одной стороны, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и несложно). Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.</p> <p><b>На третьем году жизни</b> дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.</p> <p>В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.</p>

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как

	<p>отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>- <b>"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</b> (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 и от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);</p> <p>- Примерная образовательная программа дошкольного образования, включенная в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (***) в настоящее время - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.) ;</p> <p>-Авторская комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Истоки» под редакцией А.Г.Арушанова , Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова.</p> <p>-Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. —программа доработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Алиевой Т.И., Арнаутовой Е.П., Васюковой Н.Е., Качановой И.А., Кондратьевой Н.Л., Лыковой И.А., Нехорошкиной О.В., Родиной Н.М., Рычаговой Е.С., Трифоновой Е.В., Урадовских Г.В.</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>
<p>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.</li> <li>• Использует специфические, культурно фиксированные</li> </ul>

	<p>предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.</li> <li>• Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.</li> <li>• Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.</li> <li>• Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.</li> <li>• Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.</li> <li>• Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.</li> <li>• Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.</li> <li>• С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.</li> <li>• Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).</li> <li>• У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.</li> </ul>
--	---

## **2.Содержательный раздел рабочей программы**

**2.1. Содержание Программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей раннего возраста (1,5-3лет) в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ГБДОУ в течении всего обучения выстраивает свою деятельность следующим образом:

### **2.1.1. «Социально-коммуникативное развитие»**

В области социально-коммуникативного развития педагоги создают условия для:

- дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми;
- дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми;
- дальнейшего развития игры
- дальнейшего развития навыков самообслуживания.

	Содержание
<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать). Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.
<b>Ребенок в семье и сообществе Образ Я.</b>	Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого



	<p>ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Семья. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Детский сад. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.). Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.</p>
<p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b></p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Формировать умение во время еды правильно держать ложку. Самообслуживание. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности. Общественно-полезный труд. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам. Уважение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p>
<p><b>Формирование основ безопасности</b></p>	<p>Безопасное поведение в природе. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Безопасность</p>

	<p>собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).</p>
--	---

### 2.1.2. «Познавательное развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив создает условия для:

- ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
- развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей.

	Содержание
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<p>Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много). Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.). Форма. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.). Ориентировка в пространстве. Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.</p>
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность. Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера. Сенсорное развитие. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.). Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5–8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные картинки (из 2–4 частей), складные кубики (4–6 шт.) и др.); развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина). Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Что не</p>

		стало?» и т. п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т. п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Теплый — холодный», «Легкий — тяжелый» и т. п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.).
<b>Ознакомление предметным окружением</b>	с	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).
<b>Ознакомление социальным миром</b>	с	Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут. Вызывать интерес к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.
<b>Ознакомление с миром природы</b>		Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Сезонные наблюдения Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Весна.

	Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.
--	--

### 2.1.3. «Речевое развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив создает условия для:

- развития речи у детей в повседневной жизни;
- развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях.

	Содержание
<i>Развитие речи</i>	<p>Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми («Загляни в раздевалку и расскажи мне, кто пришел», «Узнай у тети Оли и расскажи мне...»), «Предупреди Митю... Что ты сказал Мите? И что он тебе ответил?»). Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом. Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.).</p> <p>Формирование словаря. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Возьми красный карандаш», «Спой песенку маленькому медвежонку»); называть их местоположение («Грибок на верхней полочке, высоко», «Стоят рядом»); имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из лейки», «Походи, как медвежонок»).</p> <p>Обогащать словарь детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама), транспортных средств (автомашина, автобус), овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;</li> <li>• глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), действия, противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать, брать — класть), действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное</li> </ul>

	<p>состояние (плакать, смеяться, радоваться, обижаться);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий);</li> <li>• наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).</li> </ul> <p>Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.</p> <p>Звуковая культура речи. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2–4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пришел?», «Кто стучит?»). Грамматический строй речи. Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под). Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2–4 слов («Кисонька-мурсынька, куда пошла?»).</p> <p>Связная речь. Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»).</p> <p>Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта. Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>
<p><b>Приобщение художественной литературе</b></p>	<p><b>к</b></p> <p>Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста. Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку. Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по</p>

	просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».
--	--

### **Часть формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО):**

- Активное включение ребенка в общение с взрослым всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, развитие умения откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться.

- Расширение словаря.

- Способствование формированию грамматического строя речи и развитию звуковой культуры.

Содержание образовательной работы

С целью развития речевого общения воспитатель:

- побуждает к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, из жизни близких людей, животных;

- подводит ребенка к внеситуативному диалогу (о том, что сейчас не находится в поле зрения);

- поощряет интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речью свои действия;

- вовлекает детей в инсценирование, подговаривание слов в сказке.

Расширяя словарь детей, воспитатель:

- знакомит детей со свойствами и функциями предметов, игрушек в процессе действий с ними, при наблюдениях за происходящим в окружающем мире, рассматривании картинок;

- создает условия для активного познания того, что с одним и тем же предметом можно выполнять различные действия; а одно и то же действие можно совершить с разными предметами;

- обогащает словарь названиями профессий людей (врач, шофер, воспитатель), игрушек, посуды, одежды, мебели, названий частей и деталей предметов (рукава и воротник у рубашки; колеса и кузов у машины), растений, домашних животных и их детенышей;

- обогащает словарь глаголами, побуждая детей соотносить словесное обозначение действий с собственными выразительными движениями и действиями игрушек;

- инициирует произвольную речь.

Формируя грамматический строй речи, воспитатель:

- знакомит детей с пространственными и временными отношениями в окружающем и побуждает выражать их в речи («Я высоко», «Я буду спать», «Миша упал» и пр.);

- в звукоподражательных играх ориентирует на звуковую сторону слова (петушок: «ку-ка-ре-ку» — кукарекает; уточка: «кря-кря-кря» — крякает; мышка: «пи-пи-пи» — пищит);

- содействует изменению слов (по числам, падежам, временам), согласованию их в предложениях разной структуры, образованию уменьшительно-ласкательных наименований, глаголов совершенного и несовершенного вида и др.;

Развивая звуковую культуру речи, воспитатель:

- побуждает говорить внятно, не торопясь, достаточно громко; развивает речевой слух;

- упражняет детей в правильном произношении гласных и простых согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных);

- поддерживает игры со звуками в звукоподражательных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий;

- предлагает узнавать персонажи по звукоподражанию («ко-ко», «му-му», «ку-ка-ре-ку»);

- учит производить выдох через рот плавно и протяжно (дуновением приводить в движение султанчики, лодочки в воде, шарики из ваты).

#### 2.1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ГБДОО создает условия для:

- развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщения к изобразительным видам деятельности;
- приобщения к музыкальной культуре;
- приобщения к театрализованной деятельности.

	Содержание
<i>Приобщение к искусству</i>	Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.
Приобщения к изобразительным видам деятельности;	Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками. Рисование. Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге. Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы. Формировать правильную позу

	<p>при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш. Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде. Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: пластилином, пластической массой. Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.). Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п. Приучать детей класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку</p>
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). По окончании игры приучать убирать все на место. Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины. Поддерживать желание детей строить самостоятельно. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).</p>



<p>приобщения музыкальной культуре;</p>	<p>к</p> <p>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Слушание. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона). Пение. Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению. Музыкально-ритмические движения. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, враспынную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.</p>
---	---

### 2.1.5. «Физическое развитие»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ГБДОУ создает условия для:

- укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- развития различных видов двигательной активности;
- формирования навыков безопасного поведения.

	Содержание
<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b></p>	<p>Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать- 1 См. пункт 2.6. ФГОС ДО. нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.</p>
<p><b>Гармоничное физическое развитие</b></p>	<p>Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать</p>

	действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.
--	--

ГБДОО обеспечивает оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Двигательный режим разработан с учётом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Модель двигательной активности.**

<b>Форма работы</b>	<b>Виды</b>	<b>Количество и длительность</b>
Физкультурные занятия	Занятия по физическому развитию в помещении	9м*3=27м
	Занятия по Музыкальному развитию	9м*2=18м
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	5м *5=25 м
	Хороводная игра или игра средней подвижности (включая прогулки)	2-3 мин
Активный отдых	<b>Физкультурный досуг</b>	<b>1раз в месяц</b>
	<b>День здоровья</b>	<b>1раз в месяц</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	<b>Самостоятельные подвижные и спортивные игры</b>	<b>ежедневно</b>

В ГБДОО разработана и реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы**

№	Оздоровительные мероприятия	
1	Утренний прием детей на воздухе	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+
3	Дыхательная гимнастика	+
5	Ребристая доска	+
6	Дорожка с пуговицами	+
7	Умывание прохладной водой	+
10	Соблюдение воздушного режима	+
11	Проветривание помещений	+

## **2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования**

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствует возрастным возможностям ребенка.
- 2) оптимизации работы с группой детей.

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
Индивидуальные достижения детей в контексте	наблюдения: – педагогические	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь - октябрь

<p>образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".</p>	<p>наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; – карты развития ребенка; – различные шкалы индивидуального развития.</p>			<p>Май</p>
---	---	--	--	------------

### **Культурно-досуговая деятельность**

Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечивать детям чувство комфорта и защищенности. Привлекать детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках. Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев. Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей.

### **2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- наличие у родителей Программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в

Программе по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

-информирование родителей о результатах освоения Программы, полученных при проведении педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения.

№	<b>Формы информационного взаимодействия с родителями</b>
1.	Предоставление в распоряжение родителей Программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечение смысловой однозначности информации.
2.	Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка.
3.	Создание специальных стендов.
4.	Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
5.	Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом или через Интернет.
6.	Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в праздниках.
7.	Участие родителей в игротеках
8.	Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).
9.	Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или через Интернет.
10.	Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
13.	Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
14.	Организация выставок детских работ по свободной (самостоятельной)

	деятельности.
--	---------------

### **3.Организационный раздел рабочей программы**

#### **3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (Зч. 45 мин) (осенне-зимний период, весенне-летний, щадящий режим и др.)**

09.00-09.30	Организация утреннего приема, осмотр детей, культурно-гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, общение по интересам, игры.
9.30-9.50	Самостоятельная деятельность, индивидуальное общение педагога с детьми, игры, общение по интересам.
9.50-10.00	Подготовка к занятиям.
10.00-10.09 10.15-10.24, 11.00-11.09 11.15-11.24	Занятия по подгруппам.
10.24-10.40	Питьевой режим, культурно-гигиенические процедуры, в том числе индивидуальное общение с детьми.
10.40-11.00	Самостоятельная деятельность, индивидуальное общение педагога с детьми, игры, общение по интересам.
11.24-11.35	Пребывание в центре двигательной активности, подвижные игры, самостоятельная деятельность.
11.35-11.50	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность.
11.50-12.00	Культурно-гигиенические процедуры, в том числе индивидуальное общение с детьми.
12.00-12.45	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

## Учебный план ГБУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

	<b>Базовая образовательная область</b>	Группа раннего возраста
1.	Познавательное развитие.	1 раз в неделю
2	Речевое развитие.	2 раза в неделю
3	Художественно-эстетическое развитие.	1 раз в неделю
3.1.	Рисование	
3.2	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю
3.3	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2 раза в неделю
4	Физическое развитие.	3 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10
	<b>Разделы программы</b>	Группа раннего возраста
1	Познавательное развитие.	36
2	Речевое развитие.	72/27
3	Художественно-эстетическое развитие.	36
3.1	Рисование	
3.2.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36
3.3	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	72
4	Физическое развитие	108
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>360</b>

72/27\*- 72 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 27 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.



## Учебный план ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

<b>Базовая (инвариантная) часть</b>		
		Группа раннего возраста
	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» /по редакции Л.А.Парамоновой. – М.:ТЦ Сфера, 2012.	27 -
	<b>Итого всего</b>	<b>27</b>

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Группа раннего возраста
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.
	10
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.
<b>ИТОГО:</b>	1 ч. 30 мин.

### 3.2. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия развивающей направленности. Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности игровой, деятельности.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам</p>	<p>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>	<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;</p>

### 3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (Занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20 и от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i>в день</i>	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <i>в день</i>	Количество образовательных занятий <i>в неделю</i>	Перерывы между занятиями
18 минут	9 минут	2	10	<i>не менее 10 минут</i>

**Примечание:** В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

### 3.4. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Физическое развитие	Игровой комплекс «Вот какие у нас шарики!» О. Е. Белова стр.11	Желтые шары по количеству детей. Макет солнца и тучи.	Сентябрь
	Игровой комплекс «Непослушные шары» О. Е. Белова стр.13	Зеленые шарики в большой коробке по количеству детей.	Сентябрь
	Игровой комплекс «Шарик на веревочке» О. Е. Белова стр.15	Желтые и зеленые шары по количеству детей	Сентябрь
	Игровой комплекс «Воздушный букет» О. Е. Белова стр.17	Желтые и зеленые шары по количеству детей.	Сентябрь
	Игровой комплекс «Потанцуем с шариками» О. Е. Белова стр.19	Желтые и зеленые шары по количеству детей.	Сентябрь
	Игровой Комплекс «Мой веселый, Звонкий О. Е. Белова мяч» стр.20	«Волшебный мешочек», в котором лежит красный мяч, мячи по количеству детей, большая коробка	Сентябрь
	Игровой комплекс «Необыкновенный мяч»	Игрушка мишка,	Сентябрь

	О. Е. Белова стр. 23	мешок с мячами (желтые, зеленые, красные)	
	Игровой комплекс «Ай да мячик!» О. Е. Белова стр. 25	Большой разноцветный мяч, маленькие «колючие» мячи	<b>Сентябрь</b>
	Игровой комплекс «Рассмешим мячик» О. Е. Белова стр.26	Мячи средних размеров, 4-5 кеглей	<b>Сентябрь</b>
	Игровой комплекс «Мы веселые ребята» О. Е. Белова стр. 28	Мячики средних размеров по количеству детей	<b>Сентябрь</b>
	Комплекс утренней гимнастики №39 «Солнышко и тучка» стр. 12	Ребристая доска для ходьбы босиком	<b>Сентябрь</b>
	Игра: «Колючий ёжик»	Массажный мячик, колючий	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Непослушные шары» О. Е. Белова стр.14	Зеленые шарики по количеству детей	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра : «Лови, лови» О. Е. Белова стр.17	Желтые и зеленые шары по количеству детей.	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Кидай -лови» О. Е. Белова стр.18	Шарик	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Веселые мячи О. Е. Белова стр. 22	Красный мяч	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Поймай-прокати мяч» О. Е. Белова стр. 24	Мяч среднего размера	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Покатаем мячик друг к другу» О. Е. Белова стр. 26	Мяч	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Сбей мячом кеглю» О. Е. Белова стр.28	Мяч среднего размера	<b>Сентябрь</b>
	Игра малой подвижности «Покатаем мяч друг другу» О. Е Белова стр.29	Мяч среднего размера	<b>Сентябрь</b>
Подвижная игра «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко)	Подвижная игра «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко)	Картотека малоподвижных игр	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Раздувайся мой шар»	Картотека малоподвижных игр	<b>Сентябрь</b>
	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Тучка, солнышко	<b>Сентябрь</b>

)	Подвижная игра «Лохматый пёс»	Игрушка собаки	Сентябрь
	Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Картотека малоподвижных игр	Сентябрь
	Подвижная игра «Зайки»	Игрушка на руку «Зайчик»	Сентябрь
	Подвижная игра «Беги к тому, что назову»	Картотека малоподвижных игр	Сентябрь
	Подвижная игра «Где звенит?» (бег, ходьба)	Колокольчик	Сентябрь
	Подвижная игра «Поехали»	Изображение зайца, медведя	Сентябрь
	Комплекс утренней гимнастики «Кукла Маша играет с детьми» стр.48	Ребристая доска для ходьбы босиком	Сентябрь
	Комплекс утренней гимнастики №39 «Солнышко и тучка» стр. 12	Ребристая доска для ходьбы босиком	Сентябрь
<b>Познавательное развитие</b>	Работа с парными картинками: «Детские игрушки»	Парные картинки по теме	Сентябрь
	Л.Н Павлова «Развивающие игры» Занятие 1	«Занимательная коробка», имеющая прорези трех размеров: квадратные (7, 5, 3 см) и круглые (диаметр 7, 5, 3 см); кубики (6, 4, 2 см), а также шарики (диаметр 6, 4, 2 см) (на каждого ребенка).	Сентябрь
	Игра «Путешествия по комнате» В. В. Гербова стр.33	Игрушки, зеркало небольшое, медвежонок	Сентябрь
	Игра – ситуация «Знакомство с куклами» Н.Ф. Губанова с.10	Несколько кукол	Сентябрь
<b>Речевое развитие</b>	Чтение потешки «Сорока –белобока	Книга	Сентябрь
	Чтение потешки «Ладушки»	Книга	Сентябрь
	Чтение потешки «Кошкин дом»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь
	Чтение потешки «Тень-тень -потетень»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь

	Чтение потешки «Водичка-водичка»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»	Книга	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Бычок»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»	Книга	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	Книга с иллюстрациями	Сентябрь
	Рассматриваем иллюстрацию к сказке «Репка» В.В. Гербова стр.51	Книга с иллюстрациями к сказке	Сентябрь
	Чтение сказки «Репка»	Книга, сюжетная картина	Сентябрь
	Игра на развитие речи «Ходит по двору петушок» А.Г. Арушанова стр.6	Игрушка петушок, расписной платок	Сентябрь
	Театрализация сказки «Репка» (куклы би-ба-бо)	Ширма, куклы «би-ба-бо»	Сентябрь
	Показ настольного театра по мотивам русской народной сказки «Репка»	Настольный театр «Репка»	Сентябрь
	Беседа «Любимая игрушка»	Игрушка- мишка	Сентябрь
	Инсценировка театра «Репка» (с участием детей)	Игрушка «РЕПКА»	Сентябрь
	Чтение рассказа Янчарский «В магазине игрушек». Хрестоматия стр. 117	Книга	Сентябрь
	Чтение рассказа Я.М. Тайц «Кубик на кубик» Хрестоматия с. 100	Книга	Сентябрь
	«Ты собачка не лай» А.Г. Арушанова стр.8	Игрушки собачки, утка; таз с водой	Сентябрь
	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем» Хрестоматия с. 90	Книга	Сентябрь

	Чтение сказки «Курочка ряба»	Книга	Сентябрь
	Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»	Книга с иллюстрациями к сказке	Сентябрь
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку- Длинное ушко»	Игрушки: зайка на руку медведь, книга , кукла Маша	Сентябрь
	Индивидуальная игра «Привет, привет, дружок»	Кукла	Сентябрь
	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»	Стульчики для детей	Сентябрь
	Сюжетно-ролевая игра «Солнышко встает»	Иллюстрация солнца, сказка про солнышко.	Сентябрь
	Конструирование «Детская площадка»	Строительный материал	Сентябрь
	Игра «Игрушки в гостях у ребят»	Игрушки	Сентябрь
	Игра «Разговор с игрушкой»	Кукла	Сентябрь
	Игра – ситуация «Знакомство с куклами»	Несколько кукол	Сентябрь
	Сюжетная игра «Кукла и мишка ходят в гости друг к другу» Н.Ф.Губанова стр.8	Кукла, мишка, чайная посуда	Сентябрь
	Игра – ситуация «Построим башенку для принцессы» Н. Ф. Губанова с 22	Красивая кукла, строительный материал	
	Сюжетная игра «Кукла Маша у нас в гостях».	Накрыть игрушечный стол для кормления – чаепитие куклы, постелить скатерть, поставить посуду, салфетницу, придвинуть стул.	Сентябрь
	Игра – ситуация «Напечем пирожков» Н. Ф. Губанова стр.41	Колоски, мука	Сентябрь
<b>Познавательное развитие</b>	Дид. игра «Что у тебя, а что у куклы?» (части тела) Дидактическая игра: «Найди отличия между мальчиком и девочкой».	Куклы: мальчик, девочка	Октябрь

	Занятие 2 (Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия», стр.174)	Одноцветная пирамидка из пяти колец (на каждого ребенка).	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Да или нет»	Кукла	<b>Октябрь</b>
	Д /и «Большой-маленький»	Игрушки: мишка, мышка. Мел	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Собери человека»	Д/и «Собери человека»	<b>Октябрь</b>
	Конструирование «Построим дом для мишки и зайчика»	Игрушки: большой мишка, маленький зайчик; строительный материал	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Большие и маленькие деревья»	Репродукции деревьев	<b>Октябрь</b>
	Лото «Семья. Кому что нужно?»	Иллюстрации с изображением семьи, предметные картинки(очки, молоток, блюдо с пирожками, клубок ниток, кубик)	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Подбери ленту сестричкам»	Ленточки разной длины	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Принеси такой же предмет»	Картинки с изображением: лопатки, мяча, ведерко, кубика, грабли	<b>Октябрь</b>
	Конструирование «Лесенка для бабушки»	Кирпичики, игрушка-бабушка	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Поручения»	Предметы: лопатка, ведерко, мяч, веточка, грабельки, машинка и т.д.	<b>Октябрь</b>
	Занятие 3 (Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми», стр.175)	Шесть шариков двух цветов (например 3 красных и 3 синих со сквозными отверстиями; стержень высотой 12-15 см., коробка (на каждого ребенка))	<b>Октябрь</b>
	Д/у «Что плохого?»	Коробки, иллюстрации с изображением хороших поступков	<b>Октябрь</b>
	Д/и «Выбери пуговички»	Пуговички : большие, маленькие	<b>Октябрь</b>



	Д/и «Найди домик»	Изготовленные из картона зайчики разной величины	Октябрь
	Д/и «Длинные бусики»	Камешки	Октябрь
	Занятие 4(Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми», стр.176	Три полых кубика разной величины (с разницей в объеме в 3 см), одного цвета (на каждого ребенка)	Октябрь
	Д/и «Мамины помощники»	Посудка, овощи, совок, метелка	Октябрь
	Д/и «Волшебные слова»	Презентация, волшебный сундучок; сердечки разного цвета, символизирующие «волшебные слова»; колокольчик, музыка, смайлики	Октябрь
	Д/и «Можно-нельзя»	Карточки на которых изображены: фрукты, кубик, мяч, кукла, сок, каша	Октябрь
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра-занятие «Мое тело»	Кукла	Октябрь
	Сюжетная игра «Больница»	«Набор Доктора»	Октябрь
	Сюжетная игра «Семья»	Кукла, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные	Октябрь
	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами»	Куклы, коляски	Октябрь
	Игра- ситуация «В гостях у кукол»	Куклы одетые в платья разных цветов; медвежонок; чашки разных цветов	Октябрь
	Сюжетная игра «Кукла и мишка ходят в гости друг к другу»	Кукольный уголок (стол, стульчики, посуда); кукла, мишка	Октябрь
	Игра «Плакать не надо»	Собачка, хрюшка, машинка, игрушечный молоточек	Октябрь
	Игра- ситуация «Покормим куклу Катю»	Кукла, овощи, стол, стульчики, детская посуда, сумка	Октябрь
	Итоговое мероприятие «Кукла Катя в гостях у малышей»	Мишка, большие блоки, посылка, письмо, кукла,	Октябрь

		отпечатки ладошек разного цвета, колокольчики, корзинка, шарики – красные/желтые.	
<b>Речевое развитие</b>	Беседа «Я-человек»	Иллюстрация человека	<b>Октябрь</b>
	Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Уши»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Беседа «Тело человека»	Предметные картинки на тему «Тело человека»	<b>Октябрь</b>
	Коммуникативное развитие «Падают, падают листья»	Осенняя ветка с листьями, зонт	<b>Октябрь</b>
	Чтение потешки «Куда бежите ножки»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение рассказа Н.Д.Калининой «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение потешки «Наша Маша маленька»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение потешки «Большие ноги»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
	Чтение русской народной сказки «Аленушка и братец Иванушка»	Книга со сказкой	<b>Октябрь</b>
	Рассматривание семейных фотографий	Семейные фотографии	<b>Октябрь</b>
	Чтение стихотворения О.Бундур «Папу с мамой берегу»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>
	Занятие «Танечка и Манечка- сестренки»	Куклы Танечка и Манечка, идентичные картинки по две картинки : платье, чашка, яблоко, мяч, воздушный шарик, кровать, укла, Петруша и т.д	<b>Октябрь</b>
	Коммуникативное развитие «Мохнатенькая, усатенькая»	Корзинка с игрушкой-кошкой	<b>Октябрь</b>
	Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>
Чтение стихотворения М. Тахистовой «Семья»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>	

Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	В.В. Гербова, стр.37	<b>Октябрь</b>
Упражнение «Так или не так?»	Иллюстрации: один малыш вытирает нос носовым платком, а другой концом своего шарфа; один мальчик пустил в весенний ручеек бумажную лодочку, а другой пытается отправить в путешествие машину	<b>Октябрь</b>
Чтение отрывка из стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Книга В.В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	<b>Октябрь</b>
		<b>Октябрь</b>
Игра на развитие речи «Вежливый мишка»	Игрушка: мишка	<b>Октябрь</b>
Коммуникативное развитие «Рано-рано поутру»	Дудочка, игрушка-корова	<b>Октябрь</b>
Дидактическое упражнение «Что плохого?»	Коробка, иллюстрация с изображением хороших и плохих поступков	<b>Октябрь</b>
Чтение рассказа Ч.Янчарского «Магазин игрушек»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
Пальчиковая гимнастика «Дружба»	Картотека пальчиковых игр	<b>Октябрь</b>
Рассматривание картины «Ребята играют вместе». Беседа «Как жить дружно»	Картина «Ребята играют вместе»	<b>Октябрь</b>
Чтение А. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>
Чтение стихотворения Ю.Энтина «Про дружбу»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>
Коммуникативное развитие «Спасаем мяч»	Картина «Спасаем мяч» (автор серии Е.Батурина); кукла мальчика, девочки, озеро из такни голубого цвета, мяч красного цвета, палочка, указка, магнитофон	<b>Октябрь</b>
Чтение стихотворения А.Барто «Мишка»	Хрестоматия	<b>Октябрь</b>
Чтение стихотворения А.Барто «Двояшки»	Книга со стихом	<b>Октябрь</b>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование «Зашагали ножки топ-топ-топ»	Мольберт, пальчиковые краски, иллюстрации со следами ног, фартуки	<b>Октябрь</b>
	Лепка «Вот такая Маша»	Письмо, кукла, заготовки из пластилина-туловище, пластилин, фотоаппарат	<b>Октябрь</b>
	Трафареты «Тело человека»	Трафареты для рисования «Тело человека»	<b>Октябрь</b>
	Рисование «Наша дружная семья»»	Фланелеграф, сюжетная картина «Наша семья», пальчиковый театр, лист бумаги, гуашь, блюдца, салфетки	<b>Октябрь</b>
	Лепка «Угощение для семьи»	Листы картона А4 по количеству детей; пластилин желтого цвета; скатанные маленькие шарики около 7-8 мм. ( 10-15 шариков на каждого ребенка); 2-3 резиновые игрушки	<b>Октябрь</b>
	Раскраска «Девочка, мальчик, семья»	Тематические раскраски	<b>Октябрь</b>
	Аппликация «Что такое хорошо, что такое плохо»	Картинки (хорошие/плохие поступки); клей, ватман – разделенный на две стороны (плохой/хороший поступок)	<b>Октябрь</b>
	Лепка «Что такое хорошо, что такое плохо»	Картинки (хорошие/плохие поступки); смайлики на которых не хватает улыбок, пластилин	<b>Октябрь</b>
	Раскраски с хорошими/ плохими поступками детей	Тематические раскраски	<b>Октябрь</b>
	Рисование «Дерево дружбы»	2 куклы, пальчиковая краска, бумага	<b>Октябрь</b>
Лепка «Коллективная работа. Что такое хорошо, что такое плохо»	Зайка, плакат (на одной стороне дождик-что плохо, а на другой стороне солнышко); пластилин	<b>Октябрь</b>	
Рисование «Зашагали ножки топ-топ-топ»	Мольберт, пальчиковые краски,	<b>Октябрь</b>	

		иллюстрации со следами ног, фартуки	
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика «Носики-курносики»	Комплекс № 1	<b>Октябрь</b>
	Физкультура Л.А. Парамонова № 5-6	Игрушки: зайка, мишка, собачка, погремушка	
	П/и «Мы ногами топ-топ»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Где наши ручки»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Мы- веселые ребята»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	Спортивное упражнение «Идите ко мне»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Мы топаем ногами»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Зашагали ножки по дорожке»	Картотека пальчиковых игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Игра с куклами»	Куклы	<b>Октябрь</b>
	Игра малой подвижности «Мы в ладошки ударим»	Картотека малоподвижных игр	<b>Октябрь</b>
	Игра малой подвижности «Ноги и ножки»	Картотека малоподвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Спрячемся в домик»	3-4 обруча ( можно заменить обручи, нарисовать круги мелом)	<b>Октябрь</b>
	П/и «Поиграем»	Обручи	<b>Октябрь</b>
	П/и «Догони мяч»	Мяч	<b>Октябрь</b>
	Физкультура Л.А. Парамонова № 7-8	Осенние листья по 2 на каждого ребенка, мячи	<b>Октябрь</b>
	П/и «Раз, два, три к дедушке беги»	Игрушка-дедушка	<b>Октябрь</b>
	П/и «Догонялки»	кукла	<b>Октябрь</b>
П/и «Хоровод с куклой Машей»	кукла	<b>Октябрь</b>	
П/и «Папины детки»	стульчики	<b>Октябрь</b>	
П/и «Мы-листочки»	листочки	<b>Октябрь</b>	

День здоровья «Домик для куклы Кати»	Куклы, кружочки-домики, «дом» кукол, собачка, стулья, бабочка на палочке	<b>Октябрь</b>
П/и «Солнышко и дождь»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Раз, два, три, к бабушке беги!»»	Игрушка-бабушка	
П/и «Передай мяч»	Мяч	<b>Октябрь</b>
Утренняя гимнастика «Мы строители»	Комплекс № 30	<b>Октябрь</b>
Физкультура Л.А. Парамонова № 9-10	Два шнура, две длинные палки, флажки	<b>Октябрь</b>
П/и «Ножки, ножки, бежали по дорожке»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Птички в гнездышках»	обручи	<b>Октябрь</b>
Игра малой подвижности «Мы топаем ногами»	Картотека малоподвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Повторяй за мной»	Кукла	<b>Октябрь</b>
П/и «Раз, два, три-ловлю!»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
Спортивное упражнение «Пройди и не сбей»	кегли	<b>Октябрь</b>
П/и «Пройди по дорожке»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Самолет»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
Физкультурный досуг «Мы-дружные ребята»	Цветы, зонтик, музыка	<b>Октябрь</b>
Физкультура Л.А. Парамонова № 11-12	Мешочки с песком, кубики, мяч, оборудование физкультурного зала	<b>Октябрь</b>
П/и «Мы топаем ногами»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Каждому по игрушке»	Игрушки по количеству человек	<b>Октябрь</b>
П/и «Лови мяч»	Мяч	<b>Октябрь</b>
П/и «Бусинки»	Мяч	<b>Октябрь</b>
П/и «Пройди по дорожке»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
Малоподвижная игра «Дружка найду»	Картотека малоподвижных игр	<b>Октябрь</b>
П/и «Перешагни палку»	Палка, игрушка-зайка	<b>Октябрь</b>

	П/и «Паровозик дедушки»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Прыгаем и бегаем»	Бубен	<b>Октябрь</b>
	П/и «Позвони в колокольчик»	Картотека подвижных игр	<b>Октябрь</b>
	П/и «Машины едут по улице»	Маленькие обручи; значки с изображением автомобиля	<b>Октябрь</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Рассматривание картины «Едем на автобусе» (серия «Мы играем», автор Е. Батурина)	Картина «Едем на автобусе» серия «Мы играем», автор Е. Батурина), игрушка автобус, мелкие игрушки	<b>Ноябрь</b>
	Знакомство с окружающим «На чем поедешь?»	Рули, шапочки, машины, наборы легковых и грузовых автомобилей (игрушки и картинки)	<b>Ноябрь</b>
	Игра-ситуация «Паровоз, машина»	Картинка паровоз, игрушки мелкие, кукла	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Маленькая машинка»	Строитель «Лего»	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Маша едет на автобусе»	Автобус, напольный конструктор, кукла	<b>Ноябрь</b>
	Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину»	Картинки с изображением шофера, машина,	<b>Ноябрь</b>
	Игра «Куда едут машины?»	Домик, дорога, машины	<b>Ноябрь</b>
	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль»	Игрушка медведь, инструменты, машина большая	<b>Ноябрь</b>
	Игра-ситуация «Магазин игрушек»	Различные игрушки, стол, бумажки «деньги», кукла	<b>Ноябрь</b>
	Беседа о профессии повара. Рассматривание иллюстраций «Повар»;	Кухонная посуда (кастрюли, чайник, Половник, тарелки, нож, овощи и фрукты (лук, морковь, картофель, капуста, помидор, лимон,	<b>Ноябрь</b>

		апельсин, яблоко, груша).	
	Игра-ситуация «Обед для кукол»	Посуда, овощи, кукла	<b>Ноябрь</b>
	Игра под музыкальное сопровождение «Построим новый дом»	Конструктор, музыкальное сопровождение	<b>Ноябрь</b>
	Знакомство с окружающим Игра «Кто нас лечит?»	Автомобиль «Скорой помощи», медицинский халат и колпак фонендоскоп для измерения давления, детская коляска.	<b>Ноябрь</b>
	«К нам приехал доктор»	Кукла, халат, набор доктора	<b>Ноябрь</b>
	Игра ситуация «Стройка»	Деревянный конструктор, мелкие игрушки.	<b>Ноябрь</b>
	Игра-ситуация «Строим забор»	Кирпичики одинакового размера, мелкие животные	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Дома на Машинной улице»	Конструктор, кубики	<b>Ноябрь</b>
	Игра «Мамины помощники»	Стол, кукольное белье (платье, штаны, кофта, рубашка); таз (2 шт.); теплая вода; мыло; кровать; кукла Катя; верёвка со стойками для просушивания одежды, салфетки или полотенца для рук.	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Поручения»	Игрушка киска, машинка	<b>Ноябрь</b>
	Игровая. Сюжетная игра «Кукла Катя готовит обед».	Кукла, кастрюля, плита	<b>Ноябрь</b>
	Игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате»	Тазик, тряпочка, метелка, совок	<b>Ноябрь</b>
	Д.И. «Устроим кукле комнату»	Кукла, кровать, постельное белье,	<b>Ноябрь</b>



		одежда для куклы	
Игра-ситуация «Накормим куклу Машу»		Кукла, посуда, плита	<b>Ноябрь</b>
Игра-ситуация «Куклы обедают»		Тарелки, ложки, кукла	<b>Ноябрь</b>
Игра «Мы помощники»		Кукла, одежда для кукол.	<b>Ноябрь</b>
«Кукла Дина стирает»		Одежда для куклы, тазик	<b>Ноябрь</b>
Игра-ситуация «Помоги Дине развесить белье»		Веревка, прищепки	<b>Ноябрь</b>
Беседа «Мой город» (внимание детей на оформленную стену).		Иллюстрации с изображением «Города»	<b>Ноябрь</b>
Игра с погремушками «Веселый оркестр»		Погремушки по количеству детей	<b>Ноябрь</b>
Дидактическая игра «Угадай по звуку»		Колокольчик, барабан, бубен	<b>Ноябрь</b>
Игра по ОБЖ «Знакомство с дорогой»		Автобуса, большой конструктор и маленькие детские стулья	<b>Ноябрь</b>
Рассматривание иллюстраций «Повар»		Иллюстрации «Повар»	<b>Ноябрь</b>
Игра под музыкальное сопровождение «Построим новый дом» по образцу без показа Н		Магнитофон, кирпичики	<b>Ноябрь</b>
Игра с куклой Катей		Кукла	<b>Ноябрь</b>
Игра-ситуация «Сервируем стол»,		Кукла, набор посуды	<b>Ноябрь</b>
Театрализованный показ сказки «Петушок и бобовое зернышко»		Книга со сказкой, кукольный театр	<b>Ноябрь</b>
Игры-ситуации «Моем посуду»		Тазик, губка, набор посуды	<b>Ноябрь</b>
Итоговое мероприятие: «Путешествие по городу»		Конструктор, муляжи фруктов, кастрюля, ложки, бутафорские рули, табличка с	<b>Ноябрь</b>

		изображением поезда, карусель, записи музыкальных фонограмм, фортепиано, музыкальный центр.	
	Совместная игра «Прятки»	Картотека подвижных игр, маленькие игрушки	<b>Ноябрь</b>
	Совместная игра «Покатаем игрушки»	Большая машина, игрушки	<b>Ноябрь</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Конструирование «Дорога для автобуса»	Конструктор резиновый большой, автобус, кукла	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Шнуровка»	Шнуровка «Дом»	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Помоги разложить крупу»	2 тарелки, фасоль, бобы	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Разложи по цвету»	Одноразовые стаканчики разные по цвету -3 шт. Камушки раскрашенные в три разных цвета.	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Волшебные кирпичики»	Набор строительного материала, матрешки	<b>Ноябрь</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры- занятия с детьми стр.176 № 5)	Расписная матрешка высотой 8–10 см, вмещающая еще две вкладывающиеся матрешки, из которых наименьшая неразборная (на каждого ребенка) (цветная табл. XI).	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Дома на Машиной улице»	Строительный материал, кубики, призмы	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Домик для Машинных игрушек»	Строительный материал, образец готового домика, мелкие игрушки, зайка, мишка, котик	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование «Маша гуляет по парку»	Строительный материал, кирпичики, пластины	<b>Ноябрь</b>

		разного цвета, кубики, призмы, матрешки	
	Конструирование из мягких модулей предметов мебели, игровой площадки	Набор строительного материала, матрешки, поднос с фруктами и овощами	<b>Ноябрь</b>
	Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр. 177 № 6	Разноцветная пирамидка из пяти колец (на каждого ребенка).	<b>Ноябрь</b>
	Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр. 178 № 7	По два полых одноцветных кубика и колпачка-конуса с разницей в величине 2–3 см (на каждого ребенка) (цветная табл. VIII).	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование домов из кубиков «Домик с окошком»	Кубики	<b>Ноябрь</b>
	Познавательно-исследовательская. Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр.178 № 8	Цветной или расписной разборный шарик (яйцо) диаметром 8–10 см, вмещающий один неразборный предмет, меньший по величине (на каждого ребенка).	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Разложи по цвету»	Цветные палочки	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»	Картинки с изображениями животных	<b>Ноябрь</b>
	Дидактическая игра «Мы купаем куклу Таню»	Кукла, ванночка, предметы туалета (мыло, мыльница, полотенце, расчёска);	<b>Ноябрь</b>
<b>Речевое развитие</b>	«Речевое развитие» «Курочка Рябушка»	Игрушка курочка ряба.	<b>Ноябрь</b>
	Чтение А.К.Толстой «Колокольчики мои...»	Книга со стихами	<b>Ноябрь</b>
	Игра «Едут машины»	Машинки, игрушка мишка. кукла	<b>Ноябрь</b>
	Чтение стихотворения	Фланелеграф, демонстрационная	<b>Ноябрь</b>

	Л.Миронова «У нас машины разные»	машинка со световым сигналом.	
	Чтение стихотворения «Грузовик»	Картинка с изображением грузовика(настоящего)	<b>Ноябрь</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора. Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»	Рассказ Я.Тайца «Поезд», иллюстрации	<b>Ноябрь</b>
	Рассказ про транспорт Л.В. Лобынько, Т.Ю. Швецова	Машинки разные, игрушка мишка. кукла	<b>Ноябрь</b>
	Чтение рассказа «В магазине»	Кукла , сюжетная картина, набор предметных картинок, картинка с изображением специальных машин, набор крупного строительного материала на каждого ребёнка, игрушки для обыгрывания.	<b>Ноябрь</b>
	Чтение стихотворения «Маленький поваренок»	Картинки с продуктами для приготовления обеда; картинка с изображением готовых блюд; шапочки поварят; маски-шапочки овощей; передник, косынка, корзинка с муляжами овощей, нож, доска для хозяйки.	<b>Ноябрь</b>
	Чтение сказки «Теремок»	Иллюстрации к сказке	<b>Ноябрь</b>
	Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Сказа «Теремок», игрушки по сказке	<b>Ноябрь</b>
	Театрализованный показ сказки на фланелеграфе «Теремок»	Книга со стихотворением «Теремок», игрушки для фланелеграфа	<b>Ноябрь</b>

Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	Книга со сказками	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения А. Введенский. «Песня машиниста»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения «На машине ехали»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
«Мчится поезд»	Иллюстрации с изображением поезда, аудиозапись «Гудок поезда»	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения Б. Заходер «Строители»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение главы «В магазине игрушек» Ч. Янчарского (пер.с пол. В. Приходько)	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения Г. Люшнин «Строители»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения А. Барто «Помощница»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения Е. Кузьмин «Помогаем маме» Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»	Книга со стихотворениями Книга со сказками	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла клади на место»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение рассказа Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Книга с рассказами	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения Е. Карганова «Олины помощники»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение стихотворения В. Тунникова «Мамины помощники» (отрывок)	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
Чтение рассказа «Как зайка помогал маме»	Книга с рассказами	<b>Ноябрь</b>
«Баранки, калачи с пылу с жару, из печи»	Книга с потешками	<b>Ноябрь</b>

	Чтение стихотворения Е. Благи́нина «Не мешайте мне трудиться»	Книга со стихотворениями	<b>Ноябрь</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование «Колеса для машин»	Бумага для рисования, гуашь и кисти, ширма, несколько соединённых сегментов игрушечной железной дороги, игрушечный паровозик, изображением паровозика в одном из углов.	<b>Ноябрь</b>
	Рисование под музыкальное сопровождение «Обведи мою ладошку»	Листы бумаги, мелки	<b>Ноябрь</b>
	Аппликация «Компот»  - Сложите в банку фрукты - будем варить компот. А теперь наклейте фрукты к банке.	Мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам, тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов, ватные палочки, иллюстрация яблони, игрушка зайца, корзинка.	<b>Ноябрь</b>
	Лепка «Палочки для крыши»	Кукла Таня, дом пластилин, доска для лепки	<b>Ноябрь</b>
	Конструирование домов из кубиков «Домик с окошком»	Кубики, дом.	<b>Ноябрь</b>
	Индивидуальная игра «Соберу машинку»  (на фланелеграфе)	Пазл «Машины»	<b>Ноябрь</b>
	Аппликация  «Дома на нашей улице»	Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти	

		для клея, салфетки.	
	Лепка «Дом для куклы Кати»	Игрушка – кукла, игрушечный дом пластилин, доски, салфетки	<b>Ноябрь</b>
	Изобразительная. Рисование «Покорим птичек»	Заготовки с изображением птичек, краски	<b>Ноябрь</b>
	Изобразительная. Аппликация коллективная «Помогаем накрывать на стол» (кружки с блюдечками)	Заготовки кружек и блюдец по количеству детей, клей, кисть для клея	<b>Ноябрь</b>
	Аппликация «Поможем маме приготовить суп»	Заготовки кастрюль и овощей по количеству детей, клей, кисть для клея	<b>Ноябрь</b>
	Лепка «Пирожки для бабушки»	Заготовка соленого теста, иллюстрация «Бабушка с пирожками»	<b>Ноябрь</b>
	Лепка «Разноцветные колеса»	Заготовки машин, пластилин разного цвета	<b>Ноябрь</b>
	Лепка из песка с водой «Я пеку всем друзьям по пирожку»	Модуль с песком и водой для формирования с помощью игровых наборов для песка (формочки и совочки). Совочки-как предмет орудия один совочек и 4-5 формочек (на одного ребенка)	<b>Ноябрь</b>
<b>Физическое развитие</b>	Комплекс утренней гимнастики «Паровозик»(2 недели)	«Дорожки здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки	<b>Ноябрь</b>
	Игра малой подвижности «Пошли-пошли»	Флажки по количеству	<b>Ноябрь</b>

поехали»	детей, дорожка, рули	
Подвижная игра «Автомобили»	Дорожка, рули	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Поезд»	Рули, машина	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Птицы и автомобиль»	Руль или игрушечный автомобиль дорожка	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «По длинной извилистой дорожке»	Трамвай игрушка, дорожка, колокольчик	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра: «Автомобили»	Картинка автомобиль, рули	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра ««Найди предмет»	Различные предметы по теме.	<b>Ноябрь</b>
Исполнение образных движений «Поварята готовят обед», по типу (Подвижной игры «Найди предмет» )	Кастрюля большая, Восемь половников, Фартуки и колпаки (8 штук)	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Зайчик в домике»	Игрушки по количеству детей, колокольчик, кукла.	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра: ««Найди свой домик»	Флажки по количеству детей	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Поезд», «Самолеты»	Игрушка поезд, самолет	<b>Ноябрь</b>
Игра малой подвижности «Спрячемся в домик»	Обручи, колокольчик	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Пузырь»	Картинка с пузырем	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Бегите ко мне.	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Автомобили»	Машина игрушка	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Найди себе пару»	Флажки по количеству детей	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Колокольчик»	Колокольчик	<b>Ноябрь</b>



Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч»	Мячики по количеству детей	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Дорожка, кукла	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Самый меткий»	Корзина, мешочки с песком	<b>Ноябрь</b>
Комплекс утренней гимнастики № 30 «Мы строители» Е.И. Подольская стр.40	Картотека утренней гимнастики	<b>Ноябрь</b>
№ 13-14 Л.А. Парамонова стр.91	Доски, шнуры длиной 2,5—3 м, плоские модули небольших размеров или кубики, игрушка (собачка)	<b>Ноябрь</b>
Игра малой подвижности «Мы большие»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Перешагни палку»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение «Бегите ко мне»	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение «Догони мяч»	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Быстро в домик»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Парами на прогулку»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «По узенькой дорожке»	Картотека подвижных игр, мел	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Догоните меня»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижные игра «Воробушки и автомобиль»	Картотека подвижных игр, мел	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение «Пойдем по мостику»	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>

Спортивное упражнение «Докати мяч до флажка»	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение «Поймай—прокати».	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>
Комплекс утренней гимнастики № 23 «Паровозик» Е.И.Подольская стр.31	Картотека утренней гимнастики	<b>Ноябрь</b>
№ 15-16 Л.А.Парамонова стр.104	Дуги, мячи.	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Догоните меня»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение Кто бросит дальше?» Бросание правой и левой рукой мешочка или мяча вдаль.	Картотека спортивных упражнений	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Такси»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
Подвижна игра «Найди предмет»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
№ 17-18 Л.А.Парамонова стр.117	Погремушки, длинный шнур.	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение- «Пройди и не сбей»	Картотека спортивных упражнений, кегли	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение-Катание мяча по прямой	Картотека спортивных упражнений, мяч	<b>Ноябрь</b>
Физкультурный досуг – «Веселая прогулка»	Игрушка белочки, мячи 5шт маленькие, разноцветные листья из бумаги, шарики разноцветные, ящик, корзинка, зонтик	<b>Ноябрь</b>
Спортивное упражнение «Поймай мяч»	Картотека спортивных упражнений, мяч	<b>Ноябрь</b>
Подвижная игра «Птички в гнездышках»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
№ 19-20 Л.А.Парамонова стр.131	Мячи (диаметр 12-15 см), 2 гимнастические скамейки.	<b>Ноябрь</b>

	Спортивное упражнение «Перешагни через палку»	Картотека спортивных упражнений, гимнастические палки	<b>Ноябрь</b>
	Подвижная игра «Где звенит?»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
	Подвижная игра «Поезд»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
	№ 21-22 Л.А.Парамонова стр.145	Длинный шнур, мячи.	<b>Ноябрь</b>
	Подвижная игра: «Снег кружится»	Картотека подвижных игр	<b>Ноябрь</b>
	Спортивное упражнение «Принеси игрушку»	Картотека спортивных упражнений, игрушки	<b>Ноябрь</b>
	Спортивное упражнение «Бери мяч	Картотека спортивных упражнений, мяч	<b>Ноябрь</b>
	День здоровья «Мамины помощники»	Платочки, обручи, гимнастическая скамья	<b>Ноябрь</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра «Снежинка»	Салфетки, вырезанные снежинки.	<b>Декабрь</b>
	Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат»	Игрушки, герои сказки «Теремок»	<b>Декабрь</b>
	Игра «Как падает снежок?»	Ватные шарики, картинка с падающим снегом	<b>Декабрь</b>
	Рассказывание детям о предстоящем празднике Новый год	Картинки с изображением праздника «Новый год»	<b>Декабрь</b>
	Игра «Новый год»	Елка, куклы бибабо (медведь, волк, лиса, белка)	<b>Декабрь</b>
	Игра «На лесной тропинке»	Наряженная новогодняя елка, новогодние игрушки	<b>Декабрь</b>
	Дидактическая игра «Найди самую большую и самую маленькую елочки»	Елочки вырезанные из бумаги	<b>Декабрь</b>
	Сюжетная игра «стирка»	Кукла. Тазик. Кукольная одежда	<b>Декабрь</b>

Игра «Звери встречают Новый год»	Мишка, заяка. Белочка, елка, мишура		<b>Декабрь</b>
Дидактическая игра «Найди каждому снеговика елочку»	Снеговики вырезанные из картона, елочки вырезанные из картона		<b>Декабрь</b>
Игра «Кто за елкой?»	Зайка, мишка. Белочка, волк, елка		<b>Декабрь</b>
Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками, декоративным «дождиком», мишурой.	Волшебная коробочка, различные игрушки		<b>Декабрь</b>
Конструирование «Елочные шары»	Бумага белая		<b>Декабрь</b>
Рассматривание картины «Дед мороз дарит подарки»	Игрушка медвежонок, Дед Мороз		<b>Декабрь</b>
Игра ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки»	Картинки с игрушками.		<b>Декабрь</b>
Игра «Зима»	Иллюстрации с изображением «Зимы»		<b>Декабрь</b>
Рассматривание картины «Зимние забавы»	Картина «Зимние забавы»		<b>Декабрь</b>
Пальчиковая игра: «Погоня»	Картотека пальчиковых игр		<b>Декабрь</b>
Беседа о времени года зима.	Картотека бесед, иллюстрации с изображением «зимы»		<b>Декабрь</b>
Авто дидактическая игра «Накрой праздничный стол»	Набор посуды		<b>Декабрь</b>
Дидактическая игра «Громко - тихо»	Машины		<b>Декабрь</b>
Игра «Укрась елочку»	Елочка, новогодние игрушки		<b>Декабрь</b>
Строительная игра «Собери снеговика»	Блоки Дьеныша		<b>Декабрь</b>
Дидактическая игра «Собери деда Мороза или Снегурочку»	Разрезные картинки с изображением «Деда Мороза и Снегурочки»		<b>Декабрь</b>

	Разучивание пальчиковой игры «На елке»	Картотека пальчиковых игр	<b>Декабрь</b>
	Сюжетная игра «Кукла Маша у нас в гостях».	Кукла, предметы мебели, посуда	<b>Декабрь</b>
	Итоговое мероприятие «Потерянная рукавичка»	Снежинки, снежки, «сугроб»-ткань, музыкальные шумовые инст-ты, разноцветные рукавицы, маленькая иск. Елочка, плоскостные новог. игрушки, мешок-«рукавица» для подарков.	<b>Декабрь</b>
	Сюжетная игра «Варилась на плите каша»	Кукла, посуда	<b>Декабрь</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Пирамидка	<b>Декабрь</b>
	Игра «Занимательная коробка»	Коробка с различными игрушками	<b>Декабрь</b>
	Упражнение с разрезными открытками «Птичий двор»	Разрезные картинки с изображением птичьего двора	<b>Декабрь</b>
	Дидактическая игра «Выкладывание ёлочек из треугольников»	Елочки, снеговики вырезанные из бумаги	<b>Декабрь</b>
	Конструирование «Снеговик»	Вырезанные круги из картона	<b>Декабрь</b>
	Познавательно-исследовательская. «Кормушка для птиц»	Иллюстрация с изображением кормушки для птиц, игрушки зимующие птицы, пшено	<b>Декабрь</b>
	Познавательно-исследовательская. Л.Н Павлова «Развивающие игры- занятия с детьми занятие № 9)	Разноцветный мешочек или хлопушка (40х30 см); предметы разной формы (шарики, кубики, втулки, яйца и т. п.) небольшого размера (3–4 см3), а	<b>Декабрь</b>

		также сюжетные игрушки (куколки, матрешки, машинки) по 2–3 штуки в коробке (на каждого ребенка) (цветная табл. XV). Желательно подбирать предметы и игрушки из разных материалов (резиновые, полиэтиленовые, матерчатые, деревянные).	
	Собираем тахі пазл «Забавные машинки»	Махі пазл «Забавные машинки»	<b>Декабрь</b>
	Дидактическая игра «Кто внимательный?»	Машинки и маленькие игрушки	<b>Декабрь</b>
	Познавательно-исследовательская Л.Н Павлова «Развивающие игры- занятия с детьми занятие № 10)	Игрушки одинакового цвета: флажки, ленты, мячи, шарики, кубики, кубики, корзиночки, матрешки и т. п.	<b>Декабрь</b>
	Складывание деревянного пазла «Машина», «Паровоз»	Деревянный пазл «Машина», «Паровоз»	<b>Декабрь</b>
	Познавательно-исследовательская Л.Н Павлова «Развивающие игры- занятия с детьми занятие № 11)	Занимательная коробка» с квадратными (7, 5, 3 см), круглыми (диаметром 7, 5 и 3 см), треугольными (со стороной 7, 5 и 3 см) отверстиями. У каждого ребенка кубики (6, 4, 2 см), шарики (диаметром 6, 4 и 2 см), трехгранные призмы (со стороной 6, 4 и 2 см).	<b>Декабрь</b>
	Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета»	Предметы одинакового цвета	<b>Декабрь</b>
	Конструирование «Елочные шарики»	Цветная мягкая бумага разных размеров (целый альбомный	<b>Декабрь</b>

		лист, 1/2 листа, 1/4 листа) и разной фактуры	
	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Мешочек с маленькими игрушками	Декабрь
	«Разные кружки для зайца и лисы»	Зеленые и красные (пластины из строительного набора или листочки цветной бумаги).	Декабрь
	Познавательно-исследовательская. Л.Н Павлова «Развивающие игры- занятия с детьми занятие № 12)	Три кубика со сквозными отверстиями одного цвета, последовательно уменьшающиеся (5, 4, 3 см); стержень высотой 12—15 см для нанизывания кубиков (на каждого ребенка).	Декабрь
	Проведение опыта «Снег»	Таз, снег	Декабрь
<b>Речевое развитие</b>	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...»	Книга с потешками	Декабрь
	Чтение стихотворения «Наступили холода»	Книга со стихами	Декабрь
	Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения О. Высотской «На санках» Игровая. Дидактические игры на произношение звуков [м] -[мь], [п] -[пъ], [б] -[бъ].	Картина «На санках», книга со стихотворением	Декабрь
	Пальчиковая игра: «Погоня»	Картотека пальчиковых игр	Декабрь
	Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»	Книга со сказкой, иллюстрации	Декабрь
	Чтение сказки «Рукавичка»	Книга со сказкой	Декабрь
	Рассматривание картины «Дед мороз»	Картина «Дед мороз», игрушка Дед мороз	Декабрь

	Театрализованный показ сказки «Рукавичка» (на фланелеграфе)	Рукавичка, звери по сказке	<b>Декабрь</b>
	Театрализация сказки на столе «Рукавичка»	Книга с иллюстрациями	<b>Декабрь</b>
	Чтение стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз»	Иллюстрации к книге	<b>Декабрь</b>
	Инсценировка сказки за ширмой «Рукавичка»	Сказка «Рукавичка»	<b>Декабрь</b>
	Пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили»	Книга	<b>Декабрь</b>
	Чтение художественной литературы о зиме. Я.Аким «Елка наряжается».	Хрестоматия	<b>Декабрь</b>
	Чтение художественной литературы о зиме. В.Хорол «Зайчик».	Хрестоматия	<b>Декабрь</b>
	Театрализованная игра «Елочная песенка»	Хрестоматия, игрушка зайка	<b>Декабрь</b>
	Чтение стихотворения «Новый год в детском саду»	Книга со стихами	<b>Декабрь</b>
	Рассказ детям о том, какие подарки можно дарить друзьям и близким. Игровая. Игра-ситуация «Игрушки дарят друг другу подарки»	Большая картина игрушки дарят друг другу подарки.	<b>Декабрь</b>
	«Вечерняя песенка»	Картотека песенок	<b>Декабрь</b>
	Чтение стихотворения М. Познанской «Снег идет»	Книга со стихотворениями	<b>Декабрь</b>
	Чтение стихотворения «Новый снег»	Книга со стихотворениями	<b>Декабрь</b>
	«Речевое развитие» «Есть в лесу под елкой хата»	Иллюстрации с изображением елки	<b>Декабрь</b>
	Чтение стихотворения «Маленькой елочке холодно зимой»	Книга со стихотворениями	<b>Декабрь</b>
	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»	Книга с рассказами	<b>Декабрь</b>
	Рассказывание стихотворения М. Познанской «Снег идет»	Книга со стихотворениями	<b>Декабрь</b>
<b>Художестве</b>	Рисование «Снежная улица»	Листы, краска, образец	<b>Декабрь</b>



<b>нно-эстетическое развитие</b>	Конструирование горки для игрушек	Мягкий большой напольный конструктор	<b>Декабрь</b>
	Рисование под музыкальное сопровождение «Певчая птичка»	Раскраска птичек, карандаши	<b>Декабрь</b>
	Ручной труд «Снежки» Дети скатывают снежок из смятых салфеток белого цвета.	Салфетки разного цвета	<b>Декабрь</b>
	Конструирование будка для собачки	Большой напольный конструктор	<b>Декабрь</b>
	Рисование «Елочные шары»	Заготовки на каждого ребенка, краски кисти	<b>Декабрь</b>
	Лепка «Вот такая елочка» (лепка разноцветных шаров)	Заготовки на всех детей, клей, тряпочки	<b>Декабрь</b>
	Лепка «Предметы посуды»	Мягкие модули	<b>Декабрь</b>
	Рисование: «Рукавички»	Заготовки на каждого ребенка, краски, кисти	<b>Декабрь</b>
	Лепка: «Украсим рукавичку»	Заготовки на каждого ребенка, пластилин	<b>Декабрь</b>
	Изобразительная. Аппликация из ваты «Снеговик»	Заготовки снеговика, клей, кисть для клея, вата	<b>Декабрь</b>
	Лепка «Снеговик»	Иллюстрация с изображением снеговика, пластилин белого цвета	<b>Декабрь</b>
	Рисование: «Раскрась елочку».	Раскраски елочек, мелки	<b>Декабрь</b>
<b>Физическое развитие</b>	«Зайка беленький сидит» Комплекс №4	Игрушка зайца, картотека утренней гимнастики	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Попади в цель»	Снежки из бумаги, корзина	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Снежинки кружатся»	Снежинка из бумаги	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Зимний хоровод».	Елочка	<b>Декабрь</b>

Подвижная игра «Попади снежком»	Снежки. корзина	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «По тропинке»	Дорожка или веревка	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Играем в прятки»	Платочек	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Маски зайчиков	<b>Декабрь</b>
Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»	Снежки, корзинка	<b>Декабрь</b>
Подвижная игр «Снежинки и ветер»	Вырезанные снежинки, бубен	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Снег кружится»	Вырезанные снежинки, музыка	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.	Палки, мягкие модули	<b>Декабрь</b>
Игра малой подвижности «Найди себе пару»	Флажки	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Ходьба вокруг маленькой елочки»	Елочка	<b>Декабрь</b>
«Веселые медвежата» Комплекс №39	Комплекс утренней гимнастики	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Ровным кругом»	Елки большие, дорожка, колокольчик, звери которые живут в лесу	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Теремок»	Маски зверей	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Зайки»	Маски с изображением зайчиков	<b>Декабрь</b>
Физкультурный досуг «Мыши и кот Васька»	Сценарий физкультурного досуга	<b>Декабрь</b>
Подвижная игра «Весёлые зайчата	Дорожка, игрушка	<b>Декабрь</b>
Л.А Парамонова стр.157 №23-24	Мешочки с песком; мячи среднего диаметра (20 см); ребристая доска; разноцветные круги (диаметр 20 см); скамейка; мягкая игрушка собачка; мягкая	<b>Декабрь</b>

		игрушка зайчик; две веревки (длина 2 м).	
	Подвижная игра «Попади в круг»	Картотека подвижных игр, обручи, маленькие мячики	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Зимний хоровод»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Бегите ко мне»	Картотека подвижных игр, бубен	<b>Декабрь</b>
	Л.А Парамонова стр. 172 №25-26	Мяч в сетке, игрушки разные (мишка, заяка, кошка и др.), два шнура (или две рейки).	<b>Декабрь</b>
	Спортивное упражнение «Веселые зайчишки» (прыжки)	Картотека спортивных упражнений, обручи	<b>Декабрь</b>
	Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Спрячемся в домик».	Картотека подвижных игр, обручи	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Мороз»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Л.А Парамонова стр. 186 №27-28	Обруч (диаметр 50 см), закрепленный вертикально между двумя стойками или стульями, скакалки, кубики, рейки.	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «У медведя во бору»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	День здоровья «Папа, мама и я –спортивная семья»	Кубики, мячи, футбол мячи-2 шт, обручи, мягкие модули, мячи, канат, фишки –	<b>Декабрь</b>

		ориентиры.	
	Подвижная игра «Лисичку догони».	Картотека подвижных игр, игрушка лисичка	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Дед Мороз»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Кто тише?»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	«Большие и маленькие мячики»	Картотека подвижных игр, мячи разного диаметра	<b>Декабрь</b>
	Л.А Парамонова стр. 201 №29-30	Мячи (диаметр 12—15 см), гимнастические скамейки.	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Медведь и дети»	Картотека подвижных игр	<b>Декабрь</b>
	Подвижная игра «Передай мяч»	Картотека подвижных игр, мяч	<b>Декабрь</b>
	Спортивное упражнение «Прокати мяч»:	Картотека спортивных упражнений, мяч	<b>Декабрь</b>
	Физкультурный досуг «Мыши и кот Васька»	нагрудные символы «мышки» на всех детей; рукавичка «кот»; гимнастическая доска, дощечки, кирпичики; ящик-плинт высота 15 см.; дуги; шнуры (подвешенные на высоте 40-50 см.)	<b>Декабрь</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?»	Мольберт, картинка с изображением зимнего сюжета, картинки для рассматривания	<b>Январь</b>
	Дидактическая игра «Что носят зимой?»	Изображение зимней и летней одежды, кукла, одежда зимняя для куклы	<b>Январь</b>
	Игровая ситуация «Сделаем кукле санки»	Кукла, строительный материал(кубики,	<b>Январь</b>

		кирпичики для воспитателя и на каждого ребенка)	
	Игра- ситуация «Лошадки бегут по снегу»	Игрушечная лошадка	<b>Январь</b>
	Рассматривание «Живой картинки»	Фланелеграф, картинка с изображением девочки, домашних птиц (курочки, цыплят, петуха, гуся), дома, забора, корыта; мешочек, мелкие игрушки, изображающие домашних птиц.	<b>Январь</b>
	Игры «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюмы»	Маски, костюмы зверей.	<b>Январь</b>
	Игра - ситуация «Покорми котенка»	Игрушка котенок, мисочка	<b>Январь</b>
	Игра «Кто как кричит»	Фланелеграф, картинка с изображением птиц и других животных (петух, курица, кошка, корова, утка, птичка)	<b>Январь</b>
	Игра –ситуация «Игры с жучкой»	Игрушечная собака	<b>Январь</b>
	Дидактическая игра «Чудесная коробочка»	Коробка небольшого размера, фигурки животных	<b>Январь</b>
	Беседа о лесных жителях. Д/и «Выкладывание елочек из треугольника»	Фланелеграф, картинка с изображением животных (волк, медведь, заяц) или игрушки животных, макет или рисунок ёлки, лукошко с шишками, картинка с изображением спящего зимой в берлоге медведя.  Для игры: одна демонстрационная большая карточка, на которой выполнен силуэт ёлки из трех	<b>Январь</b>

		треугольников; 3 вырезанных из зеленой бумаги треугольника, совпадающих по величине с треугольниками, составляющими силуэт; аналогичные наборы меньших размеров на каждого ребенка.	
	Игровая ситуация «На лесной тропинке» Н.Ф.Губанова с.64	Картина с изображением зимнего леса. Картинки: волчонок и зайчонок играют, волчица сердиться на волчонка, зайчиха сердиться на зайчонка, зайчонок убегает от волчонка	<b>Январь</b>
	Игра «Зайчик и белка	Игрушки: зайчик, белка	<b>Январь</b>
	Игра «Разные кружки для зайца и лисы» Н.Ф.	Два домика, игрушки (лиса и заяц), 2 круга зеленого и красного цвета	<b>Январь</b>
	Игра «Домашние Животные»	Сюжетные картинки, игрушки домашних животных	<b>Январь</b>
	Итоговое мероприятие «В гости к Снегурочке»	Записи музыкальных фонограмм, снежки из ваты на каждого ребёнка, костюм Зимы, маска медведя. настольный кукольный театр.	<b>Январь</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Наблюдение за погодными изменениями из окна, рассматривание книжных иллюстраций с изображением зимнего пейзажа.	Книжки с изображением зимнего пейзажа.	<b>Январь</b>
	Дидактическая игра «Сравнение одежды и обуви»	Картинки с изображением верхней	<b>Январь</b>

		одежды и обуви	
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательная- исследовательская деятельность. Занятие № 13	Кубики, шарики, цилиндры, кольца разного цвета и размера (5–6 штук); стержни (2 штуки) для нанизывания предметов высотой 12—15 см (на каждого ребенка) (цветная табл. XVI).	<b>Январь</b>
	«Что носят зимой?» З. А. Ефанова с. 76	Изображение зимней и летней одежды, кукла, одежда зимняя для куклы	<b>Январь</b>
	Дидактическая игра «Снеговик»	Каждому ребенку выдается по 2 круга, «большой» и «маленький», игрушка (снеговик)	<b>Январь</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательная- исследовательская деятельность. Занятие № 14	Расписная матрешка (высота 8–10 см), вмещающая еще две разборные матрешки (на каждого ребенка) (цветная табл. XI).	<b>Январь</b>
	Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови»	Сюжетные картинки с изображением коровы, собаки, кошки и их детенышей	<b>Январь</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательная- исследовательская деятельность. Занятие № 15	Игрушки (машинки, куклы, пирамидки, мячи, шарики, кубики, кольца, ленты, корзинки, грибки и т. п.).	<b>Январь</b>
	Дидактическая игра. «Кто это?»	Дидактические картинки с изображением диких животных	<b>Январь</b>
<b>Речевое развитие</b>	Чтение стихотворения А Барто «Снег»	Книга с иллюстрациями	<b>Январь</b>
	Чтение стихотворение П. Воронько «Обновки»	Книга	<b>Январь</b>

Зимние забавы. Рассматривание картины «Зимние забавы»	Сюжетная картина «Зимние забавы», картинка с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа		<b>Январь</b>
«Холодно» А.Г Арушанова стр 31	Кукла в зимней одежде, варежка, игрушка кошка		<b>Январь</b>
Чтение стихотворения Высотская О.И. «На санках»	Книга		<b>Январь</b>
Чтение стихотворения М. Познанская «Снег идет»	Книга с иллюстрациями по теме.		<b>Январь</b>
Рассказ о зимующих птицах. Д/и «Птички	Картинки с зимующими птицами, несколько игрушечных воробьев и одна сорока		<b>Январь</b>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение стихотворения И. Никитина «Жгуч мороз трескучий...» Дидактическое упражнение на произношение звуков [д] – [д'] (с колокольчиками В.В. Гербова стр. 67)	Кукла, кроватка, стол, стульчики.		<b>Январь</b>
Чтение стихотворения Высотская О.И. «Снежный кролик»	Книга		<b>Январь</b>
Рассматривание картины «В гостях»	Картина «В гостях»		<b>Январь</b>
Рассматривание картин из серии «Домашние животные» В.В. Гербова стр.86	Сюжетные картинки с изображением коровы, собаки, кошки и их детенышей.		<b>Январь</b>
Чтение рассказа: «Га-га-га» Биссет Дональд	Книга		<b>Январь</b>
Чтение рассказа «Желтячок» Г. А. Балл	Книга		<b>Январь</b>
Рассматривание картины «Кошка с котятами»	Игрушка собачка		<b>Январь</b>
А.Г.Арушанова «Маленькой елочке холодно зимой» стр.36	Нарядная елочкам, игрушки: собачка, кот, курочка, мышка, чашка.		<b>Январь</b>



Чтение рассказа Е. Чарушина «Утка»	Книга	<b>Январь</b>
Чтение стихотворения А. Барто « Кто как кричит»	Книга, иллюстрации животных	<b>Январь</b>
Инсценирование сказки В. Г. Сутеева «Кто сказал “мяу”?»	Фланелеграф, игрушки: щенок, петушок, лягушка	<b>Январь</b>
Чтение рассказа Е. Чарушин «Собака»	Книга, иллюстрации домашних животных	<b>Январь</b>
Беседа о лесных жителях. Дидактическая игра «Выкладывание елочек из треугольника»	Фланелеграф, картинки с изображением животных (волк, медведь, заяц) или игрушки животных, макет или рисунок ёлки, лукошко с шишками, картинка с изображением спящего зимой в берлоге медведя.  Для игры: одна демонстрационная большая карточка, на которой выполнен силуэт ёлки из трех треугольников; 3 вырезанных из зеленой бумаги треугольника, совпадающих по величине с треугольниками, составляющими силуэт; аналогичные наборы меньших размеров на каждого ребенка.	<b>Январь</b>
Чтение стихотворения А. Барто «Елка»	Книга	<b>Январь</b>
		<b>Январь</b>
Рассказывание сказки В. Г. Сутеева «Кто сказал “мяу”?»»; чтение стихотворения Т. Бойко «Петух»	Книга с иллюстрациями	<b>Январь</b>

	Высотская О.И. «Снежный кролик»	Книга	
	А.Г. Аушанова «Идет лисичка по мосту» стр 40	Игрушки: лиса с вязанкой прутиков, медведь, медведица, еж, кот; платок.	<b>Январь</b>
	Чтение рассказа «Кот, петух и лиса»	Хрестоматия	<b>Январь</b>
	Рассказ о зимующих птицах. Дидактическая игра «Птички» (одна-много)	Картинки с зимующими птицами, несколько игрушечных воробьев и одна сорока	<b>Январь</b>
	Чтение стихотворения «Снегирь»	Книга	<b>Январь</b>
	Чтение рассказа: «Два Жадных медвежонка»	Книга	<b>Январь</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование: «Шарф для Кати»	Игрушка кошка, иллюстрации к стихотворению; образцы одежды, обуви или фигурки для фланелеграфа, шарфы разного цвета, длинная полоска бумаги («шарф»), мольберт, салфетка, краски, кисть, стакан с водой.	<b>Январь</b>
	Аппликация: «Снеговик»	Магнитная доска, большие магниты, картинка с изображением снеговика, ватные диски (по три штуки на каждого ребёнка), клей ПВА, готовые формы из самоклеящейся бумаги (морковь — нос, глазки, веточки — руки), картон.	<b>Январь</b>
	Рисование пальцем «Игрушки для елки»	Альбомные листы, краски, кисти, стакан с	<b>Январь</b>

	.	водой	
	Рисование: «Шубки для зверят»	Краски кисти, стаканчик с водой, салфетка, альбомный лист бумаги, мольберт, игрушки (сундучок, собачка, кусочки меха	<b>Январь</b>
	Лепка «Ягоды для птичек»	Игрушка птичка, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (ягоды, имеющие круглую форму, например ягоды рябины), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки на каждого ребенка	<b>Январь</b>
	Рисование «Спрячем зайку»	Лист синего цвета с изображением зайца	<b>Январь</b>
	Лепка «Ягоды для птичек»	Игрушка птичка, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (ягоды, имеющие круглую форму, например ягоды рябины), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки на каждого ребенка.	<b>Январь</b>
	Рисование пальцем «Игрушки для елки»	Альбомные листы, краски, кисти, стакан с водой	<b>Январь</b>
	Изготовление из бумаги или из ваты снежных хлопьев	Бумага, вата, клей	<b>Январь</b>
<b>Физическое развитие</b>	Комплекс утренней гимнастики №13 «В лесу» Ходьба по «дорожкам здоровья»	Ребристая доска	<b>Январь</b>
	№ 31-32 Л.А.Парамонова стр.214	Место проведения. Групповая комната.	<b>Январь</b>
	Подвижная игра «Мы во двор пошли гулять»	Картотека подвижных	<b>Январь</b>

		игр	
Подвижная игра «По сугробам»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Снег кружиться»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Спортивное упражнение «Беги ко мне»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Снег кружится»		Ободки с эмблемами-снежинками.	<b>Январь</b>
Подвижная игра «По ровненькой дорожке»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Спортивное упражнение «Зайка беленький сидит»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
День здоровья «В зимнем лесу» (Приложение 1)		Снежинки, игрушка заяц, медведь, магнитофон.	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Дед Мороз»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Снеговик»		Маска в виде «Снеговика»	<b>Январь</b>
Подвижная игра «По ровненькой дорожке»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Мороз»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Бегите ко мне»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
№ 33-34 Л.А.Парамонова стр.228		Мячи (диаметром 12—15 см).	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Зайка беленький сидит»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Чем украшена елка?»		Игрушечная елочка	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Самолеты»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Спортивное упражнение «По ровненькой дорожке»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Мы по лесу идем»		Планирование	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Лохматый пес»		Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Физкультурный досуг «Зимушка зима»		Снежки по количеству	<b>Январь</b>

	детей, корзина, массажные дорожки, гимнастическая скамья, массажные дорожки, аудиозапись спокойной и веселой музыки	
Подвижная игра «Лисичку догони»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Вот лежит лохматый пес»	Игрушка пес	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Бегите ко мне»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Веселая Мурка»	Палка с веревкой на конце мячик	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Кто тише?»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Комплекс утренней гимнастики № 31 «Порезвимся» Ходьба по «дорожкам здоровья»	Ребристая доска	<b>Январь</b>
№ 35-36 Л.А.Парамонова стр.242	Дуги или рейки, положенные на стулья, мячи малые или мешочки с песком.	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Медведь и дети»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра: «Снежинки и ветер»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Передай мяч»	Мяч	<b>Январь</b>
Спортивное упражнение «Прокати мяч»	Мяч	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Ворона и собачка»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Лиса и цыплята	Маска лисы, маки цыплят	<b>Январь</b>
Подвижная игра «По ровненькой дорожке».	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра «Птичка»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
Подвижная игра: «По ровненькой дорожке».	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>

		игр	
	Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
	Подвижная игра «Бегите ко мне»	Картотека подвижных игр	<b>Январь</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра «Медведь и дети»	Маска медведя	<b>Февраль</b>
	Сюжетная игра «Семья»	Посуда, детская одежда, тазик	<b>Февраль</b>
	Игра- ситуация «Мама гуляют с малышами»	Кукла, коляска, зонт	<b>Февраль</b>
	Игра «Семья»	Кукла, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные	<b>Февраль</b>
	Игра «Готовим для кукол обед»	Куклы, овощи, посудка, муляжи детская	<b>Февраль</b>
	Игра- ситуация «Бабушка приедет в гости»	муляжи овощей и фруктов, детская посудка	<b>Февраль</b>
	Игра-ситуация «Поможем маме навести порядок в комнате»	Маленькие салфетки	<b>Февраль</b>
	Игра- ситуация «Поможем маме с папой сделать покупки в магазине»	Различные игрушки, корзинки	<b>Февраль</b>
	Игра «Готовим для кукол обед»	Куклы, овощи, посудка, муляжи детская	<b>Февраль</b>
	Игра-ситуация «Едем в деревню к бабушке»	стульчики	<b>Февраль</b>
	Игра – имитация трудовых процессов «Поможем бабушке накрыть стол к обеду»	Детская посудка	<b>Февраль</b>
	Игра- имитация «Поможем бабушке постирать белье»	Платочки, таз, кувшин, веревка с прищепками, утюг, гладильная доска	<b>Февраль</b>
	Игра- инсценировка «Добрый вечер мамочка»	Игрушки: зайчик, мишка, мама-зайка, мама-медведица	<b>Февраль</b>
	Игровые действия с игрушками «Завтрак для мамы»	Детская посудка, муляжи овощей и фруктов	<b>Февраль</b>
	Сюжетная игра «Семья»	Кукла, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные	<b>Февраль</b>
Игровая ситуация с использованием	Детская посудка,	<b>Февраль</b>	

	персонажа- мама «Приходите ко мне в гости, я вас угощу»	муляжи фруктов и овощей	
	Итоговое занятие «Путешествие в страну семьи»	Сундучок, веревка, платочки, прищепки. Картинки: мамы, папы, бабушки, дедушки. Конструктор, макет скворечника, домики, музыка, столы, стулья, клей.	<b>Февраль</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Занятие 16 (Л.Н.Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми», стр.185)	Пирамидка из 5 колец одного размера и двух цветов, 2 стержня (на каждого ребенка)	<b>Февраль</b>
	Д/и «Мама, папа и я»	Д/и «Мама, папа и я»	<b>Февраль</b>
	Д/и «Что в мешочке?»	Мешочек, разные зерна	<b>Февраль</b>
	Д/и «Громко-тихо»	2 машины	<b>Февраль</b>
	Ди/ «Один-много»	Предметные картинки разных размеров	<b>Февраль</b>
	Занятие 17 (Л.Н.Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми», стр.185)	Три полых одноцветных куба и цилиндров, отличающихся по величине на 2-3 см. (на каждого ребенка)	<b>Февраль</b>
	Конструирование «Я строю как папа»	Кукла, картинка с изображением папы, конструктор	<b>Февраль</b>
	Конструирование «Лесенка для дедушки»	Кирпичики, игрушка-дедушка	<b>Февраль</b>
	Д/и «Покорми птенчиков»	Картотека д/и	<b>Февраль</b>
	Конструирование «Гараж для папы»	Крупный конструктор	<b>Февраль</b>
	Д/и «Домики»	Поднос с игрушками: бельчатами, зайчатами, утятами и т.д. (по количеству детей)	<b>Февраль</b>
	Д/и «Построим красивый дом для семьи»	Кукла, деревянный конструктор	<b>Февраль</b>
	Д/и «Покажи такую же»	Зайка, коробочка с геометрическими фигурами	<b>Февраль</b>
	Занятие 18 (Л.Н.Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми», стр.186)	Большой и малый кубики красного цвета, большой и малый цилиндры синего цвета	<b>Февраль</b>
Д/и «Бабушкины помощницы»	Бумажные носочки и	<b>Февраль</b>	

		прищепки (красные, желтые); коробка, веревка	
	Д/и «Принеси предмет такого же цвета»	Лопатки разных цветов	<b>Февраль</b>
	Д/и «Много- мало»	Ведерко	<b>Февраль</b>
	Д/и «Большой- маленький»	Нарисованные мелом, домики	<b>Февраль</b>
	Занятие 19 (Л.Н.Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми», стр.186)	4-6 полых последовательно вкладывающихся предметов (кубы, цилиндры, конусы) двух цветов (на каждого ребенка)	<b>Февраль</b>
	Д/и «Какие бывают птицы?»	Предметные картинки-птицы	<b>Февраль</b>
	Конструирование «Дом для мамы»	Большие модули	<b>Февраль</b>
	Д/и «Будь внимательным»	Кружочки синего и красного цвета; картинки с изображением животных и игрушек	<b>Февраль</b>
	Д/и «Какое ведро»	Ведерки разного цвета	<b>Февраль</b>
	Игра «Что умеет делать мама?»	Картотека д/и	<b>Февраль</b>
	Конструирование «Комната для мамочки»	Большой конструктор Lego	<b>Февраль</b>
	Д/и «Собери картинку для мамы»	Картинки с изображением домашних дел мамы/ такие же разрезные картинки	<b>Февраль</b>
	Д/и «Разноцветный сундучок»	Сундучок, предметные картинки	<b>Февраль</b>
	Д/и «Угадай, что делать»	Бубен, 2 флажка	<b>Февраль</b>
<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание альбома и беседа по теме «Наш семейный альбом»	Семейные фотоальбомы	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения Н.Самоний «Семья- большое счастье»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
	Чтение потешки «Наша деточка в дому»	Хрестоматия	<b>Февраль</b>
	Коммуникативное развитие «Курочка- Рябучечка»	Корзинка, игрушка- курочка	<b>Февраль</b>



Чтение стихотворения М.Тахистовой «Моя семья»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения В.Капицкого «Семья-это мы»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения Н.Дика «Бабушка и дедушка»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения М.Дробиза «Моя семья»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
Коммуникативное развитие «Ходит по двору петушок»	Игрушка-петушок, расписной платок	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения Г. Ключникова «Дружная семья»	Книга со стихами	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения О.Бундура «Папу с мамой берегу»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Чтение нем.нар.песенки «Три веселых братца»	Хрестоматия	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения М.Лангера «С Днем семьи»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Рассматривание фотографий бабушек. Беседа «Моя бабушка»	Семейные фотографии бабушек	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения Е. Трутневой «Наша бабушка»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения С.Капутикян «Про бабушку»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Коммуникативное развитие «В гости к бабушке Маше»	Домик, игрушки: кошка, собачка, куроча; настольный театр «Курочка Ряба», платок и фартук для бабушки	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения И.Гуриной «Про бабушек»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения Т.Боковой «Про бабушку»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Рассматривание семейных фотоальбомов	Семейные фотографии	<b>Февраль</b>
Восприятие художественной литературы и фольклора «Что бабушка делает?»	Предметные картинки: бабушка варит суп, бабушка вышивает, бабушка ухаживает за цветами	<b>Февраль</b>
Чтение стихотворения А.Плещеева «Внучка»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
Рассматривание фотографий мам. Беседа «Моя мама»	Фотографии мам	<b>Февраль</b>
Чтение рассказа «Заботливая зайчха»	Книга с рассказом	<b>Февраль</b>
Беседа «Моя мама»	Фотографии членов семьи, маленькие игрушки	<b>Февраль</b>

	Чтение стихотворения Е.Раннева «Берегите маму»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Д/и «Кто что делает»	Иллюстрации по теме «Семья»	<b>Февраль</b>
	Коммуникативное развитие «Мама дорогая крепко любит нас»	Куклы : мама и дочка: игрушечная мебель по усмотрению воспитателя, кастрюля, миска с овощами	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения Е.Благиной «Вот какая мама»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Речевое развитие «Мама купает ребенка»	Кукла Ваня, иллюстрация «Мама купает малыша», ванночка, губка, мыло, кувшин	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения С.Михалкова «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Чтение татарской нар.сказки «Три дочери»	Книга со сказкой	<b>Февраль</b>
	Коммуникативное развитие «Моя мама»	Предметные картинки с мамой, с папой, на которых изображен разный род занятий	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения И.Арсеева «Кто нас крепко любит»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Спи младенец мой прекрасный»	Книга со стихом	<b>Февраль</b>
	Д/и «Что делает мама?»	Карточки с изображением быта: пылесос, посуда, еда, молоток и т.д.	<b>Февраль</b>
	Д/и «Кто что делает»	Иллюстрации по теме «Семья»	<b>Февраль</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование «Дружная семейка»	Мяч, коробка, фотографии, ватман, пальчиковые краски	<b>Февраль</b>
	Лепка «Угощение для родителей»	Зайка, аудиозапись Железновых «Зайка прыгал», пластилин, тарелочки	<b>Февраль</b>
	Рисование «Клубочек для оттенка»	Цветные карандаши, раскраска на которой изображена кошка	<b>Февраль</b>

Рисование «Моя семья»	Кукла, мольберт, фотографии с изображением членов семьи, листочки с изображением ладошек разной величины, гуашь, стаканчик с водой, ватман, салфетки, музыкальное сопровождение	<b>Февраль</b>
Лепка «Витаминки для всей семьи»	Пластилин, доска для пластилина, стеки, салфетки, контурное изображение бутылочки вырезанное из бумаги, кукла; магнитофон, аудиозапись физминутки	<b>Февраль</b>
Изготовление из бумаги из ваты снежных хлопьев	Бумага, мягкая бумага, клей, вата	<b>Февраль</b>
Рисование «Коврик для бабушки»	Краски 2-х цветов(красная,желтая ), иллюстрация ковра, заготовки рисунков	<b>Февраль</b>
Лепка «Позовем бабушку на блины»	Мягкий пластилин желтого цвета, пластмассовые тарелки, иллюстрация с изображением бабушки с блинами	<b>Февраль</b>
Рисование «Украшение бабушкиного фартука»	Пальчиковые краски, клеенка, раскраска, фартук в горошек	<b>Февраль</b>
Рисование «Цветок для мамочки»	Альбомные листы с прорисованным стеблем и листьями, гуашь красного цвета, салфетки, искусственные цветы	<b>Февраль</b>
Лепка «Бусы для мамы»	Бусы, мольберт, нить, большие/ маленькие круги(бусины); картон на котором нарисована нить для бус, пластилин разного цвета; доски для лепки по количеству детей	<b>Февраль</b>
Лепка «Блинчики для бабушки»	Иллюстрация с	<b>Февраль</b>

		изображением мамы с блинами, пластилин, тарелочка	
	Рисование «Открытка для мамы»	Открытка с изображением тюльпанов, гуашь желтого/ красного цвета; бумажные салфетки; листы бумаги с изображением фоновых цветов тюльпанов на каждого ребенка	<b>Февраль</b>
	Аппликация «Вот какой у нас букет!»	Демонстрационная ваза с цветами; форма цветка из картона ;ваза из фактурной бумаги; клей; кисточки для клея	<b>Февраль</b>
	Рисование «Цветочек для мамочки»	Раскраска с цветами, пальчиковые краски, салфетки	<b>Февраль</b>
<b>Физическое развитие</b>	П/и «Помирились»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Утренняя гимнастика «Потанцуем»	Комплекс № 11	
	Физкультура Л.А. Парамонова № 37-38	Доска шириной 25-30 см, кубики, разноцветные мешочки с песком (вес 150 гр), обручи разного диаметра	<b>Февраль</b>
	П/и «Ворона и собачка»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Спортивное упражнение «Выставление рук в сторону»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Ладушки-оладушки»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Кто тише?»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Спортивное упражнение «Догони мяч»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Лиса и цыплята»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>

Утренняя гимнастика «Курочка и цыплята»	Комплекс № 27	
П/и «Птички летают»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Перепрыгивание через линию двумя ногами»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Доползи до погремушки»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Физкультура Л.А. Парамонова № 39-40	Обручи небольшого диаметра, игрушка-каталка на ручке, гимнастический мат, игрушка собачка	<b>Февраль</b>
П/и «Зайка белый умывается»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Целься точнее»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Выпал беленький снежок»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Раз, два, три, к дедушке беги»	Картотека спортивных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Снег кружится»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Положи предмет в корзину»	Кубики, мячи, корзина	<b>Февраль</b>
Физкультура Л.А. Парамонова № 41-42	Мешочки с песком(на каждого ребенка), игрушка собака, три обруча большого диаметра, обруч малого диаметра	<b>Февраль</b>
П/и «Паровозик дедушки»	Игрушка- дедушка	<b>Февраль</b>
П/и «Поезд»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Бери мяч»	мяч	<b>Февраль</b>
Малоподвижная игра «Бабушка Маланья»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Птичка»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Физкультура Л.А. Парамонова № 43-44	Две длинные веревки,	<b>Февраль</b>

		эмблемы петушков на каждого ребенка, обруч среднего диаметра	
	П/и «По сугробам»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «По тропинке бабушке»	Веревка длиной 2,5-3 метра	<b>Февраль</b>
	П/и «Самолет»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Спортивное упражнение- прыжки вверх с касанием предмета	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Баба сеяла горох...»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Физкультура Л.А. Парамонова № 45-46	Мячи по количеству детей, обруч среднего размера	<b>Февраль</b>
	П/и «Лохматый пес»	Игрушка -пес	<b>Февраль</b>
	Спортивное упражнение «Лови мяч»	мяч	<b>Февраль</b>
	П/и «Дед Мороз»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	День здоровья «Папа, мама, я- спортивная семья»	Конусы, обручи, мячи, дорожки здоровья, мягкие блоки, тоннель, музыка	<b>Февраль</b>
	Игра малой подвижности «Косынки для бабушки»	Стульчики, косынки	<b>Февраль</b>
	П/и 2 «Бабушкина курочки»	Стульчики, веревка	<b>Февраль</b>
	П/и «Раздувайся мой шар»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Мороз»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Мама и детки»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	П/и «Зайка беленький сидит...»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
	Спортивное упражнение «Мой мяч»	мяч	<b>Февраль</b>

П/и «У каждого свой домик»	обруч	<b>Февраль</b>
Физкультурный досуг «Дружат зайчики и белочки, дружат мальчики и девочки»	ОРУ «Зайчики и белочки», массажные мячики, игрушка-лиса	<b>Февраль</b>
П/и «Снег кружится»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Набивные мешочки»	Набивные мешочки, корзина	<b>Февраль</b>
П/и «Кто тише»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Воробышки и кот»	Маска кота	<b>Февраль</b>
П/и «Раз, два, три-лови!»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Птички улетают от кошки»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Мамины детки»	Маска курочки, маска кота	<b>Февраль</b>
П/и «У медведя во бору»	Игрушка-медведь	<b>Февраль</b>
Игра малой подвижности «Пузырь»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Игра малой подвижности «Мама звонит в колокольчик»	Колокольчик	<b>Февраль</b>
П/и «Дед Мороз»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Воробышки»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Карусель»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Птичка»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
Спортивное упражнение «Воробышки пьют водичку»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
П/и «Подарки»	Кукла с ярким бантом, волчок, конь, самолет	<b>Февраль</b>
П/и «Найди свое дерево»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>

	П/и «По кочкам к мамочке»	2-3 куба, мягкие дорожки	<b>Февраль</b>
	П/и «Раз, птички, два»	Картотека подвижных игр	<b>Февраль</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая ситуация «Магазин игрушек» за подарком маме.	цветные коробочки (желтая, красная, синяя, зелёная); лягушки, матрешки, собачка, птичка; музыкальное сопровождение	<b>Март</b>
	Игра «Чаепитие матрешек.	Чашки, чайник, матрешки	<b>Март</b>
	Игра с матрешкой. Матрешка потерялась.	3 матрешки разные по размеру, почти прозрачный платочек	<b>Март</b>
	Индивидуальная игра «Покатай матрешку»	Матрешка, машинка	<b>Март</b>
	Сюжетная игра «Покормим матрешку»	Деревянная матрешка, набор мебели (стол стул), набор посуды, фартук.	<b>Март</b>
	Игра «Собери матрешку по цвету»	Заготовки матрешек разных цветов, кармашки таких же цветов.	<b>Март</b>
	Дидактическая игра «Больше – меньше»	Разноцветные мелки	<b>Март</b>
	Знакомство с дымковской лошадкой	Сундучок или мешочек, фигурка дымковской лошадки, музыкальное сопровождение (цокот)	<b>Март</b>
	Дидактическая игра «Разложи по цвету»	Разноцветный игрушки	<b>Март</b>
	Игра – ситуация «Петушок» Оборудование: петушок большой, кубики.	Петушок большой, кубики.	<b>Март</b>
	Дидактическая игра «Где позвонили?».	Колокольчик	<b>Март</b>
	Рассматривание картинок «Уточка-Мафуточка» Заборчик для уточки Мафуточки	Иллюстрации Уточка-Мафуточки	<b>Март</b>
Игра «Кто в сундуке?»	Сундучок, игрушки утка с утятами	<b>Март</b>	



	Игра «Покатай матрешку»	Грузовая машина, матрешки	<b>Март</b>
	«Наши утки у пруда» Л.А.Парамонова стр. 401	Тазик с водой, игрушки гусь, утка, курица петух, волк	<b>Март</b>
	Дидактическая игра «Какой народной игрушки не стало?» Итоговое мероприятие по теме «Праздник народной игрушки»	Народные игрушки Матрешка, уточка, лошадка, хохломские ложки, бубенчики, бубен, грузовик.	<b>Март</b>
	Знакомство с дымковской игрушкой «Барыня».	Игрушка Барыня, корзинка	<b>Март</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Дидактическая игра: Конструирование кровати для матрешек.	игрушка Невалюшка, детали деревянного конструктора – пластины, кубики, бруски.	<b>Март</b>
	Беседа и рассматривание иллюстраций дымковская, лошадка.	Иллюстрации с дымковской лошадкой	<b>Март</b> <b>Март</b>
	Дидактическая игра «Сложи лошадку из частей»	Деревянная игра	<b>Март</b>
	Игра с прищепками «Сделай уточке клюв»	Прищепки, шаблон утки без клюва	<b>Март</b>
	Занятие 20 стр.187 Л. А. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми»	Наборы полых конусов, цилиндров, кубиков различного цвета и величины (по 3–4 штуки на каждого ребенка) (цветная табл. VIII).	<b>Март</b> <b>Март</b>
	Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»	Набор матрешек красного, зеленого, синего цвета и ведерки таких же цветов.	<b>Март</b>
	Игра с разрезными картинками «Сложи матрешку»	Картинки (матрешки) разрезать пополам, на три части, на четыре части.	<b>Март</b>
	Дидактическая игра «Назови цвета»	Игрушки разного цвета	<b>Март</b> <b>Март</b>
Занятие 21 стр.187	Цилиндры (4 штуки),	<b>Март</b>	

Л. А. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми»	параллелограммы (3 штуки) одного цвета. Игрушка-уточка (цыпленок, гусенок и т. п.) средних размеров (7–10 см), пластмассовая, полиэтиленовая, деревянная или резиновая (на каждого ребенка).	
Знакомство с дымковскими игрушками»	Коробка с игрушками (Барыня, Лошадка, Козлик и Петушок), книга со стихами	<b>Март</b>
Игра-ситуация. «Петушок заболел»	Набор доктора, петушок	<b>Март Март</b>
Занятие 22 стр.188 Л. А. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми»	Обручи, большие и маленькие одинаковые игрушки	<b>Март</b>
Дидактическая игра «Уточки на пруду»	Изображение с водоемом, игрушки уточка с утятами	<b>Март</b>
Занятие 23 стр.189 Л. А. Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми»	Геометрические фигуры двух видов, например кольца и шары (по 6 штук на каждого ребенка).	<b>Март Март</b>
Игра с разрезными картинками «Дымковская барыня»	Разрезные картинки с изображением дымковских игрушек	<b>Март</b>
Дидактическая игра «Кукла Оля обедает» Г.И. Винников астр. 11-13	Кукла, набор посуды	<b>Март</b>
Дидактическая игра «Парные картинки» тема: «Дымковская барышня».	Листы с иллюстрациями барышень, разрезные карточки с маленьким изображением барышень	<b>Март Март</b>
Дидактическая игра: «Собери матрешку».	Деревянные матрешки вкладыши	<b>Март</b>

	Дидактическая игра «Найди пару»	Парные картинки с изображением игрушек, одинаковых по цвету.	<b>Март</b>
<b>Речевое развитие</b>	Чтение и рассматривание книжки – картинки «Матрешки» А.Д.Алехина	Иллюстрации по книге	<b>Март</b>
	Чтение стихотворения «Матрешка»	Книга стихотворений	<b>Март</b>
	Чтение стихотворения: «Лошадка» А. Барто	Книга, иллюстрации, игрушка лошадка, расческа	<b>Март</b>
	Чтение потешки «: «Добрая утка» Д.Хармс ...»	Книга с потешками	<b>Март</b>
	Беседа о музыкальных игрушках: дудочка, трещотка, погремушка. Русская народная песенка «Ай-ду-ду, ду-ду-ду! Сидит ворон на дубу. Комплексные занятия. стр.145	Музыкальные инструменты, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, народная музыка	<b>Март</b>
	Инсценировка песенки «Упрямые утята» ( слова М. Пляцковского, музыка Е.Крылатова).	Фланелеграф, уточки, озеро картинка	<b>Март</b>
	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко...»	Картинка с солнышком.	<b>Март</b>
	Чтение стихотворения «Кукла славная – матрешка» Кулешова А.	Книга со стихами, матрешка	<b>Март</b>
	Речевое развитие «Уж ты котя коток» А.Г. Арушанова стр.27	Кукла Маша, клт, кровать для куклы	<b>Март</b>
	Чтение песенки – потешки «Как у нашей у матрешки»	Книга с потешками, матрешка	<b>Март</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора «Матрешкины потешки»	Книга с потешками, матрешка	<b>Март</b>
	Чтение сказки «Матрешки поссорились»	Книга со сказками, матрешка	<b>Март</b>
	Чтение потешки «Еду – еду к бабе, к деду»	Лошадки – каталки, персонажи кукольного театра – дед да баба, кукольный домик	<b>Март</b>
Чтение потешки «Петушок- петушок»	Книга с потешками, петушок	<b>Март</b>	
Чтение потешки «Петушок и курочка»	Книга с потешками,	<b>Март</b>	

		петушок, курочка	
	Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок»	Книга со сказками, цыпленок и утенок.	<b>Март</b>
	Чтение потешки «Петушок, курочка и цыплята»	Игрушки – цыплята, курочка, петушок; компьютер, диск «Нескучная азбука».	<b>Март</b>
	Чтение потешки :«Добрая утка» Д.Хармс..»	Книга с потешками	<b>Март</b>
	«Птичий двор» А.Г Арушанова стр.61	Таз с водой, 2 утки, петух, курица	<b>Март</b>
	Чтение «Расти коса до пояса, не вырони ни волоса».	Расчески, куклы, книга с потешками	<b>Март</b>
	Речевое развитие «Дымковская игрушка-барыня»	Кукла, коробочка, иллюстрации с дымковской росписью, дымковские игрушки	<b>Март</b>
	Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».	Книга со стихами, иллюстрация солнышка, и дождика	<b>Март</b>
	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки».	Книга с потешками	<b>Март</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Украшим Матрешкам сарафаны»	Матрешка, заготовки по количеству детей, краски, кисти, образец	<b>Март</b>
	Лепка: «Хоровод матрешек» И.А. Лыкова стр. 64	Пластилин, картинка с матрешкой, образец.	<b>Март</b>
	Лепка: «Дымковский петушок» И.А.Лыкова стр. 82	Заготовки на каждого ребенка, образец, пластилин	<b>Март</b>
	Рисование: «Уточка - Марфуточка по воде плывет»	Вырезанные утята на каждого ребенка; гуашь оранжевого и красного цветов; кисть и тычки; В группе на столах расставлена коллекция игрушек	<b>Март</b>
	Лепка «Дымковская уточка»	Сундучок, уточка, заготовки по количеству детей, пластилин	<b>Март</b>

	Рисование пальчиками «Укрась матрешку»	Заготовки по количеству детей с изображением матрешки, краски 2, 3 цветов, матрешка	<b>Март</b>
	«Лошадка - дымковская игрушка» А.И.Лыкова стр. 81	Заготовки с изображением дымковской лошадки по количеству детей, краски (2,3 цв.), ватные палочки	<b>Март</b>
	Раскрашивание дымковской лошадки	Раскраски дымковская лошадка, мелки, игрушка дымковская лошадка	<b>Март</b>
	Рисование «Наряд барыни (дымковская игрушка)».	Дымковские барыни, образцы узоров, кукла Маша, альбомные листы в силуэте юбки, гуашь, салфетки, презентация «Наряд барыни»	<b>Март</b>
	Лепка «Юбочки в стиле дымковской росписи»	Заготовки юбочек по количеству детей, пластилин	<b>Март</b>
	Лепка «Ванька –встанька», «Неваляшки»	Пластилин, дощечки	<b>Март</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная хороводная игра: «Мы матрешки»	Платочки по количеству детей, ложки	<b>Март</b>
	П/и «Лошадки» Под музыкальное сопровождение Железнова «Едем, едем, на лошадке»	Музыка, лошадка на палке.	<b>Март</b>
	П/и «Лошадки-карусели»	Обручи, музыка	<b>Март</b>
	П/и «Птички, раз! Птички, два!»	Птичка игрушка или картинка	<b>Март</b>
	Музыкально – ритмические движения «Танец маленьких утят» фр. Нар. Песня, слова Ю. Энтина	Маски утят	<b>Март</b>
	П/и«Птички в гнездышках»	Маски птичек, обручи.	<b>Март</b>
	П/и «Лошадки»	Лошадка на палке	<b>Март</b>

	Комплекс утренней гимнастики «Гуси» №16	Картотека утренней гимнастики	<b>Март</b>
	№ 47-48 Л.А. Пармонова стр.327	Погремушки на каждого ребенка (2шт.), 4 длинных шнура, две корзинки, мелкие предметы	<b>Март</b>
	Игра малой подвижности «Найди Матрешку»	Картотека подвижных игр Деревянная матрешка, платочек	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Матрешка и карусели»	Картотека подвижных игр Деревянная матрешка	<b>Март</b>
	Подвижная игра: «Раз, два, три до Матрешки добеги»	Картотека подвижных игр Деревянные матрешки (3, 5шт.). Бубен или свисток.	<b>Март</b>
	Спортивное упражнение: «Добрось мешочек с песком до матрешки»	Картотека спортивных упражнений, деревянная матрешка, мешочек с песком, бубен или свисток.	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Ровным кругом»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Веселый воробей»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Матрешки и карусели»	Картотека подвижных игр, ленточки разных цветов на колечках (d=4—5 см) — в соответствии с количеством детей (длина ленточки 20—25 см, ширина — 3—4 см); игрушка-матрешка.	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Ой, что за народ?»	Картотека подвижных игр, большая матрешка	<b>Март</b>
	Подвижная игра «Шли матрешки по дорожке»	Картотека подвижных игр, большая матрешка	<b>Март</b>

№ 49-50 Л.А. Парамонова стр.342	Мячи, 3-4 дуги высотой (30см.), веревка, стойка с колокольчиком, бумажные цветы, корзинка, платочки, ленточки, погремушки	<b>Март</b>
Подвижная игра «Доползи до матрешки»	Картотека подвижных игр, деревянные матрешки (2шт), бубен или свисток	<b>Март</b>
Спортивное упражнение «По извилистой дорожке».	Картотека спортивных упражнений, разноцветные мелки	<b>Март</b>
Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»	Картотека подвижных игр, разноцветные мелки, мешки с песочком, бубен или свисток	<b>Март</b>
День здоровья «Ярмарка»	Мячики по количеству детей, корзина, ленточки по количеству детей, массажные дорожки, гимнастическая скамья, аудиозапись спокойной и веселой музыки.	<b>Март</b>
Подвижная игра «Куры и петух»	Картотека подвижных игр, игрушки (курица, петух, кошка)	<b>Март</b>
Подвижная игра «Самолёты»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
Подвижная игра «Догони меня»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
№ 51-52 Л.А. Парамонова стр.361	2 длинные веревки, гимнастическая стенка	<b>Март</b>
Спортивное упражнение Игровое упражнение «Принеси мяч»	Картотека спортивных упражнений, мяч	<b>Март</b>
Подвижная игра «Уточка и собачка»	Картотека подвижных игр, игрушки уточка, собачка	<b>Март</b>

Подвижная игра «Вороны и собачка»	Картотека подвижных игр, игрушки ворона, собачка	<b>Март</b>
Спортивное упражнение «По узенькой дорожке».	Картотека спортивных упражнений, разноцветные мелки	<b>Март</b>
Физкультурный досуг «В гости к Народной игрушке»	Пластмассовые кольца-обручи, 2 скамьи, ребристый коврик, сенсорный коврик, конусы, тоннель, картинка лошадки, лошадка, музыка (по желанию).	<b>Март</b>
Подвижная игра «Карусель»	Картотека подвижных игр, обруч с лентами	<b>Март</b>
Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»	Картотека подвижных игр, лошадка, книга с потешками	<b>Март</b>
№ 53-54 Л.А. Парамонова стр.378	Детские стулья или кубы (20/20см.)-5-бшт., мячи (д-6,8см.), доски или скаты (2-3шт.), погремушки	<b>Март</b>
Подвижная игра «Каравай»	Картотека подвижных игр, барыня	<b>Март</b>
Подвижная игра «Солнечные зайчики»	Картотека подвижных игр, зеркальце	<b>Март</b>
Комплекс утренней гимнастики № 24 «Веселые ребята»	Картотека утренней гимнастики	<b>Март</b>
Подвижная игра по потешке Пошёл котик на Торжок	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
Подвижная игра. Пятнашки с ленточками	Картотека подвижных игр, разноцветные ленточки по числу играющих.	<b>Март</b>
Хороводная игра «Вот матрешечки гуляли»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
Хороводная игра «Пузырь»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
Хороводная игра «Круг кружочек»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>



		игр	
	Подвижная игра «Ровным кругом»	Картотека подвижных игр	<b>Март</b>
	Спортивное упражнение «По извилистой дорожке».	Картотека спортивных упражнений, разноцветные мелки	<b>Март</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Индивидуальная игра «Покатай матрешку»	Машинка, игрушка солнышко	<b>Апрель</b>
	Беседа «Что делают люди весной?»	Картинки с изображением весны	<b>Апрель</b>
	Игра-ситуация «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	Дидактическое пособие солнышко	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Лучики»	Палочки Кьюизенера	<b>Апрель</b>
	Ознакомление с окружающим «Весенние забавы»	Картина с изображением весны Л.Н.Павлова «Раннее детство», стихотворение М.Клоковой «Зима прошла»	<b>Апрель</b>
	Игра-ситуация «Плывут кораблики»	Таз с водой, кораблики	<b>Апрель</b>
	Игра с прищепками «Тучки и солнышко»	Мешочек, шишки, желуди	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Тонет – не тонет»	Большая чаша с водой на столе, набор игрушек и предметов из резины, пластмассы, дерева, метала, шарики и мячи из этих материалов, «чудесная коробка», 2 больших коробки синего и красного цвета, корзина, пластилин, дощечки, салфетки, большая кукла, игрушечная собачка.	<b>Апрель</b>
Игра «Домашние животные»	Набор домашних животных	<b>Апрель</b>	

	Игра «Скачем на лошадке»	Лошадка, кукла	<b>Апрель</b>
	Игра под музыкальное сопровождение «Карусель»	Цветные ленточки, обруч	<b>Апрель</b>
	Игра «Домашние птицы» Игра «Угадай кто это?»	Игрушки каучуковые домашние птицы, картинки с изображением домашних птиц.	<b>Апрель</b>
	Игра-имитация «Домашние животные и птицы» (дети имитируют движения цыплят, котят).	Игрушки домашние животные, картинки домашние животные	<b>Апрель</b>
	Упражнение «Найди тень»	Листы бумаги с распечатанным упражнением	<b>Апрель</b>
	Игровая. Игра-ситуация «В лесу».	Аудиозаписи для создания образов лесных зверей, зайцев, медведей, картинки для спектакля	<b>Апрель</b>
	Игра «В лесу»	Лисичка игрушка, автобус, кукла	<b>Апрель</b>
	Упражнение «Выше ниже»	Елочка	<b>Апрель</b>
	Игра «Дикие животные» Игра «Угадай где?»	Дикие животные игрушки, платочек	<b>Апрель</b>
	Сказка про диких животных	Картинки с дикими животными, игрушки	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Собери мишку»	Блоки Дьеньша, альбом	<b>Апрель</b>
	Рассматривание картины «Ёж с ежатами»	Картина «Ёж с ежатами», картинки с ежами	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Прятки»	Разные крупные мягкие игрушки	<b>Апрель</b>
	Игра-имитация «Домашние животные и птицы» (дети имитируют движения цыплят, котят).	Игрушки каучуковые животные и птицы, котенок, цыпленок	<b>Апрель</b>
	«Дождик песенку поет»	Иллюстрация с изображением Дождика	<b>Апрель</b>

	Дидактическая игра «Узнай по звуку»	Музыкальные инструменты	Апрель
	Ознакомление с окружающим «Кто живет в лесу?»	Иллюстрации с изображением животных и их домиков	Апрель
	Дидактическая игра «Чей домик?»	Деревянные вкладыши	Апрель
	Совместная игра «Матрешка в гостях у ребят»	Матрешки, набор посуды	Апрель
	Упражнение «Поможем кукле приготовить обед»	Кукла, набор посуды	Апрель
	Итоговое мероприятие «В гости к весне»	Пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты (Бубен, колокольчик, ложки, трещотки, дудочка, маракас), музыкальный центр, куклы «Бибабо», маски(колобок, заяц, лиса), шапка курочки и петушка, маски цыплят), картинки с иллюстрациями сказок.	Апрель
	Игровые ситуации с использованием персонажа. «Беги, зайчик, за морковкой».	Зайчик, морковка	Апрель
<b>Познавательное развитие</b>	Дидактическая игра «Найди маму»	Дидактическая игра «Найди маму»	Апрель
	Игра «У кого что?»	Разные домашние животные по количеству детей	Апрель
	Игра «Накорми животных»	Дидактическая игра «Накорми животных»	Апрель
	Игра-ситуация «В лесу»	Игрушки заяц медведь, музыкальное сопровождение	Апрель
	Упражнение «Разложи орешки»	Блоки Дьеныша	Апрель

Рассматривание иллюстраций с птицами Игра «Птичка»	Конструктор мишка и зайчик	<b>Апрель</b>
Игра с водой «Тает снег, тает лед, на реке ледоход»	Разные игрушки звери, овощи, фрукты	<b>Апрель</b>
Рассматривание разных игрушечных птиц.	Игра-вкладыши «Кто где живет?», игрушки резиновые по игре	<b>Апрель</b>
Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр.192 № 24	Кубики (5 см <sup>3</sup> ) двух цветов: четыре красных и три синих (на каждого ребенка). Игрушка-животное (высота 6–7 см), стоящая на задних лапах (например, собачка).	<b>Апрель</b>
Дидактическая игра «Собери все красные совки»	Совки разных цветов	<b>Апрель</b>
Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр.194 № 25	Пять–шесть одинаковых по величине и цвету шаров (диаметр 4–5 см), имеющих сквозное отверстие по оси симметрии; стержень высотой 20—25 см; картинка, на которой изображена пирамидка соответствующего цвета в натуральную величину (на каждого ребенка) ( <i>цветные табл. XIII, XIV</i> ).	<b>Апрель</b>
Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр.194 № 26	5–6 шаров двух цветов (например, красного и зеленого) с отверстием по оси симметрии, стержень (высота 20—25 см); картинка, на которой изображена пирамидка с чередующимися по цвету шарами (на каждого ребенка) ( <i>цветная</i>	<b>Апрель</b>

		<i>табл. XIV).</i>	
	Дидактическая игра «Один – много»	Мел, игрушки	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра разложи совочки в красное и зеленое ведерко.	Ведерки, совочки	<b>Апрель</b>
	Познавательное развитие Л.Н Павлова «Развивающие игры-занятия с детьми» стр. 195 № 27	Наборы полых конусов, кубиков, цилиндров различного цвета и величины; картинки с изображением различных по цвету и подбору деталей башенок ( <i>цветная табл. VIII).</i>	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Один – много»	Мел, игрушки	<b>Апрель</b>
	Инсценировка «Белка и еж» Упражнение «Подбери по цвету» (игра с прищепками ежу колючки)	Ёжик вырезанный из картона, прищепки, игрушки белка и еж, силуэт ежика, цветные карандаши ватные палочки краска	<b>Апрель</b>
	Дидактическая игра «Кто в домике».	Игрушка мишки, зайчика, белочки	<b>Апрель</b>
	Игра «Что делают птички?»	Конструктор «Лего»	<b>Апрель</b>
<b>Речевое развитие</b>	Беседа «Весна». - Какое время года наступило? (Весна.) - Как греет солнышко? (Тепло.) Рассмотреть веточки кустов: листочки выглянули из почек. Они радуются теплу и солнцу. Игра-ситуация «Солнышко встает»	Картинки с изображением весны, веточка живая с почками, ваза с водой.	<b>Апрель</b>
	Чтение стихотворения А.А.Прокофьева «Солнышко»	Книга со стихами	<b>Апрель</b>
	«Дождик песенку поет»	Воробьи, голуби. Щенок. Синий платок, веточки весенние с почками	<b>Апрель</b>
	Чтение стихотворения «Заботливое солнышко»	Книга	<b>Апрель</b>
	Чтение стихотворения В.Берестова «Весенняя сказка»	Книга со сказками	<b>Апрель</b>

Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Книга со стихами А.Барто», игрушка кораблик	<b>Апрель</b>
Чтение стихотворения А.Майков «Весна» (отрывок)	Книга стихов, иллюстрации	<b>Апрель</b>
Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Книга стихов	<b>Апрель</b>
Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Картинки в соответствии с содержанием сказки, фланелеграф	<b>Апрель</b>
Дидактическая игра «Найди маму»	Дидактическая игра «Найди маму»	<b>Апрель</b>
Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?» Повторение песенки «Пошел котик на Торжок...»	Книга со стихами и потешками	<b>Апрель</b>
Дидактическая игра «Передай яйцо»	Яйцо	<b>Апрель</b>
Игра «Чем питаются птицы»	Картинки с изображением зерна, зерно (пшено), каучуковые птицы	<b>Апрель</b>
Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	Картинка на которой изображена кукушка, заводные игрушки, картинки с курочкой и цыплятами, игрушка котик.	<b>Апрель</b>
Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Картины Корова с телятком», «Коза с козлятами», игрушки корова коза, козленок, жеребенок, теленок.	<b>Апрель</b>
Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание воспитателем произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения; чтение стихотворения С. Черного «Жеребенок»	Игрушка гусь	<b>Апрель</b>
Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»	Хрестоматия	<b>Апрель</b>

Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»	Книга с потешками	<b>Апрель</b>
Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	Книга с потешками	<b>Апрель</b>
Речевое развитие «Длинное ухо и клубок-колючий бок»	Игрушки зайчиха, машина, зайчонок, еж, ежиха, ежонок	<b>Апрель</b>
Чтение сказки «Маша и медведь»	Книга со сказкой	<b>Апрель</b>
Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Книга со стихами, иллюстрации к сказке	<b>Апрель</b>
Игра «Дикие животные»	Игрушка мишка, лисичка, белочка, иллюстрации с дикими животными	<b>Апрель</b>
Пальчиковая гимнастика «Белочкино душло»	Картинка с белочкой, карзинка	<b>Апрель</b>
Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	Книга с рассказом	<b>Апрель</b>
Чтение рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Картинки с птичками, игрушки птицы	<b>Апрель</b>
Дидактическое упражнение «Как можно медвежонок порадовать?»	Картинки, медвежонок игрушка	<b>Апрель</b>
Чтение русской народной сказки «Лиса,заяц и петух»	Фланелеграф, фигурки по сказке	<b>Апрель</b>
Чтение стихотворения «Скачет зайчик по дорожке»	Хрестоматия	<b>Апрель</b>
Восприятие художественной литературы и фольклора. Рассказывание воспитателем произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения; чтение стихотворения С. Черного «Жеребенок»	Картинка с изображением гуся	<b>Апрель</b>
Речевое развитие «Вместо хвостика крючок, вместо носа пяточок»	Корзинка, салфетка, мыло таз, кубка, зонт, серебряный зонт, игрушки свинья и поросенок	<b>Апрель</b>

	Чтение стихотворения «Заяц» Т.А.Шорыгина	Книга со стихотворениями	<b>Апрель</b>
	Чтение стихотворения В.Берестова «Мишка, мишка лежебока». Игровое упражнение «Медвежата в лесу».	Книга со стихами, мишка игрушка	<b>Апрель</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Лепка «Дождик-дождик, кап-кап-кап»	Пластилин	<b>Апрель</b>
	Игра «Пошел дождик»	Лист бумаги расчерченный виде окна, карандаши, музыкальное сопровождение	<b>Апрель</b>
	Лепка «Ванька-встанька», «Неваляшки»	пластилин, дощечки	<b>Апрель</b>
	Аппликация «Дерево в цвету» К листу-фону с изображением ветки дети приклеивают вырезанные из салфетки цветы.	Вырезанные цветы из салфеток, клей, заготовки с деревьями	<b>Апрель</b>
	Рисование «Мячик для котенка»	Распечатка на каждого ребенка, карандаши	<b>Апрель</b>
	Лепка «Мисочка для собачки».	Вылепленные ранее детьми фигурки животных, нарисованные ими коврики, пластилин.	<b>Апрель</b>
	Раскрашивание силуэтов игрушек	Оборудование. Аудиокассета с записью А. Филиппенк «Мы на луг ходили» (хоровод)	<b>Апрель</b>
	Рисование «Спрячем зайку от лисы в норе» (закрашивание круга, в котором изображен силуэт зайца)	Бумага и нарисованным на каждом листе зайчик (изображение может быть стилизованным, контурным). Краска, разбавьте зеленую гуашь. Покажите детям зайчика, нарисованного на листе бумаги	<b>Апрель</b>
Изобразительная лепка «Птичка и	Пластилин, заготовки	<b>Апрель</b>	



	зернышки». Игра на музыкальных инструментах «Как-кап, капает капель»	по количеству детей музыкальные инструменты колокольчик, палочки	
	Раскрась мишку, зайку, белочку	Раскраски	<b>Апрель</b>
	«Вот ежик ни головы ни ножек»	Листы бумаги, краски, игрушка ёжик	<b>Апрель</b>
	Лепка «Орешки для белочки»	Цветной пластилин, клеенки, игрушки (белочка, лисичка, птички, зайка, мишки, тележка)	<b>Апрель</b>
	Рисование солнышка	Заготовки «Солнышко», краска желтого цыкта, кисточки	<b>Апрель</b>
	Раскрашивание под музыкальное сопровождение «Уточка Мафуточка»	Раскраски, цветные мелки	<b>Апрель</b>
	Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап, капает капель»	Музыкальные инструменты	<b>Апрель</b>
<b>Физическое развитие</b>	Игра малой подвижности «Матрешки»	Картотека Подвижных игр, матрешки	<b>Апрель</b>
	П/и «Солнышко и дождик»	Картотека Подвижных игр солнышко, зонтик	<b>Апрель</b>
	П/и «Солнышко»	Картотека Подвижных игр	<b>Апрель</b>
	П/и «Дождик»	Картотека Подвижных игр тучка с дождиком	<b>Апрель</b>
	П/и «Птички и дождик	Картотека Подвижных игр, зонтик	<b>Апрель</b>
	П/и «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.	2 шнура, расстояние между ними, дощечки	<b>Апрель</b>
	П/и «Скачем как мячики»	Картотека Подвижных игр, мяч	<b>Апрель</b>
	П/и «Ворона и собачка»	Картотека Подвижных игр	<b>Апрель</b>

		игр игрушка ворона, маска собачки	
	П/и «Собачка и воробы»	Картотека Подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Комплекс утренней гимнастики «Я на солнышке лежу» №37	Картотека утренней гимнастики	<b>Апрель</b>
	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	Сценарий дня здоровья	<b>Апрель</b>
	П/и «Наседка и цыплята»	Картотека Подвижных игр курица игрушка	<b>Апрель</b>
	П/и «Кот и мыши»	Картотека Подвижных игр игрушка кот	<b>Апрель</b>
	Комплекс утренней гимнастики «Веселые жучки» №29	Картотека утренней гимнастики	<b>Апрель</b>
	П/и «Прыгаем как мячики»	Картотека Подвижных игр Картотека Подвижных игр Мячики	<b>Апрель</b>
	П/и «Птички в гнездышках»	Картотека Подвижных игр Маски птичек	<b>Апрель</b>
	П/и «Зайка серый»	Картотека Подвижных игр Эмблемы с зайчиком	<b>Апрель</b>
	П/и «Медведь и дети»	Картотека Подвижных игр маска медведь	<b>Апрель</b>
	П/и «Лиса и цыплята»	Картотека Подвижных игр эмблемы с изображением птичек, маска лисы	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «У медведя во бору»	Картотека Подвижных игр Маска медведя или игрушка	<b>Апрель</b>
	Игра «Рыбки в пруду»	Картотека Подвижных игр дидактическая игра «Рыбалка»	<b>Апрель</b>

П/и «Птички»	Картотека Подвижных игр игрушка птички, обручи	<b>Апрель</b>
П/и «Звери в лесу».	Картотека Подвижных игр колокольчик, различные игрушки	<b>Апрель</b>
П/и «Зайчата на прогулке»	Картотека Подвижных игр	<b>Апрель</b>
№ 55-56 Л.А. Парамонова стр. 396	Дуги или рейки, положенные на стулья, мячи малые или мешочки с песком.	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Ножки – ножки»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
«Поймай – бросай»	Картотека подвижных игр, мяч	<b>Апрель</b>
№ 57-58 Л.А. Парамонова стр.410	Мячи, лестница-стремянка, колокольчик (или погремушка)	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Скачем на лошадке»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Воробушки и кот».	Картотека подвижных игр, мел, кот	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Птички в гнёздышках» -	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
День здоровья «Весна красна»	Ленточки по кол-ву детей, обручи по кол-ву детей, миска с молоком (тарелочка), магнитофон	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Коза рогатая»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
Подвижная игра «Гуси»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
№ 59-60 Л.А. Парамонова стр.426	Кубы (модули), ленточки, подвешенные на натя-	<b>Апрель</b>

		нутую между стойками веревку, две веревки.	
	Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Физкультурный досуг «Мишка косолапый»	Игрушки: медвежонок, зайчик; обручи по количеству детей.	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «По узенькой дорожке»	Картотека подвижных игр, мел	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Зайцы и волк».	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Индивидуальная работа перепрыгни через шнур.	Картотека спортивных упражнений, шнур	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Серый волк»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	№ 61-62 Л.А. Парамонова стр.440	2—3 гимнастические скамейки, 5—6 скакалок	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Зайка выйди в сад»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Зайка»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Под огромною сосной»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Вороны»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	Подвижная игра «Воронята»	Картотека подвижных игр	<b>Апрель</b>
	П/и «Лиса и зайцы».	Картотека Подвижных игр Маска лисы, игрушка лисы	<b>Апрель</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игра-ситуация «Дождик, пуще»	Иллюстрации изображением летнего пейзажа.	<b>Май</b>

Что растет за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	Фланелеграф, картинки с деревьями, цветами, травой.	<b>Май</b>
Игра «Солнышко и дождик»	Музыка, изображение солнышка и дождика	<b>Май</b>
Игра «Подбери одежду»	Кукла, одежда для куклы из разных материалов.	<b>Май</b>
Игра –Ситуация «Солнечные Зайчики»	Зеркало, набор картинок	<b>Май</b>
Игра «Гром и дождик» Н.Ф. Губанова с. 112	Малый и большой бубен	<b>Май</b>
Наблюдение за тем, как воспитатель или помощник воспитателя поливают комнатные растения, протирают листья влажной тряпочкой. Игра с прищепками «Цветы»	Комнатные растения, лейка, влажная тряпочка. Картонный цветок, прищепки	<b>Май</b>
Совместная деятельность «Посадим цветы»	Земля, стаканчики, лейка, семена настурции, вода.	<b>Май</b>
Игра с водой «Рыболов» Игра с напольной мозаикой «Собери рыбку»	Таз с водой, удочка, рыбки на магните. Напольная мозаика	<b>Май</b>
Сюрпризный момент «Поймай рыбку» Дидактическая игра «Где спряталась рыбка?»	Таз с пшеном, картонные рыбки; пластмассовая рыбка, любые животные, 3 платочка	<b>Май</b>
Игра «Рыбки»	Игрушка -медведь, ведерко, сачок, удочка, рыбки.	<b>Май</b>
Игра с прищепками «Рыбий хвостик»	Прищепки, рыбка картонная	<b>Май</b>
Игра «Что растет на огороде?» Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Мешочек, разные овощи, ежик-игрушка	<b>Май</b>
Игра «Овощи и фрукты».	2 корзинки, овощи, фрукты	<b>Май</b>
Игра «В гостях у доктора Айболита».	Чемоданчик, овощи, кукла в костюме	<b>Май</b>

		доктора	
	Игра «Угощение»	Иллюстрация овощей и фруктов	<b>Май</b>
	Игра с прищепками «Хвостики у фруктов»	Вырезанные из картона фрукты, прищепки	<b>Май</b>
	Итоговое мероприятие «Поможем курочке Рябе вернуть золотое яйцо»	Музыкальный центр, фор-но, записи муз. Фонограмм, корзина с золотым яичком (яичко можно сделать из большого контейнера от киндер-сюрприза или из папье-маше, покрасив золотистой краской, - полянка из ткани зелёного цвета, мольберт с иллюстрациями по русским - народным сказкам, - цветы из картона красного, жёлтого, синего, зелёного цвета и разных оттенков, цветы искусственные, разноцветные ленты, бумажные кораблики, костюмы цыплят, деревянные ложки; - 4-е бабочки из картона красного, жёлтого, зелёного и синего цвета, - ширма, с обеих сторон которой декорации (с одной стороны - это домик, с другой стороны - это лес, - дерево из фанеры, впереди нарисована нора, - куклы би-ба-бо дед и баба, - таз синего цвета с водой и рыбками, удочка с магнитом,	<b>Май</b>
<b>Познавательное</b>	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми	Цветной расписной шар или яйцо (диаметр	<b>Май</b>

развитие	Познавательно- исследовательская деятельность. Занятие № 28	8–10 см), вмещающие два разборных предмета, меньших по величине (на каждого ребенка).	
	Рассматривание комнатных растений Дидактическая игра «Найди такой же цветочек»	Комнатные растения; иллюстрация цветков разного цвета, корточки соответствующие цвету цветков	<b>Май</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательно- исследовательская деятельность. Занятие № 29	Три куба и три шара одной величины и цвета, стержень высотой 20—25 см (на каждого ребенка) Картинки с изображением пирамидки, состоящей из шаров и кубов одного цвета, а также одной же одной величины.	<b>Май</b>
	Дидактическая игра «Подбери блюдца к цветочным горшкам»	Цветочные горшки (красного, синий, зеленый желтого цвета), блюдца к цветочным горшкам.	<b>Май</b>
	Рассказывание по серии сюжетных картинок по теме «Цветы»; картины из серии «Уход за комнатными растениями»; картинки из альбома по развитию речи «Дети поливают цветы».	Сюжетная картина «Цветы»; «Уход за комнатными растениями»; «Дети поливают цветы»	<b>Май</b>
	Дидактическая игра «Собери две половинки» (тема «Цветы»)	Картинки цветов разрезанные пополам	<b>Май</b>
	Дидактическая игра «Найди и покажи» Игра «Что умеет делать рыбка?»	Иллюстрация с изображением большой рыбки	<b>Май</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательно- исследовательская деятельность. Занятие № 30	Различные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр, призма и пр.), имеющие сквоз-	<b>Май</b>

		ное отверстие (4 штуки); невысокие стержни (12—15 см) для называния различных деталей, картинки с изображением пирамидки (на каждого ребенка)	
	Дидактическая игра «Чей голос»	Игрушки : корова, теленок, лягушка, лягушонок, и т. д	<b>Май</b>
	Дидактическая игра «Угадай игрушку.»	3-4 игрушки разных игрушки	<b>Май</b>
	Игра «Ловись рыбка» Рисование на манке «Рыбка» Дидактическая игра «Цветные рыбки»	Рыбки, удочка; манка, поднос; Обруч (желтый, зеленый, синий, Красный), рыбки разных цветов и размеров	<b>Май</b>
	Л.Н Павлова «Развивающие игры - занятия с детьми Познавательно- исследовательская деятельность. Занятие № 31	Картинки (8x12 см), на которых изображены игрушки (мяч, кукла, зайчик, утенок и т. п.); такие же игрушки расставлены по групповой комнате.	<b>Май</b>
	Дидактическая игра «Кукла Оля обедает».	Кукла, игрушечная посуда, овощи, фрукты	<b>Май</b>
	Настольная игра «Урожай»	Настольная игра «Урожай»	<b>Май</b>
<b>Речевое развитие</b>	Чтение стихотворения А. Барто «Солнышко»	Книга	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения «Лето» И Суриков	Книга	<b>Май</b>
	Речевое развитие «Наши гуси у пруда»	Таз с водой; игрушки: гусь, утка, курица, петух, волк.	<b>Май</b>
	Чтение Рассказа «Летом» Н. Калинина	Книга с иллюстрациями по теме	<b>Май</b>
	Рассматривание комнатных растений и веток деревьев. Игра «Какие бывают листья»	Комнатные растения (фикус, «травка»), ветка дерева с поч-	<b>Май</b>



		ками, набор картинок с листьями.	
	Чтение стихотворения «Выглянуло солнышко»	Книга, сюжетная картина.	<b>Май</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики»	Книга с иллюстрациями	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения «Радуга» Благинина Е.А	Книга	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения «Одуванчик»	Книга с иллюстрациями	<b>Май</b>
	Упражнение в назывании предметов: горшка, лейки, основных частей комнатного растения (лист, цветок) Игра «Обидчивый цветок»	Цветок в горшке; лейка.	<b>Май</b>
	Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	Книга	<b>Май</b>
	Речевое развитие «Наши гуси у пруда»	Таз с водой; игрушки: гусь, утка, курица, петух, волк	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения А.К.Толстой «Колокольчики мои...»	Книга	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения Я.Колас «Цветок»	Книга с иллюстрациями	<b>Май</b>
	Рассказывание по серии сюжетных картинок по теме «Цветы»; картины из серии «Уход за комнатными растениями»; картинки из альбома по развитию речи «Дети поливают цветы».	Сюжетная картина «Цветы»; «Уход за комнатными растениями»; «Дети поливают цветы»	<b>Май</b>
	Чтение стихотворений Е. Серова «Одуванчик»	Книга	<b>Май</b>
	Чтение потешки «Жил-был карась...»	Книга	<b>Май</b>
	Игры с блоками Дьеныша «Сложи рыбку» Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот»	Блоки Дьеныша	<b>Май</b>
	Речевое развитие «Песенки поют подружки развеселые игрушки»	Таз с водой, пластмассовые или резиновые игрушки	<b>Май</b>

		лягушки (2шт); мягкие игрушки лягушка и медведь, ниточка с комаром на конце (игрушка- самоделка из бумаги); зеленый платок для драпировки «кочки»	
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Где спит рыбка»	Книга	<b>Май</b>
	Рассказывание детям стихотворения «Рыбка»	Планирование	<b>Май</b>
	Пальчиковая игра «Рыбка»	Планирование	<b>Май</b>
	Чтение стихов Ф. Гуринович «Огород»	Планирование	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения М. Днепровская «Очень красная морковка»	Книга	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения и инсценировка «Рыбка рыбку догоняла»	Иллюстрация с изображением рыбки, книга.	<b>Май</b>
	Речевое развитие «Лейка-лейка, воды не жалейка»	Лейка, корзина, салфетка, платок или ткань зеленого цвета, веревка; овощи или муляжи: морковь, репа, лук, помидор, огурец (1-3 шт, общее число по количеству детей)	<b>Май</b>
	Чтение стихотворения Е. Неменко «Блеск на кожице атласной»	Планирование	<b>Май</b>
	Чтение Рассказа Н. Павлова «Земляничка»	Планирование	<b>Май</b>
	Чтение сказки «Репка»	Книга	<b>Май</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование: «Травка зеленеет»	Краска зеленого цвета, лист бумаги синего цвета, стаканчик с водой, салфетка, мольберт, сюжетные картинки по теме, корзина с игрушками разного цвета.	<b>Май</b>
	Лепка: «Солнечные лучики»	Лист бумаги с нарисованным кругом	<b>Май</b>

		желтого цвета, дощечка, кукла, маленькое зеркальце, салфетка	
	Игра «Пошел дождик»	Фломастер синего цвета, лист бумаги	<b>Май</b>
	Рисование: «Раскрашивание лепестков цветка»	Альбомный лист с контуром головки цветка, краски пальчиковые либо гуашь, салфетки для рук.	<b>Май</b>
	<b>Лепка:</b> «Комнатное растение зацвело»	Альбомный лист с изображением стебельков, пластилин желтого и красного цвета, иллюстрация цветов	<b>Май</b>
	Рисование пальцами «Украсим вазу»	Лист бумаги с изображением контура цветка цветков на листе грустный (Наносить краски будем пальчиками)	<b>Май</b>
	Рисование: «Солнечные ладошки»	Игрушка – кошка	<b>Май</b>
	Изобразительная. Аппликация «Рыбка в аквариуме»	Заранее нарисованный аквариум, вырезанные рыбки, клей на каждого ребенка	
	Лепка барельефная «Корм для рыбок»	Изображение аквариума с рыбкой, пластилин желтого цвета.	<b>Май</b>
	Рисование «Вырос наш зеленый лук»	Альбомный лист с наклеенными внизу листа аппликативными изображениями ящичков, в которых был посажен лук; краски-гуашь зеленого цвета (двух оттенков), кисти, салфетки, мольберт	<b>Май</b>

	Лепка «Ягодки на тарелочке»	Стихотворение по теме(планирование); плакат - «Фрукты, ягоды», пластилин	<b>Май</b>
	Рисование карандашами «Разложи фрукты в корзинки»	Заготовки рисунка, карандаши на каждого ребенка	<b>Май</b>
<b>Физическое развитие</b>	Комплекс утренней гимнастики №5 «Бабочки» Ходьба по «дорожкам здоровья».	Ребристая доска, по полу босиком для профилактики плоскостопия	<b>Май</b>
	№ 63-64 Л.А.Парамонова стр.456	Шнуры (длиной 2,5-3 м); дуги, рейки, кубики по числу детей.	<b>Май</b>
	Игра малой подвижности «Солнце и дождик»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Карусели»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Спортивное упражнение «Бегите ко мне»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Где звенит?»	Колокольчик	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Солнечные зайчики»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Бабочки»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Вейся, веночек»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Птички летают»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Передай мяч»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>
	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Картотека подвижных игр	<b>Май</b>

№ 65-66 Л.А.Парамонова стр.471	Мячи (диаметром 12—15 см), игрушки: собака, кошка, мишка.	<b>Май</b>
Подвижная игра «Разноцветные листочки»	Картотека подвижны игр	<b>Май</b>
Подвижная игра «Цветочки»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Найди свой цвет»	Планирование	<b>Май</b>
День здоровья «Лето»	Магнитофон, кубики (ориентир), игрушки: медведь, лиса, заяц.	<b>Май</b>
Подвижная игра «Пузырь»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Лохматый пес»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Колокольчик»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра: «Самолеты»	Планирование	<b>Май</b>
Комплекс утренней гимнастики №9 «Цветы» Ходьба по «дорожкам здоровья»	Пуговичный коврик, по полу босиком для профилактики плоскостопия	<b>Май</b>
№ 67-68 Л.А.Парамонова стр.485	Обручи по количеству детей, 2 длинные веревки.	<b>Май</b>
Спортивная игра «Лови-лови!»	Мяч	<b>Май</b>
Подвижная игра «Рыбки в море»	Магнитофон	<b>Май</b>
Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Пять маленьких рыбок»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Планирование	<b>Май</b>
Спортивное упражнение «Кто пройдет тише?»	Планирование	<b>Май</b>
Физкультурный досуг «Лягушата»	Игрушка (птичка).Кегли, мячи, массажные коврики, "лужи"-лоскуты ткани разных размеров, зонт.	<b>Май</b>
Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Планирование	<b>Май</b>

Подвижная игра «Разбудим рыбку»	Рыба привязана к палочке	<b>Май</b>
Подвижная игра «Акула и рыбки»	Планирование	<b>Май</b>
Спортивная игра «Съедобное – несъедобное» (Кириллова)	Мяч	<b>Май</b>
Подвижная игра «Вершки и корешки»	Муляжи овощей	<b>Май</b>
Подвижная игра ««Дети и мишка»	Планирование	<b>Май</b>
Спортивное упражнение «Мой веселый звонкий мяч»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Кто скорее добежит»	Искусственный цветок	<b>Май</b>
Подвижная игра «У медведя во бору»	Планирование	<b>Май</b>
Хороводная игра - «Огородная - хороводная»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «По дорожке»	Планирование	<b>Май</b>
Подвижная игра «Апельсин»	Планирование	<b>Май</b>
Хороводная игра «Мы в саду гуляли»	Планирование	<b>Май</b>

### 3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы», ранний возраст. М, Мозаика</li> <li>• Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .(сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май) Волгоград «Учитель», 2015.</li> <li>• Примерная образовательная программа дошкольного образования, включенная в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (***) в настоящее время - одобрена решением</li> </ul>

	<p>федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014).</b></li> <li>• <b>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).</b></li> <li>• <b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</b></li> <li>• <b>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.</b></li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Москва Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».М, Мозаика-Синтез,2015</li> <li>• Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград «Учитель», 2015</li> <li>• Л. А. Парамонова Развивающее занятия с детьми 2-3 лет Москва Олма Медиа групп 2012</li> <li>• «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина – М.: Сфера,2006г.</li> <li>• Первые сюжетные игры малышей. Пособие для воспитателя д/с. Зворыгина Е.В. Просвещение 1988 г.</li> <li>• Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя под редакцией Новосёловой. Москва Просвещение 1985 г.</li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.Н. Павлова «Развивающие игры-занятия»- Москва Мозайка-Синтез 2003г.</li> <li>• И. А Помораева В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Москва Мозайка-Синтез 2015-10-23</li> <li>• О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Москва Мозайка –Синтез 2015-10-23 О. Е. Громова Формирования элементарных математических представлений Москва Сфера 2006</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Москва Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Е. Е Хомякова Комплексные развивающие занятия Сп-б 2009 М. Д. Маханева С. В. Решикова Игровые занятия с детьми от года до трёх лет Москва Сфера 2005</li> <li>• Демонстрационный материал по познавательно-речевому развитию «Времена года»</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада М.: Мозаика-Синтез, 1999. - с. 272</li> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста. М.,Мозаика Синтез, 2015 В. В. Гербова Развитие речи Конспекты занятий по развитию речи. Москва Владос 2010</li> <li>• Н. С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Москва «Скрипторий 2015»</li> <li>• Л. А. Парамонова Развивающее занятия с детьми 2-3 лет Москва Олма Медиа групп 2012</li> <li>• В. В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года Москва Оникс 2006 Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Москва Мозаика- Синтез 2015</li> <li>• Демонстрационный материал по познавательно-речевому развитию «Времена года»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Москва Сфера 2007</li> <li>• Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 2-3 лет Москва Олма Медиа групп 2012</li> <li>• Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Москва Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• «Рисование с детьми раннего возраста» (1-3 года) Е.А.Янушко-М.:Мозаика-Синтез,2005г.</li> <li>• «Аппликация с детьми раннего возраста» (1-3 года) Е.А.Янушко-М.:Мозаика-Синтез,2006г.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура для малышей Л.А Парамонова 1987 г.</li> <li>• Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр Москва Мозаика-Синтез 2015 С. Н. Теплюк Занятие на прогулке с малышами Москва Мозаика-Синтез 2006</li> <li>• Подольская. Оздоровительная гимнастика. Игровые компл, занятия,</li> </ul>



	<p>физ. упр. Гр. ран.воз.(2-3л)ФГТ.ФГОС. Издательство: <a href="#">Волгоград: Учитель</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности Москва Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни» М.Ф.Литвинова-М.:Линка-пресс,2005г.</li> </ul>
<p><b>Педагогическая диагностика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.А.Афонькина. Диагностический журнал. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы»./Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- Волгоград: Издательство «Учитель», 2012г. – 84с.</li> <li>• Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.].- Волгоград: Учитель, 2015.- 316 с.</li> </ul>

# ПРИЛОЖЕНИЯ

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Целевые ориентиры:	Формы работы (занятия, проекты и др.)
Сентябрь 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Игрушки, личные предметы в детском»; «Что есть в детском саду?»;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет простейшими навыками самообслуживания, активной речью, включенной в общение;</li> <li>– эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям;</li> <li>– различает и называет предметы ближайшего окружения;</li> <li>– слушает доступные по содержанию стихи, сказки; называет музыкальные инструменты: погремушку, бубен;</li> <li>– соблюдает элементарные правила поведения в детском саду</li> <li>– умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;</li> <li>– двигается в соответствии с характером музыки; начинает движение с первыми звуками музыки;</li> <li>– знает назначение бытовых предметов и умеет ими пользоваться</li> </ul>	Игра-ситуация, конструирование, игровые упражнения, дидактическая игра, сюжетная игра
	Познавательное развитие			Наблюдение, дидактическая игра, конструирование, игра на развитие умственных способностей, игра на развитие мелкой моторики
	Речевое развитие			Чтение художественной литературы, дидактическая игра, беседа, игра-инсценировка, дидактическое упражнение, упражнение на развитие речи, игра на развитие мелкой моторики
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация
Физическое развитие		Подвижные игры, игры малой подвижности, спортивные упражнения, физкультурный досуг, день здоровья.		

<b>Октябрь 2022</b>	Познавательное развитие	<b>«Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»</b>	– проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого);	Наблюдение, дидактическая игра, конструирование, игра на развитие умственных способностей, игра на развитие мелкой моторики.	
	Речевое развитие		– соблюдает элементарные правила поведения в детском саду;		
	Художественно-эстетическое развитие		– наблюдает за трудовыми процессами взрослого;		Чтение художественной литературы, дидактическая игра, беседа, игра-инсценировка, дидактическое упражнение, упражнение на развитие речи, игра на развитие мелкой моторики.
	Физическое развитие		– сопровождает речью игровые и бытовые действия;		Рисование, лепка, аппликация.
	Социально-коммуникативное развитие		– слушает доступные по содержанию художественные произведения;		Подвижные игры, игры малой подвижности, спортивные упражнения, физкультурный досуг, день здоровья.
			– знает, что красками и кистью можно рисовать;	Игра-ситуация, конструирование, игровые упражнения, дидактическая игра, сюжетная игра.	
			– различает белый и черный цвета		
			– называет свое имя, имена членов семьи, воспитателей;		
			– общается в диалоге с воспитателем;		
			– может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстников;		
			– умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		
			– умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, самостоятельно одеваться и раздеваться, есть;		
			– имеет элементарные представления о правилах дорожного движения;		
			– лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной; сопровождает речью		

			игровые и бытовые действия;	
<b>Ноябрь 2022</b>	Познавательное развитие	<b>«МОЙ ДОМ»</b>  <b>«МЫ ПОМОЩНИКИ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым; подражает его действиям; принимает игровую задачу;</li> <li>– имеет элементарные представления о правилах дорожного движения;</li> <li>– различает и называет предметы ближайшего окружения;</li> <li>– умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;</li> <li>– слушает доступные по содержанию художественные произведения;</li> <li>– сопровождает речью игровые и бытовые действия;</li> <li>– знает, что красками и кистью можно рисовать</li> <li>– наблюдает за трудовыми действиями взрослых;</li> <li>– общается в диалоге с воспитателем;</li> <li>– соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями;</li> <li>– наблюдает за трудовыми процессами педагогов в уголке природы;</li> <li>– соблюдает элементарные правила при наблюдении рыбок в аквариуме;</li> <li>– слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения</li> <li>– лепит несложные предметы;</li> </ul>	Наблюдение, игра-ситуация, конструирование, дидактическая игра, рассматривание картины, ситуативный разговор, игра-инсценировка, игровое упражнение, упражнение на развитие мелкой моторики.
	Речевое развитие			Рассматривание картины, ситуативный разговор, чтение художественной литературы, дидактическое упражнение, упражнение на развитие речи, составление рассказа, игра на развитие мелкой моторики.
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация
	Физическое развитие			Игры малой подвижности, подвижная игры, спортивные упражнения, физкультурный досуг, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие			Рассматривание картины, ситуативный разговор, конструирование, игра-ситуация, дидактическая игра, беседа, игра под музыкальное сопровождение, сюжетная игра

			– двигается в соответствии с характером музыки.	
<b>Декабрь 2022</b>	Познавательное развитие	<b>«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях;</li> <li>– сопровождает речью игровые и бытовые действия;</li> <li>– слушает доступные по содержанию стихотворения;</li> <li>– узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков;</li> <li>– эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым; подражает его действиям; принимает игровую задачу;</li> <li>– с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм;</li> <li>– разворачивает игру вокруг собственной постройки;</li> <li>– различает белый, черный цвета</li> <li>– вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;</li> <li>– лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной</li> <li>– различает основные цвета; знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;</li> <li>– двигается в соответствии с характером музыки;</li> <li>– различает основные формы деталей строительного материала;</li> </ul>	Наблюдение, дидактическая игра, игровое упражнение, коллективная игра, конструирование, игра-ситуация, игра на развитие мелкой моторики.
	Речевое развитие			Чтение художественной литературы, дидактическое упражнение, игра на развитие мелкой моторики, игры с правилами, рассматривание картины, театрализация.
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественная деятельность под музыкальное сопровождение.
	Физическое развитие			Подвижная игра, спортивное упражнение, игра малой подвижности, физкультурный досуг, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие			Сюжетная игра, игра-ситуация, дидактическая игра, беседа, рассматривание картины, ситуативный разговор, конструирование, игра под музыкальное сопровождение,

			– слушает доступные по содержанию рус. нар. потешки	продуктивная деятельность.
<b>Январь 2023</b>	Познавательное развитие	«ЗИМА»	– имеет элементарные представления о природных сезонных изменениях – эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым; подражает его действиям;	Наблюдение, дидактическая игра, игровое упражнение, коллективная игра, конструирование, игра-ситуация, игра на развитие мелкой моторики.
	Речевое развитие		– сопровождает речью игровые и бытовые действия; – двигается в соответствии с характером музыки; начинает движения с первыми звуками музыки; – слушает доступные по содержанию стихи; – умеет самостоятельно одеваться и раздеваться;	Чтение художественной литературы, дидактическое упражнение, игра на развитие мелкой моторики, игры с правилами, рассматривание картины, театрализация.
	Художественно-эстетическое развитие		– различает один и много предметов; – узнает и называет некоторых домашних животных, их детенышей;	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественная деятельность под музыкальное сопровождение.
	Физическое развитие		– слушает доступные по содержанию художественные произведения; – соблюдает элементарные правила взаимодействия с животными – знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;	Подвижные игры, спортивные упражнения, игры малой подвижности, физкультурный досуг, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие		– различает большие и маленькие предметы, называет их размер; – умеет бегать и ходить, не наталкиваясь на других детей; – слушает доступные по содержанию	Сюжетные игры, игры-ситуации, дидактическая игра, беседа, рассматривание картины, ситуативный разговор, конструирование, игра под музыкальное сопровождение, продуктивная деятельность.

			<p>рассказы, сказки; – сопровождает речью игровые бытовые действия; – общается в диалоге со взрослым</p>	
<b>Февраль 2023</b>	Познавательное развитие	<b>«МАМИН ДЕНЬ»</b>	<p>– в самостоятельной игре сопровождает свои действия речью; – рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога; – сопровождает речью игровые и бытовые действия; – слушает доступные по содержанию сказки; – умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу; – начинает движения с первыми звуками музыки; – вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы; – называет имена членов своей семьи; – знает, что кистью и красками можно рисовать; различает основные цвета</p>	Наблюдения, беседы, дидактические и развивающие игры, сооружение построек.
	Речевое развитие			Беседы, слушание художественных произведений, игровые проблемные ситуации, чтение, разучивание стихов, театрализация.
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация.
	Физическое развитие			Подвижные игры, игровые упражнения, и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурный досуг и праздник, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие			Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуг, праздник и развлечения, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, слушание и обсуждение худ. произведений.
<b>Март 2023</b>	Познавательное развитие		<i>Целевые ориентиры:</i>	Наблюдения, беседы, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и



		<b>«НАРОДНАЯ ИГРУШКА»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в самостоятельной игре сопровождает свои действия речью;</li> <li>– рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога;</li> <li>– сопровождает речью игровые и бытовые действия;</li> <li>– слушает доступные по содержанию сказки;</li> <li>– умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу;</li> <li>– начинает движения с первыми звуками музыки;</li> <li>– вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;</li> <li>– знает, что кистью и красками можно рисовать; различает основные цвета</li> </ul> <p><i>Целевые ориентиры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;</li> <li>– может прыгать на двух ногах с продвижением вперед;</li> <li>– может поделиться информацией;</li> <li>– различает основные цвета;</li> <li>– различает и называет предметы ближайшего окружения;</li> <li>– слушает доступные по содержанию художественные произведения;</li> <li>– общается в диалоге с воспитателем</li> </ul> <p><i>Целевые ориентиры:</i></p>	<p>иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение худ. произведений.</p> <p>Беседы, слушание художественных произведений, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, создание поделок.</p> <p>Подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры и упражнения, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.</p> <p>Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, рисование, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение худ. произведений.</p>
	Речевое развитие			
	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическое развитие			
	Социально-коммуникативное развитие			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;</li> <li>– различает основные цвета;</li> </ul>	
<b>Апрель 2023</b>	Познавательное развитие	<b>«ВЕСНА»</b>	<p><i>Целевые ориентиры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях;</li> <li>– слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;</li> <li>– общается в диалоге с воспитателем;</li> <li>– знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;</li> <li>– узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий – низкий);</li> <li>– слушает доступные по содержанию стихи</li> <li>– соблюдает элементарные правила взаимодействия с животными;</li> <li>– лепит несложные предметы;</li> <li>– умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;</li> <li>– узнает и называет некоторых домашних животных и их детенышей;</li> <li>– умеет отщипывать от большого комка глины маленькие комочки;</li> <li>– вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;</li> <li>– узнает и называет некоторых диких животных и их детенышей;</li> <li>– с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки; разворачивает</li> </ul>	Наблюдение, игра с разрезными картинками, дидактическая игра, игра-ситуация, игра с правилами, игровые упражнения, беседа, рассматривание иллюстраций, обсуждение.
	Речевое развитие			Беседа, чтение художественной литературы, театрализация, дидактическая игра, дидактическое упражнение, пальчиковая игра, совместная игра, упражнение на развитие речи.
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация.
	Физическое развитие			Игры малой подвижности, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурный досуг, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие			Игра-ситуация, беседа, ситуативный разговор, дидактическая игра, экспериментирование, игра под музыкальное сопровождение, игра-имитация, игровое упражнение, совместная игра, рассматривание картины.

			игру вокруг собственной постройки	
<b>Май 2023</b>	Познавательное развитие	«ЛЕТО»	<p><i>Целевые ориентиры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет простейшие трудовые действия;</li> <li>– самостоятельно выполняет игровые действия с предметами;</li> <li>– имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях;</li> <li>– узнает знакомые мелодии; различает высоту звуков;</li> <li>– двигается в соответствии с характером музыки;</li> <li>– различает основные цвета;</li> <li>– слушает доступные по содержанию потешки;</li> <li>– сопровождает речью игровые и бытовые действия</li> <li>– соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями;</li> <li>– общается в диалоге с воспитателем;</li> <li>– слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения</li> <li>– соблюдает элементарные правила взаимодействия с животными;</li> <li>– узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей; – с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.</li> </ul>	Наблюдение, игра с разрезными картинками, дидактическая игра, игра-ситуация, игра с правилами, игровые упражнения, беседа, рассматривание иллюстраций, обсуждение.
	Речевое развитие			Беседа, чтение художественной литературы, театрализация, дидактическая игра, дидактическое упражнение, пальчиковая игра, совместная игра, упражнение на развитие речи.
	Художественно-эстетическое развитие			Рисование, лепка, аппликация
	Физическое развитие			Игры малой подвижности, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурный досуг, день здоровья.
	Социально-коммуникативное развитие			Игра-ситуация, беседа, ситуативный разговор, дидактическая игра, игра под музыкальное сопровождение, игра-имитация, игровое упражнение, совместная игра, рассматривание картины.

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы
Сентябрь 2022	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Анкетирование, тестирование
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.	Беседа, памятка для родителей
	«Как облегчить адаптацию»	Ширма передвижка в раздевалке
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.	Беседа, памятка для родителей
	Ширма передвижка «Детский сад наш друг»	Папка передвижка в раздевалке
	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад».	Беседа, памятка для родителей
	Индивидуальные беседы на тему:- одежда детей в группе	Беседа, памятка для родителей
	Консультация-«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду»	Памятки для родителей, консультация
	Поручить родителям сделать пособия (коврик) для развития у детей мелкой моторики рук.	Творческая мастерская
	Участие родителей в выставке «Наша группа»	Выставка
	Беседа- Какие игрушки давать в детский сад ребенку	Беседа, памятка для родителей
	Пошив атрибутов в уголок ряженья - участие родителей.	Творческая мастерская
	«Консультация для родителей – «Почему дети разные?»	Индивидуальные беседы, консультация

	Выставка фотографий «Наша группа»	Выставка
<b>Октябрь 2022</b>	Подбор иллюстраций по теме «Я - человек»	Участие родителей
	«Я расту»	Создание фотоальбома
	Папка-передвижка «Мама я сам!»	Папка-передвижка
	Привлечение родителей к выставке «Мы вместе»	Участие родителей
	Выставка «Я расту»	Выставка
	«Десять заповедей семейного воспитания»	Консультация для родителей
	Привлечение к выставке семейного творчества «Дерево моей семьи»;	Творческая мастерская
	Привлечение родителей к фото выставке «Наша семья»	Фотовыставка
	«Кто со мной рядом»	Коллективная работа детей с родителями
	«Дерево моей семьи»;	Выставка семейного творчества
	Книжка –малышка «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Поручение родителям
	«Об опрятности и аккуратности»	Папка-передвижка
	Совместное чтение и рассматривание картинок К. И. Чуковского «Мойдодыр»	Участие родителей
«Выносной материал»	День добрых дел	

	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	Выставка книжка – малышка
	Помощь в подготовке праздника «Машенька пошла в детский сад»	Поручение для родителей
	Совместное чтение и просмотр иллюстраций по стихотворению В. В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»	Участие родителей
	Пополнение уголка книги по теме «Что такое хорошо, что такое плохо»	Поручение для родителей
	Помощь в пополнении развивающей среды по теме «Что такое хорошо, что такое плохо»	Участие
	«Машенька пошла в детский сад»	Совместный праздник с родителями
<b>Ноябрь 2022</b>	Ширма «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, улицах».	Ширма
	Нарисовать или подобрать фотографии о родном городе	Творческая мастерская
	«Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем». Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города	Творческая мастерская
	Изготовить макеты домов, из коробок или плотного картона размер 20*20	Творческая мастерская
	«Постройка снежного городка на участке для прогулок»	Совместная игра с родителями
	Изготовление атрибутов для танца «Бибика»- рули	Мастер класс для родителей
	Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: «Какой бывает транспорт?» Изготовить книжку - малышку «Какой бывает транспорт?»	Беседа, консультация
	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-	Творческая мастерская

	ролевой игры «Автобус»	
	Творческая мастерская дома «Моя машина»	Творческая мастерская
	Послушать вместе с детьми аудиозапись со звуками транспорта и отгадать, что звучит. Звукоподражание Как машины сигналият? (би-би, би-би) Как гудит паровоз? (у-у-у-у) Как едет поезд? (Чух-чух) Как гудит мотор машины? (в-в-в-в)	Консультация
	Неделя книги пополнение книжного уголка по теме профессии	Участие родителей
	Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.	Памятка для родителей
	Создание фотоальбома «Маленькие повара»	Творческая мастерская
	Разучиваем вместе с детьми пальчиковые игры « Салат», «Капуста»	Ширма передвижка
	Творческая- мастерская сделаем макет дома (объемный)	Творческая- мастерская
	Рассматривание иллюстраций, картинок «Орудия труда»	Папка передвижка
	Консультация «Как привить детям трудолюбие»	Консультация
	Главный помощник воспитателя-это родитель	Ширма передвижка
	Совместно с родителями оформить семейную газету «Мы – мамы помощники»	Творческая мастерская

	Творческая мастерская изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Помощники» (пополнение игрового уголка)	Творческая мастерская
	Подборка стихов «Мы помощники»	Участие родителей
	Консультация «Пальчики наши помощники»	Консультация
	Помощь родителей в группе починка и ремонт книг	Поручение родителям
	Изготовление атрибутов для развития речи (бутылка с пенопластовыми шариками, в крышке соломинка).	Мастер класс
	Оформление плаката по итоговому мероприятию	Участие родителей
<b>Декабрь 2022</b>	Подборка иллюстраций про зиму	Привлечение родителей к подборке иллюстраций
	«Декабрь -учимся наблюдать»	Ширма передвижка
	Дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период. Организовать обмен опытом по данному вопросу «Зимние забавы»	Круглый стол
	«Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей зимой»	Ширма передвижка в раздевалке
	«В гости к зимушке зиме»	Оформление фотовыставки
	«Готовимся к празднику» (разучивание стихов, песен, инсценировок)	Участие родителей
	«Шумовые инструменты» для праздника	Мастер класс
	Делаем снежки на праздник из ваты	Творческая мастерская



	Консультация «Опытно - экспериментальная деятельность со снегом»	Консультация
	Творческая мастерская совместно с детьми книжка малышка «Кто придет на праздник к нам?»	Творческая мастерская
	Творческая мастерская «Новогодние украшения своими руками»	Творческая мастерская
	Привлечение родителей к украшению в группе «Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника
	Мозговой штурм «Как выбрать подарок для ребенка»	Индивидуальные беседы
	Привлечение родителей к оформлению ширмы на праздник	Групповые беседы с родителями
	Памятка для родителей на праздник	Памятка для родителей
	«Сделаем подарки для самых близких»	Деловая игра совместно с родителями и детьми
	Предложить родителям изготовить новогодние костюмы.	Творческая мастерская
	Дополнить представления родителей о том, чем занять ребенка в дни новогодних каникул. Как провести праздник дома	Консультация
	«Куда пойти с ребенком на праздник?»	Групповые беседы с родителями
	Оформление газеты по итоговому мероприятию	Творческая мастерская
<b>Январь 2023</b>	«Какие изменения происходят зимой в природе? »	Ширма передвижка в раздевалке
	«Безопасное поведение на льду»	Ширма передвижка в раздевалке
	Ширма передвижка в раздевалке	Ширма передвижка в раздевалке

	«зимней одежды» для кукол	Создание атрибутов
	«Грипп и его осложнения»	Консультация
	«Домашние животные и птицы»	Участие родителей подбор картинок и иллюстраций
	Предложить родителям принять участие в творческой мастерской, вместе с детьми нарисовать «Домашних животных и птиц»	Творческая мастерская
	Участие родителей в Физкультурном досуге «Зимушка зима»	Физкультурный досуг
	«Домашние животные и птицы» Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за домашними животными и птицами.	Участие родителей
	«Домашние животные и птицы»	Выставка детских рисунков
	«Лесные животные и птицы»	Ширма передвижка в раздевалке
	Сделать вместе с детьми книжку- малышку «Лесные животные и птицы»	Творческая мастерская
	«Добрые сказки» -Предложить родителям прочитать детям добрые сказки о лесных животных и птицах.	Участие родителей
	Наблюдение «Зимующие птицы»- Предложить родителям вместе с детьми по пути в детский сад и домой, понаблюдать за птицами	Памятка для родителей
	Выставка книжек малышей «Лесные животные и птицы»	Творческая мастерская
<b>Февраль 2023</b>	Подбор фотографий картинок моя семья	Оформление фото выставки моя семья

	Привлечение родителей к выставке фотографий «Моя семья»	Участие родителей
	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Ширма передвижка
	«Моя семья»	Выставка
	Привлечение родителей к выставке «Фамильная символика»	Выставка
	«Играем вместе с папой»	Консультация
	Консультация «В гостях у сказки всей семьей»	Рекомендации родителям, консультация
	Оформление выставки «Фамильная символика»	Участие родителей
	«Играем вместе»	Консультация для родителей
	Подготовка к выставке рисунков «Наша бабушка»	Выставка образцов рукоделия бабушек воспитанников (вышивка, вязание, шитье и т. д.)
	Привлечение бабушек к выставке рукоделий.	Посиделки с бабушками воспитанников, обмен опытом воспитания детей

	Выставка рисунков «Наша бабушка»	Индивидуальные беседы с родителями
	Подготовка к выставке «Золотые ручки моей мамы».	Выпуск плаката совместно с родителями к «8 марта!»
	«Умелые, добрые, золотые руки»	Выставка образцов рукоделия бабушек воспитанников (вышивка, вязание, шитье и т. д.)
	Подготовка к выставке «Юные помощники»	Поручение родителям
	«Золотые ручки моей мамы»	Выставка
	Подготовка к фотовыставке «Вот такая мама, золотая прямо»	Поручение родителям
	Фотовыставка «Юные помощники»	Фотовыставка
	Оформление фотовыставки «Вот такая мама, золотая прямо»	Выставка
	Привлечение родителей к изготовлению декораций для украшения праздника	Участие родителей
	День добрых дел «Выносной материал» (привлечь родителей к оснащению игровым материалом на прогулке)	Поручение родителям
	«Домашний театр»	Консультация для родителей
	«С праздником, милые дамы!»	Папка-передвижка

	«Путешествие в страну семьи»	Совместный праздник с родителями
<b>Март 2023</b>	Подбор картинок с изображением матрешек	Участие родителей
	«Старинные игрушки наших предков», «История народной игрушки»	Консультация для родителей
	Изготовление игрушек – самоделок к выставке «Народная игрушка» совместно с детьми	Творческая мастерская
	«В какие игры можно играть с матрешками»	Ширма передвижка
	«Народная игрушка»	Выставка игрушек-самоделок
	Предложить родителям рассмотреть картинки дымковской лошадки: рассмотреть ее узоры	Участие родителей
	«Народные игрушки»	Творческая мастерская книжка малышка
	Предложить родителям совместно с детьми раскрасить петушка	Творческая мастерская
	«Народные игры в воспитании ребенка»	Ширма передвижка
	«Народные игрушки»	Выставка детских работ родителей с детьми
	Рассматривание иллюстраций «Уточка-Мафучка»	Участие родителей
	Пополнение книжного уголка литературой по теме	Творческая мастерская
	«Народное слово» выставка литературы (песни, потешки для малышей). Выставка в виде книг иллюстраций в раздевалке.	Поручение родителям

	Изготовление дидактической игры «собери картинку» (разрезная картинка из 4 деталей народная игрушка)	Творческая мастерская
	«Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре» в виде папки передвижки	Папка передвижка
	«Народные подвижные игры»	Ширма передвижка
	«Влияние народной игрушки на развитие детей»	Консультация
	Чтение потешек, закличек о народной игрушке	Участие родителей
	Ширма передвижка «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Консультация в виде ширмы
	«Народная игрушка».	Участие в итоговом мероприятии
<b>Апрель 2023</b>	Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть картинки по теме «Весна»	Участие родителей
	Что изменилось весной»- фотовыставка «В гости к весне»	Фотовыставка
	Чтение стихов и сказок о весне	Поручение родителям
	«Организация наблюдений в природе весной». Познакомить родителей с интересными объектами для организации наблюдений в природе весной.	Памятка для родителей
	Творческая мастерская рисунков по теме «Весна»	Вставка рисунков
	«Сделаем наш детский сад красивым»	

	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать весну.	
	Информация для родителей на стенде «Как избежать авитаминоза».	Ширма-передвижка
	Домашняя библиотека. Предложить родителям почитать сказки про домашних животных и птиц.	Библиотека семейного чтения
	Творческая мастерская. Предложить родителям сделать с детьми книжку малышку «Домашние животные»	Творческая мастерская
	Оформление выставки книжки малышки по теме «Домашние животные и птицы»	Творческая мастерская
	«Самый лучший видеоролик о домашнем питомце» Предложить родителям снять видеоролик про домашнего питомца.	Семейный конкур
	Домашняя библиотека Предложить родителям почитать книжки про диких животных в лесу весной.	Презентация, библиотека семейного чтения
	Пополнить книжный уголок книгами о лесных обитателях.	Участие родителей
	Пополнить уголок театрализации масками лесных животных и птиц	Поручения родителям
	Лесные звери и птицы»-Семейная акция «Сделаем скворечник своими руками»	Семейная акция
	Предложить родителям повесить кормушки на площадке детского сада, насыпать в них корм.	Участие родителей
	Изготовление поделок «Лесные животные».	Творческая мастерская

	Изготовление книжки о лесных жителях (заяц, волк, медведь, лиса).	Творческая мастерская
	«Дикие животные наших лесов».	Оформление папки – передвижки
	Экскурсия в зоопарк. Предложить родителям организовать для своих детей экскурсию в зоопарк. Познакомить с дикими животными и птицами, с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Маршрут выходного дня
	«Лесные животные».	Выставка поделок
<b>Май 2023</b>	«Наблюдение летом»	Памятки для родителей
	«Одевайте детей по погоде летом»	Консультация для родителей в виде ширмы передвижки
	«Игры на прогулке летом»	Консультация
	Консультация для родителей «Безопасность детей летом»	Консультация
	Творческая мастерская: участие в оформлении стенгазеты «Здравствуй, лето»	Творческая мастерская
	Дома рассмотреть книги с иллюстрациями видов цветов, акцентировать внимание детей на название и части цветов. Предложить родителям найти стихи о цветах, подобрать иллюстрацию с изображением цветка.	Участие родителей
	«Я сажаю свой цветочек»	Фотовыставка
	«Наше семейное чудо»	Конкурс лучшего комнатного растения, выращенного родителями



		для детского сада
	«Игры экспериментирование с водой»	Консультация для родителей
	«Лучший огород на окне»	Участие родителей
	Дома рассмотреть книги с иллюстрациями рыбок, акцентировать внимание детей на название и части рыб. Предложить родителям найти стихи о рыбах, подобрать иллюстрацию с изображением рыб.	Поручение родителям
	«Моя необычная рыбка» -из нетрадиционного материала	Творческая мастерская
	«Лягушата»	Досуг для детей с участием родителей
	Предложить родителям сходить вместе с детьми в океанариум	Маршрут выходного дня
	Творческая мастерская- предложить родителям совместно с детьми сделать аквариум (из картона) с рыбками, украсить его ракушками.	Творческая мастерская
	Творческая мастерская пошив костюмов для праздника	Участие родителей
	Предложить родителям рассмотреть вместе с детьми рисунки ягод, фруктов и овощей.	Участие родителей
	«Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка».	Консультация для родителей в виде ширмы передвижки
	« В каких продуктах живут витамины».	Памятка для родителей
	«Поможем курочке Рябе найти золотое яйцо»	Итоговое мероприятие с участием родителей