

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 4
от «24» марта 2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

Оглавление		
Раздел 1.	Аналитическая часть	3
1.1	Введение. Общие сведения об учреждении	3
1.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	6
1.2.1.	Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
1.2.2	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	15
1.3	Оценка системы управления учреждением	17
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.5	Оценка кадрового обеспечения	20
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Инновационная деятельность.	22
1.7	Оценка качества материально-технической базы	26
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
1.9	Заключение. Общие выводы.	28
Раздел 2	Статистическая часть	
Приложение 1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год	30
Приложение 2	Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год	35
Приложение 3	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям, с указанием кол-ва детей, возраста	38
Приложение 4	Участие обучающихся Дворца в районных, городских, международных мероприятиях и проектах в 2021 году:	41

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) – является организацией дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Санкт-Петербурга, Уставом, на основе Программы развития учреждения на период с 2021-2025 гг.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложения 1,5), письмом Минобрнауки от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», проведено самообследование деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности Учреждения за 2021 календарный год (вошли данные за период с 01.01.2021 по 31.12.2021).

Самообследование Учреждения в соответствии с утвержденным графиком включало этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в Учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета органом самоуправления на заседании Общего собрания работников в соответствии с Уставом.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: актуальные нормативно-правовые документы, аналитические справки, планы и аналитические отчеты работы отделов, статистические отчеты по образованию; данные мониторинга внутреннего контроля качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, публикации в СМИ, сети Интернет и др.

Самообследование проведено рабочей группой без привлечения внешних экспертов.

Отчет о результатах самообследования представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В статистической части самообследования приведены Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год и Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год, представленные в Разделе 2.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Год создания: 2003 год.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Устав: утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2015 №592-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитетом по образованию от 18.17.2018 №2133-р.

Лицензия: выдана Комитетом по образованию бессрочно № 1854 от 26.04.2016 (Приложения-дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование).

Юридический адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; 197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А; 197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А;

Образовательная деятельность на других площадках (ГБОУ) осуществляется на основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования на базах следующих ГБОУ:

197348, Санкт-Петербург, Аэродромная улица, д.11, к.2, литера А, 3-Н ч.п. 39, 50,5-Н ч.п. 29,6-Н ч.п. 8 (гимназия №66);

197372, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д.33, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 19, 81, 100, 105, 169, 179, 181, 197 (ОУ 661);

197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова, д.8, к.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 79, 129-142 (ОУ 45);

197374, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.47, корп.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 146, 166, 173, 183 (ОУ 595);

197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д.10, корп.2, лит. А, часть здания: 4-Н ч.п. 10, 17, 19-30, 35-37 (ОУ 113);

197371, Санкт-Петербург, Комендантский, д.21, корп. 3, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 11, 15, 89, 123, 134 (ОУ 554);

197342, Санкт-Петербург, ул. Новосибирская д.16 корп. 2, лит А, часть здания 1-Н ч.п.96, 5, 28, 35 (ОУ 116);

197183, Санкт-Петербург, Школьная ул. Д. 19. часть здания 1-Н ч.п. 30, 76-78 (ОУ 53);

197343, Санкт-Петербург, ул. Омская, д.16, лит. А часть здания 3-Н ч.п. 9, 2, 18 (ОУ 109);

197341, Санкт-Петербург, ул. Байконурская д.25, лит А, часть здания 2-Н ч.п. 32-41, 9,13 (ОУ 59);

197374, Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.46, корп. 3, лит А, часть здания 2-Н, ч.п. 110, 126-127, 177 (ОУ 540);

197342, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д. 22, корпус 3, литера А, часть здания 2-Н, ч.п. 28, 44, 45, 100, 113, 120, 146, 154, 181, 184, 186, 187 (ОУ 40);

197341, Санкт-Петербург, проспект Королева, дом 8,литера А, часть здания 2-Н, ч.п. 11, 44, 98, 116 (ОУ 48)

E-mail:kitplus@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kitejplus.ru>

Директор: Ирина Алексеевна Кендыш

В соответствии с Уставом (Устав п. 1.17) на базе Дворца по адресу: ул. Школьная, д. 110 к 2. Лит. А действует структурное подразделение – отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД). Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

В 2021 году по поручению отдела образования Администрации Приморского района Дворец продолжает координировать следующие направления работы:

-Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга (Распоряжение Администрации Приморского района от 13.08.2010 №1141-р «О присвоении статуса Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга»);

-Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (переименован на основании Распоряжения Комитета по образованию №1746-Р от 17.09.2020 «Об организации деятельности в сфере профилактики ДДТТ в Санкт-Петербурге».

Кроме этого Дворец осуществляет:

-Обеспечение условий по функционированию и развитию Санкт-Петербургского регионального отделения «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по военно-патриотическому направлению»;

-Организацию работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координация районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня;

-Подготовку и организацию районных и городских выставочных мероприятий;

Организацию работы с учреждениями Приморского района по реализации программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства СПб от 04.06.2014 №452, в рамках выделенных субсидий;

-Работу по взаимодействию с городскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

На базе Дворца успешно работают 2 музея: Музей «Ремесла северо-запада России» (свидетельство №14179 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», этнографический) и «Музей истории молодежных организаций Приморского района (свидетельство №14178 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», историко-краеведческий).

Основной целью деятельности Дворца является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательный процесс в «Отделении дошкольного образования детей» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения обеспечивается через официальный сайт Дворца (<http://www.kitejplus.ru>) и на информационных стендах Учреждения на всех образовательных площадках; в детских объединениях созданы свои сайты и страницы в [социальной сети](#) «ВКонтакте» и др. Для родителей администрация Дворца проводит приемные часы, для учащихся и родителей педагогические работники проводят консультации в течение учебного года по заявкам.

С 2021 года в Учреждении реализуется 1 этап Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021-2025 годы, которая опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования,

соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, поставленными в государственных документах федерального и регионального уровней. Осуществляется разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Дворца в соответствии с направленностями дополнительного образования детей и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28; части 1, части 2 статьи 30 Закона в Учреждении самостоятельно разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в 7 учебных отделах: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучных программ. Методический отдел обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Условия организации учебно-воспитательного процесса, режим функционирования Учреждения регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами педагогов дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования. Деятельность учреждения осуществляется в течение всего календарного года. Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

Расписание работы коллективов утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле Учреждения. Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к образовательному процессу, утвержденными новым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При приеме в Учреждение соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 6 до 18 лет без конкурсного отбора и вступительных испытаний. Зачисление детей в творческие объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) путем личного заполнения и предоставления заявления. Родители также могут записать своего ребенка в творческое объединение через онлайн запись на

официальном сайте Учреждения.

В соответствии с правилами при приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. При приеме в творческие объединения физкультурно-спортивной, туристической направленности и хореографические коллективы родителям необходимо представить медицинское заключение о здоровье обучающихся и об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий в творческих объединениях указанных направленностей.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП) и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

По состоянию на 31.12.2021 года общая численность обучающихся составила 8356 человек. Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 8176 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в 656 учебных группах. По договорам об оказании платных образовательных услуг (платные образовательные услуги) на 31.12.2021 обучались 180 человек в возрасте от 2 до 5 лет - дошкольники.

**Сведения о количестве обучающихся за счет бюджетных средств
в сравнении за 2 года**

Таблица 1

Направленность	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Техническая	135	1632	141	1771
Социально-гуманитарная	113	1415	119	1455
Художественная	206	2522	216	2695
Туристско-краеведческая	96	1189	73	906
Физкультурно-спортивная	76	932	76	962
Естественнонаучная	30	372	31	387
Всего	656	8062	656	8176

Анализ контингента показал, что в 2021 году возросло количество детей, занимающихся по программам технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей, что соответствует удовлетворению запроса социума (детей и родителей) на услуги дополнительного образования в районе.

Возрастной состав в % отношении от общей численности учащихся

Таблица 2

Возрастная категория	Количество учащихся	
	2020 год	2021 год
Общая численность учащихся, в том числе:	8263	8356
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	838/10%	867/11%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5090/62%	5591/67%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1979/24%	1700/20%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	356/4%	198/2%

Анализ возрастного состава контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся. Как видно из таблицы, порядка 87% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -15 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе. При осуществлении образовательной деятельности большое внимание уделяется работе с детьми **с особыми образовательными потребностями**. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся

271 чел./3.2%, в том числе: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-10 чел, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-0, дети-мигранты-0, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -261 человека. 261/3,1%

Дворец предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся-1495/18%.

1.2.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В отчетный период во Дворце реализуются 114 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем 6 действующим в дополнительном образовании направленностям, в том числе: технической - 30, художественной - 38, социально - гуманитарной - 13, физкультурно-спортивной - 13, естественнонаучной -7, туристско-краеведческой -13.

Для расширения сферы образовательной деятельности с учётом запроса родительской и ученической общественности с каждым годом увеличивается количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ежегодно в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” проводится работа по обновлению ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

С целью повышения качества образовательных услуг в 2021 году педагогами дополнительного образования Дворца обновлены все ДООП. Во исполнение внесенных изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 01.09.2021 года все ДООП скорректированы в части воспитательных задач и планируемых результатов по годам обучения. Уточнены также развивающие задачи (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения ДООП, в том числе личностные и метапредметные. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям, с указанием кол-ва детей, возраста представлены в Приложении 4.

Сведения о количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе за 2 года

Таблица 3

Направленность	2020-2021	% от общего числа	2021-2022	% от общего числа
Техническая	28	27%	30	27%
Социально-гуманитарная	11	11%	13	12%
Художественная	33	32%	38	33%
Туристско-краеведческая	13	12%	13	11%
Физкультурно-спортивная	13	12%	13	11%
Естественнонаучная	6	6%	7	6%
Всего	104		114	

Отмечается расширение спектра образовательных услуг. Приняты к реализации в 2021 году 18 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. по направленностям: техническая-3, социально-гуманитарная-1, художественная-9, туристско-краеведческая-3, естественнонаучная-2, что позволило обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования,

направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению.

Перечень новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных средств

Таблица 4

Направленность	Название программ
Техническая	«Учебная фирма», « НТИ Профиль - технологии для космоса», «НТИ. Профиль - Спутниковые системы и дистанционное зондирование Земли».
Социально-гуманитарная	«Медиацентр - студия юных журналистов»
Художественная	«Ультрамарин», «Творим красоту», «Волшебная палитра», «Студия дизайна», «Бумажная сказка», «Текстильный дизайн», «Рисую, клею лепшю», « С миру по ниточке», «Основы ДПИ».
Туристско-краеведческая	«ИПО «Витязь» - младшая ступень», «ИПО «Витязь» - средняя ступень», «ИПО «Витязь» - старшая ступень»
Естественнонаучная	«Лесная экология», «Научная лаборатория. Основы биохимии».

На 31.12.2021 год за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (**платные образовательные услуги**) реализовывалось 10 ДООП, из них: 3- художественной направленности; 3- социально-гуманитарной направленности; 1- физкультурно-спортивной направленности; 2- технической направленности; 1- естественнонаучной направленности. Срок реализации программ платных образовательных услуг -1 год., срок реализации ДООП, реализуемых за счет бюджетных средств-3 года.

Анализ локальных актов и документации по организации платных образовательных услуг в 2021 году показал, что они соответствуют требованиям Закона, Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе

Таблица 5

Программы	Возраст
Английский язык для дошкольников	4-5 лет
Математика, логоритмика, чтение+грамматика	4,5-5 лет
Музыкальные странички	4-5 лет
Первые шаги к творчеству	4-5 лет
Познаем мир вместе	4-5 лет
Робототехника для дошкольников	5 лет
Спортивный малыш	3,5-5 лет
Танцевальная ритмика для малышей «Бэби-Дэнс»	2-4 лет
Хореография для дошкольников	3,5-5 лет
Шахматы для малышей	5 лет
Всего	

Для успешной реализации платных образовательных услуг в учреждении созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся, (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.). Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, по утвержденному расписанию занятий, в полном объеме и в полном соответствии с условиями договора в установленный срок и с

надлежащим качеством.

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.kitejplus.ru): приказ об организации платных образовательных услуг, Положение об оказании платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, договор об образовании, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, Положение о расходовании средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг, отчет по платным образовательным услугам ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2021 год.

В рамках осуществления образовательной деятельности *особое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми, проявляющими высокие достижения в обучении (376чел./5%)*. Во Дворце эта работа проводится в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»). Для одаренных детей разработаны и реализуются новые программы технической направленности: «Инженерная лаборатория», «НТИ. Профиль-технологии для космоса», «НТИ». Профиль - Спутниковые системы и дистанционное зондирование Земли». Программы во Дворце подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей обучающихся.

В других отделах Дворца при работе учитываются потребности и возможности обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, и используются следующие приемы: ускорение обучения (творческие мастерские, мастер-классы); углубление (более глубокое изучение тем или областей); обогащение (качественно иное содержание обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами).

Занятия планируются таким образом, чтобы у детей оставалось достаточно времени для свободных, нерегламентированных занятий любимой деятельностью, соответствующей виду их одаренности. Кроме того, программы предполагают обучение детей разнообразным приемам умственной работы, способствуют формированию таких качеств, как инициатива, самоконтроль, критичность, широта умственного кругозора, обеспечивает индивидуализацию обучения за счет использования дифференцированных форм предъявления информации, через погружение обучающихся в исследовательские проекты и проблематизацию (использование оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся сведений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у обучающихся личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания).

Также применяются методы творческого характера (поисковые, эвристические, исследовательские, проектные) в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе). Процесс обучения одаренных детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети.

Следует выделить формы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, в физкультурно-спортивном отделе. Так, педагоги футбольного направления обеспечивают принцип постоянного усложнения деятельности, создание благоприятной атмосферы и положительного эмоционального фона в коллективе; направление «Чирлидинг» осуществляет дополнительную работу по совершенствованию акробатической подготовки, растяжке и чир-прыжкам, проводят мастер-классы по

чирлидингу ; направление «Тхэквондо» организует дополнительную работу по разбору поединков, подготовке комбинаций под манеру ведения боя, психологическая подготовка к поединкам, аттестация на цветные пояса, а также встречи и мастер-классы с выдающимся спортсменом Симаковым Д.А., заслуженным мастером спорта, чемпионом Мира и Европы по тхэквондо и др. формы работы.

В музыкальном и вокальном направлении группы обучающихся объединяются для исполнения отдельных произведений в ансамбль, дуэт или трио, в этих небольших временных объединениях, выступающих совместно, как единый творческий коллектив для подготовки одарённых детей для участия в состязательных мероприятиях (конкурсы, фестивали, музыкальные батлы, концерты). Такая работа ведётся практически во всех творческих коллективах отдела, но особо успешно она проявляется в работе следующих коллективов: фольклорный коллектив «Забавушка», «Инструментальный ансамбль Пентатоника», инструментальный ансамбль «ДоРеМи», ансамбль бального танца «Динамо», вокальный коллектив «Форманта», «Песня на сцене 21 века».

Как положительный результат - обучающиеся этих направлений являются солистами творческих коллективов: вокальный ансамбль «Форманта», фольклорный коллектив «Забавушка», коллектив бальных танцев «Динамо», инструментальный ансамбль «ДоРеМи» и победителями конкурсов и фестивалей различного уровня.

Как позитивный пример организационно-педагогической деятельности с детьми, проявляющими высокие достижения в обучении, осуществляет отдел научных программ и социальных инициатив Дворца. Отмечается практика проведения на высоком организационном уровне мероприятий и консультаций *WorldSkills Russia* по компетенциям: «Инженерия космических систем», «Обслуживание авиационной техники», «Фотография». Информация о компетенциях представлена на сайте Дворца, где размещены материалы для подготовки к участию, формы участия, конкурсные задания и комплекты документов по охране труда по каждой компетенции.

В Учреждении также обеспечивается реализация **сетевых дополнительных общеразвивающих программ**. Так, программа «Спортивная робототехника» реализуется совместно с ГБОУ СОШ №644.

Значительное внимание уделяется созданию условий для учебно-воспитательного процесса **детей с ограниченными возможностями здоровья** (далее-ОВЗ). В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отделе естественнонаучных программ реализуется 1 ДООП туристско-краеведческой направленности «Открытый мир». Программа методически обеспечена собственными учебными пособиями и дидактическими материалами; проводятся досуговые и массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ на базе Учреждения и выездные (по заявкам школ).

Работа с учащимися ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей. Наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. *Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учащихся – 0,1%. 10 чел.*

Педагогами создаются условия, где адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья проходит в группе сверстников, в сообществе в целом, принятие философии инклюзии. Важным критерием эффективности деятельности Учреждения по внедрению инклюзивного образования является готовность педагогического коллектива к изменениям и трудностям, которые возникают при организации и реализации включенного образования. Это касается не только необходимости проведения организационных изменений, но и повышения квалификации и обучения специалистов и педагогов учреждения. Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья: в ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями» (Андреева Е.В., Рясная Е.Н.); в ГБОУ «СПбГДТЮ» «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья» (Артамонов С.А., Саломахина Н.Л.).

Перед коллективом Дворца поставлена дальнейшая задача по совершенствованию форм инклюзивного образования, программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, развитие различных форм обучения обучающихся ОВЗ.

При реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные *современные образовательные технологии*, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Результаты сравнительного анализа по применению педагогами дистанционных технологий в образовательном процессе показали, что интенсивность их применения выпадает на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции (далее - период пандемии), что является закономерным. *Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий составляет 30/0,4% в общей численности учащихся (данные на 31.12.2021).*

Воспитательная работа в Учреждении с 01.09.2021 года организуется на основе Рабочей Программы воспитания, которая принята педагогическим советом от 30.08.2021 года и утверждена приказом № 1390-р от 01.09.2021. Сроки реализации рабочей программы воспитания по решению педсовета с 01.09.2021 по 31.08.2024.

Целью воспитательной системы Дворца является создание и поддержание антропологически сообразной образовательной среды, в которой за счет значимой деятельности и общения, происходит порождение смысла нравственной жизни. Это - событийная среда, в которой проживаемые ситуации реальной повседневной жизни соотношены с ценностями отечественной традиции воспитания.

Воспитательный процесс в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» во всех его форматах ориентирован на: образы национального воспитательного идеала, определяемого как «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»; традиционные российские духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины; актуальные вызовы времени, отражающие запрос к системе образования относительно проблематики сохранения «человеческого в человеке».

Используется модульный принцип построения программы: инвариантный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору образовательного учреждения). Каждый модуль соответствует одному из направлений воспитательной деятельности Учреждения и ориентирован на решение антропологически значимой задачи взросления.

Все модули по целям, содержанию и формам реализации соответствуют воспитательному компоненту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Внутри каждого модуля реализуется, как правило, несколько подпрограмм/воспитательных проектов. Они адресованы разным категориям участников, то есть учитывают: возрастные, территориальные особенности; сферы интересов и предпочтений; возможности психофизического здоровья; запрос на индивидуализированные формы педагогической поддержки; опыт участия в социализирующих формах взаимодействия, включая практики сотрудничества в разновозрастной среде.

С учетом этих запросов, инфраструктурных, временных и кадровых возможностей Учреждения, а также принимая во внимание традиции воспитательной системы, сложившиеся во Дворце, воспитательные проекты, реализуемые в каждом модуле, различаются по масштабу, охвату участников, времени реализации.

Рабочая программа воспитания Дворца включает в себя следующие инвариантные модули: «Воспитательная среда», «Детское объединение», «Учебное занятие», «Наставничество и тьюторство», «Самоопределение», «Профилактика», «Работа с родителями» и два вариативных модуля: «Антикоррупционное воспитание учащихся» и «Работа с детьми с ОВЗ».

Конкретные мероприятия в рамках каждого модуля отражены в Календарном плане воспитательной работы ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (утвержден приказом № 1390-р от 01.09.2021). Рабочая программа воспитания и Календарном план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год представлены на сайте Учреждения в подразделе «Образование».

На состоявшемся 30.08.2021 заседании педагогического совета по теме: «Приоритетные направления деятельности системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году» обсуждались вопросы индивидуализации и персонификации дополнительного образования детей как педагогическая проблема.

Было отмечено, что в отчетный период для реализации задач индивидуальной поддержки и саморазвития учащихся реализуется комплексная внутриорганизационная стратегия, направленная на создание и поддержание локального педагогического сообщества Учреждения, которое интегрирует детские, детско-взрослые сообщества, взрослые (полипрофессиональные, родительские) сообщества. Эти сообщества создаются педагогами, поддерживаются совместно с детьми. Так, участники программ «Занимательная физика» и «Занимательная математика» и других становятся членами сообщества «Нескучная наука». Только в отделе научных программ и социальных инициатив функционирует семь детско-взрослых сообществ.

Таким образом реализуется метапредметный подход, который позволяет педагогам выйти за рамки узкой предметности ДООП и осуществлять воспитательную компоненту средствами программы, результатами которой являются социализация и индивидуализация учащихся. На следующем этапе поддерживаются осмысленные уклады жизни детско-взрослых сообществ, различные педагогические технологии, педагогические мастерские, различные проекты взаимодействия детских сообществ со взрослыми сообществами. Для достижения этой задачи в течение всего учебного года реализуются метапредметные со-бытийные проекты, как система интерактивных совместных образовательных встреч-событий и рефлексивных периодов между этими встречами. Такая форма взаимодействия позволяет интегрировать усилия детей и взрослых на смысловых основаниях, каждому получить ответы на свои персональные запросы.

Работа с родителями обеспечивается через содержание модуля «Работа с родителями» в очном и дистанционном формате (в период пандемии). Зарекомендовали себя в работе с родителями такие формы как: группы «ВКонтакте», родительские собрания, совместные видео конференции в ZOOM, а также реализация воспитательного проекта «Дни семейного отдыха», проект «Допрофессиональные пробы», воспитательный проект «Дорогами добра» и создание совместных детско-родительско-педагогических сообществ («Черлидинг» и др.), которые активно участвуют в деятельности детских коллективов.

Функционирует **Совет родителей** (законных представителей) Дворца, который обеспечивает учёт мнения участников образовательных отношений, создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, обеспечении единства требований к ним, является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим

советом.

Наиболее значимым событием детей, родителей и коллектива в 2021 году стало **празднование Дня рождения Дворца**. С 22 по 28 ноября Китеж отмечал свое совершеннолетие - 18 лет. В организации празднования приняли участие дети, родители, весь педагогический коллектив, социальные партнеры и общественные организации. Каждый день на разных площадках проходили игры, конкурсы и викторины, мастер-классы, педагогическая мастерская «Форум» воспитательного проекта «Дорогами добра» и др. праздничные мероприятия. По «Навигатору возможностей» можно было по выбору принять участие в различных играх: «Сундучок игр», квест «Праздничный мульт-марафон», игра «Братство Китежа. Путешествие по Китежу», квест «Форт Боярд Плюс», исторический квест, военно-патриотическая игра, «Творческий педагогический капустник» и пр.

Работа по обеспечению условий труда и безопасности образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также ЛНА и должностных обязанностей сотрудников по охране труда. В 2021 году администрацией Дворца были предприняты следующие меры: обновлена нормативно-правовая база по безопасности и охране труда; пересмотрены и утверждены необходимые для жизнедеятельности учреждения инструкции по охране труда, проведена работа по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков. Проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Дворца. В Учреждении своевременно проводятся инструктажи по охране труда; постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; регулярно проводятся инструктажи и беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Для обеспечения безопасности во всех 3-х зданиях Учреждения установлены автоматизированная пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение (внутреннее и наружное).

Для обеспечения антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, обеспечен контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения, обеспечена круглосуточная охрана учреждения сотрудниками специализированной охранной организации. Учреждением были заключены все необходимые договора на обслуживание зданий в период 2021 года для обеспечения бесперебойной работы учреждения. Все системы жизнеобеспечения здания находились и находятся в исправном состоянии.

В целях антитеррористической защищенности и в связи с наличием дорогостоящего оборудования, на Торжковской 30а, Лит. А дополнительно требуется дооснащение кабинетов первого этажа охранной сигнализацией и установка на окна защитных роллет.

Дворец не имеет оборудованного помещения - столовой. В помещении для приема пищи, оборудованной для работников, установлена система фильтрации воды. Питьевой режим обучающихся обеспечивался в трех зданиях с помощью пурифайеров с холодной водой. Для сохранения здоровья обучающихся во Дворце наложен запрет на курение, посты оказания первой помощи пострадавшим обеспечены медицинскими аптечками, актуализирован «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца.

Для обеспечения безопасных условий в период пандемии новой коронавирусной инфекции действует Стандарт безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», утвержденный приказом по Дворцу от 18.08.2020 года №698. При входе в Учреждение проводится ежедневный осмотр («фильтр») с обязательной термометрией каждого сотрудника с использованием бесконтактного

термометра, с записью в Журнале регистрации измерения температуры сотрудников для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проводится обязательная термометрия всех обучающихся с записью в журнале термометрии. Обеспечивается обработка воздуха с использованием технологий и оборудования, разрешенных к применению в установленном порядке, на основе использования ультрафиолетового излучения (рециркуляторов), в соответствии с действующими методическими документами. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (кружков, коллективов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) учащихся со Стандартом обеспечивается путем размещения его на информационных стендах и официальном сайте Учреждения, размещены информационные плакаты о мерах защиты от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выводы:

1. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует ожидаемым результатам, структуре и условиям реализации этих программ, соответствует программным требованиям и учебным планам Учреждения.

2. Обеспечивается доступность и высокое качество образования и воспитания через расширение спектра образовательных услуг населению района, обновление программно-методического и информационного обеспечения, внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения в период пандемии, инновационных метапредметных воспитательных проектов.

3. Условия организации образовательного процесса, режим работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции педагогическим коллективом были обеспечены в полной мере.

4. Воспитательный процесс в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» во всех его форматах соответствует задачам Рабочей программы воспитания и обеспечивается в соответствии с Календарным планом воспитательной работы в достаточной степени.

5. Производственные показатели по всем видам образовательной деятельности выполнены в полном объеме, что свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг.

1.2.2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приложением № 3 к лицензии в структурном подразделении - отделении дошкольного образования детей (далее –ОДОД) реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 парциальной образовательной программой, соответствующей виду образовательного учреждения, разработана в соответствии с парциальной программой «Истоки» под редакцией А.Г.

Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова. Программа предусматривают развитие и образование воспитанников по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Контингент воспитанников ОДОД по состоянию на 01.01.2021 составил 54 человека. На 01.01.2021 в ОДОД функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с 01.09.2021 – 3 группы. Группы работали в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга. Ежегодно происходит полная смена контингента воспитанников, так как дети получают места в детских садах полного дня.

При приёме в ОДОД с родителями (законными представителями) всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). На 01.01.2021 было заключено-54 договора с родителями (законными представителями), с 01.09.2021-47 договоров. Договоры об образовании заключены с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в группах кратковременного пребывания является то, что они организованы без питания и сна. Организован питьевой режим. Режим дня на тёплое и холодное время года одинаков. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание образовательной деятельности и режимы дня на 2020-2021, 2021-2022 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной деятельности, что утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники осуществляли свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021), утверждёнными приказом директора от 31.08.2021 № 1355-р.

Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01.2021 насчитывает 8 человек, из них 6 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2021 насчитывает 7 человек, из них 5 -педагогических работников. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников на 100% укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 4 групп общеразвивающей направленности на 01.01.2021 и 3 групп на 01.09.2021.

В 2021 году воспитанники ОДОД приняли участие в мероприятиях организованных сотрудниками ОДОД: «Путешествие по городу», «Праздник народной игрушки», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Веселый Новый Год», «Путешествие в страну семьи», «В поисках колобка», «Волшебная корзинка Весны», а также выпускное спортивное развлечение «Джунгли зовут!». Весной была проведена интерактивная экскурсия в музей Китежа для детей раннего возраста «Народные ремесла Северо-Запада

России» организованная педагогами ОДОД и экскурсоводом Васильевой М.П. Также были реализованы мероприятия, основной целью которых являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, через активную творческую деятельность в подготовке атрибутов к спектаклям: «Кто сказал мяу?», «Подарок Мамочке», «Маша и Медведь», «Курочка Ряба». Совместно с медицинским работником из СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» для родителей воспитанников была организована и проведена лекция «Полиомиелит. Особенности течения заболевания».

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ОДОД осуществляется в оборудованном современным оборудованием медицинском кабинете СПб ГБУЗ Городская поликлиника №114, особенно в период пандемии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Открытость и доступность информации о деятельности ОДОД учреждения обеспечивается через официальный сайт Учреждения <http://kitejplus.ru>.

Выводы:

1.Порядок организации образовательного процесса в ОДОД соответствует ФГОС дошкольного образования и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

2.Проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих воспитанникам ОДОД безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

3.Условия организации образовательной деятельности, режим работы ОДОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции педагогическим коллективом были обеспечены в полной мере.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления и организация внутреннего контроля деятельности Учреждения в отчетный период были направлены на контроль содержания и качества основной деятельности, обеспечение дистанционного образования в связи с эпидемиологической обстановкой, обеспечение безопасных условий в период пандемии новой коронавирусной инфекции, реализацию первого этапа «Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021-2025 годы».

В соответствии с Уставом управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (Устав п.3.3).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах (Устав п. 3.10).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей, Совет трудового коллектива (СТК) (Устав п.3.26). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Устав п. 3.27).

Во Дворце функционируют другие общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, комиссия по антитеррористической безопасности и действиям в ЧС, по пожарной

безопасности, по охране труда, контрактная служба, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, комиссия по определению размеров материального стимулирования и иных выплат. На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии и рабочие группы, связанные с производственной необходимостью. Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др.

Организация внутреннего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования.

Внеплановая документарная проверка Комитета по образованию с 5.02.2021 - 05.03.2021 в рамках лицензирования образовательной деятельности проведена без замечаний; выездная проверка Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу с 07.12.2021-14.12.2021 в рамках государственного пожарного надзора, замечания по акту проверки выполнены.

Выводы:

1. Организационная структура Дворца и структура управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в соответствии с Уставом.

2. В полной мере обеспечено выполнение требований Стандарта безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

3. Локальные нормативно-правовые акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему Уставу и законодательству РФ.

4. Сложившаяся управленческая система позволяет коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития на период 2021-2025 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность (в том числе в период пандемии).

5. Следует отметить, что из-за отсутствия инициативы Коллективного договора нет. Попечительский совет находится в стадии формирования.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главными критериями в оценивании содержания и качества подготовки обучающихся Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направлений, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня. В соответствии с планом мероприятий в 2021 году ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» были организованы и проведены 27 районных мероприятий:

Январь - Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»;

Январь - Районный конкурс «Страна Читалия»;

Январь - Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;

Январь-февраль - Районный конкурс чтецов «Не падет Ленинградская слава»;

Январь-Февраль - Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;

Февраль - Районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов

«Родословные петербургских школьников в истории России и города»;
Февраль - Районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых по БДД»;
Февраль - Районный этап конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста;
Март - Конкурс детского творчества «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
Март - Районные соревнования «Вперед, Робот»;
Март-мероприятие «Современные проблемы аэрокосмического приборостроения. Системы навигации и управления движением учебных спутников. Зачем нужны? Как проектировать? Как обучать специалистов? Как обучать подростков?».
Апрель - Районный конкурсный проект «Окна Петербурга»;
Апрель - Районный проект «Мой любимый Приморский»;
Апрель - Районный дистанционный конкурс театральных коллективов «Герои былых времён в гостях у Мельпомены»;
Апрель - Районный краеведческий чемпионат «Что? Где? Когда?»;
Апрель - Научный Форум «Гайд-парк»;
Май - Викторина «В мире разных профессий», посвященная Дню весны и труда ;
Май - Дистанционный музыкальный конкурс «Музыкальный Китеж»;
Май - Научный Форум в рамках тематического месяца «Освоение космоса»;
Сентябрь - Районные семейные соревнования «Мама, папа, я – пешеходная семья»;
Октябрь - Районный этап детско-юношеских соревнований «Дорожный патруль»;
Ноябрь - Районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения :
«СМИ: «На волне дорожной безопасности»;
Ноябрь - Районный этап Городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев;
Ноябрь - Районный интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что? Где? Когда?»
Декабрь - Районный дистанционный конкурс «Зелёная школа»;
Декабрь - Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»;
В течение года - Районный Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2020-2021» по теме: «Люблю тебя, Петра творенье».

В связи с ограничениями, установленными действующим законодательством в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции, большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате.

Достижения учащихся отслеживаются через участие детей и коллективов в мероприятиях различного уровня. Творческие достижения обучающихся и коллективов Дворца подтверждены многочисленными дипломами, грамотами, призами и наградами за победы в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся составляет 2753/33% (Приложение 4).

Победителями и призерами в массовых мероприятиях (1,2,3 место) в 2021 году стали 1323 обучающихся, что составляет 16% от общего количества обучающихся.

В том числе:

-на районном уровне-404/5%;

-на региональном уровне-397/5%;

на межрегиональном уровне-114/1%;

-на федеральном уровне-172 человек/2%;
на международном уровне-236 человек/3 %.

Наиболее значимые достижения обучающихся ГБУ ДО « Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2021 году:

-VIII национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills HI-TECH) - 3 победителя;

-Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2021) -3 победителя;

-Всероссийская научно-техническая олимпиада среди учащихся по автомоделированию и Первенство России по трассовым автомобилям в младшей возрастной категории - Победитель

-Международный турнир «Северная Пальмира» (чирлидинг)-1 место-команда дети, 1 место-команда юниоры;

-Городской Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо (ИТФ)-1, 2, 3 место;

-Конкурс на премию Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Лен. обл. для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Восходящая звезда» - Гран при конкурса;

-Межрегиональный фольклорный марафон–конкурс традиционной славянской культуры «Радовесть» - Лауреат 1 степени;

-Городской конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем» - Лауреат 1 степени;

-Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» - Лауреат 1 степени;

-Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» 2020-2021г.- 9 Победителей;

-Выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021»-Победитель;

-Всероссийская олимпиада по БДД - 8 Победителей;

-Городской смотр-конкурс для учреждений дополнительного образования «Путешествие вокруг света» - Победитель.

-Открытый городской конкурс натуралистов «Шесть континентов под одной крышей» - Победитель.

Выводы:

-Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении.

-Изменение формата проведения массовых мероприятий -онлайн, офлайн (в связи с ограничительными мерами в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) не помешало на достаточно высоком организационном уровне провести запланированные массовые мероприятия, досуговые игровые программы, соревнования и социально-культурные проекты.

-Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) подтверждает востребованность детьми разного возраста предлагаемых Дворцом форм массовых мероприятий.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Дворца. По состоянию на 31.12.2021 во Дворце общая численность педагогических работников-162 чел, из них численность педагогических работников,

имеющих высшее образование 149/92%, 115/71% - высшее образование педагогической направленности, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников-9/6%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%, что подтверждено утвержденными тарификационными списками работников.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет -177чел./100%. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- 114 чел./70%, в том числе: 68/42%-высшая категория, 46/28%-первая категория.

Учет сведений об образовании, аттестация на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категории, повышение квалификации и профессиональной переподготовке в учреждении ведется в системе АИСУ «Параграф: УДОД». Сведения в систему вводятся регулярно и обновляются систематически, что позволяет оперативно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации. В личных делах педагогических работников хранится информация (копии документов, непосредственно связанные с трудовой деятельностью педагогов), которая необходима для исполнения трудового договора. Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09. 2021 представлена на сайте.

В учреждении обеспечивается **развитие кадрового потенциала** за счет привлечения молодых специалистов, реализацию, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Следует отметить, что на педагогическом совете Дворца от 09.09.2021 принята Программа наставничества «ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период с 2021-2024 годы, а также Положение о целевой модели наставничества в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и дорожная карта по реализации Программы наставничества.

В связи с производственной необходимостью вносятся изменения в ЛНА положение «О материальном стимулировании и иных выплатах работникам ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», а именно в п. 7.4 раздела 7 в столбце «Размер стимулирующих выплат, в % от должностного оклада (тарифной ставки)», а также своевременно вносятся изменения в Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (с учетом мотивированного мнения СТК) (в части «Порядок оформления диспансеризации работнику», «Порядок формирования и выдачи сведений о трудовой деятельности работников» и «Порядок перевода на дистанционную (удаленную) работу» и пр.

Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09. 2021 представлена на сайте Учреждения.

Выводы:

1. Дворец располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

2. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

4. Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, оказывается методическая помощь по разным вопросам педагогики, в освоении новых компетенций для работы в дистанционном и сетевом формате.

1.6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое, информационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении обеспечивается методической службой. Координирует методическую работу методический отдел.

Методисты осуществляют методическую помощь деятельности педагогов Дворца и педагогических кадров образовательных учреждений района; организуют и обеспечивают научно-методическую и инновационную деятельность в учреждении; принимают участие в реализации районных и городских педагогических проектов и программ; поддерживают деятельность детского общественного движения; разрабатывают и апробируют различные формы и проекты в области воспитания; совместно с ИМЦ Приморского района организуют участие педагогических работников в педагогических конкурсах различного уровня; по договору о сотрудничестве с СПБАППО организуют различные формы повышения квалификации педагогических работников школ с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

В 2021 году администрацией и методической службой Дворца обеспечивались организационно - педагогические мероприятия по реализации районного проекта «Воспитать человека. Новые вызовы». На базе ИМЦ Приморского района создана рабочая группа из представителей административно-управленческого и педагогического персонала ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и образовательных учреждений Приморского района: ГБОУ №№246,632,40,66. В отчетный период участниками рабочей группы решались по созданию канала/ группы/ чата информационного взаимодействия в рабочей группе; определению основных характеристик респондентов, количества и состава фокус-групп, места и времени их проведения; подготовке вопросника (топик-гайда) фокус-групповой дискуссии и процедуры ее проведения. В каждой паре фокус-группы организуются консультативные встречи в формате он-лайн-сессии по теме «Сегментирование проблем-запросов на интеграцию для каждого ОУ общего образования». Разработана «Дорожная карта» для интеграции основного и дополнительного образования: от запроса – к формам интеграции. На проектировочном этапе реализации дорожной карты для аккумуляции эффективных практик в марте-апреле 2021года проведен семинар-презентация по обмену эффективными практиками; апробация модельных форм педагогического взаимодействия в условиях интеграции основного и дополнительного образования проводилась в форме занятий в школах; обсуждение оптимальных моделей сетевых форм взаимодействия проводилось в формате проектировочных мастерских.

В отчетный период по поручению отдела образования администрации Приморского района отдел научных программ и социальных инициатив продолжил осуществлять координацию работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе по реализации районного проекта «Профориентационный технопарк «Приморский навигатор». Данный проект направлен на решение задач по развитию инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и образовательных учреждений Приморского района; развитие сетевых форм реализации образовательных программ с использованием кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций. Как положительный пример следует отметить успешную реализацию сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная робототехника» совместно с ГБОУ СОШ №644 Приморского района как формы построения индивидуализированной траектории обучающихся.

Приоритетной задачей методической службы в 2021 году являлась работа по

обновлению содержания ДООП в части корректировки воспитательных задач, а также проводилась большая работа по внедрению инновационных образовательных проектов «Конструируем свое будущее», метапредметных проектов «По заветам старины», «Допрофессиональные пробы», «Дорогами добра», «Россия с разных точек». Для успешной реализации проектов осуществляется внутрифирменное обучение группы педагогов по освоению технологий реализации проектов.

Наибольший воспитательный эффект имеет метапредметный проект «Дорогами добра», который был разработан и внедрен с целью создания условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности. Данный проект обеспечивается с помощью «Навигатора возможностей» – список возможностей, которые участникам можно выбрать и использовать в Проекте для создания творческого продукта и способа его предъявления. Создается совместными усилиями детей и педагогов в течение времени всего Проекта. В навигаторе участникам можно оформить запрос на необходимое (например, встречу со специалистом, мастер-класс по освоению какого-либо умения, коллективное посещение какого-либо мероприятия в городе, полезного для реализации Проекта и т.д.). Навигатор дает возможность педагогам своевременно откликаться на предъявленные потребности, насыщать список образовательными событиями, которые происходят регулярно или произойдут в ближайшее время как внутри учебного заведения, так и вне его.

В целях организационно-педагогической деятельности по реализации метапредметного образовательного проекта «По заветам старины» рабочая группа под руководством педагога ДО, методиста Панфиловой А.С. успешно организовывала работу по подготовке и проведению мероприятий в рамках проекта согласно плану работы художественно-эстетического отдела на 2021-2022 учебный год

Опыт реализации проекта «По заветам старины» представлялся неоднократно в конференциях, семинарах и публикациях:

- Статья. А.С. Панфилова «Организация среды творческого со-участия средствами артпедагогики» // Сборник материалов пятой международной научно-практической конференции. Выпуск V «Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности». 2021 ISBN 978-5-98620-527-4 РИНЦ.

- Пятая международная научно-практическая конференция «Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности». Национальная ассоциация для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация» ГОАОУ Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями “Траектория” Липецкий государственный педагогический университет.

- Петербургский международный образовательный форум. Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования. Панфилова А.С. Выступление на тему: «Детско-взрослые сообщества как пространство реализации жизненно важных задач» в рамках городского круглого стола «Воспитательные практики в пространстве взросления школьников: опыт, проблемы, перспективы» 26.03.2021.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии, наука и образование: теоретические и практические исследования» 09.06. 2021 Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования. Панфилова А.С. Выступлении на секции тему «Арт-педагогическая поддержка учащихся в условиях смешанного обучения».

- 04.10.2021 «Информационно – методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга. Выступление на семинаре: «Создание среды творческого соучастия средствами арт-педагогики».

Следует также отметить, что во Дворце разработан и апробирован инновационный со-бытийный образовательный проект «Конструируем свое будущее».

Данный проект был представлен в ИМЦ Приморского района на межрайонный конкурс инновационных продуктов 2020-2021 года и рекомендован для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга. Инновационный проект «Конструируем свое будущее» адресован детям, подросткам, родителям и педагогам, выбирающим направления научно-технического творчества и современных информационных технологий. Его актуальность связана с тем, что эти направления, а в дальнейшем – инженерно-технические специальности – пользуются активным спросом среди современных детей и родителей. Проект нацелен на развитие в детско-взрослом сообществе ценностного отношения к техносфере в контексте вызовов XXI века для становления, развития и сохранения человеческого в человеке.

Издан сборник «Образовательный проект «Конструируем свое будущее». Методические рекомендации/ О.В. Ушакова, Н.И. Белова. - Санкт-Петербург:, 2021, в котором описаны суть и этапы работы с со-бытийным образовательным проектом и его составляющими – педагогическими мастерскими; раскрыты тонкости механизмов для успешной реализации и предупреждение возможных рисков. В материалах рекомендаций представлены полные технологические карты педагогических мастерских: цели и задачи, алгоритм, необходимое оборудование, информационные материалы.

«Внутрифирменное» повышение квалификации педагогов осуществляется в различных организационных формах: интерактивные семинары-погружения, педагогические мастерские построения знаний, тренинг профессионально-личностного самоопределения, обучение в малых группах (проектных, творческих), научно-методическое сопровождение, консультации.

Деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в рамках Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (РОЦ ГПВ), действующего в соответствии с Положением. Координация работы осуществляется через ежемесячные сборы актива ВПН РДШ Приморского района и районные совещания со специалистами, организующими работу по ГПВ среди обучающихся государственных образовательных учреждений района.

Отмечается успешная **деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в Приморском районе, которая осуществляется Районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) по направлениям, определенным Положением и функционирующем на базе отдела транспортной культуры и безопасности Учреждения.

РЦ БДД оказывает организационную и информационно-методическую помощь ГБОУ и ГБДОУ района по развитию **детского общественного движения «ЮИД»**. На 31.12.2021 в ОУ Приморского района работают 57 отрядов ЮИД, в которых состоят 950 учащихся.

Активно работает районный штаб детского актива ЮИД. В работе Штаба приняли участие капитаны школьных отрядов ЮИД из 50 образовательных учреждений района. Ежемесячно проводится заседание районного Штаба ЮИД для капитанов школьных отрядов ЮИД. Работа ведется в форме обучающих занятий, тренингов, организации акций и мероприятий.

Районный штаб ЮИД и отряды ЮИД Приморского района два раза в год принимают участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах» на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег», в октябре 2021 года Приморский район представлял отряд юных инспекторов ГБОУ школа № 428.

С 28 апреля по 16 мая 2021 года члены школьных отрядов ЮИД Приморского района приняли участие в Городском слёте юных инспекторов «85 лет ГИБДД!». Всего

при поддержке ОГИБДД было проведено около 180 мероприятий, направленных на вовлечение в деятельность отрядов ЮИД. в проведение мероприятий в рамках городских и всероссийских профилактических акций.

В 2021 году продолжена реализация сетевого образовательного проекта «Безопасный мегаполис», достижение цели которого происходит за счет интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности и развитие движения ЮИД. Реализация данного проекта в Приморском районе позволила повысить активность работы отрядов детского общественного движения «ЮИД» в школах.

Впервые разработан и апробирован педагогами и методистами отдела транспортной культуры и безопасности проект «Детская Дорожно-экспертная служба», который способствует формированию у обучающихся ценностей безопасного образа жизни, воспитанию у них социальной ответственности. При реализации проекта используется технология наставничества, как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого. Данный проект стал победителем первого Всероссийского педагогического Фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в ноябре 2021 года.

В дистанционном формате проведен районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021», в котором приняли участие 26 школьных команд (в возрасте от 9 до 11 лет). Победители и призеры награждены дипломами и памятными подарками (ГБОУ Лицей № 64-1 место, ГБОУ Гимназия №540-2 место, ГБОУ школа № 45-3 место).

Особо следует отметить, что в 41 ГБОУ созданы и функционируют родительские патрули по безопасности дорожного движения (всего 714 чел.). Количество выходов родительской общественности для осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения (в течение 2021 календарного года – 67; количество мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения - 674, в том числе по вопросам использования детских удерживающих устройств, по использованию световозвращающих элементов, планированию безопасных пешеходных маршрутов, изучению правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения. Эти мероприятия направлены на предупреждение детского травматизма и сохранение жизни и здоровья детей.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности ЮИД созданы группы в социальных сетях. Обучающиеся отрядов ЮИД подписаны в социальной сети ВКонтакте на группу «ЮИД Приморского района» <https://vk.com/yidclub5980766>, где систематически школьники выполняют задания по дополнительным общеобразовательным программам, проходят тестирование на знание ПДД, размещается методический материал в помощь педагогам.

Выводы

1. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится планомерно, ведётся целенаправленная работа по обновлению программного обеспечения, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта. Результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций.

2. Методически обеспечивается процесс реализации инновационных метапредметных образовательных проектов воспитательных модулей.

3. Организационно-методическая и информационная деятельность с ГБОУ,

ГБДОУ района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гражданско-патриотическому воспитанию, по развитию детского технического творчества, развитию детских социальных инициатив и детских общественных движений оценена как результативная и целесообразная.

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, техническими средствами обучения, современной оргтехникoй, оборудованием для реализации ДООП, продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением для развития цифровой образовательной среды.

В соответствии со спецификой ДООП в Учреждении обновляется оборудование специализированных кабинетов, создаются возможности для работы учащихся и педагогов на *персональном компьютере (количество компьютеров в расчете на одного учащегося-0,02.*

В 2021 году для повышения качества обучения Учреждением в пределах выделенного финансирования были приобретены:

-Для организации обучения, в том числе в дистанционной форме: Ноутбук-15шт.; Колонки для комп.-20 шт.; Web-камеры-20 шт.; Мышь для комп.-40 шт.

-Для развития дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»: Стол шахматный-8 штук; Часы шахматные электронные-8 шт; Фигуры шахматные-8 комплектов; Доска шахматная демонстрационная-1шт.

-Для развития дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению «Робототехника»: Комплект учебного оборудования, предназначенного для теоретического изучения и получения практических навыков в сфере робототехники-1 шт.; Образовательные конструкторы с комплектами датчиков-2 шт.; Базовый робототехнический набор-6 шт.; Ресурсный робототехнический набор-6 шт.; Учебный робот DJI Robomaster S1 EP-2 шт.

-Для развития дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия 3Д моделирования «Сфера»: Видеокамеры-3 шт.; Шлем виртуальной реальности-1 шт.; Стойка для базовых станций-2 шт.

-Для развития дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инженерная лаборатория»: Учебный комплекс «IntroSat»; базовая комплектация на 1 команду (CubeSat 1U)-2 шт; Графический планшет-1шт.; ПО для работы с панорамным видео Pano2VR 6.x Pro-1шт.; Смартфон Huawei nova 8 Blush Gold (ANG-LX1)-3 шт.; Мобильный планетарий "Медиум+-1 шт.

Во исполнение Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы (Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда") в Учреждении в трёх заданиях по трём адресам на территории Приморского района: ул.Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; ул. Торжковская, д. 30а, лит. ; ул. Омская, д. 7, лит. А осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ:

-для обращения инвалидов или маломобильных групп населения о помощи сопровождения к месту предоставления услуги перед входом в здание имеется информационная табличка с указанием телефона;- кнопка вызова сотрудника, оказывающего помощь в передвижении (размещена у входа в здание по каждому адресу); перекатной пандус, обеспечивающий плавное преодоление препятствий (по каждому

адресу);

-мнемосхема (размещена в холле 1 этажа здания по каждому адресу); -бегущая строка (размещена в холле 1 этажа здания по каждому адресу); -индукционная петля (размещена в холле 1 этажа здания по каждому адресу);

-информационная табличка (название учреждения, часы работы) шрифтом Брайля на калитке и на входе в здание по каждому адресу);

-сигнальная маркировка в виде круга (размещена на стеклянных полотнах дверей в здании по каждому адресу);

-утверждена Памятка для инвалидов по вопросам получения услуг и помощи со стороны персонала ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

- все помещения проанкетированы и анкеты введены на сайт (city4you.spb.ru);

-контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения.

Кроме этого разработаны Паспорта доступности (Школьная, д.110, Торжковская, д.30а, ул. Омская, д.7); подписаны Акты согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги; утверждены Планы мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы.

На официальном сайте Дворца размещена версия для слабовидящих, обновлена информация раздела сайта «Доступная среда» в соответствии с приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020г. N904/пр. «Свод правил СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет.

Выводы:

1.ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

2.Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям СанПиН СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.В период пандемии новой коронавирусной инфекции осуществляются мероприятия Стандарта безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», утвержденного приказом по Дворцу от 18.08.2020 года №698

4.Необходимо продолжать работу по техническому обеспечению цифрового ресурса Учреждения для внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.

1.8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется «Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», принятым Педагогическим советом от 30.08.2016, протокол №1, с учетом мнения Совета родителей, протокол от №1 от 31.08.2016, утвержденным приказом директора от 01.09.2016 №815-р.

В объединениях, в соответствии с программами самостоятельно определяются

формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые). В течение года каждый педагог проводит с учащимися диагностические мероприятия, результаты которых в дальнейшем использует при организации и проведении занятий. Результаты обучения детей по образовательным программам определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя оценка).

Текущий и итоговый контроль за результатами освоения учащимися ДООП в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Результаты итогового контроля являются результатами промежуточной аттестации. Анализ форм и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению ДООП показал соответствие требованиям дополнительных общеобразовательных программ и требованиям к оформлению диагностических материалов.

В 2021 году формами подведения итогов реализации ДООП и представления творческих достижений учащихся были выставки, в том числе онлайн, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления творческих коллективов, соревнования, участие в научно-практических конференциях и конкурсах, проведенные в очном и дистанционном формате.

В соответствии с Календарным учебным графиком на 2021-2021 учебный год осуществлялся административный контроль за графиком текущего и итогового контроля по освоению ДООП, а именно: ноябрь (открытые дистанционные занятия и мероприятия для родителей); декабрь (зачетные мероприятия в отделах (в различных формах)); апрель (итоговые отчетные выставки); май (отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования. Диагностика полноты реализации программ и уровня освоения).

Для оценки ожидаемых результатов индивидуально-личностных изменений учащихся используются как психологические методики, так и методы педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в карты наблюдений. Используются также формы оценки качества образования: опросы родителей и обучающихся, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий и др.

Анализ промежуточного и итогового контроля успеваемости в 2021 году показывает, что реализация программ осуществляется в полном объеме. 82% выпускников показали высокий уровень освоения программ, успешно прошли промежуточную диагностику (аттестацию).

Важным показателем эффективности работы педагогического коллектива Учреждения за отчетный период является обеспечение сохранности контингента на уровне 99,5%, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых программ.

В целях поддержания качества обучения необходимо заместителям директора по УВР продолжать посещать концерты, выставки, открытые мероприятия, просмотры работ учащихся и т.д.

1.9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Требования, установленные законодательством РФ в сфере образования, к организации образовательного процесса в части осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидий бюджета и средств физических лиц (платные образовательные услуги), по основной образовательной программе дошкольного образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» соблюдаются в полной мере.

Для реализации образовательных программ в учреждении имеются все необходимые условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы и информационной образовательной среды.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Обеспечивается доступность и высокое качество образования и воспитания через расширение спектра образовательных услуг населению района, обновление программно-методического и информационного обеспечения, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе технологии дистанционного обучения, реализацию инновационных метапредметных педагогических проектов.

Обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию программ наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции и внедрения профессионального стандарта.

Обеспечивается внедрение моделей организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации, новых форм и критериев оценки качества и результативности освоения образовательных программ.

Дана положительная оценка реализации Рабочей программы воспитания в соответствии с утвержденным Календарным планом воспитательной работы ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2022 учебный год.

Объем и качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением, соответствовали поставленным государственным заданием на отчетный период, государственное задание на 2021 год выполнено в полном объеме. Производственный план выполнен полностью.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8356
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	867/11%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5591/67%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1700/20%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198/2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1495/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	376/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	271/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	261/3,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	3760/45%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2753/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	1683/20%
1.8.2	На региональном уровне	411/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	147/2%
1.8.4	На федеральном уровне	226/3%
1.8.5	На международном уровне	286/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1323/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	404/5%
1.9.2	На региональном уровне	397/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	114/1%
1.9.4	На федеральном уровне	172/2%
1.9.5	На международном уровне	236/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3340/41%
1.10.1	Муниципального уровня	3324/40%
1.10.2	Регионального уровня	63/0,75%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	4/0,05%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	162
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	149/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	114/70%
1.17.1	Высшая	68/42%
1.17.2	Первая	46/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47
1.18.1	До 5 лет	13/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	34/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	53/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	177/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	82
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	66
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%

**Показатели деятельности
отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный
творческий Форум Китеж плюс»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	73 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел / 75%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел / 25%
1.8.2	Первая	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

**Реализуемые в 2021 году дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы по направленностям (с указанием кол-ва детей,
возраста)**

Техническая направленность (141 группа, 1771 человек)
Судомодельная секция-64 чел
Авиамодельный спорт-42 чел.
АЭРО-22 чел
Аэрокосмическая школа «Спутник»-50 чел.
Учебная фирма-30 чел.
Автомодельный спорт-12 чел.
Лаборатория трассового автомоделлизма-116 чел.
Занимательная химия-146 чел.
Химия окружающей среды-22 чел
Студия 3D моделирование «Сфера»-73 чел.
Анимационная студия «Центр»-40 чел.
Инженерная лаборатория-27 чел.
Фотостудия-1-11 чел.
Фотостудия-II-15 чел.
Робототехника NXT-136 чел.
Робот си-22 чел.
Робототехника EV3-15 чел.
Перворобот-207 чел.
Начальное техническое конструирование-144 чел.
Юный конструктор-82 чел.
МНИШ-15 чел.
Студия компьютерного творчества «Точка»-81 чел.
География и естествознание-46 чел.
Занимательная математика-83 чел.
Юный математик-15 чел.
Основы программирование -30 чел.
НТИ. Профиль-технологии для космоса-15 чел.
НТИ. Профиль-Спутниковые системы и дистанционное зондирование Земли-15 чел.
Техническая математика-15 чел.
Видеостудия-80 чел.
Социально-гуманитарная направленность (119 групп, 1455 человек)
Жизненные навыки-99 чел.
Жизненные навыки (2)- 15 чел.
Выбор. Программа жизненного самоопределения для старшеклассников-22 чел.
Точка опоры-22 чел.
Подготовка к школе-240 чел.
Познаю, исследую, открываю-238 чел.
Основы журналисткой деятельности-54 чел
Медиацентр - студия юных журналистов-69 чел.
Школа ЮИД-265 чел.
Джентельмен драйвер-160 чел.
Безопасная дорога для юного велосипедиста-22 чел.
Секреты хранителей-85 чел.
Мир искусства-164 чел.
Художественная направленность (216 групп, 2695 человек)
Студия ИЗО-231 чел.
Ультрамарин-45 чел.
Творим красоту-30 чел.

Волшебная палитра-45 чел.
Волшебная кисточка-229 чел
Студия дизайна-44 чел.
Путешествие в мир прекрасного-37 чел.
Бумажная сказка-45 чел
Лозоплетение как творчество-96 чел.
Обработка бересты-49 чел.
Ручное ткачество-42 чел.
Волшебная глина-81 чел.
Эти разные куклы-22 чел.
Молодежный дизайн одежды-37 чел.
Обработка янтаря. Мир камня-74 чел.
Наследники традиций-12 чел.
Ожившая история-40 чел.
Бисероплетение-45 чел.
Текстильный дизайн-35 чел.
Уроки живописи, уроки добра-20 чел.
Рисую, клею, леплю-15 чел.
С миру по ниточке-15 чел.
Основы ДПИ-115 чел
Театр без границ-186 чел.
Традиционное народное творчество-213 чел
Фольклор и этнография-37 чел
Играю на гитаре-74 чел
Первые шаги вокалиста-88 чел.
Песня на сцене 21 века-52 чел.
Музыкально-литературная студия «Озорная гамма-37 чел.
Литературный театр-64 чел.
Мир движения. Мир танца-138 чел.
Движение в танце-61 чел.
Воспитание сценой -49 чел.
Инструментальный ансамбль «Пентатоника»-49 чел.
Инструментальный ансамбль «До-ре-ми»-79 чел
Танцы на паркете-27 чел.
«Бальные танцы»-37 чел
Физкультурно-спортивная направленность (76 групп, 962 чел.)
Шахматы-136 чел.
Шахматы 1-192 чел.
Черлидинг-59 чел.
Вольная борьба-94 чел.
Детский цирковой коллектив «Надежда»-40 чел.
Общая физическая подготовка -26 чел.
Совершенствование футбольного мастерства-37 чел.
Подготовка юного футболиста-119 чел
Универсальный бой-37 чел
Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства-37 чел
ОФП с элементами единоборств-97 чел.
Тхэквондо-52 чел.
Цирк-совершенствование акробатической подготовки-37 чел.
Естественнонаучная направленность (31 группа, 387 человек)
Первые шаги натуралиста-57 чел.
Занимательное естествознание-121 чел.
Основы зоопсихологии-37 чел.
Мир животных-37 чел

Экология большого города-76 чел.
Лесная экология-27 чел.
Научная лаборатория. Основы биохимии-32 чел.
Туристско-краеведческая направленность (73 групп 906 чел.),
ИПО "Витязь" младшая ступень-119 чел
Поиск-159 чел.
Наука побеждать-32 чел
GPS-история-75 чл
ИПО Витязь" старшая ступень-81 чел.
Наследие-131 чел.
Юные туристы-25 чел.
Туристенок-95 чел.
Начальная подготовка-39 чел.
Совершенствование-30 чел.
ИПО "Витязь" средняя ступень-47 чел.
Спортивный туризм -63 чел.
Открытый мир10 чел.

Участие обучающихся Дворца в районных, городских, международных мероприятиях и проектах в 2021 году:

Районные мероприятия
Районный фестиваль детского материально-художественного творчества «Школа плюс».
Открытый районный дистанционный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»
Открытый районный конкурс народного творчества «Истоки»
Районный конкурс «Олимпиада по естествознанию»
Открытый районный конкурс творческих работ для юных натуралистов «Птицы России»
Открытое первенство Приморского района по тхэквондо среди юношей и девушек
Открытое первенство Приморского района по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей
Открытое первенство Приморского района по тхэквондо среди юношей и девушек
Открытое первенство Приморского района по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей
Открытое Первенство Приморского района по чир спорту
Физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО»
Физкультурно-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Футбольный баттл «Отцы и дети»
Открытый ковёр по борьбе самбо
Турнир по футболу «Приморская осень – 2022» среди ГБОУ Приморского района
Турнир по мини-футболу «Рождественский Кубок Приморского района»
I этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-7 (до 7 лет)
II этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-8 (до 8 лет)
III этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-9 (до 9 лет)
IV этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-10 (до 10 лет)
Финальный этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-7 – U-8
Финальный этап Детского футбольного Фестиваля «Открытый Кубок Китеж плюс «FannyfootballCup» возрастная категория U-9 – U-10
Открытое Первенство Приморского района по мини-футболу «Приморские ласточки -2022»
Турнир по борьбе самбо на призы СК «Юниор»
День борьбы по дзюдо Приморского р-на
Соревнования по самбо "Наука побеждать"
Открытое Первенство Адмиралтейского района по чир спорту
Первенство Пушкинского района по чир спорту
Турнир Центрального района «CHEERSESSION»
Открытый турнир Калининского района по чир спорту
Открытый ковёр по борьбе самбо
Районный фестиваль любительских цирковых коллективов “Цирк детям”
Турнир ГБУ СШ Петроградского района по спортивной борьбе (вольная борьба)
Открытый турнир Колпинского района-ДО ДЯНГ (тхэквондо)

Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
Конкурс детского творчества «Дорожный патруль»
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»
Конкурс детского творчества «КВН по БДД»
Акции: «Безопасный новый год», «Ко дню памяти жертв ДТП»
Вперед, Робот "Отборочные соревнования Механическое и интеллектуальное сумо
Районные соревнования по автомоделированию
Районный конкурс «Страна Читалия»
Открытый районный конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста, обучающиеся учреждения ДО «волшебный сундучок
Районных соревнования «Взлёт»
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»
Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
Районный открытый конкурс инструментальных ансамблей Приморского района «Китеж музыкальный»
Районный смотр-конкурс школьных театров «В гостях у Мельпомены»
Фестиваль народного и фольклорного творчества «Русь широкая»
Традиционные праздники «Широкая Масленица»
Районный конкурс исполнителей аутентичной частушки в ДДТ «Современник»
Районная творческая встреча «На Михайлов День»
Районный конкурс «Игранчики» Пушкинский р-н
Городские мероприятия
Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
Конкурс детского художественного творчества «Театр-глазами детей»
Городская выставка-конкурс ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов УДО «Мир моего детства»
Спортивной турнир по мечевому бою «Мастер Копья»
Открытой игре-фестивале "Осенняя ярмарка "Ордена Белого Дракона"
Городской творческий конкурс проекта для детей «Зимние фантазии»
Открытый турнир по историческому фехтованию «Турнир им. Александра Невского»
Городской конкурс дизайна одежды «Мода. Стиль. Творчество»
Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга
Открытый городской конкурс «Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по биологии»
Открытый региональный слет-конкурс юных зоологов «Соседи по планете»
Открытый городской конкурс натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»
Городская эколого-биологическая конференция «Я познаю мир»
Городской экологический проект «Исчезающая планета»
Городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный Дню рождения В.В. Бианки
Турнир юных биологов Санкт-Петербурга
Фестиваль экологических фильмов «Зеленый взгляд»
Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы»
Региональный экологический конкурс для младших школьников «Эколята

открывают тайны городской природы»
Открытый городской конкурс для детей среднего школьного возраста «Под пологом русского леса»
Городской конкурс «Кайгородовские чтения. «Пристальный взгляд в природу»
Городская открытая научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего»
Учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов «Подводный мир»
Региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»
Первенство Санкт-Петербурга по футболу
Кубок Санкт-Петербурга по футболу
Первенство ДМФЛ по футболу 2022/2023 (средняя группа)
Первенство ДМФЛ по футболу 2022/2023 (младшая группа)
Первенство Санкт-Петербурга по пляжному футболу – 2022/2023
Первенство СПб по кикбоксингу
Городские соревнования по черлидингу и чир спорту
Открытый Кубок г. Сестрорецк по черлидингу и чир спорту «CHEEROPEN»
Кубок СПб по черлидингу и чир спорту
Кубок Москвы по черлидингу и чир спорту
Чемпионат СПб по черлидингу и чир спорту
Открытый Кубок СПб по чир спорту "Кубок Титанов"
Открытый Кубок Федерации черлидинга СПб
Санкт-Петербургский городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»
V Городской Фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Соцветие талантов" 2023
Открытый турнир по дзюдо
Кубок СПб по дзюдо
Турнир по дзюдо "Белый пояс"
Битва за Котлин
Первенство Санкт-Петербурга по Самбо
Турнир памяти Минакова по Самбо
VII Открытый турнир по тхэквондо (ИТФ) среди юношей и девушек «Петербургские искры
Турнир "Новгодний" по грепплингу Gi, NoGi
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по грепплингу 2021 Gi, NoGi
Первенство Санкт-Петербурга 2021 по вольной борьбе среди юношей до 16 лет
Кубок СПб по тхэквондо
Открытое Первенство ЦСКА по кикбоксингу
Открытый турнир по вольной борьбе, посвященный Дню России
Городская акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»
Городские соревнования по трассовому моделизму
Городские соревнования по судомоделизму
Городской туристско-краеведческий конкурс- игра детей для детей дошкольного возраста «Сильные, смелые, смекалистые»
Городской конкурс смотров для детей дошкольного возраста «Веселая карусель»
Открытая городская игра для детей дошкольного возраста «Петербургские приключения»
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Городская конференция «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и

социальной зрелости»
Всероссийские мероприятия
Всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон»
Всероссийская олимпиада по биологии
Всероссийская олимпиада по экологии
Балтийский научно-инженерный конкурс
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» (региональный этап)
Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» (региональный этап)
Отборочный турнир Первенства России по футболу среди юношей 2009 г.р. «Наше будущее»
VI Всероссийский турнир по футболу «Кубок Городов – Героев»
Всероссийский турнир по футболу «KAZAN CUP» среди юношей 2009 г.р.
Чемпионат и первенство России по черлидингу и чир спорту
Всероссийские соревнования по чир спорту "CHEER-MANIA-PITER"
XV Всероссийский конкурс любительских цирковых коллективов "Цветы России. Белые Ночи"
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся и Первенство России по трассовым моделям в младшей возрастной группе
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС КРУЖКОВ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА
IX Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Ворлдскиллс (WorldSkills Hi-Tech)
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся и Первенство России по трассовым моделям в старшей возрастной группе
Конкурс детского художественного творчества «Театр-глазами детей»
Конкурс вокального творчества «Премьера»
Вокальный конкурс «Балтийский берег»
Ежегодный городской праздник «День фольклорной семьи. Сретенье»
Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Первый аккорд»
Открытый хореографический фестиваль «Топни, ножка моя»
Фестиваль народного танца «Всея Россия славится»
Открытый городской конкурс танца «Русская матрёшка»
Фестиваль хореографических коллективов «Петербургская Терпсихора»
Конкурс чтецов «О времени и о себе»
фестиваль «Дни театра в «Зеркальном»
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Начало»
Ежегодный праздник фольклорных коллективов «Васильев вечер»
Фольклорный смотр-конкурс солистов и ансамблей малых форм «Голоса молодых»
Конкурс-фестиваль народного пения «Частушки, припевки, страдания»
Открытый традиционный конкурс гитарной музыки «Многоликая гитара »
Конкурс гитарной музыки «Звонит гитарная струна»

Конкурс творчества дошкольников «Кораблик детства»
Песенный конкурс «Нева – десант»
Конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»
Городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и фольклорных ансамблей «Музыкальный Калейдоскоп»
Городской конкурс проектов и инициатив «Фейрверк национальных культур»
Ежегодный Городской праздник «Красная Горка»
Всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон»
Российские соревнования по бальным танцам «Восходящие звезды-2022»
Конкурс электроакустической музыки для одарённых детей и подростков «Demo»
Открытый конкурс-фестиваль российской культуры «Великая Россия»
Конкурс-смотр «Поющий островок»
Всероссийский фольклорный фестиваль «Сочельник» г.Пермь
IV-й Всероссийский конкурс народно- песенного искусства им. Родыгина Е.П.
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества.
Открытый конкурс детско-юношеского творчества «Мой электронный мир» (игра на синтезаторе)
Международные мероприятия
Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»
Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»
Международный Фестиваль- Конкурс Этно-Мода
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны»
Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»
XVII Международный научно-практический «Балтийский Форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности»
Международная «Биос-олимпиада»
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие»
Международный турнир по черлидингу «Северная Пальмира»
Национальный Чемпионат по чир спорту
Международный фестиваль циркового искусства «Тверская Феерия»
Международный фестиваль футбола «PETERSBURGCUP – 2023»
Фестиваль футбола «JUNIOR FUTBOLLER – 2023»
VI Международный фестиваль-конкурс любительских цирковых коллективов “Все начинается с мечты” (цирковое искусство)
Конкурс хореографических коллективов «Поедем в Царское село»
Фестиваль-конкурс «Рождественские звёзды» (г.Москва)
Конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественский Петербург»
Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Созвездие талантов в Северной столице»
Конкурсно-фестивальный проект «Вдохновение».
Конкурс «Малахитовая шкатулка»
Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
Международный конкурс хореографического искусства «Мосты над Невой»