

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»


Кендыш И.А.

Приказ № 1390-р
от «08» 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ЗООПСИХОЛОГИИ»

Возраст учащихся – 12-14 лет

Срок реализации – 3 года

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Евгения Николаевна Рясная
Андрей Евгеньевич Кириллов

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы зоопсихологии» (далее – программа) состоит в том, что этология является относительно новой отраслью биологических наук, изучению которой уделяется все большее внимание в мире как фундаментальной, так и практико-ориентированной науки.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на развитие способностей молодых людей к постановке и анализу проблем, к обработке больших объемов разнокачественной информации. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей и их родителей.

Отличительная особенность данной программы в том, что значительное внимание в программе отводится вопросам поведения животных различных систематических групп, а также методам изучения поведения, которые учащиеся осваивают в ходе регулярных выездов на природу и в Ленинградский зоопарк.

Значительная часть исследовательских проектов учащихся выполняется на базе Живого уголка учреждения. Еще одной отличительной особенностью программы «Основы зоопсихологии» является ее связь с ведущими учебными и исследовательскими институтами.

Таким образом, в сознании воспитанников клуба «Шаги в природу» укрепляется представление о взаимосвязи процессов познания, исследования и практической деятельности. Результаты исследовательской деятельности учащиеся представляют на различного рода конкурсах и конференциях.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 12-14 лет.

Цель и задачи

Цель: формирование экологической компетентности и активной жизненной позиции у учащихся, создание условий для начального профессионального самоопределения посредством изучения зоопсихологии.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления о многообразии форм поведения у представителей животного мира различных систематических групп;
- сформировать знания об основных закономерностях формирования поведенческих стратегий;
- познакомить с основными проблемами развития психики животных и человека в процессах филогенеза и онтогенеза;
- дать представление о способностях животных, выражении эмоций и способах коммуникации;
- познакомить с особенностями поведения домашних животных и влиянием человека на поведение животных;
- дать представление об основах дрессировки разных видов животных;
- формировать навыки проведения исследовательской работы: формулировка целей и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного

плана исследований, обработка и различные формы представления результатов исследования.

Развивающие:

- способствовать освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- развивать умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов;
- развивать умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- развивать умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Воспитательные:

- развивать стремление распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- формировать потребность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду, приобретению опыта эколого-направленной деятельности, участия в социально значимом труде.

Условия реализации программы

Программа разработана для детей 12-14 лет, интересующихся вопросами зоопсихологии и проявивших склонность к научно-исследовательской деятельности во время занятий по другим профильным программам. Принимаются как закончившие обучение по программам естественнонаучной направленности, так и все желающие (последние – по результатам собеседования). Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы по результатам собеседования.

По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На всех годах обучения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы зоопсихологии» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: «Детское объединение» – Клуб «Шаги в природу», «Самоопределение» – «Допрофессиональные пробы», «Работа с родителями» – «Дни семейного отдыха».

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении для проведения учебных аудиторных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий. В ходе аудиторных занятий используются зоологические коллекции, микроскопы, бинокляры, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук. Желательно иметь

компьютеры, использование которых необходимо для обработки данных, полученных учащимися в ходе исследований, и оформления творческих работ.

В ходе аудиторных занятий используются зоологические коллекции, видеозаписи, а также живые животные – питомцы Живого уголка.

Необходимо иметь отдельные помещения для содержания Живого уголка, а также для проведения этологических экспериментов и наблюдений за поведением животных необходимы отдельные клетки, экспериментальные площадки и тестовые манежи. Также нужно иметь в распоряжении секундомеры и видеокамеру.

По программе предусмотрены выездные занятия на природу и в профильные учреждения, в процессе которых используются ручки, карандаши, дневники наблюдений.

Программа предполагает участие в конкурсах, конференциях различного уровня, выезды на экскурсии в музеи, на природу, в научно-исследовательские экспедиции, проводимые в каникулярное время, для чего необходимо походное снаряжение (палатки и костровое оборудование).

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет представление о многообразии форм поведения у представителей животного мира различных систематических групп;
- имеет представление об основных закономерностях формирования поведенческих стратегий;
- имеет представление об основных проблемах развития психики животных и человека в процессах филогенеза и онтогенеза, о сфере интересов науки «зоопсихология», умеет свободно пользоваться терминологией;
- имеет представление о способностях животных, выражении эмоций и способах коммуникации;
- знает особенности поведения домашних животных и влияние человека на поведение животных;
- имеет представление об основах дрессировки разных видов животных;
- умеет применять на практике основные методы экспериментального изучения социального поведения животных (метод попарного ссаживания, метод «временных срезов», метод «фиксации отдельных событий» и др.);
- умеет проводить исследовательскую работу: формулировать цель и задачи исследования, работать с источниками информации, составлять календарный план исследований, применять разнообразные методы статистической обработки экспериментальных данных и различные формы представления результатов исследования.

Метапредметные:

Познавательные:

- умеет использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеет создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов;
- умеет определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Регулятивные:

- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

Коммуникативные:

- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Личностные:

- стремится распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- проявляет потребность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- уважительно относится к труду, имеет опыт эколого-направленной деятельности, участия в социально значимом труде.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	6	6	0	
2.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Опрос.
3.	Кормодобывательное поведение.	11	5	6	Контрольные задания, деловые игры.
4.	Видовые особенности манипуляций с кормом.	12	6	6	Выполнение исследовательских проектов, контрольные задания, деловые игры.
5.	Онтогенез кормодобывательного поведения.	18	9	9	Выполнение исследовательских проектов, контрольные задания, деловые игры.
6.	Сон и спячка.	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры.
7.	Отдых: видовые особенности.	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры.
8.	Комфортное поведение позвоночных.	12	4	8	Выполнение исследовательских проектов, контрольные задания, деловые игры.
9.	Маркировочное поведение позвоночных.	12	5	7	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
10.	Маркировочное поведение беспозвоночных.	11	5	6	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
11.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
12.	Агонистическое поведение.	12	5	7	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
13.	Жесткая агрессия: значение и проявление.	12	5	7	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
14.	Мягкая агрессия: значение и проявление.	12	5	7	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.

15.	Ритуализированная агрессия: значение и проявление.	12	5	7	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
16.	Исследовательское поведение. Обзор.	12	6	6	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
17.	Онтогенез исследовательского поведения.	12	6	6	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
18.	Эволюционное значение исследовательского поведения.	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры.
19.	Гнездостроительное поведение позвоночных.	12	6	6	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
20.	Гнездостроительное поведение беспозвоночных.	12	6	6	Выполнение исследовательских проектов, деловые игры.
21.	Отчетная конференция.	12	4	8	Представление исследовательских проектов.
	ИТОГО	228	108	120	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Опрос.
2.	Брачное поведение. Эволюционное значение.	11	5	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
3.	Брачное поведение позвоночных.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов
4.	Брачное поведение беспозвоночных.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов
5.	Родительское поведение.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение

	Эволюционное значение.				исследовательских проектов.
6.	Родительское поведение млекопитающих.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
7.	Родительское поведение птиц.	12	5	7	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
8.	Родительское поведение рептилий и амфибий.	12	5	7	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
9.	Родительское поведение рыб.	12	5	7	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
10.	Онтогенез поведения: общий обзор.	18	8	10	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
11.	Онтогенез развитых детенышей.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
12.	Онтогенез неразвитых детенышей.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
13.	Развитие с метаморфозом.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
14.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос.
15.	Поведение животных в группах. Эволюционное значение.	11	5	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
16.	Поведение животных в группах: случайные скопления.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
17.	Поведение животных в группах: стада.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
18.	Поведение животных в группах: стаи.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских

					проектов.
19.	Поведение животных в группах: иерархические структуры.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
20.	Поведение животных в группах: взаимообучение.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
21.	Поведение животных в группах: семейные группы.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
22.	Поведение животных в группах. Итоговое занятие.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
23.	Социобиология. Теоретические основы.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
24.	Социобиология. Теория генно-культурной коэволюции.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
25.	Социобиология. Различные модели социального поведения.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
26.	Социобиология. Понятие эволюционно стабильной стратегии.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
27.	Заключительные занятия. Итоговая конференция.	10	2	8	Наблюдение, представление исследовательских проектов.
	ИТОГО	304	125	179	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Зоопсихология – наука о психической деятельности	11	5	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских

	животных. Основные направления науки.				проектов.
3.	Классические условные рефлексы и их выработка.	18	9	9	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
4.	Границы научения.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
5.	Значимость стимулов.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
6.	Научение типа инсайт	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
7.	Ассоциативное научение.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
8.	Умственные способности животных.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
9.	Невербальная коммуникация у животных и человека. Язык. Культурные аспекты поведения.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
10.	Обучение человекообразных обезьян «разговаривать». Истоки человеческого языка. Психические образы.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
11.	Интеллектуальная деятельность животных в сравнительном аспекте. Использование животными орудий.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
12.	Физиологические аспекты эмоций.	12	5	7	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
13.	Зоопсихология прирученных животных.	12	5	7	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.

14.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос
15.	Влияние человека на поведение животных в ходе одомашнивания.	11	5	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
16.	Особенности поведения домашних животных.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
17.	Особенности поведения копытных животных при содержании их на фермах.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
18.	Поведение домашней птицы.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
19.	Особенности поведения животных в зоопарках и цирке.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
20.	Этологические основы дрессировки животных.	12	4	8	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
21.	Основные направления дрессировки собак.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
22.	Особенности дрессировки кошек.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
23.	Основы дрессуры в цирке.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
24.	Особенности дрессировки птиц.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
25.	Особенности дрессировки мелких хищников.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
26.	Основные задачи и направления тренинга животных в зоопарках и питомниках.	12	6	6	Контрольные задания, выполнение исследовательских проектов.
27.	Итоговая конференция.	10	2	8	Наблюдение,

					представление исследовательских проектов.
	ИТОГО	304	145	159	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 30 минут
1 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз по 2 академических часа. Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз по 4 академических часа. Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	304	4 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз по 2 академических часа. Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз по 4 академических часа. Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	304	4 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1 год обучения				
Комплектование групп.				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки www.library.bsu.ru/.../cgi/irbis_64.exe	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных
Кормодобывательное поведение.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Кормодобывательное поведение животных», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.studfiles.ru/preview/ www.earthpapers.net www.zoeco.com	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Видовые особенности	Лекции, беседы, тренинги,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и	Авторские презентации: «Животные-собиратели»,	Мультимедийный проектор, компьютер,

манипуляций с кормом.	ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	«Животные – «изобретатели», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.e-reading.club/.../Filip%27echev%2C_Stupina_-_Zoopsihologiya_poznayka.org/s25374t1.html	оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Онтогенез кормодобывательного поведения.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитие кормодобывательного поведения развитых и неразвитых детенышей», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.tinlib.ru/domashnie_zhivotnye/zoopsihologija_konspekt_lekcii_umdobro.ru/interesnye-stati/povedeniye.../klassifi	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			katsiya-povedeniya-zhivotnykh	
Сон и спячка.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентация «Зимние сони», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений subscribe.ru/archive/home.pets.zooportal/200612/06234608.htm medbiol.ru/medbiol/mleko-pit/00044f22.htm https://www.moya-planeta.ru/.../top10_zhivotnyh_vpadajushhih_v_spyachku	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Отдых: видовые особенности.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Виды отдыха у животных разных видов», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.pro-	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			medved.ru/son.php dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/5446/	
Комфортное поведение позвоночных.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Аллогруминг и автогруминг», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.tinlib.ru/domashnie_zhivotnye/zoopsihologija_konspekt_lekcii/p3 . revolution.allbest.ru/agriculture/00502999_0.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Маркировочное поведение позвоночных.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Маркировочное поведение и его значение», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений biologiya.net/mlekopitaushie/markirovochnoe-povedenie.html	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			jbio.ru/markirovochnoe-povedenie	
Маркировочное поведение беспозвоночных.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Язык скрещенных антенн», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.zoeco.com/eco-eto/eco-etol-5-22.htm www.activestudy.info/nevolya-i-priruchenie-kak-ekstremalnye-factory-izmenyayush	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Агонистическое поведение.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «агрессия – значение для выживания видов», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			bioword.narod.ru/A/A037.htm voluntary.ru/termin/agonisticheskoe-povedenie.html jbio.ru/agonisticheskoe-povedenie	
Жесткая агрессия: значение и проявление.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Жесткая агрессия у одиночных и стайных животных», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/ www.activestudy.info/izmeneniya-v-agonisticheskompovedenii-zhivotnyx	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Мягкая агрессия: значение и проявление.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Мягкая агрессия, ее виды и значение», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			разработки по методам проведения наблюдений school-collection.edu.ru/catalog/refs/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/ www.activestudy.info/izmeneniya-v-agonisticheskom-povedenii-zhivotnyx	
Ритуализированная агрессия: значение и проявление.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Значение ритуализированной агрессии у разных животных», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений school-collection.edu.ru/catalog/refs/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/ www.activestudy.info/izmeneniya-v-agonisticheskom-povedenii-zhivotnyx	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Исследовательское поведение. Обзор.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные,	Авторская презентация «Значение исследовательского поведения», тестовые	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований

	наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	работа в малых группах	бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=363 dressirovka.academic.ru/1484/	поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Онтогенез исследовательского поведения.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Любопытные малыши», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.e-reading.club/chapter.php/90147/99/Fabri - _Osnovy_zoopsihologii. https://www.psyoffice.ru/6-871-isledovatel'skoe-povedenie-u-zhivotnyh.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Эволюционное значение исследовательского поведения.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Исследование-как ресурс развития», тестовые бланки, раздаточный материал,	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных,

	исследований, экскурсии, выезды в природу		дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.researcher.ru/methodics/development/a_150wjf.html biofile.ru/bio/2615.html	аудиозаписи и видеофильмы
Гнездостроительное поведение позвоночных.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации «Лесные домишки», «Гнезда, норы, убежища», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.zooeco.com/eco-eto/eco-etol15-10.html www.zooeco.com/eco-eto/eco-etol14.html myzooplanet.ru/informatsiya-jivotnyih/ubejischaukryitiya-11282.html	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Гнездостроительное поведение беспозвоночных.	Лекции, беседы, тренинги, ролевые игры, проведение наблюдений и исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Жилища общественных насекомых», рабочие тетради, тестовые бланки, раздаточный	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и

	экскурсии, выезды в природу		материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.zooeco.com/eco-eto/eco-etol15-10.html www.zooeco.com/eco-eto/eco-etol14.html myzooplanet.ru/informatsiya-jivotnyih/ubejischaukryitiya-11282.html	видеофильмы
Отчетная конференция.	Конференция	Сочетание словесных и наглядных методов, аудиторные	Сборник тезисов	Мультимедийный проектор, компьютер
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, видеосюжеты
Брачное поведение. Эволюционное значение.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Красота или выживание?», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			zoofayna.ru/brachnoe-povedenie-zhivotnyx/ www.zooeco.com www.zoology.dp.ua/z_07_020.html www.zooproblem.net	
Брачное поведение позвоночных.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Брачное поведение рыб, птиц и млекопитающих», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений zoofayna.ru/brachnoe-povedenie-zhivotnyx/ www.zooeco.com www.zoology.dp.ua/z_07_020.html www.zooproblem.net	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Брачное поведение беспозвоночных.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Брачное поведение насекомых», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений zoofayna.ru/brachnoe-	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			<p>povedenie-zhivotnyx/ www.zooeco.com www.zoology.dp.ua/z_07_020.html www.zooproblem.net</p>	
Родительское поведение. Эволюционное значение.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Детеныши – зрелые и незрелые», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений zoofayna.ru/brachnoe-povedenie-zhivotnyx/ www.zooeco.com www.zoology.dp.ua/z_07_020.html www.zooproblem.net	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Родительское поведение млекопитающих.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Звериные «семьи», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений dic.academic.ru/dic.nsf/e nc_psychology/951 fatpoint.ru/03rodpoveden biofile.ru/bio/16070.html	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			www.zoeco.com > ... >	
Родительское поведение птиц.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Гнезда и птенцы», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/951 fatpoint.ru/03rodpoveden biofile.ru/bio/16070.html www.zoeco.com > ... >	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Родительское поведение рептилий и амфибий.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Родительское поведение рептилий и амфибий», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/951 fatpoint.ru/03rodpoveden biofile.ru/bio/16070.html www.zoeco.com > ... >	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

Родительское поведение рыб.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Родительское поведение рыб», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/951 fatpoint.ru/03rodpoveden biofile.ru/bio/16070.html www.zoeco.com > ... >	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Онтогенез поведения: общий обзор.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитие детенышей», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений studme.org/68803/psihologiya/ontogenez_povedeniya www.agrojour.ru > Зоология scorcher.ru/neuro/neuro_sys/stages_progress/stages_progress1.php	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

<p>Онтогенез развитых детенышей.</p>	<p>Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторская презентация «Бегущие за мамой», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений studme.org/68803/psihologiya/ontogenez_povedeniya www.agrojour.ru > Зоология scorcher.ru/neuro/neuro_sys/stages_progress/stages_progress1.php</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы</p>
<p>Онтогенез неразвитых детенышей.</p>	<p>Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторская презентация «Маленькие и беспомощные», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений studme.org/68803/psihologiya/ontogenez_povedeniya www.agrojour.ru > Зоология scorcher.ru/neuro/neuro_sys/stages_progress/stages_progress1.php</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы</p>

Развитие с метаморфозом.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Таинственные превращения», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений studme.org/68803/psihologiya/ontogenez_povedeniya www.agrojour.ru > Зоология scorcher.ru/neuro/neuro_says/stages_progress/stages_progress1.php	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Поведение животных в группах. Эволюционное значение.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Структура образования групп животных», тестовые бланки, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psy-nets.ru/social_behavior.html school-	Мультимедийный проектор, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	
Поведение животных в группах: случайные скопления.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Случайные скопления: причины и функции», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psy-nets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Поведение животных в группах: стада.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные,	Авторская презентация «Стадные животные», тестовые бланки, раздаточный материал,	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований

	экскурсии, выезды в природу	работа в малых группах	дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psy-nets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Поведение животных в группах: стаи.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Стайные животные», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psy-nets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	
Поведение животных в группах: иерархические структуры.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Иерархические структуры в сообществах разных животных», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Поведение животных в группах: взаимообучение.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Взаимообучение в мире животных», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и

			<p>фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psynets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43</p>	видеофильмы
<p>Поведение животных в группах: семейные группы.</p>	<p>Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторская презентация «Семьи и животных разных видов», тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений psynets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы</p>

			5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	
Поведение животных в группах. Итоговое занятие.	Викторина, исследовательские проекты	Групповые, аудиторные	Разработки контрольных заданий	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Социобиология. Теоретические основы.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43	Мультимедийный проектор, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Социобиология. Теория генно-культурной коэволюции.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			<p>проведения наблюдений psy-nets.ru/social_behavior.html school-collection.edu.ru/catalog/res/633cc8aa-840f-5a70-e9fb.../view/groh.ru/gro/zorina/zorina5.html https://resheba.com/gdz/biologija/11-klass/maglysh-s-s/43</p>	
Социобиология. Различные модели социального поведения.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений anthropology.rchgi.spb.ru/nikol.htm ethology.ru/library/?id=113 biofile.ru/bio/3492.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Социобиология. Понятие эволюционно стабильной стратегии.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			anthropology.rchgi.spb.ru/nikol.htm ethology.ru/library/?id=113 biofile.ru/bio/3492.html	
Заключительные занятия. Итоговая конференция.	Конференция	Сочетание словесных и наглядных методов, аудиторные	Сборник тезисов	Мультимедийный проектор, компьютер
3 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, видеосюжеты
Зоопсихология – наука о психической деятельности животных. Основные направления этологии.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений ethology.ru/library/?id=33 biofile.ru/bio/16946.html www.zooeco.com/eco-eto/eco-etol.html	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Классические условные рефлексы и их выработка.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений,	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных,

	природу		методические разработки по методам проведения наблюдений www.e-reading.club/.../Filip%27echev%2C_Stupina_Zoopsihologiya_konsp_ekt_le scisne.net/s-86 scisne.net/s-19	аудиозаписи и видеофильмы
Границы научения.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.e-reading.club/.../Filip%27echev%2C_Stupina_Zoopsihologiya_konsp_ekt_le scisne.net/s-86 scisne.net/s-19	Мультимедийный проектор, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Значимость стимулов.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений ethology.ru/lecture/?id=2	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			5 ethology.ru/library/?id=1 39 ethology.ru/library/?id=2 39	
Научение типа инсайт.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.nnre.ru/biologija/pr oblemy_yetologii/p4.php https://postnauka.ru/video/25101 www.moscowzoo.ru/upload/iblock/0aa/0aa1000256cfd7f7bc5a5c73da2a5968.ppt	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Ассоциативное научение.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.nnre.ru/biologija/pr oblemy_yetologii/p4.php https://postnauka.ru/video/25101 www.moscowzoo.ru/uplo	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			ad/iblock/0aa/0aa1000256cfd7f7bc5a5c73da2a5968.ppt	
Умственные способности животных.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.nnre.ru/biologija/problemy_yetologii/p4.php https://postnauka.ru/video/25101 www.moscowzoo.ru/uplo ad/iblock/0aa/0aa1000256cfd7f7bc5a5c73da2a5968.ppt	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Невербальная коммуникация у животных и человека. Язык. Культурные аспекты поведения.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений vikent.ru/enc/2134/ www.apus.ru/site.xp/049050124052048056053054.html www.zoeco.com > ... > Научно-популярные книги о животных	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			animalworld.com.ua/news/Umstvennyje-sposobnosti-zhivotnyh-slabejut-v-nevole	
Обучение человекообразных обезьян «разговаривать». Истоки человеческого языка. Психические образы.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений medbiol.ru/medbiol/antrop/00072728.htm myzooplanet.ru/zoopsihologiya.../632-obuchenie-chelovekoobraznyih-obezyan.html schools.keldysh.ru/school1413/bio/vasin/learning.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Интеллектуальная деятельность животных в сравнительном аспекте. Использование животными орудий.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений medbiol.ru/medbiol/antrop/00072728.htm myzooplanet.ru/zoopsihologiya.../632-obuchenie-chelovekoobraznyih-	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			<p>obezyan.html schools.keldysh.ru/school 1413/bio/vasin/learning.h tm</p>	
<p>Физиологические аспекты эмоций.</p>	<p>Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений medbiol.ru/medbiol/antrop/00072728.htm myzooplanet.ru/zoopsihologiya.../632-obuchenie-chelovekoobraznyih-obezyan.html schools.keldysh.ru/school1413/bio/vasin/learning.htm</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы</p>
<p>Зоопсихология прирученных животных.</p>	<p>Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений https://www.youtube.com/watch?v=wMQfHwGm9uQ https://www.youtube.com/watch?v=0C8QLQ_JWQ</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы</p>

			<u>s</u>	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Влияние человека на поведение животных в ходе одомашнивания.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.activestudy.info/izmeneniya-povedeniya-zhivotnyx-v-processe-prirucheniya-i-o www.philos.nsu.ru/study/etologia.htm cyberleninka.ru › Научные статьи › Сельское и лесное хозяйство	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Особенности поведения домашних животных.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений moodle.ggau.by/mod/reso	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			urce/view.php?id=494 https://elementy.ru/novosti_nauki/432845 vavilov.elpub.ru/journal/article/download/209/211	
Особенности поведения копытных животных при содержании их на фермах.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений topfloor-invest.ru/03/13/odomashnivanje-zhivotnih-2/wiki-org.ru/wiki/Одомашнивание www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=21731&d_no=49003	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Поведение домашней птицы.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.zooclub.ru/birds/vidy/188-2.shtml https://fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo/30451	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			www.activestudy.info/ier-arxiya-u-ptic	
Особенности поведения животных в зоопарках и цирке.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.moscowzoo.ru/about-articles/...zooparke/training-zhivotnykh-v-zooparke https://www.nkj.ru/interview/29/	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Этологические основы дрессировки животных.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.vita.org.ru/amusement/circus.htm www.european-elephant-group.com/russ_hinterzoo.htm www.aif.ru/dontknows/1225040	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, оборудование для проведения дрессировки животных, аудиозаписи и видеофильмы
Основные направления дрессировки собак.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов,	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал,	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для

	исследований, экскурсии, выезды в природу	групповые, аудиторные, работа в малых группах	дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.walkservice.ru/Dressirovka/Dog-Training-Types.aspx www.zoo4you.ru/blog/dressirovka-sobak-osnovnye-metody dressuradog.ru/dressirovka-sobaki-dressirovka-v-sankt-peterburge/	проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Особенности дрессировки кошек.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений catart.ru/textbook/vvedenie_v_dressirovku_koshek kiskavasha.ru/dressirovka okdzks.com/page.php?id=227	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Основы дрессуры в цирке.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и

			разработки по методам проведения наблюдений www.ruscircus.ru/arhiv-press/dressura968 https://dogtricks.ru/trjukiistoriya-cirka.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st011.shtml	видеофильмы
Особенности дрессировки птиц.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений https://www.russianspaniel-spb.com/dress.htm https://www.mybirds.ru/groups/popug/training/training.php	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Особенности дрессировки мелких хищников.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.aif.ru/dontknows/1225040 www.ruscircus.ru/arhiv-press/dressura968 istoriya-	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы

			cirka.ru/books/item/f00/s00/z0000009/st011.shtm	
Основные задачи и направления тренинга животных в зоопарках и питомниках.	Лекции, беседы, проведение наблюдений и исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, тестовые бланки, раздаточный материал, дневники и бланки для фиксации наблюдений, методические разработки по методам проведения наблюдений www.moscowzoo.ru/about-articles/...zooparke/training-zhivotnykh-v-zooparke kldzoo.ru/treningi-i-obogashhenie-sredy earaza.ru/wp-content/uploads/redkmlekoopit.pdf	Мультимедийный проектор, компьютер, оборудование для проведения исследований поведения животных, аудиозаписи и видеофильмы
Итоговая конференция.	Конференция	Сочетание словесных и наглядных методов, аудиторные	Сборник тезисов	Мультимедийный проектор, компьютер

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10).

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или

экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.