

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОТКРЫТЫЙ МИР»

Возраст учащихся – 10-15 лет
Срок реализации – 3 года

Разработчик:
педагог дополнительного образования:
Евгения Николаевна Рясная

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Направленность – туристско-краеведческая.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Открытый мир» (далее – программа) состоит в том, что программа соответствует государственной политике Российской Федерации, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляет возможность образования детей с ОВЗ в отдельных, специализированных группах.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что система дополнительного образования позволяет значительно расширить образовательное пространство, в котором может развиваться личность ребенка с особыми потребностями, дает ребенку с ОВЗ реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Для ребёнка с ограниченными возможностями дополнительные занятия являются эффективным методом для развития интеллекта и психики при условии, что они, прежде всего, станут средством для развития его эмоций и чувств, эстетического вкуса, творческого потенциала.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытый мир» предназначена для учащихся 3-8 классов (10-15 лет) с ограниченными возможностями здоровья.

Группы учащихся с нарушением:

- опорно-двигательного аппарата (ДЦП), и сочетанными расстройствами (нарушениями зрения, когнитивными и речевыми нарушениями, задержкой психического и речевого развития);
- задержкой психического развития (ЗПР);
- расстройствами аутистического спектра.

Цель и задачи

Цель: создание условий для позитивной социализации учащихся, в том числе и с ОВЗ, посредством интерактивного взаимодействия, общения с живой природой, вовлечения в практическую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представление о разнообразии животного мира;
- приобрести представление об особенностях жизни и поведения животных в различные сезоны года;
- сформировать навыки составления рациона питания животных и птиц.

Развивающие:

- формировать навыки осуществления практической деятельности (умение ориентироваться в задании, планировать, контролировать и оценивать);
- развивать умение использовать учебную литературу для поиска информации;
- формировать грамматически правильный строй речи;
- развивать умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, умение пользоваться речью как средством коммуникации.

Воспитательные:

- создавать условия для уважительного и продуктивного взаимодействия с другими людьми;
- создавать условия для получения опыта социально-значимой творческой деятельности;
- создавать условия для приобретения опыта решения жизненно важных проблем в условиях коллективной заботы;
- формировать осознание значимости собственных усилий в улучшении окружающего мира.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На всех годах обучения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Открытый мир» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: вариативный модуль «ОВЗ» – «Дети – детям».

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год – 15 человек

2 год – 12 человек

3 год – 10 человек

Особенности организации образовательного процесса

По программе предусмотрены групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

Модуль «Первые шаги натуралиста»:

- Помещения для проведения учебных занятий со столами и стульями модульного типа.
- Мультимедийного и технического оборудования (ноутбук, аудио колонки, проектор, экран проектора).
- Живого уголка, в котором содержится набор ручных животных, несложных в содержании.

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет представление о разнообразии животного мира;
- имеет представление об особенностях жизни и поведения животных в различные сезоны года;
- умеет составлять рационы питания животных и птиц.

Метапредметные:

Познавательные:

- умеет использовать учебную литературу для поиска информации;

- умеет грамматически правильно строить высказывания.

Регулятивные:

- владеет навыками осуществления практической деятельности (умение ориентироваться в задании, планировать, контролировать и оценивать).

Коммуникативные:

- умеет общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, умеет пользоваться речью как средством коммуникации.

Личностные:

- уважительно и продуктивно взаимодействует с другими людьми;
- проявляет потребность в получении опыта социально-значимой творческой деятельности;
- проявляет потребность для приобретения опыта решения жизненно важных проблем в условиях коллективной заботы;
- осознает значимость собственных усилий в улучшении окружающего мира.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп	6	6	0	
2	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	2	1	1	Контрольные задания
3	Ознакомительная экскурсия « Первые шаги натуралиста » - млекопитающие, обсуждение режима и структуры занятий.	12	6	6	Игра-викторина
4	Ознакомительная экскурсия « Первые шаги натуралиста » - рептилии, обсуждение режима и структуры занятий.	12	6	6	Игра-викторина
6	Беседа с детьми « Первые шаги натуралиста », определение преобладающих интересов.	6	3	3	Беседа
7	Беседа с детьми, выявление животных, вызывающих наибольший интерес.	6	3	3	Беседа
8	Знакомство с обитателями Живого уголка. Хищные звери, их особенности и потребности.	18	9	9	Применение полученных знаний на практике
10	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос
11	Знакомство с обитателями Живого уголка. Крупные и средние грызуны, зайцеобразные, их особенности и потребности.	17	7	10	Контрольный опрос: вопрос - ответ
12	Знакомство с обитателями Живого уголка. Мелкие грызуны, их особенности и потребности.	18	8	10	Контрольные задания
13	Знакомство с обитателями Живого уголка. Птицы и их особенности и потребности.	12	5	7	Задания по теме
14	Знакомство с обитателями Живого уголка. Рептилии, ведущие водный и околотоводный образ жизни, их особенности и потребности.	12	5	7	Индивидуальные работы, ДПИ по теме
16	Знакомство с обитателями Живого уголка. Рептилии, ведущие сухопутный образ жизни, их особенности и потребности.	12	5	7	Индивидуальные работы, ДПИ по теме

17	Растения Живого уголка, их значение, сходство и различие с уличными растениями.	12	5	7	Самостоятельная работа
19	Итоговое занятие.	6	1	5	Игра
	ИТОГО	152	71	81	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2	Животные – родители и детеныши. Млекопитающие.	10	4	6	Контрольные задания
3	Животные – родители и детеныши. Птицы. Земноводные.	12	6	6	Контрольные задания
4	Животные-строители. Дома на деревьях.	6	2	4	Контрольные задания
5	Животные-строители. Дома на земле.	6	2	4	Контрольные задания
6	Животные-строители. Дома из ничего	6	3	3	Игра-викторина
7	Хищные животные.	12	6	6	Контрольные задания
9	Травоядные животные.	6	3	3	Контрольные задания
10	Обитатели нашего леса.	6	3	3	Викторина
11	Подготовка животных к зиме.	6	3	3	Контрольные задания
13	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос
14	Животные зимой.	5	3	2	Изготовление модельных объектов
15	Животные зимой. Использование осенних запасов.	6	3	3	Контрольные задания
16	Животные зимой. Следы жизнедеятельности.	12	6	6	Контрольные задания
17	Растения зимой.	6	3	3	Контрольные задания
18	Животные весной.	6	3	3	Контрольные задания
19	Растения весной.	6	2	4	Контрольные задания
21	Гнезда и убежища.	12	6	6	Контрольные задания и изготовление модельных объектов

22	Детеныши весной.	12	6	6	Игра-викторина
23	Лето в лесу.	6	3	3	Контрольные задания
24	Дары леса.	6	3	3	Изготовление модельных объектов
25	Итоговое занятие.	2	0	2	Игра
	ИТОГО	152	72	80	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2	Кормление мелких грызунов.	10	5	5	Контрольные задания
3	Кормление средних грызунов.	12	6	6	Контрольные задания
4	Кормление крупных грызунов.	6	2	4	Игра-викторина
5	Кормление хищных животных.	12	6	6	Игра
7	Кормление мелких птиц.	6	3	3	Контрольные задания
8	Кормление средних попугаев.	6	3	3	Контрольные задания
9	Кормление крупных птиц.	6	3	3	Игра с карточками
10	Кормление мелких ящериц.	6	3	3	Обсуждение проведенных наблюдений
12	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос
13	Кормление крупных ящериц.	5	2	3	Опрос
14	Кормление травоядных черепах и улиток.	6	3	3	Обсуждение проведенных наблюдений
15	Пищевые минеральные добавки для различных животных.	12	6	6	Опрос
16	Дополнительные моменты в уходе за различными домашними животными.	6	3	3	Контрольные задания
17	Частные питомники.	12	6	6	Опрос
18	Экзотические домашние животные.	6	3	3	Задания на карточках
20	Сельскохозяйственные животные.	6	3	3	Контрольные задания
21	Домашние животные, дающие текстиль.	6	3	3	Контрольные задания
22	Домашние животные, дающие продукты питания (мясо-молочная продукция).	12	6	6	Контрольные задания

23	Домашние животные – помощники человека (профессии собак).	12	6	6	Контрольные задания
24	Итоговое занятие.	2	0	2	Игра
	ИТОГО	152	74	78	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	08.06	38	152	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут.
2 год	01.09	08.06	38	152	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут.
3 год	01.09	08.06	38	152	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1 год обучения				
Комплектование групп				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Групповая, аудиторная, работа в малых группах	Беседа, рассказ Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки, lubim4iki.ru/ Инструкции по охране труда http://www.adveconspb.ru/useful/spor-o-jivotnih/pravila-soderjaniya-jivotnih/ http://list7i.ru/?id=141&mod=boards Авторская презентация «Как не надо делать», Правила содержания животных в городских условиях www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... http://www.vetprofy.ru/stati/ekzoticheskie-zhivotnye/redkie-ekzoticheskie-zhivotnye-dlya-doma	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Ознакомительная экскурсия «Первые шаги натуралиста» – млекопитающие, обсуждение режима и структуры занятий.	Групповая, аудиторная, работа в малых группах, индивидуальная	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, диагностические методы, беседа, рассказ	Авторские презентации «Кто такой хомячок?», «Хищные: хорек, лиса и другие», раздаточный материал Информационные источники: http://bibliotekar.ru/enc-Semya/153.htm http://www.vetprofy.ru/stati/ekzoticheskie-zhivotnye/redkie-ekzoticheskie-zhivotnye-dlya-doma http://my-pet.com.ua/info-12.html Экология. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с.	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция живых животных, коллекции природных экспонатов
Ознакомительная	Групповая,	Проблемно-	Информационные источники:	Мультимедийный

экскурсия «Первые шаги натуралиста» - рептилии, обсуждение режима и структуры занятий.	аудиторная, работа в малых группах, индивидуальная	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, диагностические методы, беседа, рассказ	http://bibliotekar.ru/enc-Semya/153.htm http://www.vetprofy.ru/stati/ekzoticheskie-zhivotnye/redkie-ekzoticheskie-zhivotnye-dlya-doma http://my-pet.com.ua/info-12.html Экология. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с.	проектор, компьютер, коллекция живых животных, коллекции природных экспонатов
Беседа с детьми «Первые шаги натуралиста», определение преобладающих интересов.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальная	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы, ролевые игры	Раздаточный материал (задания, тесты), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: Роль учреждений дополнительного образования в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья – интернет источник- http://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-vospitanii-i-obuchenii-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya <u>Методические рекомендации для специалистов, педагогов образовательных учреждений</u> - интернет источник- http://do.gendocs.ru/	Мультимедийный проектор, компьютер коллекция живых животных, коллекции природных экспонатов
Беседа с детьми, выявление животных, вызывающих наибольший интерес.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальная	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов беседы,	Раздаточный материал (задания), практические задания Информационные источники: Роль учреждений дополнительного образования в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья – интернет источник- http://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-vospitanii-i-obuchenii-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya <u>Методические рекомендации для специалистов, педагогов образовательных учреждений</u> - интернет источник- http://do.gendocs.ru/docs/	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Знакомство с обитателями	Аудиторные, работа в	Проблемно-поисковые, сочетание	Авторские презентации «Хищные: хорек, лиса и другие», «Особенности жизни хищных животных»,	Мультимедийный проектор, компьютер,

Живого уголка. Хищные звери, их особенности и потребности.	малых группах, групповые, индивидуальные	словесных и наглядных методов Групповые, беседы, ролевые игры	«Что едят лисы? Лето и зима», «Питание хищных в лесу и в зоопарке», инструкции к играм, раздаточный материал, техника безопасности при содержании животных и при общении с ними Информационные источники: http://wildfelines.ru/keeping/guidelines/ http://ya-fermer.ru/lisy http://zooeco.com/0-dom/0-dom0033.html http://paradoxusik.livejournal.com/15508.html http://www.vetprofy.ru/stati/ekzoticheskie-zhivotnye/redkie-ekzoticheskie-zhivotnye-dlya-doma	коллекции природных экспонатов, раздаточный материал, материал для изготовления наглядных работ, коллекция животных объединения
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Знакомство с обитателями Живого уголка. Крупные и средние грызуны, зайцеобразные, их особенности и потребности.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы, ролевые игры,	Авторские презентации «Крупные грызуны», «Кролики», «Какие бывают дикобразы», «Питание крупных и средних грызунов» инструкции по проведению игр, раздаточный материал, техника безопасности при содержании животных и при общении с ними Информационные источники: http://moscowzoo.ru/about-zoo/articles/stati-o-zhivotnykh/myshi-i-drugie-gryzuny-moskovskogo-zooparka/ http://animalreader.ru/v-zooparke-penzyi-rodilsya-belyiy-dikobraz.html http://earthpapers.net/osobennosti-vnutrennih-tsepey-pitaniya-zelenoyadnyh-myshevidnyh-gryzunov	Мультимедийный проектор, коллекция животных объединения
Знакомство с обитателями Живого уголка. Мелкие грызуны, их особенности и	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы,	Авторские презентации «Какие бывают крысы», «Шиншиллы и дегу. Жизнь на камнях», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными	Мультимедийный проектор, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих

потребности.		ролевые игры	Информационные источники: http://animals-nn.ru/rodents/445-degu-chiliyskaya-belka-soderzhanie-i-uhod.html http://aroundnature.info/ru/zhivotnye-yuzhnoj-ameriki/	объединения
Знакомство с обитателями Живого уголка. Птицы и их особенности и потребности.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы, ролевые игры,	Авторские презентации «Попугайчики», «Куры и перепела», «Особенности питания птиц», инструкции по проведению игр, раздаточный материал Информационные источники: Фауна Австралии - Австралия australia-voyage.ru/australia/fauna1.php Эндемичные виды птиц Австралии http://bibliotekar.ru/domovodstvo-2/62.htm - Содержание кур http://fermer.ru/book/export/html/34662 - Серебряков А. И. Перепела: содержание, кормление, разведение	Мультимедийный проектор, коллекция животных объединения,
Знакомство с обитателями Живого уголка. Рептилии, ведущие водный и околотоводный образ жизни, их особенности и потребности.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы, тренинги, ролевые игры	Авторские презентации «Рептилии нашего Клуба» «Способ питания хищных рептилий», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции по технике безопасности при общении с рептилиями. Информационные источники: http://worldgonesour.ru/pozvonochnye-zhivotnye/2668-prisposobleniya-reptiliy-k-usloviyam-obitaniya-tipy-nazemnyy-podzemnyy-drevesnyy-vodnyy.html - Приспособления рептилий к условиям обитания. Типы: наземный, подземный, древесный, водный http://floranimal.ru/classes/2277.html - Класс ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ ИЛИ РЕПТИЛИИ (Reptilia)	Мультимедийный проектор, коллекция животных объединения, материалы для работы ДПИ
Знакомство с	Групповые,	Проблемно-	Авторские презентации «Рептилии нашего Клуба»,	Мультимедийный

обитателями Живого уголка. Рептилии, ведущие сухопутный образ жизни, их особенности и потребности.	аудиторные, работа в малых группах, индивидуальные	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседы, тренинги, ролевые игры	«Способ питания травоядных рептилий» инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции по технике безопасности при общении с рептилиями. Информационные источники: Флора и фауна Австралии www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375 http://worldgonesour.ru/pozvonochnye-zhivotnye/2668-prisposobleniya-reptiliy-k-usloviyam-obitaniya-tipy-nazemnyy-podzemnyy-drevesnyy-vodnyy.html - Приспособления рептилий к условиям обитания. Типы: наземный, подземный, древесный, водный http://floranimal.ru/classes/2277.html - Класс ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ ИЛИ РЕПТИЛИИ (Reptilia)	проектор, коллекция животных объединения, материалы для работы ДПИ
Растения Живого уголка, их значение, сходство и различие с уличными растениями.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, самостоятельная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов.	Авторские презентации «Растения – что это?», «Чем различаются растения?». Техника безопасности при работе с растениями, инструкция для проведения самостоятельной работы. Информационные источники: http://do.gendocs.ru/docs/index-352831.html - Н. Е. Булыгин дендрология 2-е издание. http://beaplanet.ru/ - Растения	Мультимедийный проектор, коллекции растений объединения, материалы для самостоятельной работы
Итоговое занятие.	Групповые, индивидуальные, игры	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Информационные источники: http://sundekor.ru/kurovaya-2/vypuskniku/scenarii-prazdnika-dlia-detei-s-ovz-vozmemsia-za-ruki-druzia - Сценарий праздника для детей с ОВЗ «Возьмемся за руки друзья» https://www.plkcon.ru	Мультимедийный проектор

2 год обучения

Инструктаж по охране труда.	Групповые, работа в	Проблемно-поисковые, сочетание	Инструкции по охране труда Информационные источники:	Мультимедийный проектор, компьютер
-----------------------------	---------------------	--------------------------------	---	------------------------------------

Организационные моменты. Вводное занятие.	малых группах, индивидуальные	словесных и наглядных методов	http://www.adveconspb.ru/seful/spor-o-jivotnih/pravila-soderjaniya-jivotnih/ http://list7i.ru/?id=141&mod=boards	
Животные – родители и детеныши. Млекопитающие.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации «Родители и их дети», «Чей я ребенок?», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции при изготовлении коллажа, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными, карточки с заданиями Информационные источники: http://zoosites-animal-world.ru/category/detenysih-zhivotnyh/ – статьи по поведению животных http://animal.ru/articles/ – брачное поведение у животных	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция живых животных, материалы для коллажа: клей, картон, карандаши, фотографии
Животные – родители и детеныши. Птицы. Земноводные.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Какие бывают птенцы», «Кто вылупляется из икры?», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, карточки с заданиями Информационные источники: http://zoosites-animal-world.ru/category/detenysih-zhivotnyh/ - статьи по поведению животных http://animal.ru/articles/ – брачное поведение у животных	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция живых животных
Животные-строители. Дома на деревьях.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Что строят животные?», «Какой у меня дом?», «Что для дома пригодится?», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: https://zoodrug.ru/topic1271.html – ткачики http://500ptiz.ru/gnezdovanie-ptits.html - Мир птиц http://givotnie.com/gryzuny/soni/ – сони https://givotniymir.ru/sonya-zhivotnoe-obraz-zhizni-i-	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения

			sreda-obitaniya-soni/ – сони, среда обитания http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh – жилища животных	
Животные-строители. Дома на земле.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Кто как строит», «Угадайка, чей дом?», инструкции по проведению игр, инструкции по изготовлению модельных объектов Информационные источники: http://zverushca.ru/pticy-stroyashhie-gnezda-na-zemle/ - птицы, строящие гнезда на земле https://www.calc.ru/Gnezdovaniye-Ptits.html - гнездование птиц http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh - жилища животных	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения, материалы для изготовления модельных объектов: картон, цветная бумага, цветные карандаши, пластилин
Животные-строители. Дома из ничего.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Дома из ничего», «Дома из бумаги», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://animalregister.net/ekzoticheskie-zhivotnyie/salangana.-гнездо-из-слыunyi.html http://animalworld.com.ua/news/Strizhi-Salangany-vjut-sjedobnyje-gnezda - саланганы http://animalreader.ru/pauk-serebryanka-i-vse-samoe-interesnoe-o-nem.html - паук серебрянка http://fermagid.ru/pchelovodstvo/porody-i-vidy/272-dikie-pchely.html - дикие пчелы	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения
Хищные животные.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Хищные звери», «Хищные рептилии», «Хищные птицы», инструкции по исполнению контрольных заданий Информационные источники: http://otherreferats.allbest.ru/biology/00061984_0.html - роль хищных зверей в лесных экосистемах Республики Адыгея http://www.animalsglobe.ru/category/mammals/hishnie/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения

			http://www.animals-wild.ru/xishhnye-zhivotnye	
Травоядные животные.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Великаны, жующие траву», «Зависимость поведения от рациона», «Зерноядные животные», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://ru-ecology.info/term/33207/ http://www.dixi-wild.com/index.php/dikie-zhivotnye/448-travoyadnye-zhivotnye http://biofile.ru/bio/8908.html - лесные травоядные	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения
Обитатели нашего леса.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Животные Лен. обл.», «Животные в городе», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://len-fauna.ru/ http://сезоны-года.рф/ – животный мир Ленинградской области http://naukaspb.ru/Red_books/LO3/len_obl3.html - Красная книга Лен. обл.	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения
Подготовка животных к зиме.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Запасание еды на зиму», «Животные, впадающие в спячку», «Укрытия», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://hunterussia.ru/na-ohote/na-belku-bobra/92-rechnoi-bobr-hatki-i-plotiny-bobrov.html - бобры, хатки и плотины http://blgy.ru/biology7/mammal-biorhythm - подготовка к зиме у животных http://pdnr.ru/d68021.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения

Инструктаж по охране труда.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Информационные источники: http://www.adveconspb.ru/seful/spor-o-jivotnih/pravila-soderjaniya-jivotnih/ http://list7i.ru/?id=141&mod=boards	Мультимедийный проектор, компьютер
Животные зимой.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Шуба и валенки в жизни животных», инструкции по изготовлению модельных объектов, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://zooznaika.ru/1220.shtml http://domznaniy.ru/818-kakie-zhivotnye-vpadayut-v-spyachku-zimoy.html - спячка http://m.znaikak.ru/howrightuhodzahomepitomec.html http://86q.ru/ohioh/173-prikormka.html - подкормка	Мультимедийный проектор, материалы для изготовления модельных объектов: картон, цветная бумага, цветные карандаши, пластилин
Животные зимой. Использование осенних запасов.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Использование «заготовок на зиму»», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://www.animalsglobe.ru/los/ ; http://theanimalw.com/chem-pitaetsya-los/ - Лось https://naturall.ru/node/30 - животный мир России http://nashzeleniyimir.ru/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0/ - наш зеленый мир. Белка http://www.animalsglobe.ru/bobryi/	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции объединения
Животные зимой. Следы жизнедеятельности	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Следа на снегу», «Погрызы, погадки», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по проведению игр, инструкции по изготовлению модельных объектов, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники:	Мультимедийный проектор, коллекции клуба, материалы для изготовления модельных объектов: картон, цветная бумага, цветные карандаши,

			https://www.ohoter.ru/1633-sledy-zhiznedeyatelnosti-kopytnyh-zhivotnyh-kosulya-i-kaban.html http://eskopytina.narod.ru/sled.html http://ecosystema.ru/04materials/manuals/39.htm http://enc.sci-lib.com/article0001317.html	пластилин
Растения зимой.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Подготовка к зиме у растений», «Укрытие растений», инструкции к играм, карточки с фотографиями для игры</p> <p>Информационные источники:</p> https://pihtahvoya.ru/chvoynie-derevya-i-kustarniki-dalnego-vostoka/derevya-i-kustarniki-zimoy http://www.kotidog.com/n214-rasteniya_zimoy.html http://happyflora.ru/view_post3.php?latter=539	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции растений клуба
Животные весной.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Перелетные птицы», «Брачные ухаживания», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными, карточки с фотографиями для игры</p> <p>Информационные источники:</p> https://infourok.ru/vesna_v_zhizni_rasteniy_i_zhivotnyh.-375704.htm https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/quot-vesna-v-zhizni-zhivotnyh-i-ptic-quot-844457 http://bio.1september.ru/article.php?ID=200600802	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции клуба
Растения весной.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Пробуждение растений», инструкции по проведению игр, инструкции по работе с растениями Клуба</p> <p>Информационные источники:</p> http://lib.znate.ru/docs/index-48802.html http://beaplanet.ru/zhiznedeyatelnost_rasteniy/yavleniya_v_zhizni_rasteniy.html http://bio.1september.ru/article.php?ID=200600802	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции растений клуба
Гнезда и убежища.	Групповые,	Проблемно-	Авторские презентации: «Какие бывают гнезда»,	Мультимедийный

	работа в малых группах, индивидуальные	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	инструкции по изготовлению модельных объектов, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://studbooks.net/1295658/estestvoznание/ubezhischa_yavlyayuschiesya mestom rozhdeniya vskarmlivaniya_detenyshey http://bio.1september.ru/article.php?ID=200600802 http://wildwildworld.net.ua/video/tantsy-raiskikh-ptits - танцы райских птиц	проектор, компьютер, материалы для изготовления модельных объектов: картон, цветная бумага, цветные карандаши, пластилин
Детеныши весной.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Какие они – птенцы?», «А что можно покушать?», инструкции по проведению игр Информационные источники: http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00206954_0.html - размножение животных http://wildwildworld.net.ua/video/tantsy-raiskikh-ptits - танцы райских птиц http://picslife.ru/zhivotnyie-2/pauk-pavlin.html - брачный танец паука-павлина	Мультимедийный проектор, компьютер
Лето в лесу.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Изменения у животных, связанные с приходом лета», инструкции по исполнению контрольных заданий Информационные источники: https://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/nablyudeniya-v-prirode-v-letnij-period-569200 - наблюдения в природе в летний период. Коррекционная педагогика http://gor-sosnov.ru/roditelyam/86-informacziya-dlya-roditelej/392-pravila-poedeniya-v-prirode-v-vesenne-letnij-period.html - правила поведения https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-ekologicheskoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozhrast	Мультимедийный проектор, компьютер

			v-letniy-period-856837.html - консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в летний период»	
Дары леса.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Что дарит нам лес», инструкции по изготовлению модельных объектов, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: https://www.derev-grad.ru/lesnoe-zakonodatelstvo/pobochnoe-lesopolzovanie.html - побочное пользование лесом http://industrial-wood.ru/lesoustroystvo/1512-pobochnye-polzovaniya-v-lesu-chast-1.html http://paseka.pp.ru/pchela-i-zdorove-cheloveka/574-osnovnye-medonosnye-rasteniya.html - растения медоносы http://medonos-rasteniya.ru/ - медоносные растения	Мультимедийный проектор, коллекции клуба, материалы для изготовления модельных объектов: картон, цветная бумага, цветные карандаши, пластилин
Итоговое занятие.	Групповые, индивидуальные, игровые	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Дом для хомяка, дом для птицы» Информационные источники: http://planetadetstva.net/vospitatelam/prazdniki/scenarij-prazdnika-dlya-detej-starshej-gruppy-s-ovz-i-ix-roditelej-vstrecha-s-matematicheskoy-feej.html - Сценарий праздника для детей старшей группы с ОВЗ и их родителей http://sundekor.ru/kurovaya-2/vypuskniku/stcenarii-prazdnika-dlia-detei-s-ovz-vozmemsia-za-ruki-druzia - Сценарий праздника для детей с ОВЗ Возьмемся за руки друзья	Мультимедийный проектор, компьютер
3 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное	Групповые, работа в малых группах,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Инструкции по охране труда Информационные источники: http://www.adveconspb.ru/seful/spor-o-jivotnih/pravila-soderjaniya-jivotnih/	Мультимедийный проектор, компьютер

занятие.	индивидуальн ые		http://list7i.ru/?id=141&mod=boards	
Кормление мелких грызунов.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальн ые	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Что едят крысы и хомяки?», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://www.ahmerov.com/book_1112_chapter_125_ZHIVOTNYE_ZONY_SMESHANNYKH_I_SHIROKOLISTVENNYKH_LESOV.html http://ru-ecology.info/term/19845/ - грызуны пустыни http://zooatlas.ru/article_660 - породы хомяков http://www.vetprofy.ru/stati/gryzuny/peschanka-soderzhanie-doma-i-ukhod	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции клуба
Кормление средних грызунов.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальн ые	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Питание средних грызунов», инструкции по проведению игр, инструкции по исполнению контрольных заданий Информационные источники: http://chins.ru/ - все о шиншиллах http://www.all-about-russia.ru/nature/animal/squirrel_ordinary/squirrel_ordinary.html - белка http://svinki.ru/06-09.html http://mirzoo.com/index.php/vidy-gryzunov	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции Животных клуба, карточки с фото
Кормление крупных грызунов.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальн ые	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Что ест дикобраз?», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-vidov-zhivotnykh/grizuni/ http://mirzoo.com/index.php/vidy-gryzunov	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Кормление хищных животных.	Групповые, работа в	Проблемно-поисковые, сочетание	Авторские презентации: «Что едят звери в природе?», «Замена кормов при содержании в	Мультимедийный проектор, компьютер,

	малых группах, индивидуальные	словесных и наглядных методов	неволе», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://www.animals-wild.ru/xishhnye-zhivotnye - хищные животные мира http://natureworld.ru/akimushkin-igor/zverihischnyie.html http://dikiezveri.com/	коллекции животных клуба
Кормление мелких птиц.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Корм для мелких птиц», инструкции по выполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://animalsfoto.com/melkie-ptiytyyi-rossii-foto.html - мелкие птицы России http://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-vidov-zhivotnykh/dikie_ptici/ http://ornithologist.ru/determinant.html - определитель птиц http://berendeyka.info/pticy/osobennosti-pitaniya-ptic.html - питание птиц	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Кормление средних попугаев.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Виды корма для попугаев», инструкции по выполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://popugajchik.ru/vidy-popugaev http://brothers-smaller.ru/category/popugai/ http://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-vidov-zhivotnykh/popugai/ - попугаи	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Кормление крупных птиц.	Групповые, работа в малых	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и	Авторские презентации: «Что едят птицы?», карточки для игры, инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных

	группах, индивидуальных	наглядных методов	общении с животными Информационные источники: http://www.strausof.net/types/krupnye-pticy/ http://www.animalsglobe.ru/dikie-kuri/ http://webferma.com/pticevodstvo/kuri/porodi/dekorativnie-i-boicovie/bankivskie-dikie-kuri.html - предки домашних кур http://plam.ru/homepet/gusi_utki_indoutki_pribylnaja_domashnjaja_pticeferma_ot_a_do_ja/p4.php	клуба, карточки с фото
Кормление мелких ящериц.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Как питаются молодые ящерицы?», «Что едят взрослые ящерицы». Наблюдение за пищевым поведением животных клуба, с последующим обсуждением. Игры с карточками – что съест эта ящерица. Информационные источники: http://rocka.ru/yascheritscy/melkie-yascheritscy-rossii/ - мелкие ящерицы России http://nashzelenymir.ru/ http://eikenclub.ru/zhivotnye/10937-malenkiy-drakon.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Мультимедийный проектор, компьютер, учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Кормление крупных ящериц.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Что едят вараны?» Наблюдение за пищевым поведением животных клуба, с последующим обсуждением, объяснение правил опроса по пройденной теме, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://rocka.ru/ - герпетология	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба

			http://florofauna.ru/reptile/jascherici%20nastoyaschie.php http://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-vidov-zhivotnykh/yashcheritsy/	
Кормление травоядных черепах и улиток.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Что едят черепахи», «Что едят улитки», наблюдение за пищевым поведением животных клуба, с последующим обсуждением.</p> <p>Информационные источники: http://rocka.ru/ http://spasatel-24.ru/index.php?p=cherepahi%20suhoputnye http://nashzeleniyimir.ru/ - улитки</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Пищевые минеральные добавки для различных животных.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Виды подкормок», объяснение правил опроса по пройденной теме, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными</p> <p>Информационные источники: http://argoserver.pf/b/gornaya-muka-prirodnaya-mineralnaya-kormovaya-dobavka-dlya-zhivot-633590.htm http://vettorg.ru/magazines/article-58.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Дополнительные моменты в уходе за различными домашними животными.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Капание различных видов животных», инструкции по исполнению контрольных заданий</p> <p>Информационные источники: http://biofile.ru/chel/14559.html http://medbiol.ru/medbiol/ptyci/00024114.htm</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Частные питомники.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Животные на грани исчезновения», «Содержание редких животных в питомниках и центрах», объяснение правил опроса по пройденной теме, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными</p> <p>Информационные источники: http://cito-</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба

			web.yspu.org/link1/metod/met20/node23.html http://helpiks.org/5-84203.html http://revolution.allbest.ru/ecology/00616478_0.html#text http://docs.cntd.ru/document/3650756	
Экзотические домашние животные.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Содержание змей», «Содержание ядовитых змей», «Содержание пауков», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными</p> <p>Информационные источники: http://myreptile.ru/forum/index.php?PHPSESSID=07ce3f214505ba7d44996291acb63d25&topic=533.0 http://myreptile.ru/forum/index.php?PHPSESSID=07ce3f214505ba7d44996291acb63d25&topic=1194.0 http://vitawater.ru/terra/auth-mat/gift.shtml https://atlasprirodirossii.ru/vse-o-paukax-opasnye-i-yadovitye-pauki/ http://animalzoom.ru/pauki </p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба, карточки с фото
Сельскохозяйственные животные.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	<p>Авторские презентации: «Животные на ферме», «Что дает это животное? Шерсть, шкуры, молоко и т.д.», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными</p> <p>Информационные источники: http://honeygarden.ru/animals_and_birds/ http://zoologia.poznajvse.com/mnogokletochnye-zhivotnye/klass-mlekopitayuschie-ili-zveri/selskohozyaystvennye-zhivotnye-klassa-mlekopitayuschie http://kgau.ru/distance/zif_03/razvedenie-110401/mu_02/met_kurs.html </p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Домашние животные, дающие	Групповые, работа в	Проблемно-поисковые, сочетание	Авторские презентации: «Животные, дающие шерсть», «Тутовый шелкопряд», инструкции по	Мультимедийный проектор, компьютер,

текстиль.	малых группах, индивидуальные	словесных и наглядных методов	проведению игр, инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://knowledge.allbest.ru/agriculture/3c0a65625b3bc69b5d53a88521206d36_0.html#text http://cozyhomestead.ru/Zhivotnie_75406.html http://ferma-gorki.ru/ http://ni-tochka.ru/shelk-svoystva.php http://domikru.net/kak-delayut-shelk-tutovyi-shelkopryad-foto.html	коллекции животных клуба
Домашние животные, дающие продукты питания (мясо-молочная продукция).	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Животные, дающие молоко», «Кого едим?», инструкции по исполнению контрольных заданий, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: https://trete-dyhanie.ru/raznoe/moloko-raznykh-zhivotnykh https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/stati/neobychnye-zhivotnye-kotorye-dayut-moloko.html http://zoohoz.ru/korovi-i-biki/moloko-3919/ http://knowledge.allbest.ru/marketing/2c0b65625b3bd68b5d53b89421216c36_0.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции животных клуба
Домашние животные – помощники человека (профессии собак).	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Животные и их профессии», «Профессии собак», инструкции по проведению игр, инструкции по технике безопасности при уходе и общении с животными Информационные источники: http://fb.ru/article/176713/kak-sobaka-pomogaet-cheloveku-kakaya-sobaka-pomogaet-cheloveku-kak-sobaki-pomogayut-bolnyim-lyudyam http://guard-dog.ru/o-sluzhbe/sobaki-pomoshniki-pochemu-oni-pomogayut-cheloveku.html http://dereksiz.org/nachalo-ispolezovaniya-slonov-v-	Мультимедийный проектор, компьютер, карточки с фотографиями для игры

			voennom-dele-5-glava-vidi-slon.html http://goodnewsanimal.ru/news/krylatye_pochtalony/2013-10-18-3762	
Итоговое занятие.	Групповые, индивидуальные, игровые	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации: «Назови животное», инструкции по проведению игр Информационные источники: – Методика проведения праздников для детей с ОВЗ https://www.plkcon.ru	Мультимедийный проектор, компьютер

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, окружающего мира, биологии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, выполнения контрольных заданий, участия в викторинах, выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в апреле –и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10).

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представление о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы,

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД);
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
 - межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездах на тематические экскурсии, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности;
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.