

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

Протокол № _____
от « 30 » 08 _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ № _____
от « 07 » _____ 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ НАТУРАЛИСТА»

Возраст учащихся – 6-8 лет
Срок реализации – 3 года

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Елена Александровна Сорина
Полина Эриковна Якушевская

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги натуралиста» (далее – программа) состоит в том, что дети в возрасте 6 – 8 лет, как правило, проявляют активный интерес к миру природы в целом, не демонстрируя склонности к специализации в определенной области биологии. Мир живой природы может служить для них неисчерпаемым источником новых открытий, поражающих воображение и подталкивающих к более углубленному знакомству с нашими соседями по планете Земля. Возможность непосредственного соприкосновения с миром живой природы на занятиях с питомцами Живого уголка благотворно влияет на развитие личности современного ребенка, взрослеющего в эпоху информационных технологий в условиях крупного мегаполиса.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности

Программа направлена на формирование детского коллектива как разновозрастного сообщества детей и педагогов, в котором происходит развитие и взросление каждого на основе переживания своей нужности, значимости для ближнего круга, удовлетворения потребностей в познании, включения в личностно-значимую деятельность, получения опыта коллективной социально-значимой деятельности.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 6-8 лет.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования познавательного интереса у учащихся и бережного отношения к богатствам природы посредством изучения многообразия животного и растительного мира планеты.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с животными, содержащимися в Живом уголке;
- расширить общие представления о взаимоотношениях среди животных;
- дать представление о приспособлениях животных к различным средам обитания;
- познакомить детей с растительным разнообразием;
- дать представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- дать представление об охране природы (в том числе в Ленинградской области);
- познакомить с многообразием животного и растительного мира (в том числе в Ленинградской области);
- показать различия между животным и растительным миром города и леса, луга, болота, пресного водоёма;
- познакомить с лекарственными и пищевыми дикорастущими растениями, с основными способами использования различных видов растений Ленинградской области (преимущественно – лекарственными и пищевыми растениями);
- научить распознавать ядовитые растения Ленинградской области;
- научить пользоваться определителями флоры и фауны;
- познакомить учащихся со следами жизнедеятельности животных;
- научить основным правилам безопасного общения с живыми объектами.

Развивающие:

- развивать умение систематизировать и классифицировать объекты по выделенным признакам;
- развивать умение работать с атласами и определителями;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развивать навыки работы в команде, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

Воспитательные:

- формировать элементарные правила нравственного поведения в природе и среди людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать способность к организации собственной учебной деятельности;
- формировать установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На всех годах обучения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Первые шаги натуралиста» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: «Детское объединение» – Клуб «Шаги в природу», «Работа с родителями» – «Дни семейного отдыха».

Наполняемость учебной группы по годам обучения

- 1 год – не менее 15 человек
- 2 год – не менее 12 человек
- 3 год – не менее 10 человек

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие помещения для проведения занятий, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и экраном.

В ходе занятий используются ботанические и зоологические коллекции, лупы, а также животные из коллекции Живого уголка. Для проведения занятий необходимы персональный компьютер и мультимедийный проектор.

Особенности организации образовательного процесса

По программе предусмотрены групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Планируемые результаты

Предметные:

- знает животных, содержащихся в Живом уголке;
- имеет представления о взаимоотношениях среди животных;
- имеет представление о приспособлениях животных к различным средам обитания;

- имеет представление о растительном разнообразии;
- имеет представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- имеет представление об охране природы (в том числе в Ленинградской области);
- имеет представление о многообразии животного и растительного мира (в том числе в Ленинградской области);
- знает различия между животным и растительным миром города и леса, луга, болота, пресного водоёма;
- знает лекарственные и пищевые дикорастущие растения, основные способы использования различных видов растений Ленинградской области (преимущественно – лекарственными и пищевыми растениями);
- умеет распознавать ядовитые растения Ленинградской области;
- умеет пользоваться определителями флоры и фауны;
- имеет представление о следах жизнедеятельности животных;
- знает основные правила безопасного общения с живыми объектами.

Метапредметные:

Познавательные:

- умеет систематизировать и классифицировать объекты по выделенным признакам;
- умеет работать с атласами и определителями;

Регулятивные:

- умеет планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Коммуникативные:

- умеет работать в команде, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

Личностные:

- сформированы элементарные правила нравственного поведения в природе и среди людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявляет способность к организации собственной учебной деятельности;
- сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	6	6	0	
2.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Контрольные задания, опрос.
3.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Грызуны и кролики.	11	5	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
4.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Хищные млекопитающие.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
5.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Птицы.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
6.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Рыбы, рептилии и амфибии.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
7.	Самое-самое. Удивительные факты из жизни животных.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
8.	Животные строят. Насекомые и пауки.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
9.	Животные строят. Рыбы, амфибии, рептилии.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических

					цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
10.	Животные строят. Птицы.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
11.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
12.	Животные строят. Млекопитающие.	17	7	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
13.	Летающие животные (приспособления к полету у животных различных систематических групп).	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
14.	Подводные жители.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
15.	Подземные жители.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
16.	Общение в мире животных.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
17.	Взаимопомощь в мире животных.	12	6	6	Контрольные задания.
18.	Способы защиты в мире животных.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
19.	Способы питания.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра»,

					построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
20.	Удивительная жизнь растений.	18	8	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
21.	Контрольные и итоговые занятия.	6	1	5	Опрос, контрольные задания, викторина
	ИТОГО	228	113	115	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Контрольные задания, опрос.
2.	Разнообразие взаимоотношений между живыми организмами.	17	7	10	Контрольные задания, задания «Дополни изображение».
3.	Животный мир болота.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
4.	Растительный мир болота.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
5.	Животный мир леса.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра»
6.	Растительный мир леса.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
7.	Животный мир пресноводных водоемов.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
8.	Растительный мир пресноводных водоемов.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
9.	Животный мир полей.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
11.	Растительный мир полей.	17	7	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
12.	Животные в городе.	18	9	9	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
13.	Растения в городе.	18	9	9	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
14.	Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».

15.	Охрана природы. Загрязнение воздуха и воды.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
16.	Охрана природы. Электроэнергия.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
17.	Охрана природы. Отходы и их переработка.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
18.	Охрана растительного и животного мира.	18	8	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
19.	Контрольные и итоговые занятия.	6	1	5	Опрос, контрольные задания, викторина.
	ИТОГО	228	109	119	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Контроль результатов
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Контрольные задания, опрос.
2.	Съедобные и ядовитые грибы Ленинградской области.	17	7	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
3.	Съедобные, лекарственные и ядовитые растения Ленинградской области.	18	9	9	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
4.	Рыбы Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
5.	Амфибии и рептилии Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
6.	Фауна беспозвоночных Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
7.	Следы жизнедеятельности животных зимой.	18	8	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
8.	Особенности жизнедеятельности животных летом.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».

9.	Птицы Ленинградской области. Воробьинообразные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
11.	Птицы Ленинградской области. Гусеобразные, гагарообразные, поганкообразные.	11	5	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
12.	Птицы Ленинградской области. Ржанкообразные, журавлеобразные, аистообразные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
13.	Птицы Ленинградской области. Соколообразные, совообразные, курообразные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
14.	Млекопитающие Ленинградской области. Грызуны, зайцеобразные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
15.	Млекопитающие Ленинградской области. Хищные, ластоногие.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
16.	Млекопитающие Ленинградской области. Насекомоядные, рукокрылые.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
17.	Млекопитающие Ленинградской области. Копытные.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
18.	Следы жизнедеятельности животных в бесснежный период.	18	8	10	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
19.	Контрольные и итоговые занятия «Экзамен юного следопыта».	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина.
	ИТОГО	228	107	121	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 30 минут
1 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут
2 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	228	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 30 минут
3 год	01.09.	08.06.	38	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 30 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1 год обучения				
Комплектование групп.				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа	Словесный	Общие требования по охране труда. Инструкции о правилах поведения с животными Клуба	Учебные столы, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Грызуны и кролики.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanie.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Хищные млекопитающие.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanie.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

Животные, содержащиеся в Живом уголке. Птицы.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanje.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Рыбы, рептилии и амфибии.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей живого уголка, инструкции о правилах содержания, литература http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanje.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Самое-самое. Удивительные факты из жизни животных	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Самые интересное в мире животных», задания по формированию умений сравнивать, анализировать http://www.theanimalworld.ru/animals/facts/ http://lifeglobe.net/blogs/details?id=394 http://100facts.ru/interesnye-fakty-opticah.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка, экспонаты из коллекций
Животные строят. Насекомые и пауки.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка

			zivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	
Животные строят. Рыбы, амфибии и рептилии.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Животные строят. Птицы.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка

Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Животные строят. Млекопитающие.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekovitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Летающие животные (приспособления к полету у животных различных систематических групп).	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Освоение полета», задания в рабочих тетрадях http://zmmu.msu.ru/personal/pavlinov/mam_rus_t/var/chir_all.htm https://ru.wikipedia.org/wiki http://bio-faq.ru/zzz/zzz005.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Подводные жители.	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие в воде», задания в рабочих тетрадях http://sarzoomir.com/zhivotnie-obitajuschie-v-vode.html http://www.infoniac.ru/news/Krupnye-mlekovitayushie-presnyh-vod.html http://www.zoeco.com/int/int-ptici8.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Подземные жители.	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие под	Проектор и персональный компьютер, животные –

		подвижные игры	землѐй», задания в рабочих тетрадях https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyie-pod-zemlyoy/ https://ru.wikipedia.org/wiki https://ru.wikipedia.org/wiki	обитатели Живого уголка
Общение в мире животных.	Беседа с элементами тренинга	Словесный, наглядный, иллюстративны Ролевые игры, имитационные модели	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные понимают друг друга», справочная литература https://ru.wikipedia.org/wiki http://wildwildworld.net.ua/articles/interesyne-fakty-o-sposobah-obshcheniya-zhivotnyh http://www.poetomu.ru/publ/zhurnal/mirozdanie/est_li_u_zhivotnykh_svoj_jazyk/1-1-0-245	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Взаимопомощь в мире животных.	Беседа, имитационные модели	Словесный, наглядный, иллюстративный Учебные игры, ролевые игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные помогают друг другу», подготовленные бланки заданий http://psyznaiyka.net/view-razvitie.html?id=yazyk-obscheniya-jivotnyh http://animalworld.com.ua/news/10-interesnyh-faktov-ob-jazyke-obshhenija-zhivotnyh http://allforchildren.ru/why/misc21.php	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Способы защиты в мире животных.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный Подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные себя защищают», справочная литература, задания в рабочих тетрадях, набор пазлов, ламинированные карточки с изображением животных, авторские рабочие тетради	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

			http://mirfaunas.ru/zashhita-u-zhivotnyh http://www.sivatherium.narod.ru/postcard/defence/defence.htm https://ru.wikipedia.org/wiki	
Способы питания.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Способы питания различных животных», подготовленные бланки заданий, простейшие определители фауны Северо-Западного региона http://scienceland.info/biology6/animal-nutrition http://jbio.ru/sposoby-pitaniya-xarakternye-dlya-bakterij-gribov-rastenij-i-zhivotnyx http://big-archive.ru/biology/environmental_physiology_of_animals/55.php	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка, коллекция экспонатов «следы жизнедеятельности»
Удивительная жизнь растений.	Беседа, практическая работа, лабораторная работа, дидактические игры	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные растения» https://ru.wikipedia.org/wiki http://edufuture.biz/index.php?title http://fizrast.ru/razvitie.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка.
Контрольные и итоговые занятия.	Опрос, викторина «Своя игра»	Групповой, аудиторный, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация (авторская) «Своя игра»	Проектор и персональный компьютер
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы	Учебные столы, стулья, компьютер, проектор

занятие.				
Разнообразие взаимоотношений между живыми организмами.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Взаимоотношения между живыми организмами», разработки развивающих заданий и «загадочных картинок» http://ekol-ush.narod.ru/03.htm https://ru.wikipedia.org/wiki http://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=274	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животный мир болота.	Беседа, викторина, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животный мир болота», разработки заданий в формате «вопрос-ответ» и «загадочных картинок» http://wonderful-planet.ru/gidrosfera/27-bolota.html?start=7 http://nevoterm.ru/zhivitnie_bolot.html https://ru.wikipedia.org/wiki	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир болота.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, живущие на болоте», разработки заданий в формате «вопрос-ответ» и «загадочных картинок» http://www.animals-plants.com/bogs.html https://ru.wikipedia.org/wiki http://sitekid.ru/biologiya/rasteniya_bolot.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животный мир леса.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные леса», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

			http://www.mypriroda.ru/animals_les.php http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-lesa.htm http://worldofscience.ru/geografija-mira/26-prirodovedenie/713-zhivotnye-lesa.html	
Растительный мир леса.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, растущие в лесу», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81 https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D1%81 http://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Животный мир пресноводных водоемов.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Обитатели пресного водоёма», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://zoomirr.ru/podvodnoe-carstvo/obitateli-presnyih-vodoemov-2 https://zoodrug.ru/topic1876.html http://mirfaunas.ru/presnovodnye-vodoemy	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир пресноводных	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения пресного	Проектор и персональный компьютер, животные –

водоемов.	занятие		водоёма», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://landscape-project.com/ozelenenie/vodnye-rasteniya-dlya-pruda-vse-pro-rasteniya-presnyx-vodoemov.html http://enciklopediya1.ru/index/0-1257 http://4gazon.ru/vodoem/rasteniya-vodoemov.html	обитатели Живого уголка
Животный мир полей.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Мир животных полей», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-poley/ http://cvetopedia.ru/publ/3 https://pihtahvoya.ru/lekarstvennie-rasteniya/rasteniya-lugov-i-poley	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир полей.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Мир растений полей», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-poley/ http://cvetopedia.ru/publ/3 https://pihtahvoya.ru/lekarstvennie-rasteniya/rasteniya-lugov-i-poley	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

Животные в городе.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие в городе» разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.pravda.ru/science/planet/environment/30-03-2015/1254375-nature-0/ http://www.bestaff.ru/dogs-and-laws/point-of-view/9622-city.html https://thequestion.ru/questions/6264/kakie-dikie-zhivotnye-zhivut-v-gorode-v-kotorom-zhivete-vy	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Растения в городе.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, растущие в городе» разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/.html http://24medok.ru/category/melliferous_plants/travyanisty-rasteniya/dikorastushhie-travyanistye-rasteniya/ http://www.5lepestkov.com/?p=1847	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Красная книга Санкт-Петербурга и Ленобласти» http://redbooklo.ecovahta.ru/ http://fb.ru/article/194636/jivotnyie-krasnoy-knigi-leningradskoy-oblasti-spisok-foto	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Охрана природы. Загрязнение воздуха и воды.	беседа, ролевая игра	Словесный, наглядный, иллюстративный, деловая игра	Мультимедийная презентация (авторская) «Охрана природы», инструкции к играм, разработки заданий и интерактивных игр	Проектор и персональный компьютер, бейджи, игровая атрибутика, животные – обитатели

			https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title= https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E	Живого уголка
Охрана природы. Электрoэнергия.	Беседа, ролевая игра	Словесный, наглядный, иллюстративный, деловая игра	Мультимедийная презентация (авторская) «Охрана природы», инструкции к играм, разработки заданий и интерактивных игр https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E	Проектор и персональный компьютер, бейджи, игровая атрибутика, животные – обитатели Живого уголка
Охрана природы. Отходы и их переработка.	Беседа, ролевая игра	Словесный, наглядный, иллюстративный, деловая игра	Мультимедийная презентация (авторская) «Охрана природы», инструкции к играм, разработки заданий и интерактивных игр https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E	Проектор и персональный компьютер, бейджи, игровая атрибутика, животные – обитатели Живого уголка
Охрана растительного и животного мира.	Беседа, ролевая игра	Словесный, наглядный, иллюстративный, деловая игра	Мультимедийная презентация (авторская) «Охрана природы», инструкции к играм, разработки заданий и интерактивных игр https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%9E%D0%9E https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E	Проектор и персональный компьютер, бейджи, игровая атрибутика, животные – обитатели Живого уголка
Контрольные и итоговые занятия.	Опрос, викторина «Своя игра»	Групповой, аудиторный, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация (авторская) «Своя игра»	Проектор и персональный компьютер
3 год обучения				
Инструктаж по охране труда.	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы	Учебные столы, стулья, проектор, компьютер

Организационные моменты. Вводное занятие.				
Съедобные и ядовитые грибы Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Грибы Ленинградской области», справочники и определители https://pohodvles.ru/po-gribi/yadovitye-griby-kotorye-rastut-v-lesu/	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Съедобные, лекарственные и ядовитые растения Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Растения Ленинградской области», справочники и определители http://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/96/ https://lechetrav.ru/	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Рыбы Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Рыбы Ленинградской области», справочники и определители http://rybalkaspb.ru/vidy-ryby http://fish-news.teia.org/lf-cont.htm https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Амфибии и рептилии Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Амфибии и рептилии Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.zooprice.ru/amf/amphibia/zemnovodnye-leningradskoy-oblasti.html http://len-fauna.ru/ http://syasnews.ru/volkhovskij-rajon/1572-ostorozhno-zmei	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Фауна беспозвоночных Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Фауна беспозвоночных Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

			https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%91%D	
Следы жизнедеятельности животных зимой.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы жизнедеятельности животных», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://ctr-omsk.ru/data/wysiwyg/%D0.pdf http://grossoxota.ru/promysel/chitaem-sledy-lesnyx-zverej-chast-1/ http://tigirek.ru/sites/default/files/%D0%9.pdf	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Особенности жизнедеятельности животных летом.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы животных в бесснежный период», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://grossoxota.ru/promysel/chitaem-sledy-lesnyx-zverej-chast-1/ http://tigirek.ru/sites/default/files/%D0%9.pdf	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Воробьинообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из

области. Гусеобразные, гагарообразные, поганкообразные.	занятие, викторина		области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81 http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Ржанкообразные, журавлеобразные, аистообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81 http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Соколообразные, совообразные, курообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81 http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Млекопитающие Ленинградской области. Грызуны, зайцеобразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Млекопитающие Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.ihunter.pro/ohotniche-	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

			zakonodatelstvo/348	
Млекопитающие Ленинградской области. Хищные, ластоногие.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Млекопитающие Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.ihunter.pro/ohotniche-zakonodatelstvo/348	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Млекопитающие Ленинградской области. Насекомоядные, рукокрылые.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Млекопитающие Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.ihunter.pro/ohotniche-zakonodatelstvo/348	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Млекопитающие Ленинградской области. Копытные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Млекопитающие Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.ihunter.pro/ohotniche-zakonodatelstvo/348	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Следы жизнедеятельности животных в бесснежный период.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы животных в бесснежный период», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Контрольные и итоговые занятия «Экзамен юного следопыта».	Деловая игра	Проблемно-поисковый, игровой, работа в диадах и триадах	Разработки заданий, рабочие тетради «следопыта»	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на занятиях, конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10).

Сравнение результатов входного и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития,

отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.