

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 2
от «25» марта 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «26» марта 2021 г
№ 508-р



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| Раздел 1 | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 | Введение | 3 |
| 1.1.1. | Общие сведения об учреждении | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса | 4 |
| 1.2.1 | Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 11 |
| 1.3 | Оценка системы управления учреждением | 13 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 15 |
| 1.5 | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.6 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 1.7 | Оценка качества материально-технической базы | 27 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 1.9 | Заключение. Общие выводы. Перспективы развития. | 29 |
| Раздел 2 | Статистическая часть | 31 |
| Приложение 1 | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год | 31 |
| Приложение 2 | Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год | 36 |

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) - многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Санкт-Петербурга, Уставом, на основе Программы развития учреждения.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложения 1,5), письмом Минобрнауки от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», проведено самообследование деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж» в соответствии с утвержденным графиком включало этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом самоуправления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса (на заседании Общего собрания работников в соответствии с Уставом).

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности Учреждения за 2020 календарный год (вошли данные за период с 01.01.2020 по 31.12.2020).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические справки, планы и аналитические отчеты работы отделов, программы, расписание); статистические отчеты по образованию; данные мониторинга внутреннего контроля качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год, Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год представлены в разделе 2.

1.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Год создания: 2003 год.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в

ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО).

Устав: утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2015 №592-р, изменения в Устав утверждены распоряжением Комитетом по образованию от 18.17.2018 №2133-р.

Лицензия: выдана Комитетом по образованию бессрочно № 1854 от 26.04.2016 (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование).

Юридический адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А;

197374, Санкт-Петербург, Приморский проспект, д.143, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 86, 90, 141 (ГБОУ № 601);

197348, Санкт-Петербург, Аэродромная улица, д.11, к.2, литера А, 3-Н ч.п. 39, 50,5-Н ч.п. 29,6-Н ч.п. 8 (ГБОУ гимназия №66);

197372, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д.33, к.3, литера А, 2-Н ч.п. 15, 56-57, 62, 71, 81 (ГБОУ №661);

197349, Санкт-Петербург, ул.Маршала Новикова, д.8, к.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 79, 129-142 (ГБОУ №45);

197374, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.47, корп.2, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 146, 166, 173, 183 (ГБОУ №595);

197342, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д.10, корп.2, лит. А, часть здания: 4-Н ч.п. 10, 17, 19-30, 35-37 (ГБОУ №113);

197371, Санкт-Петербург, Комендантский, д.21, корп. 3, лит. А, часть здания: 2-Н ч.п. 11, 15, 89, 123, 134 (ГБОУ №554);

197342, Санкт-Петербург, ул. Новосибирская д.16 корп. 2, лит А, часть здания 1-Н ч.п.96, 5, 28, 35 (ГБОУ №116);

197183 Санкт-Петербург, Школьная ул. Д. 19. часть здания 1-Н ч.п. 30, 76-78 (ГБОУ №53);

197343 Санкт-Петербург, ул. Омская, д.16, лит. А часть здания 3-Н ч.п. 9, 2, 18 (ГБОУ №109);

197341 Санкт-Петербург, ул. Байконурская д.25, лит А, часть здания 2-Н ч.п. 32-41, 9,13 (ГБОУ №59);

197374 Санкт-Петербург, ул. Оптиков д.46, корп. 3, лит А, часть здания 2-Н, ч.п. 110, 126-127, 177 (ГБОУ №540);

E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru kitplus@bk.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kitejplus.ru>

Директор: Ирина Алексеевна Кендыш

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 году образовательная деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги). В соответствии с Уставом, лицензией и государственным заданием в отчетный период реализовывались следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществлялся на 3-х образовательных площадках,

находящихся в оперативном управлении Учреждения, по адресам: Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А; , Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А.. а также на базах 12ГБОУ Приморского района(по договорам безвозмездного пользования) по вышеуказанным адресам.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» осуществлялся в здании по адресу: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

По состоянию на 31.12.2020 года **общая численность учащихся** составила 8263 человек. Контингент учащихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 8092 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в 656 учебных группах. Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном дошкольном образовании по договорам об оказании платных образовательных услуг (платные образовательные услуги)на 31.12.2020 обучались 171 учащихся в возрасте от 2 до 5 лет - дошкольники.

Из общего числа учащихся возрастной состав контингента на бюджетной основе представлен следующим образом: общая численность учащихся 8263 человек, в том числе: детей дошкольного возраста (3-7 лет)-838/10%, детей младшего школьного возраста (7-11 лет)-5090/62%, детей среднего школьного возраста (11-15 лет)-1979/24%, детей старшего школьного возраста (15-17 лет) -356/4%.

Как видно из диаграммы, порядка 86% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст от 7 до 15 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

Анализ возрастного состава контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. *Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях на 31.12.2020 составляет 2497 чел/30,0%.*

Образовательная деятельность в 2020 году (отчетный период с 01 января по 31 августа 2019-2020 учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2020-2021 учебного года) за счет бюджетных средств осуществлялась по 104 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-ДООП) всех 6-ти направленностей, из них: художественной – 33, социально – педагогической – 11, физкультурно-спортивной – 13, технической– 28, естественнонаучной-6, туристско-краеведческой-13. Преобладают программы художественной и технической направленностей.

За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг с 01.01.2020-25.03.2020 реализовывалось 13 программ, из них: 5- художественной направленности; 4- социально-педагогической; 3-физкультурно-спортивной; 1- технической направленности; 1- естественнонаучной направленности. В условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции (далее - период пандемии) реализация ДООП временно приостанавливалась. С 12.10.2020-31.12.2020 реализуется 10 программ, из них: 3-художественной направленности; 3- социально-педагогической направленности; 2- физкультурно-спортивной направленности; 1- технической направленности; 1- естественнонаучной направленности.

Срок реализации программ платных образовательных услуг-1 год, срок реализации ДООП, реализуемых за счет бюджетных средств-3 года.

Распределение ДООП по направленностям и источникам финансирования представлено в таблице 1.

| Направленность | Количество реализуемых программ | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | Бюджет | % от общего числа | Платные услуги | % от общего числа |
| Техническая | 28 | 27 % | 1 | 10% |
| Социально-педагогическая | 11 | 11 % | 3 | 30% |
| Художественная | 33 | 32% | 3 | 30% |
| Туристско-краеведческая | 13 | 12% | 0 | 0% |
| Физкультурно-спортивная | 13 | 12% | 2 | 20% |
| Естественнонаучная | 6 | 6% | 1 | 10% |
| Всего | 104 | | 10 | |

Ежегодно в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проводится работа по обновлению ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С целью повышения качества образовательных услуг, с учётом запроса родительской и ученической общественности в 2020 году педагогами дополнительного образования Дворца обновлены и скорректированы ДООП в части применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, воспитательной работы.

Анализ программно-методического обеспечения показал, что в Учреждении реализуются современные и востребованные образовательные программы, соответствующие интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Условия организации учебно-воспитательного процесса, режим образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, ДООП педагогов дополнительного образования. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП и определяются учебно-производственным планом. Форма обучения – очная, при необходимости возможно обучение с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб и пр.). Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий), но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных СанПиН 2.4.4.3172-14. Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с особыми потребностями образования, ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми, проявляющими высокие достижения в обучении.

Основное направление работы с детьми, проявляющими высокие достижения в обучении – это профильные программы – интенсивные образовательные программы, реализуемые совместно с высшими учебными заведениями города и другими организациями-партнерами для учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, демонстрирующих

достижения и проявляющих интерес к определенной сфере деятельности.

Дворец в 2020 году, наряду с такими учреждениями как Центр научно-технического творчества молодёжи «ФаблабПолитех», стал площадкой подготовки к Олимпиаде НТИ и осуществляет подготовку участников к участию в финальном этапе по нескольким профилям Олимпиады Научно-Технической Инициативы.

Образовательные программы разработаны на основе стандартов WorldSkills позволяют дать школьникам возможность осознанно выбрать новые профессии в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда в таких специальностях будущего таких как:

- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Инженерия космических систем

Программа дополнительного образования – это долгосрочная (от 1 до 3 лет) образовательная программа, помогающая школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути.

Название программ :

- Инженерная лаборатория.
- Аэрокосмическая школа «Спутник»
- Молодежная - научно –исследовательская школа
- Точка опоры

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся-3800/46%.

При осуществлении образовательной деятельности значительное внимание уделяется работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся 345 чел./4%, в том числе: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-12чел, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-0, дети-мигранты-0, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -333 человека.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учащихся – 12 чел./0,1%.

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в отделе естественнонаучных программ реализуется ДООП туристско-краеведческой направленности «Открытый мир», ДООП методически обеспечена собственными учебными пособиями и дидактическими материалами; проводятся организационно-массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ на базе Учреждения и выездные (по заявкам школ); внедряются методики коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

Кроме этого Учреждение активно взаимодействует с ГБОУ школами Приморского района, реализующими адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с задержкой психического развития, задержкой развития речи: ГБОУ школы №№59, 13, 657в следующих формах: участие в массовых мероприятиях: конкурсы художественного творчества, соревнования, досуговые программы, тематические праздники, выездные

интерактивные занятия, мастер-классы с использованием музейных экспонатов, оборудования мобильного автогородка.

В 2020 году в рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется разработке и реализации ДООП в сетевой форме. В соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Минпросвещением РФ от 28.06. 2019 № МР -81/02 в Учреждении в отчетный период проведена работа по разработке и апробации модельных сетевых ДООП по разным направлениям дополнительного образования: «Юные патриоты», «Спортивная робототехника», «Уроки живописи, уроки Добра», «Точка опоры». Разработано «Положение о реализации образовательной программы в сетевой форме», заключены Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с ГБОУ №№ 554, 58, 53, ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Плодотворным и успешным было взаимодействие между ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки» Санкт-Петербурга при реализации с 01.09.2020 года договора о сетевой форме реализации образовательных программ технической направленности «Точка опоры». Базовая организация реализует часть образовательной программы с использованием ресурсов: материально-технических, кадровых, информационных, обеспечивающих проведение всех видов учебного процесса, предусмотренного программой. Организация-участник реализует часть программы с использованием ресурсов: учебно-методических, кадровых, консультационных. Форма обучения - очная, дистанционная, групповая. Также успешно апробирована ДООП «Спортивная робототехника» (срок реализации-1 год, ПДО Коршиков П.Ф.) по договору о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ СОШ №644 и ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», при реализации которой инструментом, дающим стимул к изучению робототехники, является годовой цикл соревнований по робототехнике, проводимый при непосредственной поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и благотворительного фонда «Финист».

Как положительный результат: сетевая программа социально-педагогической направленности «Юные патриоты» (Ушакова О.В., Славиков В.В.) стала Дипломантом I степени V Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (номинация «Лучшая сетевая дополнительная общеразвивающая программа»).

— **Воспитательная работа и работа с родителями** в отчетный период организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепцией воспитания «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р. Приоритетной задачей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Отличительной особенностью воспитательной работы 2020 года является то, что в связи с ограничительными мерами, установленными действующим законодательством в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) формат проведения мероприятий с детьми, родителями был переведен в онлайн-режим с применением дистанционных технологий. Разработаны и апробированы новые формы воспитательной работы: виртуальная экскурсия, онлайн-конференция, видео-акция «Жизнь Без ДТП», онлайн-акция «Галерея героев», направленная на воспитание гражданственности и патриотизма, онлайн -квест музея «Ремесла северо-запада России» в целях повышения заинтересованности детей в научных

познаниях об устройстве мира через музейную коллекцию, мастер-классы «Дорожные сказки», дистанционное мероприятие день семейного отдыха «Наши традиции», «Папа, мама, я - пешеходная семья», онлайн -встреча «Моя семья - моя опора», онлайн уроки-события на темы: «Памятные места блокадного Ленинграда», «Была война, была блокада», «Служу России», занятие в Музее истории молодежных организаций «Блокадный хлеб», мероприятия в рамках проекта «По заветам старины», интерактивное занятие «Реликвия», отчетная выставка работ учащихся «Карусель ремесел» по итогам реализации ДООП, онлайн экологическое занятие «Знай, понимай, действуй. Остановим морской мусор», интерактивное занятие «Путь героя. Путешествуем вместе с книгой «Я умею прыгать через лужи», онлайн-конкурс «Лучший отряд ЮИД», конкурс «Бегущая строка», беседы с детьми и родителями «#Сегодня_Я_пешком» и др.

Особо следует отметить новизну и актуальность инновационного со-бытийного образовательного проекта «Конструируем свое будущее», направленного на развитие научно-технического творчества и современных информационных технологий. Проект разработан и апробирован в отделе научных программ и социальных инициатив, реализуется в течение учебного года в системе интерактивных встреч учащихся различных направлений технического творчества.

Работа с родителями также проводилась в очном и дистанционном формате (в период пандемии). Так, в целях сплочения семьи, приобщения родителей учащихся к жизни творческого коллектива на основе общих интересов педагогами были организованы и проведены в очном формате: семейные народные праздники, направленные на сплочение семьи и приобщение к русским народным традициям: Прикатило Рождество, Васильев вечер, Масленица семейный выезд в Крым на инклюзивный фестиваль «Алтын-Майдан-Крым» (фольклорный коллектив «Забавушка»), мастер-класс «Домашняя Масленица» и др. Отмечается обновление форм работы с родителями в дистанционном режиме: онлайн -праздник "Кузьминки» на базе Музея «Ремёсла северо-запада России», онлайн-мероприятия по итогам реализации ДООП, «Путешествие за новогодней игрушкой» на базе Музея истории молодежных организаций, видеофильмы об успехах детских коллективов, открытые занятия в различном формате, дистанционные мастер-классы для детей и родителей в группе ВКонтакте по изготовлению игрушек, сувениров и подарков к Новому году, новогодние представления и игровые программы, онлайн-занятия «Родительские университеты» для родителей, дни семейного отдыха: «Папа, мама, я - пешеходная семья», «Веселое ГТО», «Папа, мама, я-спортивная семья», онлайн-беседы «Ценности разных поколений», традиционные семейные народные праздники, семейные культпоходы и виртуальные экскурсии в музеи и театры, направленные на развитие эмоционального отклика, чувства сопереживания, концерты и праздничные игровые программы, В апреле учащиеся и их родители Дворца, ГБОУ и ГБДОУ Приморского района приняли участие в вебинаре на тему: «Основные правила безопасного поведения на дорогах: дорожные «ловушки», темное время суток, ребенок в автомобиле» в рамках федерального социально-образовательного проекта для всей семьи «Безопасная дорога». Для старших школьников проводились воспитательные мероприятия «В мире науки и техники», «В мире профессий». Так же, в социальной сети ВКонтакте, на сайте Дворца и на публичных страницах ГБОУ учащиеся и их родители получают обучающую актуальную информацию о проводимых мероприятиях. Необходимо привлекать родителей к посильной помощи в организации условий дистанционного обучения для их детей.

Работа по обеспечению условий труда и безопасности образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также ЛНА и должностных обязанностей сотрудников по охране труда. В 2020 году администрацией Дворца были предприняты следующие меры: обновлена нормативно-правовая база по безопасности и охране труда; разработаны необходимые для жизнедеятельности учреждения инструкции по охране труда;

своевременно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности; постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; регулярно проводятся инструктажи и беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Дворца; усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда; закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие средства в требуемом объеме; организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности работников учреждения. Для обеспечения антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, обеспечен контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения, обеспечено круглосуточная охрана учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

Для сохранения здоровья учащихся во Дворце наложен запрет на курение, организован питьевой режим, посты оказания первой помощи пострадавшим обеспечены медицинскими аптечками, актуализирован «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца.

Для обеспечения безопасных условий **в период пандемии новой коронавирусной инфекции** приказом по Дворцу от 18.08.2020 года №698 был утвержден Стандарт безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции. В Учреждении организована системная работа по информированию работников и учащихся о рисках распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ, в т.ч.: размещена на информационных стендах и на сайте Учреждения «Памятка о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; организовано проведение разъяснительных бесед с сотрудниками Учреждения, проведен внеплановый инструктаж по содержанию Памятки, с подписью инструктируемых в Журнале соответствующей формы (журнал целевого инструктажа, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте).

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений обеспечивалась реализация ДООП в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе: сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы; корректировки учебных планов и рабочих программ, предусматривающей сокращение времени учебных занятий. Сделан акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методики технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. За каждой группой (секцией, кружком) закреплено учебное помещение, организовано обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой (секцией, кружком) помещении. Исключалось общение групп учащихся во время перемен. Пересмотрен режим работы Учреждения, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала занятия для разных групп (подгрупп) и время проведения перемен, в целях максимального разобщения групп (подгрупп) при проведении термометрии. Обеспечивается

ознакомление всех сотрудников со Стандартом под роспись.

Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) учащихся со Стандартом обеспечивается путем размещения его на информационных стендах и официальном сайте Учреждения, размещены информационные плакаты о мерах защиты от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности, направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания учащихся

2. Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в связи с ограничительными мерами, установленными действующим законодательством в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагогическим коллективом были обеспечены в достаточной степени, соответствуют обязательным требованиям в сфере образования, плановым показателям, что свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг.

3. Все формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

4. Производственные показатели по всем видам образовательной деятельности выполнены в полном объеме.

1.2.1. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.1.8 Устава в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД), где осуществляется дошкольное образование в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.

Контингент воспитанников ОДОД по состоянию на 31.12.2020 составил 83 детей. Функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет. Группы работали в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга. Ежегодно происходит полная смена контингента воспитанников, так как дети получают места в детских садах полного дня.

При приеме в ОДОД с родителями (законными представителями) всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Во втором полугодии 2019 было заключено-83 договора с родителями (законными представителями), с 01.09.2020-80 договоров. Договоры об образовании заключены с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией в ОДОД реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 парциальной образовательной программой, соответствующей виду образовательного учреждения, разработана в соответствии с парциальной программой «Истоки» под редакцией А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова. Программа предусматривают развитие и образование воспитанников по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в группах кратковременного пребывания является то, что они организованы без питания и сна. Организован питьевой режим. Режим дня на тёплое и холодное время года одинаков. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня на 2019-2020, 2020-2021 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной деятельности, что утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники осуществляли свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (4 рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом, утверждёнными приказом директора.

Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01.2020 насчитывает 8 человек, из них 6 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2020 насчитывает 8 человек, из них 6 -педагогических работника. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников на 100% укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 4 групп общеразвивающей направленности.

В 2020 году воспитанники ОДОД приняли участие в мероприятиях: «Путешествие по городу», «Праздник народной игрушки», «Зимушка-зима», «Веселый Новый Год», «Волшебная корзинка Весны», «Зайкины друзья или путешествие в волшебную страну», организованных сотрудниками ОДОД. Также были реализованы мероприятия, основной целью которых являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, через активную совместную познавательную, игровую и творческую деятельность: мастер-класс для родителей «Детские музыкальные шумовые инструменты», музыкальное развлечение для детей, мамочек и бабушек «Музыкальный паровозик». Совместно с медицинским работником из СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» для родителей воспитанников была организована и проведена лекция «Полиомиелит. Особенности течения заболевания».

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ОДОД осуществляется в

оборудованном современным оборудованием медицинском кабинете СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114, особенно в период пандемии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Открытость и доступность информации о деятельности ОДОД учреждения обеспечивается через официальный сайт Учреждения <http://kitejplus.ru>.

Выводы:

1.Порядок организации образовательного процесса в ОДОД соответствует ФГОС дошкольного образования и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

2.Проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих воспитанникам ОДОД безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

3.Условия организации образовательной деятельности, режим работы ОДОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции педагогическим коллективом были обеспечены в полной мере.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с Уставом управление ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (Устав п.3.3).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах (Устав п. 3.10).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей, Совет трудового коллектива (СТК) (Устав п.3.26). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Устав п. 3.27).

В соответствии с Уставом (Устав п. 1.17) на базе Дворца по адресу: ул. Школьная, д. 110 к 2. Лит.А действует структурное подразделение – отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД). Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

В организационной структуре Учреждения 7 учебных отделов: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучного образования. Кроме этого функционируют: методический отдел, административно-хозяйственная служба.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными и распорядительными актами по основным вопросам образовательной деятельности. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

В 2020 году по поручению отдела образования администрации Приморского района Дворец продолжает курировать следующие направления работы:

- Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга;
- Организация и проведение районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»;
- Работа с допризывной молодежью Приморского района;
- Обеспечение условий по функционированию и развитию Санкт-Петербургского регионального отделения «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по военно-патриотическому направлению»;
- Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- Организация работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координация районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня;
- Организация работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе. Реализация районного проекта «Профориентационный технопарк «Приморский навигатор»»;
- Подготовка и организация районных и городских выставочных мероприятий;
- Организация работы с учреждениями Приморского района по реализации программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства СПб от 04.06.2014 №452, в рамках выделенных субсидий;
- Работа по взаимодействию с городскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

С 01.01.2018 по 31.12.2020 года деятельность Дворца успешно осуществлялась в статусе Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2017 №2129-р) по теме: «Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ».

На базе Дворца успешно работают 2 музея: Музей «Ремесла северо-запада России» (свидетельство №14179 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», этнографический) и «Музей истории молодежных организаций Приморского района (свидетельство №14178 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», историко-краеведческий).

Система управления и организация внутреннего контроля деятельности Учреждения в отчетный период были направлены на контроль содержания и качества основной деятельности, обеспечение дистанционного образования в связи с эпидемиологической обстановкой, обеспечение безопасных условий в период пандемии новой коронавирусной инфекции, реализацию третьего завершающего этапа Программы развития,

Организация внутреннего контроля осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается через официальный сайт (<http://www.kitejplus.ru>), информационная обеспеченность образовательного процесса через локальную сеть, в группе ВКонтакте.

На основе утвержденного План-графика внутреннего контроля на 2020 год

ежемесячно проводился контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности учреждения, контроль за безопасными условиями труда коллектива в период пандемии новой коронавирусной инфекции, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций по организации дистанционного обучения, различных рекомендаций по организации реализации программ в сетевой форме, обучении сотрудников работе в новых эпидемиологических условиях.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности, координированием действий всех органов управления, а также взаимоподчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы:

1. В целом организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

2. Обеспечено выполнение требований Стандарта безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему Уставу и законодательству РФ.

4. Имеющаяся организационная структура и система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования (в том числе в период пандемии), обеспечивались условия для реализации ДООП в полном объеме.

5. Следует отметить, что из-за отсутствия инициативы Попечительский совет и Профессиональный союз работников в Учреждении не создан. Решением Общего собрания работников создан Совет трудового коллектива, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующие на основании Положений о них.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Главными критериями в оценивании содержания и качества подготовки учащихся Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направлений, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня.

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводит большое количество массовых мероприятий районного и городского уровней, на которых учащимся предоставляются возможности предъявления результатов развития своих творческих способностей через участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных соревнованиях и других массовых мероприятиях различного уровня. Учащиеся Дворца ежегодно принимают активное участие в массовых мероприятиях различного уровня.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, 2728 чел./33%, в том числе:

-на районном уровне-2067 человек/25%.;

-на городском уровне-387 человек/5%;

- на межрегиональном уровне-109 человек/1%;
- на федеральном уровне-95 человек/1%;
- на международном уровне-69 человек\1%.

На основании этих данных можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся: в течение 2020 года 1239 учащихся (15% от общей численности) стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня. *Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся 1239 человек, в том числе:*

- на муниципальном уровне-843 человека;
- на региональном уровне-196 человек;
- на межрегиональном уровне-88 человек;
- на федеральном уровне-56 человек;
- на международном уровне-56 человек.

Выводы:

1. Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении.

2. Изменение формата проведения массовых мероприятий: онлайн, офлайн (в связи с ограничительными мерами в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) обеспечило на достаточно высоком организационном уровне провести запланированные массовые мероприятия, досуговые игровые программы, социально-культурные проекты.

3. Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) подтверждает востребованность детьми разного возраста предлагаемых Дворцом форм мероприятий.

1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям и профессиональным стандартам. По состоянию на 31.12.2020 во Дворце 89% педагогических работников имеют высшее образование, 67% – высшее образование педагогической направленности, первую и высшую квалификационную категорию имеют 67% педагогических работников (для работников, не имеющих квалификационной категории проведена аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

По состоянию на 31.12.2020 в Учреждении работают педагоги ДО, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 10/5,95%, моложе 30 лет-30/17,85%, свыше 30 лет -34/20,23%, от 55 лет- 50/29,76%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет -183 чел./100%.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы..

Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала.

Администрацией создаются условия для профессионального и творческого развития педагогических кадров через реализацию наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, «внутрифирменной» системы повышения профессиональной компетенции и внедрения профессионального стандарта дополнительного образования. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Реализуется План-график внедрения профессиональных стандартов на период до 2020 года. Должностные инструкции работников Дворца приведены в соответствие профессиональных стандартов.

В условиях пандемии при переходе на дистанционную форму работы было отмечено, что некоторым педагогам было недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Для восполнения профессионального дефицита для всех педагогических работников проведено обучение по специальным программам: вебинар «Цифровые решения в дополнительном образовании», вебинар «Об использовании дистанционных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ», 4 вебинара «Цифровая педагогика для начинающих и...» (Е.И. Казакова, Т.В. Черниговская, Л.С. Илюшин и др.) и др. формы обучения персонала. Однако экспресс-опрос педагогов и методистов показал, что остается потребность в освоении новых компетенций для работы в дистанционном режиме, предпочтительнее формы обучения: курсы повышения квалификации, самообразование, очное обучение во Дворце. Рекомендовано педагогам продолжать повышение педагогического мастерства в применении дистанционных образовательных технологий, принимать активное участие (online, offline) в обучающих и трансляционных интернет-мероприятиях: вебинарах, фестивалях педагогических идей, конкурсах, сетевых сообществах по интересам, мастер-классах, дистанционных курсах повышения квалификации.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников представлена на официальном сайте: <http://www.kitejplus.ru>.

Выводы:

1. Дворец располагает необходимым кадровым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
2. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, оказывается методическая помощь по разным вопросам педагогики, в освоении новых компетенций для работы в дистанционном и сетевом формате.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях научно-методического сопровождения деятельности Учреждения, реализации программы инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров методическим отделом в отчетный период осуществлялась: корректировка и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса; организация участия педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях; проектирование и реализация сетевых образовательных программ и проектов; оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района в повышении профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, координация деятельности в районе по направлениям дополнительного образования во исполнение поручений отдела образования администрации Приморского района, указанным в разделе

1.3.

Постоянный методический поиск возможностей, форм и средств обновления ДООП обуславливается изменением нормативной базы, развитием науки и технологий, запросом родителей. Приоритетным направлением методической работы Дворца в отчетный период являлось участие в завершающем этапе работы Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - РЦ), методическое и информационное сопровождение дистанционного образовательного и воспитательного процесса в период пандемии. Несмотря на сложности в работе в 2020 году, вызванные введением ограничительных мер против распространения новой коронавирусной инфекции, педагогами дополнительного образования Дворца при сопровождении методистов-наставников обновлен УМК к каждой ДООП, обеспечивающий результативное освоение учащимися содержания программ в части применения дистанционных технологий и воспитательной работы. Педагогами и методистами Дворца разработаны новые образовательные технологии, применяемые в ходе реализации сетевых программ: «Онлайн-центр деловой активности Китеж плюс»- межорганизационная сетевая технология, обеспечивающая мобильное пространство проб для обучающихся, выбирающих техносферу как пространство профессионального самоопределения; событийный образовательный проект «По заветам старины» - комплексная педагогическая стратегия, задающая и поддерживающая осмысленный уклад жизни детско-взрослого сообщества, осваивающего ценностное содержание культурно-исторической традиции; «Интерактивное образовательное путешествие» - технология проектирования единого воспитательного цикла, основанного на освоении ценностей культурно-исторической традиции (на примере организации интерактивных образовательных путешествий); интерактивное пространство встреч с наукой «Голмач» - интерактивная технология, направленная на создание мобильного пространства, поддерживающего интерес детей и подростков к современной науке; педагогическая мастерская "Реликвия"- интерактивная со-бытийная технология, направленная на актуализацию и осознание себя не только как обучающегося в конкретном кружке, но и как наследующего и передающего ценности сообщества людей данного учебного заведения и шире - любой общности людей (семьи, страны) и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается через сайт Дворца, еженедельные совещания методической службы. Педагогам оказывается консультативная и методическая помощь в подготовке аттестационной папки для аттестации, написанию статей и публикации материалов из опыта работы педагогов в различных педагогических изданиях, СМИ.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их профессионального и творческого развития в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует эффективная система наставничества и «внутрифирменного» повышения профессиональной компетенции кадров. Данная система имеет давнюю традицию и осуществляется в режиме разноуровневого дифференцированного сопровождения по четырем этапам: «Тезаурус», «Выбор», «Пробы», «Рефлексия». Каждый этап представляет собой завершённый цикл обучения и в зависимости от уровня мастерства педагога, его мотивации и активности, определяются индивидуальные графики прохождения обучения, формы сопровождения.

В отчетный период (на основании договоров о сотрудничестве с ИМЦ Приморского района, СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др. ВУЗов.) проведено 36 «внутрифирменных» занятий в различных формах: установочные семинары-погружения; мотивационный тренинг; освоение педагогических технологий; работа в малых группах; педагогические мастерские построения знаний, методические совещания-семинары и др.

Педагогические кадры учреждения в течение 2020 года представили свой педагогический опыт работы в печатных изданиях различного уровня, за отчетный год

создано 23 публикации.

Опыт педагогических кадров и инновационной деятельности ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» в 2020 году представлялся на базе Дворца и других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга:

-18.01.2020. ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» «Возможности расширения программы воспитания и социализации в образовательных учреждениях Приморского района»;

-18.01.2020. ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» «Возможности расширения программы воспитания и социализации в образовательных учреждениях Приморского района»;

-31.01.2020. ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы;

-10.02.2020, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Партнерское сетевое взаимодействие в сфере технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков;

-Сентябрь 2020. СПб ГДТЮ. Научно-практическая конференция «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». Представлен продукт: Развитие цифровой образовательной платформы в сфере технического творчества в рамках сетевого взаимодействия "Реальное - виртуально";

-22.09.2020. СПб АППО. Городской семинар для руководителей для руководителей региональных инновационных площадок «Управленческие и психологические аспекты вовлечения педагогов в инновационную деятельность». Доклад Ушаковой О.В. "Методическая поддержка инновационной активности педагогов дополнительного образования (опыт создания системы внутрикорпоративного обучения)";

-10.06.2020. СПб АППО. VIII Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования «Тенденции развития современной педагогической науки». Доклад Панфиловой А.С. на секции "Тенденции развития современной педагогической науки". Тема доклада: "Организационно-педагогические условия успешной социализации учащихся средствами арт-педагогике с точки зрения экогуманитарного подхода";

-10.06.2020. СПб АППО. «Организационно-педагогические условия успешной социализации учащихся средствами арт-педагогике с точки зрения экогуманитарного подхода»;

-27.03. 2020. Научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические мастерские Диалог: Россия – Франция» (30 лет сотрудничества) (в рамках Петербургского международного образовательного форума. Подготовка и организация конференции;

-5.11.2020. Международная научно - практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики». (Министерства высшего образования РФ, ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет». Педагогический институт Долгих Г.В. и Иващенко В.М. доклад (в дистанционном формате);

-30.10.2020. Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы проектирования и реализации современных образовательных систем от теории к практике» (организатор-РГПУ им. А.И. Герцена Институтом компьютерных наук и технологий, СПб) Бойко Н.И. и Долгих Г.В. доклады (в дистанционном формате);

-08.10.2019. Городская научно-практическая конференция для педагогов «Игровые технологии в экологическом образовании» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», Е.А.

Сорина (докладчик);

- 13.10.2020. ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Городская научно-практическая конференция для педагогов «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности» Рясная Е.Н. и Линова А.А.(докладчики);

- 13.10.2020. ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Городская научно-практическая конференция для педагогов «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности». Рясная Е.Н. и Линова А.А (докладчики);

- 24.11.2020. СПб АППО. «Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного экологического образования».Рясная Е.Н. (участник вебинара);

-16-17.10.2020. Волгоградская государственная академия физической культуры Участие во II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Куванов Я.А., Куванов В.А.(в дистанционном формате);

-25-27.11.2020. Уфимский государственный авиационный технический университет. Участие в XIV Международной научной-практической конференции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Куванов Я.А., Куванов В.А.(в дистанционном формате);

-12.11.2020. Чайковский государственный институт физической культуры. Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 40-летию со дня освоения Чайковского государственного института физической культуры Куванов Я.А., Куванов В.А. (в дистанционном формате);

-12.2020. Санкт-Петербургский горный университет. Участие во II Всероссийской научной конференции. Куванов В.А. (сертификат участия);

-11.2020. Воронеж Участие в IX Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Куванов В.А. (в дистанционном формате);

24.10.2020. ГБНОУ ДУМ СПб. Мастер-класс «Базовая подготовка партнеров в парной акробатике». Баклушина З.В.(в дистанционном формате);

-30.10. 2020. ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.2-я городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее». Баклушина З.В. (в дистанционном формате).

Результатом проводимой работы по развитию кадрового потенциала является достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня:

-кружок «АЭРО» (рук.Кормышев Е.В.) вошел в число лучших участников Всероссийского конкурса кружков 2020 по номинации «Инструменты быстрого реагирования»/(Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) совместно с Министерством просвещения Российской Федерации);

-Ушакова О.В., Белова Н.И. – участники районного конкурса инновационных продуктов Приморского р-на, номинация «Методические рекомендации, материалы»,. Представлен со-бытийный образовательный проект «Конструируем свое будущее»;

- Смирнова М.Г., Шарыпина Е.М., Юркина В.О., Селезнева А.Е., Тютюма С.А.,IMIS – Санкт-Петербургский международный мотосалон, стендовый доклад «Безопасный мегаполис», все участники отмечены дипломами;

-Смирнова М.Г., Селезнева А.Е., Юркина В.О.,Ворзапова Е.Н., Шарыпина Е.М., районный конкурс педагогических достижений 2019-2020 учебного года «Грани педагогического мастерства», подноминация «Педагогический проект», диплом победителей.

-Беленицкая Е.С., педагог дополнительного образования, районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»;

-Андреева Е.В., педагог дополнительного образования, Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка», диплом победителя;

-Бойко Н.И., Международный фестиваль-конкурс "Жар-Птица России", номинация "Лучший педагог", диплом Лауреата I степени;

-Беспалова Е.П., Международный фестиваль-конкурс "Жар-Птица России", номинация "Лучший педагог", диплом Лауреата I степени;

-Привалова С.В. IX Международный фольклорный фестиваль "Как на речке было, на Фонтанке", номинация «Народно-стилизованное пение, исполнительское искусство, ансамбли», диплом Лауреата II степени ;

-Сергеева Л.П., Городской конкурс педагогов эстрадного вокала «Сольный выход», номинация «Эстрадный вокал», Лауреат I степени;

-Присяжнюк А.П., Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс "Сольный выход», номинация «Вокальный ансамбль», Гран-При;

-Диденко И.И., I Всероссийский конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Русская душа" г. Пермь 2020 г., номинация «Баян соло», диплом Лауреата II степени;

-Сапунова Ю.В. Международный конкурс от образовательного портала «Солнечный свет» - «Презентация». Работа: Греция. Остров Эвбея, диплом I место;

-Сапунова Ю.В. Международный конкурс от образовательного портала «Солнечный свет» - «Мой мастер-класс». Работа: Санкт-Петербург. Макет-Кунсткамер, диплом 3 место;

-Токвель К.Г. Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях "Моя визитная карточка" (заочный этап), диплом лауреата.

Инновационная деятельность Дворца осуществлялась в статусе региональной инновационной площадки Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме реализуемого проекта «Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (Основание: распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2017 №2129-р). Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров в области сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ (научный руководитель: А.Г.Думчева, доцент кафедры психологии СПб АППО, к.п.н).

К наиболее значимым результатам деятельности Ресурсного центра 2020 года следует отнести:

1. Эффективную реализацию авторской программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ», о чем свидетельствует состав и количество участников: категории слушателей: педагоги дополнительного образования; руководители; руководители структурных подразделений ОДОД; учителя-предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР; специалисты по воспитанию; специалисты службы сопровождения; педагоги-организаторы, реализующие задачи развития детских объединений, РДШ, иных сообществ по интересам; методисты системы дополнительного образования. Численность педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020 году, составила 64 чел; общая численность получивших методическую поддержку в рамках программы РЦ составила 154 чел. Уровни освоенных компетенций слушателей (по результатам защиты итоговых работ) за 2020 составили: высокий – 68%, средний – 24%, низкий -8%.), а также выпускные аттестационные работы слушателей, окончивших обучение по ДПП «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ».

2. Разработку и методическое обоснование инновационных продуктов, готовых к использованию в образовательных учреждениях:

-*Образовательные продукты*: видео-лекции с участием ведущих специалистов в области управления образованием и педагогического проектирования по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевых формах; модельные сетевые программы по разным направлениям дополнительного образования, отражающие основные модули программы РЦ: «Юные патриоты», «Спортивная робототехника», «Уроки живописи, уроки Добра», «Точка опоры»; совместный продукт с городским сетевым партнером СПбГПУ «Цифровая платформа» как средство реализации внутриорганизационного и межорганизационного сетевого взаимодействия участников сетевых программ и проектов; «Цифровой навигатор» - инструмент, выполняющий ориентировочную функцию для участников, начинающих движение по образовательной программе и/или выбирающих тематическое сообщество.

-*Методические продукты*: методические материалы, рекомендации по организации и проведению со-бытийных образовательных проектов. Содержат: пошаговые руководства проектирования, включающие описание целей, методологии, структурных характеристик, конспектов и технологических карт интерактивных занятий и мероприятий; на примере проектов «Конструируем свое будущее» «По заветам старины», «Мы вместе»; информационный развивающий ресурс – цифровая образовательная платформа в сфере технического творчества " Реальное - виртуальное".

- *Научные продукты*: опубликованы и приняты к публикации научные и научно-методические статьи и материалы. Всего – 7 публикаций, из них – 2 ВАК, 3-РИНЦ, 1 – принята к публикации в декабре 2020.

3. Организацию и проведение курсовой подготовки слушателей при поддержке ИМЦ Приморского р-на (организовано 2 группы курсов повышения квалификации для педагогов ОУ Приморского р-на по теме РЦ «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» в объеме 72 ч;); при поддержке СПб АППО проведена целевая группа обучения в формате методической стажировки, организованная по заявке районных методистов-членов городского методического объединения педагогов-психологов (модули Программы РЦ 1,2, 3,5).

4. Расширение спектра методической поддержки участников курсового обучения в части: обеспечения вариативности реализации программы обучения (согласования тематики программы с запросами ОУ); индивидуального образовательного маршрута (организация индивидуальных консультаций в офлайн и онлайн-формате по созданию слушателями проекта сетевых программ, организация тьюторской поддержки).

5. Разработку и заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБ НОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», о реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Точка опоры» в сетевой форме; ГБОУ СОШ №644 Приморского района, о реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная робототехника» в сетевой форме. Расширение спектра методической поддержки педагогов ОУ-участников сетевого взаимодействия, в том числе партнеров, по реализации сетевых программ (ГБОУ 53, 554, 600, 58, 644).

6. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как современной формы организации комплексных задач воспитания социализации, осуществлялась в 2020 году на разных уровнях презентация опыта ГБУ ДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс. Мероприятия по этому направлению включали: проведение *тематических обучающих семинаров*, стажировок и презентаций на районных и городских методических объединениях (классных руководителей, руководителей, заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов), а также в среде полипрофессиональных сообществ, с участием сетевых партнеров (ГУАП, библиотеки, музеи); популяризация *лучших курсовых работ* участников прошлых лет обучения по разным направлениям ДОП (организована

виртуальная выставка-презентация с предоставлением для зарегистрированных участников доступа в Google Диск).

За 2020 год в инновационную деятельность был вовлечено 75% педагогов. Доля молодых специалистов, включенных в работу инновационной программы РЦ, составила 50%, доля педагогов, вовлеченных в систему внутрифирменного обучения по инновационным тематикам составила 90%.

О признании значимости итогов работы Ресурсного центра свидетельствует высокая оценка результатов реализации программы РЦ, данная на заседании Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Все материалы инновационной деятельности представлены на официальном сайте ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в разделе «Ресурсный центр» <http://kitejplus.ru/index.php/resursnyj-tsentr>.

Одним из актуальных направлений деятельности Учреждения является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ПДДТ), которую успешно проводит Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД). Плановая работа в этом направлении способствовала ряду позитивных изменений:

-получило развитие в районе детское общественное движение «ЮИД», возглавляемое районным штабом ЮИД при Дворце. В работе Штаба приняли участие капитаны школьных отрядов ЮИД 50 ГБОУ района и обучающиеся образовательных программ «Школа ЮИД» ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (всего районным штабом ЮИД и РЦ БДД при поддержке ОГИБДД проведено 13 профилактических акций);

-расширение спектра социально-значимых массовых мероприятий и акций: районная акция «Безопасный Новый год»: 1 этап – создание тематических елочных игрушек для новогодней ёлки, 2 этап - распространение тематических елочных игрушек родителям и в социальной сети (всего приняли участие 73 ГБОУ и ГБДОУ, всего около 7600 детей); в рамках городской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!» с целью привлечения внимания общественности к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости в первом этапе Акции дети изготовили тематические брелоки по лекалам, предложенным в Положении, во втором этапе Акции состоялось вручение брелоков пешеходам - жителям Приморского района (общее количество брелоков, созданных на 1 этапе акции: 3249, общее количество участников 2927. Во втором этапе акции участвовали 385 учащихся ГБОУ и 2208 воспитанников ГБДОУ);

- созданы и функционируют в 41 ГБОУ родительские патрули по безопасности дорожного движения (всего 615 чел.). В 2020 году родительские патрули могли осуществлять свою деятельность в ограниченном объеме: участвовали в акциях, следили за тем, чтобы дети были со световозвращающими элементами на одежде и рюкзаках;

-повысилась результативность участия ГБОУ в районных и городских мероприятиях: в отборочном туре районного детского творческого конкурса «Азбука безопасности» были представлены творческие номера 19 образовательных учреждений района в 3-х возрастных группах от 5 до 18 лет (всего 300 детей). Победители районного конкурса стали участниками регионального этапа Конкурса в 3-х возрастных группах (в вокальной, театральной и хореографической номинациях, всего 107 чел.). Участники 6-ти образовательных учреждений заняли призовые места; в игре-конкурсе «Клуб весёлых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» для учащихся 13-18 лет участвовали 14 команд Приморского района (140 человек). Команда-победитель ГБОУ школа № 595;

-стабилизировался состав и формы организационно-педагогической деятельности РЦ БДД по вопросам профилактики ДДТТ в районе через ежемесячные совещания(в том числе, онлайн) с ответственными представителями 62 ГБОУ; один раз в три месяца - совещания с представителями 85 ГБДОУ с участием сотрудников ОГИБДД; индивидуальные консультации по электронным видам связи и по телефону; курсы повышения квалификации совместно с СПБАППО, Образовательным оператором проекта «Безопасная дорога» - некоммерческим образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» (Компания «Искусство Тренинга»), при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ», г. Москва;

-активизировалось участие педагогических работников ГБОУ и ГБДОУ в городских педагогических конкурсах: в районном этапе Конкурсе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста приняли участие 48 педагогических работника школ и детских садов. Лучшие конкурсные работы в разных номинациях были направлены на городской этап конкурса; в городском конкурсе среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» приняли участие ГБОУ школа №555, ГБДОУ детский сад №88, ГБДОУ. Детскому саду №88 присвоено звание Лауреата III степени.

Отличительной особенностью 2020 года является то, что в связи с ограничительными мерами, установленными действующим законодательством в рамках противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) формат проведения мероприятий с детьми, родителями, педагогами и социальными партнерами был изменен, ведется работа по профилактике ДДТТ с использованием дистанционных технологий.

Впервые в 2020 году проводились следующие мероприятия: районный интернет – конкурс инфографики «Кодекс ПДД»; районный конкурс молодых авторов «Бегущая строка» (приняли участие 4 ОУ); в Zoom районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»: в городской олимпиаде на знание Правил дорожного движения для обучающихся общеобразовательных учреждений от Приморского района приняли участие школьники в 4-х возрастных категориях: 1-4 классы – 64 команды (всего 256 чел.); 5-6 классы – 45 команд (всего 180 чел.); 7-8 классы – 32 команды (всего 128 чел.); 9-11 классы – 11 команд (всего 44 чел.); дистанционно, на платформе Google – Class, проведены районные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль» для учащихся 13-17 лет (13 команд из ОУ Приморского района (всего 130 детей); районный конкурс «СМИ:«На волне дорожной безопасности» (19 образовательных учреждений района участниками в возрасте от 7 до 17 лет (всего около 500 участников); районный отборочный этап конкурса детского творчества «Дорога и Мы» (всего 52 образовательных учреждения района, в т.ч. 26 школ, 24 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования).

Обучающиеся отрядов ЮИД подписаны в социальной сети ВКонтакте на группу «ЮИД Приморского района» <https://vk.com/yidclub5980766>, где систематически школьники выполняют задания по дополнительным общеобразовательным программам, проходят тестирование на знание ПДД, размещается методический материал в помощь педагогам.

Важным направлением деятельности Дворца является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которую осуществляет Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (далее - РОЦ ГПВ) в составе отдела патриотического воспитания и туризма.

Создана и эффективно функционирует система мероприятий как в очном, так и в дистанционном формате по следующим направлениям:

- координация деятельности и методическое сопровождение мероприятий образовательных учреждений района по гражданско-патриотическому воспитанию;
- взаимодействие с ГБОУ и ГБДОУ района;
- координация и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по гражданско-патриотическому направлению;
- координация и организация подготовки команд школьников района для участия в районных и городских соревнованиях.

Для деятельности РОЦ ГПВ, выполнения организационно-педагогических и массовых мероприятий заключены договоры о социальном партнерстве с 59 школами и 70 детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие. Работа РОЦ ГПВ выстроена в соответствии с планом мероприятий, который утверждается отделом образования администрации Приморского района на каждый учебный год.

Особо следует отметить роль РОЦ ГПВ, который оказывает организационно - методическую помощь ГБОУ района по развитию детско-юношеской оборонно-спортивной Игре «Зарница» (далее – ДЮ ОС Игра «Зарница»), являющейся важным элементом системы патриотического воспитания в районе. Именно она объединяет большинство школ, а более чем за 10 лет выстроено оптимальное взаимодействие со школами, в основе которого, прежде всего, взаимная заинтересованность в результатах соревнований по этапам игры. В этом году в игре принимают участие 36 команд из 32 образовательных учреждений района. За период с января 2020 года в ДЮ ОС Игре «Зарница» приняли участие 2856 учащихся Приморского района.

Уже традиционно РОЦ ГПВ организует «Вахту памяти Пост № 1» во время торжественно-траурной церемонии возложения цветов 27 января на территории Серафимовского мемориального кладбища. В этом году в торжественном карауле приняли участие 60 учащихся ГБОУ. Новой формой работы с подростками стала «Тактическая игра с учащимися старших классов Приморского района Санкт-Петербурга (приняло участие 80 учащихся).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся - это комплекс мероприятий, которые реализуется совместно с педагогическими работниками отдела патриотического воспитания и туризма и другими отделами и музеями Дворца, в результате чего эти мероприятия привлекают все большее число участников. Так, совместно с музыкально-театральным, художественно-эстетическим отделами в отчетном году проведены: районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» (кол-во участников: 10 образовательных учреждений, 22 творческих коллектива, количество детей -108 человек), районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс» по теме: «Священная война великого народа», приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., «Санкт-Петербург: город и люди», районная выставка педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2019-2020» по теме: «Священная война великого народа», проект «Мой район – Мой музей» (проводится совместно с музеями Дворца и музеями школ), др. мероприятия и воспитательные абонементы. Для учащихся Дворца музыкально-театрального отдела организованы в очном формате мероприятия по патриотическому воспитанию, направленные на сохранение исторической памяти в современном мире о подвиге советского народа: в рамках абонемента «Театральные гостиные» спектакль «Позовите Нину» по пьесе К. Булычова, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда - «Блокадные страницы», с участием заслуженного актера Молодежного театра на Фонтанке Сергея Барковского; ежегодный конкурс чтецов «Не падёт ленинградская слава»; открытые занятия и беседы, посвященные Дню народного единства. В дистанционном формате проведен традиционный районный конкурс фольклорного и народного творчества «Русь широкая» (участники: 10 ГБОУ, 30 творческих коллективов).

Координация работы с образовательными учреждениями района, обмен опытом и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров осуществляется через регулярные совещания, районные семинары-практикумы для организаторов ДЮ ОС Игры «Зарница».

По поручению отдела образования Дворец успешно осуществляет организационно-методическую работу по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координацию районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня. Данную работу обеспечивает Детский музейный центр (далее - ДМЦ) Дворца творчества «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обладающий огромным образовательно-воспитательным потенциалом духовно-нравственного воспитания учащихся. В составе ДМЦ работают два музея разной направленности – «Музей ремесла северо-запада России» (статус-этнографический) и «Музей истории молодежных организаций» (историко-краеведческий).

Деятельность ДМЦ в 2020 году проводилась по следующим направлениям:

-сотрудничество с школьными музеями Приморского района по электронной паспортизации музеев Приморского района. Представлены всех 26 музеев района на всероссийском портале школьных музеев ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Благодаря проведенной сверке деятельности школьных музеев были поданы заявки на официальную регистрацию еще двух новых музеев района;

-проведение краеведческих районных конкурсов. Значительно активизировалось участие всех образовательных учреждений района в проведении мероприятий по краеведению и музееведению в Приморском районе. Новые дистанционные формы мероприятий расширили круг участников разных возрастов. Так, в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев (октябрь 2020) выступали 38 человек. В командном чемпионате по краеведению «Что? Где? Когда?» (ноябрь 2021 года) приняли участие 60 человек в составе 10 команд. Дистанционная форма проведения позволила организовать ежемесячные встречи-семинары с участниками научно-исследовательских конференций. Этот фактор способствовал повышению качества исследовательских работ участников. В научно-исследовательской конференции «Война. Блокада. Ленинград» (декабрь 2020) приняли участие 15 человек;

-расширение социальных связей детского музейного центра. В первом полугодии 2020 года, до введения ограничительных мер, педагогами и методистами ДМЦ работали по программе абонементов «Музей в чемодане» с 7 ГБДОУ не только Приморского, но и др. районов в формате интерактивных занятий-экскурсий ежемесячно по предварительно составленному плану. Разработаны методические материалы к абонементу «Музей в чемодане» - рабочие тетради для дошкольников, позволяющие закреплять и систематизировать знания, полученные на экскурсиях (всего приняли участие около 1000 детей);

- апробированы новые формы интерактива: работа по абонементу «Музей – пространство воспитания» трансформирована под видео-формат, онлайн-квест «Один день из жизни мам прошлого» (май 2020), проект для учащихся Дворца и школьников Приморского района, посвященный 75летию Победы в ВОВ «Галерея героев» (апрель-май 2020);

-сотрудничество с педагогами Дворца. «Мастера о мастерстве» - новое направление в абонементе по воспитательной работе. К участию приглашены педагоги – мастера ДПИ, которые являются дарителями музея или участвовали в формировании экспозиции. Мастер готовит небольшой рассказ на заранее выбранную тему о своем ремесле и иллюстрирует свой рассказ наиболее интересными (с его точки зрения) экспонатами нашего музея;

-совершенствование визуальной части экспозиции 2-х музеев. В мае была

проведена масштабная реэкспозиция в обоих музеях ДМЦ. В результате пространство музеев стало более интерактивным, доступным для разных возрастов учащихся. Преобразования в музеях были отмечены всеми посетителями Форума малых музеев, который проводился в октябре 2020 года.

Впервые в 2020 году проводились следующие мероприятия: районный литературно-краеведческий конкурс «Давно стихами говорит Нева» (март-май 2020), где приняли участие 40 человек в составе команд 4 ОУ; инстаграм-проект «Мой любимый Приморский» (январь – май 2020), задействовавший 8 ОУ и 50 участников.

Интенсивная работа с активами музеев проходит в социальной сети ВКонтакте в группе «Музей истории молодежных организаций» <https://vk.com/musmolorg>, где размещаются результаты конкурсов, проходят онлайн-мероприятия по краеведению, публикуется информация об особенностях музейной работы.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и информационного обеспечения по приоритетным направлениям деятельности Дворца оценивается как достаточно высокое.

2. Инновационная деятельность Учреждения в статусе Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с утвержденной программой, оценена Комитетом по образованию как эффективная.

3. Методическая работа проводится планомерно, ведётся целенаправленная работа по обновлению программного обеспечения, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта. Результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций.

4. Организационно-методическая деятельность с ГБОУ, ГБДОУ района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гражданско-патриотическому воспитанию, по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района и координации районных мероприятий музейно-краеведческой направленности оценена как результативная и целесообразная,

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс во Дворце осуществляется в соответствии с современными требованиями и к материально-технической базе. Здания Дворца соответствуют требованиям СанПин и отвечают требованиям противопожарной безопасности. Для обеспечения образовательного процесса Учреждение располагает необходимыми кабинетами для проведения занятий (66), оборудованными актовым залом, 2 спортивными залами, танцевальными классами (3), специализированными кабинетами и мастерской (2) для технического творчества, оборудована полоса препятствий для занятий по ДООП «Допризывная подготовка» и проведения массовых мероприятий физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, современной оргтехникой; специализированным оборудованием для реализации ДООП, продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением для развития цифровой образовательной среды.

Также в Учреждении осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: для маломобильных групп населения имеются пандусы для входной зоны в каждое здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения, на официальном сайте размещена версия для слабовидящих, раздел «Доступная среда». Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет.

Для обеспечения безопасности в здании установлены: противопожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; региональная автоматизированная система централизованного оповещения; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; видеонаблюдение; видеодомофон, проведено асфальтирование и ограждение прилегающей территории.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось в пределах выделенных субсидий. В период пандемии образовательный процесс с учащимися, педагогическим коллективом Учреждения, слушателями курсовой подготовки, навигация, взаимодействие в цифровой среде, обеспечиваются с использованием информационного цифрового ресурса Китеж плюс.

В 2020г улучшено материально-техническое обеспечение, позволяющее осуществлять системную работу по повышению квалификации педагогов: оборудован новый учебный кабинет с возможностями интерактивной работы; обеспечены технические средства обучения, предоставлено специальное оборудование (для реализации образовательного модуля Программы ресурсного центра. Однако технических возможностей для внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс с детьми еще недостаточно.

Выводы:

1. ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

2. Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

3. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

4. Необходимо продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану «дорожная карта», техническому обеспечению цифровой среды для дистанционного обучения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество в системе дополнительного образования рассматривается как единство трех составляющих: качество результатов образовательного процесса; качество реализации образовательного процесса; качество условий осуществления образовательного процесса. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг во Дворце для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

ВСОКО включает в себя анкетирование всех участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов учащихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранность контингента учащихся. Результаты обучения детей по ДООП определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах

(внешняя оценка). Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации ДООП и представления творческих достижений учащихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления творческих коллективов, соревнования. Текущий и итоговый контроль за результатами освоения учащимися ДООП в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

В соответствии с « Положением о формах и периодичности текущего, и годового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению ДООП » в 2020 году проведены отчетные концерты, выставки, праздники, итоговые соревнования, диагностика полноты реализации программ и уровня освоения. Диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мае 2020 года показала, что все программы реализованы в полном объеме.

Для оценки ожидаемых результатов индивидуально-личностных изменений учащихся используются методы педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в карты наблюдений. Используются также формы оценки качества образования: опросы родителей и учащихся, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп, образовательными программами, собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий и др.). В объединениях самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые).

На основании показателя уровня освоения учащимися ДООП в конце 2019-2020 учебного года из 8263 учащихся: высокий уровень показали 57%, средний уровень – 39%, низкий – 4% учащихся.

При переходе в дистанционный режим обучения в период пандемии педагоги отметили, что большинство учащихся в полной мере освоили предлагаемый материал, но в дальнейшем потребуется закрепление на очных занятиях; примерно у 12% учащихся возникли трудности в освоении программ дистанционно. Основной проблемой, с которой столкнулись педагоги вовремя реализации обучения в дистанционном формате отмечается снижение мотивации учащихся.

Выводы:

1. Во Дворце внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

2. Опыт работы в дистанционном режиме в условиях пандемии показал необходимость дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса при применении дистанционных технологий и электронного обучения, обновлении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, УМК и оценочных материалов.

1.9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» – динамично развивающееся учреждение дополнительного образования. Имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические, информационные) стабильно обеспечивают жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяют успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования, в том числе в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.

Опыт деятельности Дворца, в том числе инновационной в статусе Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, представлялся в ходе различных

профессиональных мероприятий различного уровня и отмечается педагогическим сообществом как результативный.

В 2020 году были подведены итоги реализации Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2015 - 2020 годы. Успешную работу в рамках реализации Программы развития демонстрируют следующие показатели:

- обеспечение качественного дополнительного образования через расширение спектра образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий по различным направлениям дополнительного образования детей, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию учащихся, осознанному профессиональному самоопределению через разработку системы мер и условий, обеспечивающих поддержку и развитие детей с выдающимися способностями на различных ступенях обучения во Дворце; а также посредством создания комфортной безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- развитие кружков технического творчества;

- обновление нормативно-правовой базы Дворца при переходе на дистанционный формат обучения в условиях пандемии;

- обеспечение развития ИТ-инфраструктуры Дворца через модернизацию материально-технической базы учреждения для организации военно-спортивного технического центра на базе ул. Омская, д.7; развивающей предметной среды для отделения дошкольного образования детей по ул. Школьная, д. 110, корп. 2;

- осуществлена разработка и внедрение моделей организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации, новых форм и критериев оценки качества и результативности освоения образовательных программ;

- обеспечивается повышение качества кадрового потенциала через обеспечение всех педагогических и руководящих кадров Дворца повышением квалификации 100% и переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными профессиональными стандартами; посредством внедрения «внутрифирменных» форм повышения квалификации, вовлеченности педагогов в инновационную деятельность.

Обучение в дистанционном формате в период пандемии позволило педагогам Дворца оставаться на связи с учащимися, продолжать вместе работать над материалом и следовать намеченному учебному плану. Администрация, педагоги и методисты делали все, чтобы творчество было возможно в существующих условиях, а образовательный процесс оставался интересным и познавательным для учащихся. В результате учащиеся в полном объеме освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, активно и массово участвовали в конкурсах, соревнованиях, проектах и других активных формах деятельности разного уровня, демонстрируя высокие достижения коллективных и личных образовательных результатов.

Объем и качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением, соответствовали поставленным государственным заданием на отчетный период, государственное задание на 2020 год выполнено в полном объеме. Производственный план выполнен полностью. В 2020 году все плановые и внеплановые проверки надзорных органов проведены без замечаний, предписаний надзорных органов - нет.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 8263 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 838 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 5090 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1979 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 356 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 171 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2497/30% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 8092 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 552/7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 345/4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 333 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 3800/46% |

| | | |
|--------|--|----------|
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2727/33% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2067 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 387 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 109 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 95 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 69 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1239/15% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 843 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 196 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 88 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 56 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 3305/40% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 3292 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 13 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 64 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 59 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 168 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 150/89% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 112/67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 114/67% |
| 1.17.1 | Высшая | 56/33% |
| 1.17.2 | Первая | 58/34% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 44/26% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10/6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 34/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 30/18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 50/30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 183/100% |

| | | |
|-----------|---|------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 25 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 79 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 23 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 73 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 66 |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного | да |

| | | |
|-------|--|--------|
| | документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 206/2% |

**Показатели деятельности
отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий
Форум Китеж плюс» за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 83 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 83 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 83 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 / 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека/ 85% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека / 50% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек / 17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека / 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек / 33% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек / 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/ 66% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |