

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

**«ПОДГОТОВКА ЮНОГО
ФУТБОЛИСТА»**

Срок освоения - 4 года.
Возраст обучающихся – 7 -12 лет.

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Челпанов Александр Валерьевич
Педагог дополнительного образования
Ульянов Алексей Викторович

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) направлена на реализацию программ по виду спорта: футбол. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка юного футболиста» разработана в соответствии с современной нормативной базой Российского образования для реализации в условиях дополнительного образования.

В связи с анализом социальных проблем общества и учётом появившихся запросов родителей подрастающего поколения на развитие психологической и физической адаптации детей к экстремальным ситуациям, возникающим в современных социальных условиях, данная Программа является востребованной.

Огромное количество детей в возрасте от 7 лет впервые начинают посещать спортивные секции, не имея практического опыта занятиями физической культурой и спортом. Существует большое количество детей, имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой. Данная Программа даёт возможность любому ребенку приобщиться к миру спорта через футбол.

Физическая культура выступает как средство воспитания юных спортсменов. Возрастание её роли обуславливает повышение требований к воспитательной работе в дополнительном образовании. При этом важным условием успешной работы с юными учащимися является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, дополнительного образования, педагога.

В ходе занятий у обучающихся формируется единая универсальная двигательная, физическая, психологическая, воспитательная база, которая в дальнейшем будет являться основой не только успешных занятий ребёнком различными видами спорта, но и основой его успешного личностного развития в любой деятельности.

Отличительная особенность заявленной Программы в том, что она является модифицированной. В ней реализуются локальные воспитательные проекты «Команда в игре», «Кодекс чести» в соответствии с Рабочей программой по воспитанию Учреждения.

В Программе осуществляется специфическая установка на изучение техники, тактики футбола и получение опыта участия в соревнованиях различного уровня.

Чтобы успешно выступить на соревновании, избежать неудачи, участники должны обладать высоким уровнем личностной готовности к соревнованиям и к любым публичным выступлениям. Этому способствуют формы работы, направленные на поддержку ценности командного взаимодействия.

Соревнование становится воспитательным (а не только предметным) событием для обучающихся, когда подготовка к нему, переживание и рефлексия своего участия становится предметом диалога.

Поэтому в данной Программе ярко просматривается взаимосвязь спортивной и воспитательной направленности, а воспитательная составляющая каждого образовательного события организована как поэтапный вход в традицию командного взаимодействия на соревновании.

Педагог, который изначально выступает как лидер группы, становится старшим товарищем.

Адресат Программы - обучающиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель и задачи

Цель Программы:

Создание условий для личностного развития обучающихся через воспитание у них готовности к достижению успеха с опорой на командное взаимодействие.

Задачи Программы:

Обучающие:

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- формирование основ футбола;
- приобретение опыта участия в соревнованиях;
- приобретение навыков использования полученных знаний и умений для самостоятельных занятий;
- выполнение требований по общей и специальной физической подготовки соответствующей возрастной группы;
- формирование теоретических знаний по футболу.

Развивающие:

- знакомство, освоение базовых, специальных элементов футбола и элементов пространственно-оперативного мышления;
- развитие концентрации, устойчивого внимания и умения его переключать;
- развитие волевых качеств;
- развитие действий контроля: по образцу, пооперационного и прогнозирующего;
- развитие способности к взаимодействию и взаимопониманию в малых группах, в команде со взрослыми и сверстниками;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);

Воспитательные:

- создание условий для формирования ценности слаженного помогающего командного взаимодействия в условиях внешних соревнований и подготовки к ним;
- создание условий для формирования рефлексивных способностей;
- создание условий для формирования эмоциональной устойчивости
- создание условий для введения детей в этику нравственных отношений, усвоения и присвоения её детьми;
- создание условий для проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;

Условия реализации

В группу 1-го года обучения принимаются дети в возрасте 7 - 8 лет при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 2-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 1-ый год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки. Возможен прием детей 9 - 10 лет с хорошими физическими данными, которые определяются педагогом дополнительного образования с помощью контрольных упражнений при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 3-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 2-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 10 - 11 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 4-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 3-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 11-12 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих

Обучающиеся, не освоившие Программу, могут продолжить обучение на том же этапе повторно.

Наполняемость учебной группы по годам обучения (списочный состав):

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

4 год обучения – не менее 10 человек

В процессе реализации Программы предусматривается:

-организация групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий;

-включение элементов электронного и дистанционного обучения;

-использование актуальных методов и форм воспитательной работы;

-участие в метапредметных проектах Учреждения;

- участие в спортивных соревнованиях по футболу;

- организация совместных спортивных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

-участия в выездных соревнованиях, конкурсах, экскурсиях.

Кадровое обеспечение Программы предполагает наличие квалифицированных педагогов ДО, которые её реализуют.

Данная Программа рассчитана на 4 года.

Для успешной реализации Программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

-спортивного зала; в теплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) возможно проведение занятий на пришкольной уличной спортивной площадке с искусственным покрытием;

-футбольных ворот;

-спортивных матов.

-гимнастических скамеек;

-зоны приземления для прыжков в длину;

-гимнастических матов;

-секундомеров;

-медицинболов (4 кг, 5 кг);

-свистков;

-теннисных мячей (150 гр)

-фишек для разметки поля;

-футбольные мячи;

-скакалки;

-навесных турников;

компьютер;

микрофон;

веб-камера.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

-приобретение практического опыта участия в соревнованиях;

-владение техникой выполнения физических упражнений;

-владение спортивной терминологией и терминологией футбола;

-способность выполнять учебные задания по общей и специальной физической подготовке в полном объеме;

-владение приемами футбола.

-способность вести наблюдения за осанкой;

-способность отбирать физические упражнения и составлять из них индивидуальные комплексы.

Личностные результаты:

- созданы условия для осознания важности и ценности слаженного командного взаимодействия при подготовке к соревнованиям и участию в них;
- созданы условия для формирования рефлексивных способностей;
- созданы условия для формирования эмоциональной устойчивости;
- созданы условия для расширенного опыта самопредъявления детей в команде;
- созданы условия для обсуждения, опыта проживания, присвоения базовых этических категорий;
- созданы условия для получения опыта проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;
- созданы условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение специальных элементов футбола и элементов пространственно-оперативного мышления;
- развитие специальных качеств (выносливости, быстроты, ловкости, силы, координации движений);
- приобретение опыта командного взаимодействия с педагогом, в малых группах, команде со взрослыми и сверстниками;
- освоение опыта командного взаимопонимания;
- запоминание действий при атаке и защите; освоение умения распознавать ситуацию атаки и защиты через быстроту и точность оперативного мышления;
- способность сосредотачивать и переключать внимание на учебном задании;
- способность принимать задачу, выполнять задание и проявлять настойчивость при его выполнении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное	3	1	2	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	7	2	5	входящий контроль; наблюдение
3	Основы оздоровительной физкультуры	4	1	3	наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	6	1	5	наблюдение проверочные задания
5	Развитие выносливости	8	2	6	наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
7	Учебно-тренировочные игры № 1	8	2	6	наблюдение
8	Развитие ловкости.	8	2	6	наблюдение проверочные

					задания
9	Развитие скоростной выносливости	8	2	6	наблюдение проверочные задания
10	Развитие скоростно-силовых качеств	8	1	7	наблюдение проверочные задания
11	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
12	Соревновательный опыт № 1	7	1	6	наблюдение
13	Развитие гибкости	6	1	5	наблюдение проверочные задания
14	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение проверочные задания
15	Техническая подготовка. Передачи мяча.	10	2	8	наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
17	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры. № 2	8	2	6	наблюдение
18	Техническая подготовка. Удары по мячу.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	2	6	наблюдение проверочные задания
21	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 3	8	2	6	наблюдение;
22	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение проверочные задания
23	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов;
24	Итоговое занятие.	4	-	4	показательные выступления; наблюдение
	Итого:	152	33	119	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	наблюдение проверочные задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	10	2	8	наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	6	1	5	наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	3	7	наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	наблюдение;

19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	30	122	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	наблюдение проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	наблюдение проверочные задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	1	7	наблюдение проверочные задания

11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	2	8	наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	наблюдение;
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	28	124	

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль;
3	Общеукрепляющие упражнения	4	1	3	наблюдение

					проверочные задания
4	Развитие силовых качеств	4	1	3	наблюдение проверочные задания
5	Развитие ловкости.	6	2	4	наблюдение проверочные задания
6	Развитие быстроты и координационных способностей.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
7	Развитие скоростной выносливости.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
8	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 1	8	2	6	наблюдение;
9	Развитие скоростно-силовых качеств.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
10	Развитие гибкости.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
11	Техническая подготовка. Передачи мяча.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	5	1	4	наблюдение
14	Техническая подготовка. Жонглирование.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение проверочные задания
16	Техническая подготовка. Удары по мячу.	10	2	8	наблюдение проверочные задания
17	Техническая подготовка. Удары по мячу головой.	8	2	6	наблюдение проверочные задания
18	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	8	1	7	наблюдение
19	Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча.	8	1	7	наблюдение проверочные задания
20	Тактическая подготовка. Атакующие действия	8	1	7	наблюдение проверочные задания
21	Тактическая подготовка. Защитные действия.	8	1	7	наблюдение проверочные

					задания
22	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	8	1	7	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение проверочные задания
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	152	28	124	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка юного футболиста»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	05.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	01.09	04.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
3 год	01.09	05.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
4 год	01.09	05.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

**Методические материалы
1 год обучения**

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1.Организационное	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 3. Белова Н.И., Ушакова О.В. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Имена»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
3.Основы оздоровительной физкультуры	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	Белова Н.И., Орлова О.В. «Технология педагогических мастерских: вхождение в ценности», Москва, РУДН, 2019 г., 320 стр.	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны

5. Развитие выносливости	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	Раздаточный материал
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
7. Учебно-тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты;
8. Развитие ловкости	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
9. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие Видеонастрой	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные

	от знаменитых спортсменов		2. <i>Видеоролики «Видеонастрой от знаменитых спортсменов»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	мячи;
10. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Соревновательный опыт № 1	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. 2. <i>Сценарий интерактивного практикума «Стань видимым»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Развитие гибкости	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм психологического пост-тренинга «Команда моей мечты»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

			Союз» http://www.rfs.ru	
14. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать?»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	компьютер; микрофон; веб-камера
15. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Сценарий событийной встречи – знакомства</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
16. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
17. Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 2	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею»</i> Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

			Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
18. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 3	Практическое занятие Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22. Восстановительные мероприятия № 2	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/	спортивный зал; футбольные

	Социально-психологический пост-тренинг		Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с <i>3.Алгоритм социально-психологического пост-тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	ворота; футбольные мячи;
23. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Итоговое занятие	Показательные игры Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	<i>1.Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i> <i>2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

2 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. <i>Белова Н.И., Ушакова О.В. Технологическая карта педагогической мастерской «Попутчик»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;
3. Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;
5. Развитие ловкости	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов	спортивный зал; спортивные маты;

	Событийная встреча-знакомство		<p>физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.</p> <p>2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»</p> <p>http://www.rfs.ru</p>	гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.</p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»</p> <p>http://www.rfs.ru</p>	Раздаточный материал
7. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие Мотивационный тренинг»	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.</p> <p>2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p>3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»</p> <p>http://www.rfs.ru</p>	спортивный зал. футбольные мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	<p>Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.</p>	спортивный зал; спортивные маты;
9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.</p> <p>2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 2»</i> Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»</p>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

	Педагогическая мастерская		http://www.rfs.ru	
10. Развитие гибкости	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань видимым»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

			Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru		
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И. Гришина; М-во образования и науки Рос. Федерации – Изд. 4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д. Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально-психологического пост-тренинга «Команда моей мечты»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	компьютер; микрофон; веб-камера	
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П. Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;	
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;	
18.	Практическое	Диалогово-	1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008	спортивный зал;	

Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	занятие Педагогическая мастерская	рефлексивные	2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Алгоритм педагогической мастерской «Честь имею 2»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 2»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Видеоролик «Видеонастрой от знаменитого спортсмена»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22. Соревновательный	Соревнование Футбольный	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка	спортивный зал; футбольные

опыт. Участие в соревнованиях № 4	баттл		футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Имотон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально-психологического практикума «Я смог!»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. <i>Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i> 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

3 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Белова Н.И., Ушакова О.В. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Золотое правило»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;
3. Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;

5. Развитие ловкости	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	Раздаточный материал
7. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие Мотивационный тренинг»	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; спортивные маты;
9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена 3»</i> Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

			Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
10. Развитие гибкости	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань</i>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

			<p><i>видимым»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»http://www.rfs.ru</p>	
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И. Гришина; М-во образования и науки Рос. Федерации – Изд. 4-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д. Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально-психологического пост-тренинга «Я в команде. Я – команда»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	компьютер; микрофон; веб-камера
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П. Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

18. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>1. Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с <i>3. Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>3. Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22.	Соревнование	Диалогово-	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008	спортивный зал;

Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	Футбольный баттл	рефлексивные	2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Имятон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 4. <i>Алгоритм социально-психологического практикума «Имею право»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. <i>Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i> 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

4 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методика физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Белова Н.И., Ушакова О.В. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Психогеометрия»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;
3. Общеукрепляющие упражнения	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Развитие силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;

5. Развитие ловкости	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
6. Развитие быстроты и координационных способностей	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	Раздаточный материал
7. Развитие скоростной выносливости	Практическое занятие Мотивационный тренинг»	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал.футбольные мячи
8. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; спортивные маты;
9. Развитие скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена 3»</i> Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

			Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
10. Развитие гибкости	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
11. Техническая подготовка. Передачи мяча	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
13. Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
14. Техническая подготовка. Жонглирование	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань</i>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

			<p><i>видимым»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»http://www.rfs.ru</p>	
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И. Гришина; М-во образования и науки Рос. Федерации – Изд. 4-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д. Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально-психологического пост-тренинга «Я в команде. Я – команда»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	компьютер; микрофон; веб-камера
16. Техническая подготовка. Удары по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П. Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
17. Техническая подготовка. Удары по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	<p>1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

18. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>1. Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
19. Техническая подготовка. Ложные движения (финты) и отбор мяча	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с <i>3. Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
20. Тактическая подготовка. Атакующие действия	Практическое занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>3. Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
21. Тактическая подготовка. Защитные действия	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
22.	Соревнование	Диалогово-	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008	спортивный зал;

Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 4	Футбольный баттл	рефлексивные	2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	футбольные ворота; футбольные мячи;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 4. <i>Алгоритм социально-психологического практикума «Имею право»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
24. Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;
25. Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. <i>Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i> 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; футбольные мячи;

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится:

1. Входящий контроль
2. Итоговый контроль

Входящий контроль проводится в начале учебного года в сентябре и включает в себя мероприятия, направленные на определение начального уровня общей физической подготовленности обучающихся.

Цель входящего контроля – определить стартовый уровень умений и спортивной подготовленности учащегося при поступлении в образовательное учреждение, и на начало учебного года.

Входящий контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Итоговый контроль представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы в конце каждого года обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в мае и включает в себя мероприятия, направленные на определение итогового уровня подготовки обучающихся.

Цель итогового контроля – выявить приобретенный уровень физической и спортивной подготовки обучающихся.

Итоговый контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Входящий и итоговый контроль *необходимы* для систематического сбора информации об успешности образовательного процесса, контроле над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Перечень, порядок проведения контрольных испытаний, нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Результаты входящего и итогового контроля отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

Результаты определения начального уровня умений и спортивной подготовленности (входящего контроля) заносятся в диагностические карты на начало года.

Результаты итогового контроля в виде выполнения контрольных нормативов заносятся в диагностические карты на конец года.

По результатам итогового контроля 1,2,3,4 года обучения определяется уровень подготовленности обучающихся («высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень»), который отражается в ведомостях Формы 10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию, процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом: определяется и предлагается учащимся на выбор тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей); обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 4 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.