

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ № 1427-р

от «30» августа 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ НАТУРАЛИСТА»

Срок освоения – 3 года.

Возраст обучающихся – 6-8 лет.

Разработчики:

Педагог дополнительного образования

Рясная Евгения Николаевна

Педагог дополнительного образования

Сорина Елена Александровна

Педагог дополнительного образования

Линова Алина Александровна

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги натуралиста» (далее – программа) состоит в том, что дети в возрасте 6 – 8 лет, как правило, проявляют активный интерес к миру природы в целом, не демонстрируя склонности к специализации в определенной области биологии. Мир живой природы может служить для них неисчерпаемым источником новых открытий, поражающих воображение и подталкивающих к более углубленному знакомству с нашими соседями по планете Земля. Возможность непосредственного соприкосновения с миром живой природы на занятиях с питомцами Живого уголка благотворно влияет на развитие личности современного ребенка, взрослого в эпоху информационных технологий в условиях крупного мегаполиса.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности

Программа направлена на формирование детского коллектива как разновозрастного сообщества детей и педагогов, в котором происходит развитие и взросление каждого на основе переживания своей нужности, значимости для ближнего круга, удовлетворения потребностей в познании, включения в личностно-значимую деятельность, получения опыта коллективной социально-значимой деятельности.

На всех годах обучения в дополнительную общеразвивающую программу «Первые шаги натуралиста» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: «Детское объединение» – Клуб «Шаги в природу», «Работа с родителями» – «Дни семейного отдыха», творческих встречах и социально-педагогическом проекте.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 6-8 лет.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования познавательного интереса у учащихся и бережного отношения к богатствам природы посредством изучения многообразия животного и растительного мира планеты, включения в общественно-полезную социально значимую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с животными, содержащимися в Живом уголке;
- расширить общие представления о взаимоотношениях среди животных;
- дать представление о приспособлениях животных к различным средам обитания;
- познакомить детей с растительным разнообразием;
- дать представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- дать представление об охране природы (в том числе в Ленинградской области);
- познакомить с многообразием животного и растительного мира (в том числе в Ленинградской области);
- показать различия между животным и растительным миром города и леса, луга, болота, пресного водоёма;

- познакомить с лекарственными и пищевыми дикорастущими растениями, с основными способами использования различных видов растений Ленинградской области (преимущественно – лекарственными и пищевыми растениями);
- научить распознавать ядовитые растения Ленинградской области;
- научить пользоваться определителями флоры и фауны;
- познакомить учащихся со следами жизнедеятельности животных;
- научить основным правилам безопасного общения с живыми объектами.

Развивающие:

- развивать умение систематизировать и классифицировать объекты по выделенным признакам;
- развивать умение работать с атласами и определителями;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развивать навыки работы в команде, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

Воспитательные:

- формировать элементарные правила нравственного поведения в природе и среди людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать способность к организации собственной учебной деятельности;
- формировать установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год – не менее 15 человек

2 год – не менее 12 человек

3 год – не менее 10 человек

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие помещения для проведения занятий, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и экраном.

В ходе занятий используются ботанические и зоологические коллекции, лупы, а также животные из коллекции Живого уголка. Для проведения занятий необходимы персональный компьютер и мультимедийный проектор.

Особенности организации образовательного процесса

По программе предусмотрены групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Планируемые результаты

Предметные:

- знает животных, содержащихся в Живом уголке;

- имеет представления о взаимоотношениях среди животных;
- имеет представление о приспособлениях животных к различным средам обитания;
- имеет представление о растительном разнообразии;
- имеет представление о взаимосвязях живых организмов в природе;
- имеет представление об охране природы (в том числе в Ленинградской области);
- имеет представление о многообразии животного и растительного мира (в том числе в Ленинградской области);
- знает различия между животным и растительным миром города и леса, луга, болота, пресного водоёма;
- знает лекарственные и пищевые дикорастущие растения, основные способы использования различных видов растений Ленинградской области (преимущественно – лекарственными и пищевыми растениями);
- умеет распознавать ядовитые растения Ленинградской области;
- умеет пользоваться определителями флоры и фауны;
- имеет представление о следах жизнедеятельности животных;
- знает основные правила безопасного общения с живыми объектами.

Метапредметные:

Познавательные:

- умеет систематизировать и классифицировать объекты по выделенным признакам;
- умеет работать с атласами и определителями;

Регулятивные:

- умеет планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Коммуникативные:

- умеет работать в команде, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль.

Личностные:

- сформированы элементарные правила нравственного поведения в природе и среди людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- проявляет способность к организации собственной учебной деятельности;
- сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное.	4	4	0	Контрольные задания, опрос.
2.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Грызуны и кролики.	6	2	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы
3.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Хищные млекопитающие.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
4.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Птицы.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы
5.	Животные, содержащиеся в Живом уголке. Рыбы, рептилии и амфибии.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы
6.	Самое-самое. Удивительные факты из жизни животных.	8	4	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
7.	Животные строят. Насекомые и пауки.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
8.	Животные строят. Рыбы, амфибии,	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра»,

	рептилии.				построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
9.	Животные строят. Птицы.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
10.	Животные строят. Млекопитающие.	12	5	7	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
11.	Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Опрос.
12.	Летающие животные (приспособления к полету у животных различных систематических групп).	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку».
13.	Подводные жители.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
14.	Подземные жители.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
15.	Общение в мире животных.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
16.	Взаимопомощь в мире животных.	6	3	3	Контрольные задания. Беседа, отзывы.
17.	Способы защиты в мире животных.	8	2	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических

					цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
18.	Способы питания.	8	2	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку». Беседа, отзывы.
19.	Удивительная жизнь растений.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
20.	Контрольные и итоговые занятия.	8	1	7	Опрос, контрольные задания, викторина
	ИТОГО	152	70	82	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Контрольные задания, опрос.
2.	Разнообразие взаимоотношений между живыми организмами.	11	4	7	Контрольные задания, задания «Дополни изображение». Беседа, отзывы.
3.	Животный мир болота.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
4.	Растительный мир болота.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
5.	Животный мир леса.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра» Беседа, отзывы.
6.	Растительный мир леса.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
7.	Животный мир пресноводных водоемов.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
8.	Растительный мир пресноводных водоемов.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
9.	Животный мир полей.	12	6	6	Контрольные задания,

					викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Опрос.
11.	Растительный мир полей.	11	4	7	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
12.	Животные в городе.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
13.	Растения в городе.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
14.	Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
15.	Охрана природы. Загрязнение воздуха и воды.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
16.	Охрана природы. Электроэнергия.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
17.	Охрана природы. Отходы и их переработка.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
18.	Охрана растительного и животного мира.	8	3	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
19.	Контрольные и итоговые занятия.	6	1	5	Опрос, контрольные задания, викторина.
	ИТОГО	152	71	81	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Контроль результатов
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	2	2	0	Контрольные задания, опрос.
2.	Съедобные и ядовитые грибы Ленинградской области.	12	5	7	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
3.	Съедобные, лекарственные и ядовитые растения Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
4.	Рыбы Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра».

					Беседа, отзывы.
5.	Амфибии и рептилии Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
6.	Фауна беспозвоночных Ленинградской области.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
7.	Следы жизнедеятельности животных зимой.	12	5	7	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
8.	Особенности жизнедеятельности животных летом.	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
9.	Птицы Ленинградской области. Воробьинообразные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
10.	Инструктаж по охране труда.	2	2	0	Опрос.
11.	Птицы Ленинградской области. Гусеобразные, гагарообразные, поганкообразные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
12.	Птицы Ленинградской области. Ржанкообразные, журавлеобразные, аистообразные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
13.	Птицы Ленинградской области. Соколообразные, совообразные, курообразные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
14.	Млекопитающие Ленинградской области. Грызуны, зайцеобразные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
15.	Млекопитающие Ленинградской области. Хищные, ластоногие.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
16.	Млекопитающие Ленинградской области.	6	3	3	Контрольные задания,

	Насекомоядные, рукокрылые.				викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
17.	Млекопитающие Ленинградской области. Копытные.	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра».
18.	Следы жизнедеятельности животных в бесснежный период.	10	4	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра». Беседа, отзывы.
19.	Контрольные и итоговые занятия «Экзамен юного следопыта».	6	0	6	Контрольные задания, игра- викторина.
	ИТОГО	152	72	80	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Первые шаги натуралиста»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.
2 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.
3 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1 год обучения				
Организационное.	Беседа	Словесный	Общие требования по охране труда. Инструкции о правилах поведения с животными Клуба и на занятиях. Материалы для анкетирования.	Учебные столы, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Грызуны и кролики.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanie.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html Материалы для игры по станциям и встречи.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Хищные млекопитающие.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanie.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html Материалы для праздника и лектория.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

Животные, содержащиеся в Живом уголке. Птицы.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные Живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей Живого уголка, инструкции о правилах содержания http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanje.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html Материалы для познавательной игры.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животные, содержащиеся в Живом уголке. Рыбы, рептилии и амфибии.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация «Животные живого уголка» (авторская), альбомы с фото обитателей живого уголка, инструкции о правилах содержания, литература http://www.petshealth.ru/pets/gryzuny/homychki/istoriya/odomashnivanje.shtml http://www.zoo-world.ru/content/view/652/31/ https://chinchil.ru/raznoe/stat3.html Материалы для праздника.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Самое-самое. Удивительные факты из жизни животных	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Самое интересное в мире животных», задания по формированию умений сравнивать, анализировать http://www.theanimalworld.ru/animals/facts/ http://lifeglobe.net/blogs/details?id=394 http://100facts.ru/interesnye-fakty-opticah.html Материалы для интерактивного занятия и мастер-класса, акции.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка, экспонаты из коллекций
Животные строят.	Беседа,	Словесный, наглядный,	Определители, «загадочные картинки»,	Проектор и персональный

Насекомые и пауки.	лабораторная работа	иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Животные строят. Рыбы, амфибии и рептилии.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Животные строят. Птицы.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка

			troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html Материалы к празднику и конкурсу.	
Животные строят. Млекопитающие.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный, индивидуальный в рамках лабораторной работы	Определители, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные жилища животных» http://mirfaunas.ru/zhilishha-zhivotnyh?start=1 https://life.ru/t/%D0%B4%D0%BE%D0%BC/880688/7_krutieishikh_zhilishch_zhivotnykh_kak_priroda_uchila_chelovieka_s_troit_doma http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3687-zhilischa-i-ubezhischa-mlekopitajuschih.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Летающие животные (приспособления к полету у животных различных систематических групп).	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Освоение полета», задания в рабочих тетрадях http://zmmu.msu.ru/personal/pavlinov/mam_rus_t/var/chir_all.htm https://ru.wikipedia.org/wiki http://bio-faq.ru/zzz/zzz005.html Материалы для лектория и зоогостиной.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка
Подводные жители.	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие в воде», задания в рабочих тетрадях	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций клуба,

			http://sarzoomir.com/zhivotnie-obitajuschie-v-vode.html http://www.infoniac.ru/news/Krupnye-mlekoopitayushie-presnyh-vod.html http://www.zoeco.com/int/int-ptici8.html Материалы к интерактивному занятию.	животные – обитатели Живого уголка
Подземные жители.	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный, ролевые подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие под землёй», задания в рабочих тетрадах https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyie-pod-zemlyoy/ https://ru.wikipedia.org/wiki https://ru.wikipedia.org/wiki Материалы к игре-викторине.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Общение в мире животных.	Беседа с элементами тренинга	Словесный, наглядный, иллюстративны Ролевые игры, имитационные модели	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные понимают друг друга», справочная литература https://ru.wikipedia.org/wiki http://wildwildworld.net.ua/articles/interesy-fakty-o-sposobah-obshcheniya-zhivotnyh http://www.poetomu.ru/publ/zhurnal/mirozhdanie/est-li-u-zhivotnykh-svoj-jazyk/1-1-0-245 Материалы к празднику и творческой встречи.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Взаимопомощь в мире животных.	Беседа, имитационные модели	Словесный, наглядный, иллюстративный Учебные игры, ролевые игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные помогают друг другу», подготовленные бланки заданий http://psyznaiyka.net/view-razvitie.html?id=yazyk-obscheniya-jivotnyh http://animalworld.com.ua/news/10-	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

			interesnyh-faktov-ob-jazyke-obshhenija-zhivotnyh http://allforchildren.ru/why/misc21.php Материалы к конференции.	
Способы защиты в мире животных.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный Подвижные игры	Мультимедийная презентация (авторская) «Как животные себя защищают», справочная литература, задания в рабочих тетрадях, набор пазлов, ламинированные карточки с изображением животных, авторские рабочие тетради http://mirfaunas.ru/zashhita-u-zhivotnyh http://www.sivatherium.narod.ru/postcard/defence/defence.htm https://ru.wikipedia.org/wiki Материалы к игре по станциям, лекторию и фестивалю.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Способы питания.	Беседа, лабораторная работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Способы питания различных животных», подготовленные бланки заданий, простейшие определители фауны Северо-Западного региона http://scienceland.info/biology6/animal-nutrition http://jbio.ru/sposoby-pitaniya-xarakternye-dlya-bakterij-gribov-rastenij-i-zhivotnyx http://big-archive.ru/biology/environmental_physiology_of_animals/55.php Материалы к празднику.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка, коллекция экспонатов «следы жизнедеятельности»
Удивительная жизнь растений.	Беседа, практическая	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Удивительные растения»	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из

	работа, лабораторная работа, дидактические игры		https://ru.wikipedia.org/wiki http://edufuture.biz/index.php?title http://fizrast.ru/razvitie.html Материалы для зоогостинной.	коллекций клуба, животные – обитатели Живого уголка.
Контрольные и итоговые занятия.	Опрос, викторина «Своя игра»	Групповой, аудиторный, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация (авторская) «Своя игра»	Проектор и персональный компьютер
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы. Материалы для анкетирования.	Учебные столы, стулья, компьютер, проектор
Разнообразие взаимоотношений между живыми организмами.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Взаимоотношения между живыми организмами», разработки развивающих заданий и «загадочных картинок» http://ekol-ush.narod.ru/03.htm https://ru.wikipedia.org/wiki http://ecology- education.ru/index.php?action=full&id=27 4 Материалы для игры по станциям и встречи.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животный мир болота.	Беседа, викторина, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животный мир болота», разработки заданий в формате «вопрос- ответ» и «загадочных картинок» http://wonderful-planet.ru/gidrosfera/27- bolota.html?start=7 http://nevoterm.ru/zhivitnie_bolot.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

			https://ru.wikipedia.org/wiki Материалы для праздника и лектория.	
Растительный мир болота.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, живущие на болоте», разработки заданий в формате «вопрос-ответ» и «загадочных картинок» http://www.animals-plants.com/bogs.html https://ru.wikipedia.org/wiki http://sitekid.ru/biologiya/rasteniya_bolot.html Материалы для познавательной игры.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животный мир леса.	Беседа, практическое занятие викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные леса», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://www.myprroda.ru/animals_les.php http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnie-lesa.htm http://worldofscience.ru/geografija-mira/26-prirodovedenie/713-zhivotnye-lesa.html Материалы для праздника.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир леса.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, растущие в лесу», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

			D0%B5%D1%81 https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D1%81 http://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0.html Материалы для интерактивного занятия и мастер-класса, акции.	
Животный мир пресноводных водоемов.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Обитатели пресного водоёма», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://zoomirr.ru/podvodnoe-carstvo/obitateli-presnyih-vodoemov-2 https://zoodrug.ru/topic1876.html http://mirfaunas.ru/presnovodnye-vodoemy	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир пресноводных водоемов.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения пресного водоёма», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://landscape-project.com/ozelenenie/vodnye-rasteniya-dlya-pruda-vse-pro-rasteniya-presnyh-vodoemov.html http://enciklopediya1.ru/index/0-1257 http://4gazon.ru/vodoem/rasteniya-vodoemov.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

Животный мир полей.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Мир животных полей», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyi-mir-poley/ http://cvetopedia.ru/publ/3 https://pihtahvoya.ru/lekarstvennie-rasteniya/rasteniya-lugov-i-poley Материалы для праздника и конкурса.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Растительный мир полей.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Мир растений полей», разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyi-mir-poley/ http://cvetopedia.ru/publ/3 https://pihtahvoya.ru/lekarstvennie-rasteniya/rasteniya-lugov-i-poley Материалы для зоогостиной.	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Животные в городе.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Животные, живущие в городе» разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради https://www.pravda.ru/science/planet/environment/30-03-2015/1254375-nature-0/ http://www.bestaff.ru/dogs-and-laws/point-of-view/9622-city.html	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка

			https://thequestion.ru/questions/6264/kakie-dikie-zhivotnye-zhivut-v-gorode-v-kotorom-zhivete-vy	
Растения в городе.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Растения, растущие в городе» разработки заданий и «загадочных картинок», инструкции по технике безопасности, рабочие тетради http://xn---8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/html http://24medok.ru/category/melliferous_plants/travyanisty-rasteniya/dikorastushhie-travyanistye-rasteniya/ http://www.5lepestkov.com/?p=1847 Материалы для интерактивного занятия, игры-викторины и праздника, творческой встречи.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийная презентация (авторская) «Красная книга Санкт-Петербурга и Ленобласти» http://redbooklo.ecovahta.ru/ http://fb.ru/article/194636/jivotnyie-krasnoy-knigi-leningradskoy-oblasti-spisok-foto	Проектор и персональный компьютер, животные – обитатели Живого уголка
Охрана природы. Загрязнение воздуха и воды.	беседа, ролевая игра	Словесный, наглядный, иллюстративный, деловая игра	Мультимедийная презентация (авторская) «Охрана природы», инструкции к играм, разработки заданий и интерактивных игр https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=	Проектор и персональный компьютер, бейджи, игровая атрибутика, животные – обитатели Живого уголка

			Материалы к празднику.	
Фауна беспозвоночных Ленинградской области.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Фауна беспозвоночных Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%91%D0%99 Материалы для интерактивного занятия и мастер-класса, акции.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Следы жизнедеятельности животных зимой.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы жизнедеятельности животных», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://ctr-omsk.ru/data/wysiwyg/%D0.pdf http://grossoxota.ru/promysel/chitaem-sledy-lesnyx-zverej-chast-1/ http://tigirek.ru/sites/default/files/%D0%9.pdf	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Особенности жизнедеятельности животных летом.	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы животных в бесснежный период», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://grossoxota.ru/promysel/chitaem-sledy-lesnyx-zverej-chast-1/ http://tigirek.ru/sites/default/files/%D0%9.pdf Материалы для праздника и конкурса.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Воробьинообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

			игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Гусеобразные, гагарообразные, поганкообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81 http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html Материалы для лектория и зоогостиной.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Ржанкообразные, журавлеобразные, аистообразные.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.birds-online.ru/wiki/index.php/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81 http://zoolog.guru/pticy/pticy-leningradskoy-oblasti-foto-nazvaniya.html	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Птицы Ленинградской области. Соколообразные,	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Птицы Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

Ленинградской области. Копытные.	практическое занятие, викторина	иллюстративный	(авторские) «Млекопитающие Ленинградской области», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр http://www.ihunter.pro/ohotniche-zakonodatelstvo/348	компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Следы жизнедеятельности животных в бесснежный период.	Беседа, практическое занятие, викторина	Словесный, наглядный, иллюстративный	Мультимедийные презентации (авторские) «Следы животных в бесснежный период», справочники и определители, разработки заданий и интерактивных игр Материалы для праздника и зоогостиной.	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка
Контрольные и итоговые занятия «Экзамен юного следопыта».	Деловая игра	Проблемно-поисковый, игровой, работа в диадах и триадах	Разработки заданий, рабочие тетради «следопыта»	Проектор и персональный компьютер, экспонаты из коллекций, животные – обитатели Живого уголка

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на занятиях, конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10).

Сравнение результатов входного и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития,

отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.