

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Протокол № 01

От «30» 08 2022 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ № 8845-р

от «30» 08 2022 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Срок освоения – 3 года.

Возраст учащихся – 6-10 лет.

Разработчик (и):

Михеева Вероника Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Сапунова Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная математика» (далее – программы)

Всем известно, что математика является основой для всех естественных наук. Знание основ математики, владение основными математическими понятиями, умение выполнять точную постановку задачи и находить ее решение является необходимым в обучении детей с любым уровнем начальной подготовки и с разными способностями к освоению точных наук. Раннее вовлечение детей в углубленное изучение математики на занятиях в доступной увлекательной форме на основе применения деятельностного метода, когда ребенок активно включается в процесс познания и саморазвития, обеспечивает закладывание основ для дальнейшего развития мотивации к обучению математике и другим школьным предметам вообще, а также существенным образом положительно влияет на *общеинтеллектуальное* развитие учащихся, способствует развитию у них способности обучаться, поскольку развивает аналитическое и системное мышление.

Отличительная особенность программы.

Данная образовательная программа разработана на базе учебно-методического комплекса «Математика “Учусь учиться” для 1–4 классов» автора Л.Г. Петерсон в комбинации с несколькими другими учебными материалами других современных авторов пособий по математике для начальной школы и внеурочной деятельности, объединенных общими целями с данной образовательной программой и отвечающих ее общим принципам обучения на основе применения технологии деятельностного метода (ТДМ). Тематическое планирование определяет примерный план и круг тем для проведения занятий по программе. В план включено достаточно большое количество промежуточных проверочных работ по результатам каждого крупного раздела пройденного материала. На практике, исходя из потребностей конкретной группы, возможна замена некоторых проверочных работ развивающим занятием или занятием на освоение новой темы.

Основная часть тематического планирования связана с темами углубленного авторского курса школьной математики Л.Г. Петерсон, однако каждое занятие помимо освоения основных тем по плану включает дополнительный раздел, посвященный каждый раз одной или двум из дополнительных тем, изучаемых в течение всего учебного года, направленных на расширение кругозора учащихся и освоения дополнительных тем, выходящих за рамки школьной программы. Содержание дополнительной части каждого занятия определяется данным кругом тем, списком литературы, рекомендованной в качестве пособий для работы с учащимися и дополнительными ресурсами, находящимися в распоряжении педагога. А конкретный план каждого занятия определяется педагогом в соответствии с текущими потребностями конкретной группы, с учетом прогресса по данным темам, имеющегося уровня подготовки, необходимости в дополнительном повторении, проработке или закреплении пройденного материала, интереса учащихся к определенным темам. В ходе занятия помимо предметных результатов проводится работа по достижению метапредметных и личностных результатов.

Одним из важнейших направлений развития учащихся является обучение умению учиться, развитие универсальных учебных действий (УУД). Включение учащихся в самостоятельную математическую деятельность позволяет сформировать «математический» стиль мышления на фоне резкого повышения интереса детей к изучению математики. Курс обеспечивает *возможность разноуровневого обучения* по индивидуальной траектории в зоне ближайшего развития.

Особое значение имеет достижение личностных результатов у учащихся посредством регулярного проведения мероприятий воспитательной работы в течение учебного года.

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является *личностное развитие* учащихся, проявляющееся в тч в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего. **Воспитательным со-бытийным проектом программы является воспитательный проект «Дорогами добра»**

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 6 до 10 лет, учащиеся в начальной школе.

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для освоения учащимися метапредметных категорий культурно-исторической традиции в условиях разновозрастного событийного сообщества и формирования ценностного отношения к ним средствами развития математического мышления.

Задачи

Обучающие:

- Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- Формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся в области математики, а также в отношении культуры и истории нашей Родины.
- Интеллектуальное развитие.
- Формирование основ умения учиться.
- Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Воспитательные:

- Создание условий для принятия социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения.
- Создание условий для развития интереса к изучению математики.
- Создание условий для развития позитивной «Я-концепции» у учащихся,
- Создание условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.
- Популяризация ценности семьи, семейного образа жизни, семейных, народных, культурных традиций, совместного досуга, сплочение семьи.

Условия реализации программы – Программа рассчитана на 3 года обучения. Для реализации программы группы комплектуются без предварительного отбора. Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня подготовки. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные, но требуется соответствие уровня имеющейся подготовки учащихся в соответствии с годом обучения по Программе. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования. В процессе реализации Программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

Особенности организации образовательного процесса

Используются следующие формы организации занятий: индивидуальная работа, фронтальная, в группах, в подгруппах, в парах. Помимо предметной деятельности и развивающих занятий определенное время выделяется для проведения воспитательной работы с учащимися, на выездные соревнования, конкурсы, экскурсии. В конце года реализуется проект интерактивный Музей «Нескучная наука». Несколько раз за учебный год учащиеся принимают участие в интернет-олимпиадах по математике на различных образовательных платформах. Кроме этого, в течение учебного года учащиеся участвуют в проекте «День семейного отдыха», посещают экскурсии и участвуют в проектной деятельности, по окончании года открывается интерактивный Музей.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе «Занимательная математика» являются средством, с помощью которого обучаемый может получить большой набор навыков и знаний, необходимых ему в жизни. Качество обучения и количество получаемых умений и знаний во многом зависит от того, какие материально-технические средства в этом помогают для реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы в материально-техническом оснащении необходимо наличие следующего оборудования:

- кабинет;
- достаточного размера столы и стулья, подходящие по росту учащимся;
- рабочее место педагога с компьютером с выходом в Интернет и принтером;
- маркерная доска (размером не менее 150 x 150 см);
- маркеры для досок разноцветные;
- губки для стирания с доски;
- жидкость для стирания с доски;
- мультимедийный проектор с настенным экраном;
- компьютеры по количеству учащихся в группе с выходом в Интернет;
- шкафы и стеллажи для материалов, книг, моделей;

Расходные материалы, необходимые для реализации данной программы:

- учебные пособия по программе курса;
- тетради в клетку;
- ручки, карандаши простые и цветные, ластик, линейки и транспортиры, циркули;
- счетные палочки;
- картон, бумага, клей, цветная бумага, ножницы;

- раздаточные напечатанные картинки, схемы, бланки.

Планируемые результаты

Предметные:

- Создана возможность для овладения системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Создана возможность для формирования специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- Создана возможность для формирования математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

Метапредметные:

- Созданы условия для расширения кругозора учащихся в области математики, а также в отношении культуры и истории нашей Родины.
- Созданы условия для интеллектуального развития.
- Сформированы основы умения учиться.
- Освоены нормы общения и коммуникативного взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные:

- Созданы условия для принятия социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения.
- Созданы условия для развития интереса к изучению математики.
- Созданы условия для развития позитивной «Я-концепции» у учащихся, готовность к восприятию ошибок как к указанию на темы для проработки, установка на успех.
- Созданы условия для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.
- Созданы условия для популяризации ценностей семьи, семейного образа жизни, семейных, народных, культурных традиций, совместного досуга, сплочение семьи.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное.	4	0	4	Опрос
2.	Инструктаж по охране труда.	2	0	2	Опрос
3.	Введение в математику. Свойства предметов.	4	2	2	Опрос
4.	Группы предметов	6	2	4	Практическая работа, опрос
5.	ПМ «Имена»	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.	Состав числа от 1 до 10	6	2	4	Практическая работа, опрос
7.	Сложение и вычитание	6	2	4	Практическая работа, опрос
8.	Интерактивное занятие "Пространствия в пространствах"	2	1	1	Практическая работа, опрос
9.	Порядок. Раньше, позже.	6	2	4	Практическая работа, опрос
10.	Один-много. Числа и цифры 1-9	6	2	4	Практическая работа, опрос
11.	ПМ «Форум»	2	1	1	Практическая работа, опрос
12.	Числовой отрезок	6	2	4	Практическая работа, опрос
13.	Столько же. Больше, меньше	4	1	3	Практическая работа, опрос
14.	Решение олимпиадных задач	6	2	4	Практическая работа, опрос
15.	ПМ «Создание открытки»	2	1	1	Практическая работа, опрос
16.	Точки и линии. Компоненты сложения	4	1	3	Практическая работа, опрос
17.	Предновогоднее занятие	2	1	1	Практическая работа, опрос
18.	Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	2	1	1	Опрос
19.	Области и границы. Компоненты вычитания	2	0	2	Практическая работа, опрос
20.	Решение олимпиадных задач	6	2	4	Практическая работа, опрос
21.	ПМ «Открытая история»	2	1	1	Практическая работа, опрос
22.	Отрезок и его части	4	1	3	Практическая работа, опрос

23.	Ломаная линия. Многоугольник	4	1	3	Практическая работа, опрос
24.	Выражения	4	1	3	Практическая работа, опрос
25.	Таблица сложения. Компоненты сложения и вычитания.	4	1	3	Практическая работа, опрос
26.	Решение олимпиадных задач	6	2	4	Практическая работа, опрос
27.	Число и цифра 0. Части фигур. Равные фигуры	4	1	3	Практическая работа, опрос
28.	Волшебные цифры. Римская нумерация. Алфавитная нумерация	4	1	3	Практическая работа, опрос
29.	ПМ "Первый всекитежный почтовый конгресс"	2	1	1	Практическая работа, опрос
30.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	4	1	3	Практическая работа, опрос
31.	Величины. Длина. Масса. Объем. Свойства величин	4	1	3	Практическая работа, опрос
32.	Решение составных задач. Уравнения	4	1	3	Практическая работа, опрос
33.	Решение олимпиадных задач	6	2	4	Практическая работа, опрос
34.	Весеннее мероприятие	2	0	2	Самостоятельная работа
35.	Единицы счета. Число 10. Круглые числа. Дециметр. Счет десятками и единицами.	4	1	3	Практическая работа, опрос
36.	Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд.	4	1	3	Практическая работа, опрос
37.	Сравнение чисел, сложение и вычитание двузначных чисел	4	1	3	Практическая работа, опрос
38.	Таблица сложения	4	1	3	Практическая работа, опрос
39.	Заключительное занятие	2	1	1	Опрос
	Итого:	152	46	106	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Повторение.	1 1	1 1	0 0	Опрос
2.	Повторение. Вспомним прошлый год.	2	1	1	Практическая работа, опрос
3.	Цепочки	2	1	1	Практическая работа, опрос
4.	Точка. Прямая и кривая линии. Параллельные прямые.	2	1	1	Практическая работа, опрос
5.	«Навигатор возможностей»	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	2	1	1	Практическая работа, опрос
7.	Сложение и вычитание по частям.	2	1	1	Практическая работа, опрос
8.	ПМ «Реликвия»	2	1	1	Практическая работа, опрос
9.	Сотня. Счет сотнями. Метр. Действия с единицами длины.	2	1	1	Практическая работа, опрос
10.	Название и запись трёхзначных чисел. Сравнение трехзначных чисел.	2	1	1	Практическая работа, опрос
11.	ПМ «Золотое правило»	2	1	1	Практическая работа, опрос
12.	Сложение и вычитание трехзначных чисел	2	1	1	Практическая работа, опрос
13.	Операции. Обратные операции	2	1	1	Практическая работа, опрос
14.	Прямая, луч, отрезок. Программа действий. Алгоритм	2	1	1	Практическая работа, опрос
15.	Практикум «Телестудия»	2	1	1	Практическая работа, опрос
16.	Длина ломаной. Периметр	2	1	1	Практическая работа, опрос
17.	Порядок действий в выражениях	2	1	1	Практическая работа, опрос
18.	Предновогоднее занятие	2	1	1	Практическая работа, опрос
19.	Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	1	1	0	Опрос
	Алгоритм. Программа с вопросами	1	1	0	Практическая работа, опрос
20.	Угол. Прямой угол.	2	1	1	Практическая работа, опрос
21.	«Сбор представителей телестудии»	2	1	1	Практическая работа, опрос

22.	Свойства сложения	2	1	1	Практическая работа, опрос
23.	Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	2	1	1	Практическая работа, опрос
24.	Прямоугольник. Квадрат. Площадь фигур. Единицы площади.	2	1	1	Практическая работа, опрос
25.	Объемные тела. Прямоугольный параллелепипед.	2	1	1	Практическая работа, опрос
26.	Умножение. Компоненты умножения	2	1	1	Практическая работа, опрос
27.	Площадь прямоугольника.	2	1	1	Практическая работа, опрос
28.	ПМ «Благодарю»	2	1	1	Практическая работа, опрос
29.	Умножение на 0 и на 1.	2	1	1	Практическая работа, опрос
30.	Таблица умножения	2	1	1	Практическая работа, опрос
31.	Деление. Компоненты деления	2	1	1	Практическая работа, опрос
32.	«Фестиваль телепередач»	2	1	1	Практическая работа, опрос
33.	«Карта возможностей»	2	1	1	Практическая работа, опрос
34.	Деление с 0 и 1. Связь между умножением и делением	2	1	1	Практическая работа, опрос
35.	Виды деления. Виды углов.	2	1	1	Практическая работа, опрос
36.	Уравнения. Решение уравнений. Порядок действий в выражениях.	2	1	1	Практическая работа, опрос
37.	Увеличение (уменьшение) в несколько раз	2	1	1	Практическая работа, опрос
38.	Заключительное занятие	2	1	1	Практическая работа, опрос
	Итого:	76	38	38	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Повторение.	1 1	1 0	0 1	Опрос
2.	Повторение. Вспомним прошлый год.	2	1	1	Практическая работа, опрос
3.	Множества.	2	1	1	Практическая работа, опрос
4.	ПМ «Попутчики»	2	1	1	Практическая работа, опрос
5.	Диаграммы Эйлера-Венна. Принадлежность множеству.	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.	Подмножества. Обозначения.	2	1	1	Практическая работа, опрос
7.	ПМ «История с географией»	2	1	1	Практическая работа, опрос
8.	Пересечение и объединение множеств.	2	1	1	Практическая работа, опрос
9.	ПМ «Легенда»	2	1	1	Практическая работа, опрос
10.	Умножение в столбик.	2	1	1	Практическая работа, опрос
11.	Многозначные числа. Их сравнение.	2	1	1	Практическая работа, опрос
12.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2	1	1	Практическая работа, опрос
13.	ПМ «Законы песочницы»	2	1	1	Практическая работа, опрос
14.	Преобразование единиц счета.	2	1	1	Практическая работа, опрос
15.	Свойства действий с многозначными числами. Порядок действий.	2	1	1	Практическая работа, опрос
16.	Умножение на 10, 100, 1000... Умножение круглых чисел.	2	1	1	Практическая работа, опрос
17.	Деление на 10, 100, 1000... Деление круглых чисел.	2	1	1	Практическая работа, опрос
18.	Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	2	1	1	Опрос
19.	Единицы длины. Решение задач.	2	1	1	Практическая работа, опрос
20.	Единицы массы. Решение задач.	2	1	1	Практическая работа, опрос
21.	Умножение на однозначное число.	2	1	1	Практическая работа, опрос

	Умножение круглых чисел в столбик.				
22.	Нахождение чисел по их сумме и разности.	2	1	1	Практическая работа, опрос
23.	Деление на однозначное число.	2	1	1	Практическая работа, опрос
24.	Деление круглых чисел без остатка.	2	1	1	Практическая работа, опрос
25.	Деление круглых чисел с остатком.	2	1	1	Практическая работа, опрос
26.	Симметрия фигуры. Построение симметричных фигур.	2	1	1	Практическая работа, опрос
27.	Меры времени. Календарь.	2	1	1	Практическая работа, опрос
28.	Меры времени. Час, минута, секунда.	2	1	1	Практическая работа, опрос
29.	Преобразование единиц времени.	2	1	1	Практическая работа, опрос
30.	Выражение с переменной.	2	1	1	Практическая работа, опрос
31.	Верно и неверно. Высказывание. Равенство и неравенство.	2	1	1	Практическая работа, опрос
32.	Уравнения.	2	1	1	Практическая работа, опрос
33.	Формулы. Объем параллелепипеда. Формула деления с остатком.	2	1	1	Практическая работа, опрос
34.	Задачи на движение.	2	1	1	Практическая работа, опрос
35.	Умножение на двузначное число. Формула стоимости.	2	1	1	Практическая работа, опрос
36.	Умножение на трехзначное число.	2	1	1	Практическая работа, опрос
37.	«Фестиваль телепередач»	2	1	1	Практическая работа, опрос
38.	Итоговое занятие	2	1	1	Практическая работа
	Итого:	76	38	38	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 1475-р
от «30» 09 2022 г

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательная математика»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	02.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
2	01.09	02.06	38	38	76	1 раз в неделю по 2 академических часа
3	01.09	02.06	38	38	76	1 раз в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

1 год обучения

тема	форма занятий	приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные условия	техническое оснащение
Организационное.	Беседа	Словесный наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, маркерная доска
Введение в математику. Математика в нашей жизни. Свойства предметов.	Беседа, презентация наглядных материалов	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Группы предметов	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Имена»	Педагогическая мастерская	Диалогово- рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Кисти, краски, карандаши, фломастеры, листы А6, А5, А3.
Сложение	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Вычитание	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Про странствия в пространствах»	Интерактивное занятие	Диалогово- рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Порядок. Раньше, позже.	Беседа,	Словесный,	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс»	Компьютер, мультимедийный

	практическая работа	наглядный, иллюстративный	1 часть Рабочая тетрадь	проектор, экран, маркерная доска
Один-много. Числа и цифры 1-9.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Форум»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Числовой отрезок	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Столько же. Больше, меньше.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение олимпиадных задач	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Создание открытки»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Точки и линии. Компоненты сложения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Предновогоднее занятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка материалов	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Области и границы. Компоненты вычитания	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

Решение олимпиадных задач	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Л.Г. Петерсон «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике 1 класс»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Открытая история»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Отрезок и его части.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Ломаная линия. Многоугольник	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Выражения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Таблица сложения. Компоненты сложения и вычитания.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение олимпиадных задач	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Число и цифра 0. Части фигур. Равные фигуры.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Волшебные цифры. Римская нумерация. Алфавитная нумерация	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ "Первый всекитежный почтовый конгресс"	Деловая игра	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный,	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

	работа	иллюстративный		проектор, экран, маркерная доска
Величины. Длина. Масса. Объем. Свойства величин	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение составных задач. Уравнения.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение олимпиадных задач	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Весеннее мероприятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Единицы счета. Число 10. Круглые числа. Дециметр. Счет десятками и единицами	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сравнение чисел, сложение и вычитание двузначных чисел	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Таблица сложения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 1 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Заключительное занятие.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка материалов	Бумага для оригами, компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

2 год обучения

тема занятий	форма занятий	приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные условия	техническое оснащение
Инструктаж по охране труда: вводный инструктаж. Повторение.	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Повторение. Вспомним прошлый год.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Цепочки	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Точка. Прямая и кривая линии. Параллельные прямые.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Навигатор возможностей»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сложение и вычитание двузначных чисел.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сложение и вычитание по частям.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Реликвия»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сотня. Счет сотнями. Метр.	Беседа,	Словесный,	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс»	Компьютер, мультимедийный

Действия с единицами длины.	практическая работа	наглядный, иллюстративный	1 часть Рабочая тетрадь	проектор, экран, маркерная доска
Название и запись трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Золотое правило»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сложение и вычитание трёхзначных чисел	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Операции. Обратные операции	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Прямая, луч, отрезок. Программа действий. Алгоритм	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Телестудия»	Со-бытийная встреча	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Длина ломаной. Периметр	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Предновогоднее занятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка материалов	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Порядок действий в выражениях	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

Алгоритм. Программа с вопросами	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Угол. Прямой угол.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Сбор представителей телестудии»	Со-бытийная встреча	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Свойства сложения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Прямоугольник. Квадрат. Площадь фигур. Единицы площади.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Объемные тела. Прямоугольный параллелепипед.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение. Компоненты умножения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Площадь прямоугольника.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Благодарю»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение на 0 и на 1	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный,	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

	работа	иллюстративный		
Таблица умножения	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Деление. Компоненты деления	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Фестиваль телепередач»	Со-бытийная встреча	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Карта возможностей»	Диалогово-рефлексивное занятие	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Деление с 0 и 1. Связь между умножением и делением	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Виды деления. Виды углов.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Уравнения. Решение уравнений. Порядок действий в выражениях.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Увеличение (уменьшение) в несколько раз	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 2 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Заключительное занятие.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторские наглядные материалы	Бумага для оригами, компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

3 год обучения

тема занятий	форма занятий	приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные условия	техническое оснащение
Инструктаж по охране труда: вводный инструктаж. Повторение.	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Повторение. Вспомним прошлый год.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Множества.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Попутчики»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Диаграммы Эйлера-Венна. Принадлежность множеству.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Подмножества. Обозначения.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «История с географией»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Пересечение множеств.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Объединение множеств.	Беседа,	Словесный,	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс»	Компьютер, мультимедийный

	практическая работа	наглядный, иллюстративный	1 часть Рабочая тетрадь	проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Легенда»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение в столбик.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Многочисленные числа. Их сравнение.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Сложение и вычитание многозначных чисел.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
ПМ «Законы песочницы»	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Преобразование единиц счета.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Свойства действий с многозначными числами. Порядок действий.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение на 10, 100, 1000... Умножение круглых чисел.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Деление на 10, 100, 1000... Деление круглых чисел.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

Единицы длины. Решение задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Единицы массы. Решение задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 1 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Л.Г. Петерсон «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике 3 класс»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Подготовка к математической игре	Беседа, практическая работа, работа в команде	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповая работа	Авторская подборка нестандартных и занимательных задач	Компьютеры по числу учащихся, компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Подготовка к зимней олимпиаде по математике	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютеры по числу учащихся, компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение на однозначное число. Умножение круглых чисел в столбик.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Нахождение чисел по их сумме и разности.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Деление на однозначное число.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
День семейного отдыха «Новый год»	Беседа, практическая	Словесный, наглядный,	Авторские наглядные материалы	Компьютер, мультимедийный

	работа	иллюстративный, групповая работа		проектор, экран, маркерная доска
Деление круглых чисел без остатка.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Деление круглых чисел с остатком.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Предновогоднее занятие. Занятие оригами	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторские наглядные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Инструктаж по охране труда. Инструктаж на рабочем месте.	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Инструкция по охране труда	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение олимпиадных задач	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Перемещение фигур на плоскости. Симметрия относительно прямой.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Симметрия фигуры. Построение симметричных фигур.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Меры времени. Календарь.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Меры времени. Час, минута, секунда.	Беседа, практическая	Словесный, наглядный,	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный

	работа	иллюстративный		проектор, экран, маркерная доска
Преобразование единиц времени.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Выражение с переменной.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Подготовка к конференции «День Российской науки»	Беседа, практическая работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповая работа	Авторская подборка материалов.	Компьютеры по числу учащихся, компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Верно и неверно. Высказывание. Равенство и неравенство.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Уравнения.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Л.Г. Петерсон «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике 3 класс»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Формулы. Объем параллелепипеда. Формула деления с остатком.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 2 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Скорость, время, расстояние. Формула пути. Формулы зависимости между величинами.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Задачи на движение.	Беседа,	Словесный,	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс»	Компьютер, мультимедийный

	практическая работа	наглядный, иллюстративный	3 часть Рабочая тетрадь	проектор, экран, маркерная доска
Решение олимпиадных задач	Беседа, практическая работа	Самостоятельная работа	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Подготовка к весенней олимпиаде по математике	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторская подборка олимпиадных задач	Компьютеры по числу учащихся, компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение на двузначное число. Формула стоимости.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение круглых многозначных чисел. Задачи на стоимость.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение на трехзначное число.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Формула работы.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
«Фестиваль телепередач»	Фестиваль	Диалогово-рефлексивные практики	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Формула произведения.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
День семейного отдыха «Наука и жизнь»	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный,	Авторские наглядные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

	работа	иллюстративный, групповая работа		
Решение составных задач.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Умножение многозначных чисел*.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Л.Г. Петерсон «Математика 3 класс» 3 часть Рабочая тетрадь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Решение задач	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Л.Г. Петерсон «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике 3 класс»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Итоговое занятие по темам учебного года	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Л.Г. Петерсон «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике 2 класс»	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Экскурсию в военно- патриотический музей ко Дню победы	Беседа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Выезд в музей	Музей
Проекты «Интерактивный музей»	Беседа, практическая работа, групповая работа	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, групповая работа	Авторские наглядные материалы. Самостоятельный поиск материалов по теме в Интернете	Компьютеры по числу учащихся, компьютер педагога, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Заключительное занятие	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, иллюстративный	Авторские наглядные материалы	Бумага для оригами, компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

Оценочные материалы

Образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на 3 года.

По программе ежегодно проводится несколько видов контроля: диагностический, промежуточный, итоговый. Диагностический контроль проводится в начале учебного года, промежуточный – в середине учебного года, итоговый – в конце учебного года. Контроль проводится в форме опроса, письменных и творческих работ. Целью диагностического контроля является выявление начального уровня знаний и умений учащихся в соответствии с тематикой программы и возрастными особенностями. Целью промежуточного контроля является выявление необходимости дополнительной проработки отдельных тем по программе, вызывающих затруднения у учащихся. Целью итогового контроля является оценка результативности в освоении программы по степени достижения для учащегося выполнения поставленных задач программы в соответствии с текущим годом обучения. Результат контроля фиксируется в форме 10 в соответствии с уровнем достижения выполнения для каждого из учащихся поставленных задач программы – низкий, средний, высокий.

Оценочные материалы предусматривают:

- Наличие форм фиксации образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.
- Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для оценки предметных и метапредметных результатов.
- Наличие разработанных критериев и описания педагогически целесообразных форм, в ходе реализации которых осуществляется оценка качества образовательного процесса в контексте достижения личностных результатов.

Предметные знания и умения по программе «Занимательная математика»

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

Контрольные задания даются учащимся в конце освоения определенного раздела тем в форме развивающих устных, письменных и творческих работ.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итоговой практической работы, и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся на уровне предметных результатов по программе «Занимательная математика» определяется по следующим параметрам:

- Усвоение теоретических знаний по темам изучаемого курса математики.
- Умение выполнять практические работы, используя полученные на уроках знания.
- Умение выполнять самостоятельный контроль выполненных практических заданий.

Основные критерии оценки усвоения предметных знаний по заданной теме:

- Знание основных понятий и их определений, относящихся к теме;
- Умение оперировать основными понятиями по теме;
- Умение правильно применять терминологию по теме;
- Знание буквенных обозначений для понятий, относящихся к теме;
- Знание основных формул, определяющих математические величины по теме;
- Умение решать задачи соответствующих теме типов;
- Умение применять полученные знания для решения нестандартных задач;
- Умение работать с учебником (учебным текстом);

- Умение оформлять все виды заданий и ответов (записи, рисунки, схемы, графики и т. п.)

Помимо предметных знаний по конкретной теме учащиеся получают основных представления:

- О материальности мира, его познаваемости;
- Об историческом развитии знаний в области математики;
- Об ученых, сделавших существенный вклад в развитие науки математики;
- О роли математики в общем историческом развитии человеческой цивилизации;
- О роли математики в развитии других областей человеческого знания (естественные науки, медицина, техника и пр.)

Эти знания являются источником для получения метапредметных и личностных результатов по программе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят не персонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- В процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- В процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возраст соответного личностного развития. В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (не персонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.