

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол №2
от «25 » марта 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «26» марта 2024 г
№ 670-р

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Введение. Общие сведения об учреждении	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.1.1	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	6
1.1.2	Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования	15
1.2	Оценка системы управления учреждением	18
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4	Оценка кадрового обеспечения	20
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	23
1.6	Оценка качества материально-технической базы	35
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.8	Заключение. Общие выводы.	40
РАЗДЕЛ 2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2023 год	43
2	Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2023 год	48

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) за 2023 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462», письмом Минобрнауки от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в отчетный период (вошли данные за период с 01.01.2023 по 31.12.2023) осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными и распорядительными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Результаты самообследования рассмотрены на Общем собрании работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию за 2023 календарный год представлены в статистической части аналитического отчета в **Приложениях 1, 2.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Год создания	2003
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО). Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Телефон: 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 (факс) E-mail: kobr@gov.spb.ru; http://k-obr.spb.ru/
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-

	Петербурга от 22.12.2015 №5926, изменения в Устав от 18.07.2018 №2133-р
Лицензия	Выдана Комитетом по образованию бессрочно. Серия 78 Л02 №0000786, регистрационный № 1854 от 26.04.2016 (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование)
Юридический адрес	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; Контактные телефоны: (812)409-80-74, (812)409-80-70 E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru 197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А; Контактные телефоны: (812)409-88-90, (812)409-88-97 E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru 197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А; Контактные телефоны: (812)246-02-25 E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности на других образовательных площадках	Адреса 11 ГБОУ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования) указаны на официальном сайте Учреждения.
Адрес мест осуществления образовательной деятельности отделения дошкольного образования детей (ОДОД)	Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.
Филиалы	Отсутствуют
Информация о графике работы:	График работы учреждения: с понедельника по воскресенье, 9.00-21.00.
Информация о режиме работы	Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций учредителя, производственного (учебного) плана учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения. Учебный год начинается с 01 сентября. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с расписанием. В воскресные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.
Адрес официального сайта	http://www.kitejplus.ru
E-mail	kitplus@obr.gov.spb.ru
Официальная страница в VK (ВКонтакте)	https://vk.com/club4632605
Директор:	Ирина Алексеевна Кендыш, почетный работник общего образования РФ

Дополнительные сведения об Учреждении, структура организации, уставные

документы, структура управления и контакты должностных лиц указаны на сайте Учреждения, раздел «Сведения об образовательной организации».

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году (отчетный период с 01 января по 31 августа 2022-2023 учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2023-2024 учебного года) ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в соответствии с лицензией осуществлял образовательную деятельность в рамках:

- дополнительных общеразвивающих программ (за счет бюджетных ассигнований, за счет средств физических лиц и по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования);
- образовательной программы дошкольного образования, реализуемой за счет бюджетных ассигнований.

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях Учреждения по адресам: 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; 197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А; 197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А.

Кроме этого места осуществления образовательной деятельности обеспечивались на образовательных площадках ГБОУ (по договорам безвозмездного пользования) на базах 11 ГБОУ Приморского района по адресам, указанным на официальном сайте Учреждения.

В отчетный период приемная кампания по записи детей в коллективы на дополнительные общеразвивающие программы Дворца проводилась на основе Государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО), с использованием функции «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://dopobr.petersburgedu.ru/>.

Согласно Регламенту предоставления государственной услуги «Прием в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» были соблюдены все необходимые требования к порядку информирования о предоставлении услуги: информация была размещена на сайте Дворца, на информационных стендах, по графику проводились информационные и технические консультации для родителей; был полностью соблюден стандарт предоставления услуги, сроки ее предоставления.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП, программа) осуществлялась в 7 учебных отделах: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучного образования

Деятельность по дошкольному образованию при реализации образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в структурном подразделении Дворца - отделении дошкольного образования детей (далее - ОДОД), расположенном в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.1.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В 2023 году во Дворце обучалось всего 8485 детей, в том числе в рамках субсидий на оказание государственных услуг во Дворце занималось 8290 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, 195 дошкольников в возрасте от 3-х до 5 лет по договорам на оказание платных образовательных услуг. Из них:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) -930 человек;
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) -4770;
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет)-2362;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет)-423.

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

Обучение проходило в 656 учебных группах. В двух и более объединениях Дворца занимается 1556/18% обучающихся.

В образовательное пространство Учреждения включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях: состоящих на учете в ОДН (КДНиЗП)-3 человека; состоящих на внутришкольном учете (контроле) -7 чел.; из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации -17 чел.; из многодетных семей -130 чел.; детей, находящихся под опекой -12 чел.; подростков, требующих особого педагогического внимания -571 чел., детей-инвалидов 67 чел.

В 2023 году обучение осуществлялась по 103 дополнительным общеразвивающим программам, распределенных по 6-ти направленностям дополнительного образования следующим образом: художественной – 37, социально – гуманитарной – 11, физкультурно-спортивной – 13, технической– 22, естественнонаучной-11, туристско-краеведческой -9.

Преобладают программы художественной, технической направленностей. Данное распределение программ отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования, где преобладающая доля программ приходится на программы художественной направленности.

Срок реализации ДОП, реализуемых за счет бюджетных средств - от 1 до 4-х лет, срок реализации ДОП платных образовательных услуг -1 год, можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Впервые в 2023 году педагогами Дворца апробирован опыт обучения *по социальным сертификатам дополнительного образования*. В соответствии с Поручением отдела образования от 09.10.2023 №18-15/905 Учреждению была выделена квота-1000 сертификатов. Было набрано 80 групп учащихся. Контингент составил 1200 человек. Обучение проходило по 6 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: «Юный экскурсовод» (возраст 7-15 лет), «Конструируем свое будущее» (возраст 13-17 лет), «Допрофессиональные пробы» (возраст 13-17 лет), « Орленок-доброволец» (возраст 7-8 лет), «Орленок-доброволец - 1» (возраст 8-10 лет), «Я иду в школу» (5-6 лет). Краткосрочные (12 часов) дополнительные общеразвивающие программы сертифицированы.

Кроме этого педагогами разработаны новые краткосрочные программы, которые получили сертификацию на обучение, планируемые к реализации с использованием социального сертификата дополнительного образования в 2024 году: «Я иду в школу» (5-6 лет,12 час.), «Я иду в школу. Класс как пространство игры» (5-7 лет, 36 часов), «Шахматы для малышей» (6-8 лет, 24 часа), «Орленок-Доброволец» (7-8 лет, 12 часов), «Юные художники» (7-10 лет,36 часов), «Орлята России. Орленок - лидер» (7-11лет, 12часов), «Орлята России. Орленок - хранитель исторической памяти» (7-11 лет,12 часов), «Орлята России. Орленок - спортсмен» (7-11 лет,12 часов), «Юный экскурсовод» (7-15 лет,12

часов), «Орленок Доброволец» (8-10 лет, 12 часов), «Тачки» (8-12 лет, 24 часа), «Конструируем свое будущее» (13-17 лет, 12 часов), «Допрофессиональные пробы» (13-17 лет, 12 часов), «Моя будущая профессия» (13-17 лет, 24 часа). Данные программы размещены на сайте Дворца в разделе: «Реализация ДОП в соответствии с социальным сертификатом».

В соответствии с п. 1.20. Устава Организация может осуществлять образовательную деятельность и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном дошкольном образовании в 2023 году в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (*платные образовательные услуги*) реализовывалось 9 ДОП, из них: 2- художественной направленности; 3- социально-гуманитарной; 2- физкультурно-спортивной; 1- естественнонаучной; 1- технической направленностей. Все программы общекультурного уровня освоения.

По состоянию на 31.12.2023 на платной основе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Английский язык для дошкольников»- возраст 4-5 лет; «Математика, логоритмика, чтение+грамматика» - возраст 5 лет; «Музыкальные странички» -4-5 лет; «Первые шаги к творчеству» - 3,5-5 лет; «Познаем мир вместе» - 3,5-5 лет; «Спортивный малыш» - 3,5-5 лет; «Хореография для дошкольников» - 3,5-5 лет; «Робототехника для дошкольников» - возраст 4-5 лет.

По состоянию на 31.12.2023 общая численность обучающихся по договорам за счет физических лиц составила 195 дошкольников. Занятия по платным образовательным услугам в 2023 году проводились в соответствии с утвержденным расписанием по адресам: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; ул. Торжковская, д. 30а, лит. А.

Договоры на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам (далее – Договоры) разработаны с учетом примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185; соответствуют требованиям статьи 54 Закона, пунктам 12, 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441.

Договор заключается на срок освоения программы-1 год. Договоры регистрируются в журнале учета договоров. Ответственным за платные образовательные услуги ведется учет движения контингента обучающихся по Договорам, правильность ведения журналов педагогами.

Для успешной реализации платных образовательных услуг в учреждении созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся, (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, по утвержденному расписанию занятий, в полном объеме и в полном соответствии с условиями договора в установленный срок и с надлежащим качеством.

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: Положение об оказании платных образовательных услуг, договор об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, квитанция на оплату платных образовательных услуг, стоимость обучения по платным образовательным услугам.

Отчет о расходовании средств, поступивших от предоставления платных

образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2023 год размещен на сайте Учреждения (<http://www.kitejplus.ru>), в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», рассмотрен на заседании рабочей комиссии по противодействию коррупции.

В соответствии с Уставом в Учреждении обеспечиваются организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, а именно:

- предусмотрена форма обучения – очная, при необходимости (в условиях сложной эпидемиологической обстановки) возможно обучение с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами учреждения;

- условия формирования групп: разновозрастные, разновозрастные объединения; допускается дополнительный набор обучающихся на второй и последующие годы обучения на основе прослушивания, собеседования в соответствии с локальным актом учреждения. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий);

- условия набора в коллектив: принимаются все желающие соответствующего возраста, возможность заниматься в коллективах и объединениях учреждения определяется в ходе собеседования, прослушивания, определения физических данных и медицинских показаний, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей;

- количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы и по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДОП и определяются учебно-производственным планом;

- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей);

- продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями детей и нормами СанПиН. Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДОП и может составлять в зависимости от направленности дополнительного образования: для учащихся дошкольного возраста - 30 минут; для учащихся школьного возраста (7-18 лет) не более 45 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 10 минут, перерыв между учебными группами – 10-15 минут для проветривания и уборки помещений;

- формы организации занятий: основной формой организации образовательного процесса является занятие в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые и мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно - досуговых мероприятий для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов. Для осуществления взаимодействия с родителями обучающихся проводятся

родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

Учреждение реализует ДОП с 1 сентября и в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Процедура утверждения ДОП и внесения изменений в ДОП осуществляется в соответствии с Уставом и локальным нормативным актом «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Дополнительные общеразвивающие программы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023) и утверждены директором, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы, а также с учётом «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов обучения, новых образовательных сред и сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества со школами.

В 2023 году проведена экспертиза всех реализуемых в Учреждении ДОП с целью обновления их содержания в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», а также на соответствие целей и задач «Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», утвержденной приказом № 1457-р от 31.08.23(полный текст программы размещен на сайте Учреждения в разделе «Сведения об ОО, подраздел «Образование»).

Как положительный пример в корректировке программ следует отметить тщательную проработку в пояснительной записке «Отличительная особенность программы», где прописывается как реализуются локальные, внутриорганизационные или метапредметные событийные воспитательные проекты в соответствии с «Рабочей программой по воспитанию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и Календарным планом воспитательной работы на учебный год. На всех годах обучения в дополнительную общеразвивающую программу включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы.

- Так, отличительная особенность ДОП «Анимационная студия Центр» технической направленности в том, что обучение позволяет учащимся «примерить на себя» разные профессиональные роли сценариста, дизайнера, режиссера, видеомонтажера, что дает возможность дальнейшего профессионального выбора. В рамках программы реализуется разновозрастной со-бытийный/воспитательный проект «Конструируем своё будущее», как технология уровня образовательной антропопрактики, реализуется в течение учебного года в системе интерактивных встреч-событий, участниками которых являются учащиеся и педагоги разных направлений технической направленности, что позволяет интегрировать усилия детей и взрослых на поиск смысловых оснований жизни человека в пространстве техносферы для того, чтобы ценности служения, заботы и ответственности в ней не были утрачены.

- Отличительной особенностью программы «Безопасная дорога для юного велосипедиста» является создание условий для организации локальных детских сообществ, направленность образовательного процесса на формирование модели безопасного человека (умение предвидеть, анализировать и решать потенциально опасную ситуацию). Программа включает в себя мероприятия со-бытийного воспитательного проекта «Дорогами добра» в различных организационных формах: педагогическая мастерская, КТД, групповой проект в малых группах событийная встреча, виртуальная площадка, фестиваль, пострефлексия, интерактивная площадка.

-Отличительная особенность программы «Жизненные навыки» в том, что она сочетает в себе обучение конкретным жизненным навыкам и «обучение жизни вообще». Программа ориентирована на принципы антропологического подхода в образовании.

Антропо-практика содержит в себе осознанное проектирование образовательных ситуаций становления «человеческого в человеке», т.е. собственно человеческих способностей. В образовательной программе со-бытийным образовательным проектом является воспитательный проект «Дорогами добра».

-Отличительная особенность ДОП «Общая физическая подготовка» и др. программ физкультурно-спортивной направленности заключается в том, что в них реализуются локальные воспитательные проекты «Команда в игре», «Кодекс чести» в соответствии с Рабочей программой по воспитанию Учреждения.

-Отличительная особенность программы «Познаю, исследую, открываю» заключается в создании благоприятных условий для развития тех способностей, которые влияют на успешность и адаптацию ребенка к социальной среде и формирование позиции ученика. Основной формой реализации воспитательного компонента являются со-бытийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий и рефлексивных периодов между этими встречами.

-В рамках программы «Основы программирования» реализуется метапредметный со-бытийный проект «Дорогами добра», как комплексная педагогическая стратегия, задающая и поддерживающая осмысленный уклад жизни детско-взрослого сообщества ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

-Отличительная особенность программы «Студия компьютерного творчества «Точка» в том, что она направлена на создание и поддержание ценностной среды воспитания, позволяющей детям и подросткам в вариативных формах решать антропологически значимые задачи развития. Основная проблема, на разрешение противоречий которой направлена данная программа, детерминирована смысловой разобщенностью в пространстве культурной, идеологической и социальной неопределённости современного мира. В ходе реализации программы создаются и воссоздаются механизмы позитивной социализации человека, позволяющих проживать этапы взросления, вхождения в социальный мир, сферу ценностных отношений, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В рамках программы реализуется событийный образовательный проект «Дорогами добра».

-Отличительная особенность программ «Экология города», «Основы зоопсихологии» и др. ДОП естественнонаучной направленности в том, что они направлены на формирование детского коллектива как разновозрастного сообщества детей и педагогов, в котором происходит развитие и взросление каждого на основе переживания своей нужности, значимости для ближнего круга, удовлетворения потребностей в познании, включения в личностно-значимую деятельность, получения опыта коллективной социально-значимой деятельности. На всех годах обучения предполагается участие обучающихся в модулях воспитательных проектов: «Детское объединение», Клуб «Шаги в природу», «Работа с родителями», «Дни семейного отдыха», творческих встреч.

-Отличительная особенность ДОП «Наследие», «Начальная туристская подготовка» и др. программ туристско-краеведческой направленности в том, что основной формой реализации воспитательного компонента являются событийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий, и рефлексивных периодов между этими встречами. В программе реализуется проект «Дорогами добра». Создаются условия для получения опыта пребывания в ценностном пространстве, условия для рефлексии и получения опыта решения задач «на смысл», для создания разновозрастного пространства воспитания: проводить отбор содержания образования и разворачивать метапредметные развивающие технологии в логике педагогики взросления.

-В программу «Инструментальный ансамбль «До-Ре-Ми» входит внутри организационный воспитательный проект «Театральная гостиная». Участники Гостиной –

обучающиеся творческих коллективов МТО Китеж плюс. Содержание проекта составляют спектакли (творческие номера, программы) коллективов отдела, школьных театров Приморского района, театральных коллективов других районов, студенческих и профессиональных театров. Спектакль становится образовательным (а не развлекательным) событием для обучающихся, когда его восприятие, переживание становится предметом диалога. Поэтому в данном проекте воспитательная составляющая каждого образовательного события организована как поэтапный вход в театральную традицию.

-В рамках программы «Уроки живописи, уроки добра» реализуется метапредметный со-бытийный проект «По заветам старины», как комплексная педагогическая стратегия, задающая и поддерживающая осмысленный уклад жизни детско-взрослого сообщества Дворца, совместно осваивающего ценностное содержание культурно-исторической традиции. Это - технология метапредметного уровня (МСП). В проекте участвуют дети разных возрастов, педагоги, родители. 10-12 встреч объединены игровой идеей, связанной с каким-то историческим фактом: исторической фигурой сверстника прошлых веков, историческими объединениями, историческими символами времени. Взаимодействуя дети и взрослые незаметно входят в историко-культурный контекст, формируя ценностное отношение к культурно-исторической традиции. В программе также отражено использование информационно-коммуникационных технологий для усиления визуальной и творческой составляющей обучения изобразительному искусству.

Структура всех ДОП соответствует заявленным критериям оценки качества ДОП. Своевременная корректировка ДОП, предлагаемых обучающимся, является результатом изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о стремлении к повышению качества и доступности образования в Учреждении.

При реализации ДОП Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с особыми потребностями образования, ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется **работе с одаренными и талантливыми детьми**, проявляющими высокие достижения в обучении. В соответствии с утвержденным Положением «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и Планом работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, и молодежи на учебный год в отчетный период осуществлялась работа по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

Как результат, проведенная работа положительно влияет на результаты достижений, обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня. Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – увеличилась с 376 человек в 2021 году до 441 в 2023 году.

Следует отметить, как положительный пример, в музыкально- театральном отделе в 2023 году обучающиеся, включены во Всероссийский реестр одарённых детей: Данилова Анастасия (программа «До Ре Ми», педагог ДО Морозюк Н.М.); Олконен Мария- Лиза (фольклорный коллектив «Забавушка», педагоги ДО Чабанова О.Н., Зуева В.Ю., Привалова С.В.); Кучина Олеся (фольклорный коллектив «Забавушка», педагоги ДО Чабанова О.Н., Зуева В.Ю., Привалова С.В.); Олконен Михаил (фольклорный коллектив «Забавушка», педагоги ДО Чабанова О.Н., Зуева В.Ю., Привалова С.В.).

В рамках осуществления образовательной деятельности во Дворце продолжена

реализация дополнительных общеразвивающих программ **для детей с ограниченными возможностями здоровья** (далее - *ОВЗ*). Программы неадаптированные, но направлены на работу с детьми с ОВЗ. Так, в отделе естественнонаучного образования педагогами реализуется ДОП «Открытый мир» (естественнонаучная направленность, возраст обучающихся – 10-15 лет, срок освоения- 3 года) и ДОП «Мир открытий» (возраст обучающихся -6-7 лет, срок освоения- 1 год). Учащиеся посещают занятия на постоянной основе на базе Клуба «Шаги в природу» в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: ул. Торжковская, д.30а, лит.А. Заключены договоры о социальном партнерстве с ГБОУ школа №13 Приморского района Санкт-Петербурга, с СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина, с ГБОУ школа №499 Красногвардейского района СПб

Всего 67 детей с ОВЗ включены в образовательное пространство Дворца. Работа с детьми ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. Группа «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу» <https://vk.com/club8284040>.

Кроме этого работа с детьми с ОВЗ в 2023 году так же включала в себя организацию и проведение открытого районного конкурса «Открытый мир» - 2023, в котором приняли участие 15 команд (90 человек) воспитанников ГБДОУ, учащихся 1-2 классов, 3-4 и 5-7 классов ГБОУ школ Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5, 6, 7, 8 видов. Команды в составе 6 человек участвовали в игре в форме брейн-ринга. Подведены итоги конкурса 21.11.2023 г.

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для них разработаны индивидуальные маршруты обучения, дети активно привлекаются к участию в различных мероприятиях и показывают хорошие результаты, что способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников. Это также способствует социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей.

Для детей с ОВЗ доступность качественного образования обеспечивается через создание безбарьерной образовательной среды, создание специальных условий для учащихся ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями статьи 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (информация размещена на сайте Дворца в подразделе «Доступная среда»).

Следует отметить, что при реализации ДОП педагоги Дворца активно используют проектно-исследовательские и др. современные педагогические технологии обучения, в том числе дистанционные. Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к образовательной деятельности используются различные приемы и методы: игровые, технологии проблемного обучения, метод проектов, интерактивные технологии (компьютерные презентации, видеофильмы, интерактивные дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы и др.).

Дворец обеспечивает при необходимости каждому педагогическому сотруднику возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Педагогами Дворца в предыдущем году получили опыт успешного применения информационных технологий по созданию обучающего контента, видеоуроков в ходе дистанционного обучения. В 2023 году ДОП реализовывались без использования дистанционных технологий.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте Дворца в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об

образовательной организации», в подразделе «Образование», аннотации к рабочим программам и ожидаемые результаты ДОП представлены в Образовательной программе на 2023-2024 учебный год и во вкладке «Дополнительные общеобразовательные программы» по каждому учебному отделу.

Воспитательная деятельность во Дворце в отчетный период осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 уч. г., составленный на основе «Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Формы воспитательной работы многообразны. В соответствии с планом воспитательной работы педагогами ДО реализуются инвариантные модули: «Воспитательная среда», «Детское объединение», «Учебное занятие», «Наставничество и тьюторство», «Самоопределение», «Профилактика», «Работа с родителями» и два вариативных модуля: «Антикоррупционное воспитание учащихся» и «Работа с детьми с ОВЗ». Реализуемые в каждом модуле воспитательные проекты, различаются по масштабу, охвату участников, времени реализации. На всех годах обучения в дополнительную общеразвивающую программу включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы (*некоторые примеры ДОП приведены выше*).

Рабочей группой из числа методистов и привлеченных научных руководителей в сентябре 2023 года проведен самоанализ воспитательного процесса, организуемого во Дворце по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Осуществлялся анализ на основе критериев, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении в части динамики личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе).

2. Состояние организуемой во Дворце совместной деятельности детей и взрослых.

Проводился анализ наличия в Учреждении интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых по следующим показателям: системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций Учреждения, реализуемых интегрированных проектов; координация всех звеньев воспитательной системы; открытость воспитательного процесса Учреждения общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.); освещение деятельности обучающимися в СМИ; наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся; вовлечённость семьи в воспитательный процесс Учреждения, наличие мероприятий с участием семьи.

В результате самоанализа воспитательного процесса в отчетный период определены лучшие практики педагогов при реализации воспитательного модуля «Воспитательная среда» посредством проектов «Дорогами добра», «По заветам старины» «Музей как место встреч» «Театральная гостиная», «Конструируем своё будущее». Так, например, в событийном образовательном проекте «Дорогами добра» участвуют дети разных возрастов, социальные партнеры и педагоги отдела научных программ и социальных инициатив, отдела транспортной культуры и безопасности, отдела патриотического воспитания и туризма, отдела естественнонаучных программ.

Наиболее яркие события в отчетном периоде при реализации модуля «Воспитательная среда»: в отделе естественнонаучных программ проведена игра «Кубок Мумрика», мини-игра по станциям «Юннатский минимум» (КТД); в физкультурно-спортивном отделе положительную оценку получил социальный проект ПСС МЧС для проживающих детей в Приморском районе; отделом научных программ и социальных инициатив проведена конференция «Пространство воспитания: Деятельность. Общение. Смысл», отделом патриотического воспитания и туризма в феврале 2023 года интересно прошла межпоколенческая встреча «Что значит Родину любить» и фестиваль настольных игр «По страницам истории» (май).

В музыкально-театральном отделе в рамках воспитательной работы проведено 7 спектаклей внутриорганизационного проекта «Театральная гостиная», а также 5 творческих встреч коллективов отдела. При реализации досуговой программы «Всё начинается со школьного звонка» популярностью пользуются игровые программы «Прощание с букварём» для первых классов ГБОУ района (2 мероприятия проведены для школы №106)). Организованы 4 выставки и 10 спектаклей театральных коллективов на базе библиотеки, городских учреждений культуры и образования, а также школ, на базе которых действуют театральные коллективы под руководством наших педагогов.

В художественно-эстетическом отделе востребован детьми в возрасте 6-8 лет внутриорганизационный воспитательный проект «Музей – место встреч» на базе музеев Дворца: «Ремёсла Северо-Запада России» и «Музей истории молодёжных организаций». Музеи проводят тематические выставки, конференции, осуществляют по заявке от учреждений выезды с выездной программой в школу или детский сад в рамках проекта «Музей в чемодане».

В со-бытийном образовательном проекте «По заветам старины» художественно-эстетического отдела, рассчитанном на 3 года, участвуют дети разных возрастов, педагоги, родители. Встречи объединены игровой идеей, связанной с каким-либо историческим фактом: исторической фигурой сверстника прошлых веков, историческими символами времени. Дети и взрослые, взаимодействуя с ними, незаметно входят в историко-культурный контекст, формируя ценностное отношение к культурно-исторической традиции. Мероприятия отдела освещались ВК https://vk.com/xeo_kitej и <https://vk.com/club4632605>.

При реализации воспитательного модуля «Самоопределение» в отделе естественнонаучных программ организованы встречи с людьми разных профессий в рамках лектория «Куда приводит биология» (доктор наук, директор центра Институт когнитивных нейронаук/Центр биоэлектрических интерфейсов Осадчий А.Е., инженер-лесопатолог, кбн, Мясникова А.В., ветеринарный врач-хирург Бакшанский А.В.), в физкультурно-спортивном отделе «Встреча с чемпионом» для детей 7-10 лет, проект «Путь к успеху».

В рамках воспитательного модуля «Детское объединение» проведены запланированные воспитательные мероприятия в военно-патриотическом и туристском клубе «Витязь», туристско-спортивном клубе «Легион», клубе «Шторм», ФЮП «Факультет юного психолога».

Особо следует отметить работу отдела транспортной культуры и безопасности, на базе которого эффективно работает районный штаб «Магистраль ЮИД», координирующий в районе работу капитанов школьных отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась в форме обучающих занятий, тренингов, организации акций и мероприятий, посвященных 50-летию Всероссийского общественного движения ЮИД. Районный штаб ЮИД и 52 отряда ЮИД Приморского района два раза в год принимают участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах» на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег». Из 12 профилактических акций наиболее массово проведена с 30 августа по 12 сентября 2023 года акция «Внимание, дети!», в которой приняли участие 82 ОУ района, из них ГБОУ-43, ГБДОУ- 39. Всего проведено 790 мероприятий в рамках акции. Охват участников мероприятий составил родителей-19453, детей – 42865, педагогов -1948.

В клубе «Шаги в природу» отдела естественнонаучных программ организованы: «День рождения Клуба «Шаги в природу» (праздник – встреча с выпускниками Клуба, студентами, учащимися); «День зимнего солнцеворота» и «Лесной Новый год» (игра-спектакль, посвященный празднованию Нового года); «Февромарт. Праздник для мальчиков и девочек, посвященный празднованию 23 февраля и 8 марта» (праздничные конкурсы); «День Клуба «Шаги в природу» (интерактивный праздник).

При реализации воспитательного модуля «Наставник и тьютерство» в отделе естественнонаучных программ организована систематическая работа старших детей с детьми младшего возраста (помощь в проведении конкурсов и праздников, выполнение функции инструкторов для детей во время выездов в природу - «Школа инструкторов»); помощь в проведении мероприятий для детей с ОВЗ (ассистенты жюри, участие в проведении развлекательной программы), взаимопомощь в проведении летних учебно-тренировочных сборов объединений отдела патриотического воспитания и туризма.

В физкультурно- спортивном отделе традиционно востребованы детьми педагогические мастерские в рамках воспитательного модуля «Честь спортсмена», «Честная игра», «Честь имею», выезд с учащимися в часть МЧС «Отработка безопасных действий на водоеме в зимнее время».

В основу *работы с родителями* физкультурно-спортивного отдела организованы: локальный воспитательный проект «Пространство согласия»: совместное участие родителей, учащихся и педагога в формате встречи «Добро», праздник «День матери» СПбГБУ Центр Социальной помощи семье и детям Выборгского района, День семейного отдыха на озере Долгом, «Веселые старты», Быстрее, выше, сильнее».

В отделе транспортной культуры и безопасности положительный отзыв получил традиционный День семейного отдыха - соревнования «Папа, мама, я – пешеходная семья» (сентябрь 2023г., 66 участников); в октябре проведен квест-знакомство «Дорожный дебют», в апреле 2023 на хорошем организационном уровне проведен детско-родительский семинар по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в форме «Экспресс-мастерская по повышению уровня безопасности семьи на дорогах мегаполиса».

Регулярно отделом патриотического воспитания и туризма проводятся Дни семейного отдыха, совместные мероприятия выходного дня.

«Дни семейного отдыха», организуемые отделом научных программ и социальных инициатив вызывают большой интерес детей и родителей. На встречах друзей, выпускники ЛЭТИ, ГУАП и др. вузов делятся тем, как они преодолевали трудности, как учеба в дополнительном образовании помогла выбрать профессию и идти к ней. Особо ребята отметили, что участие в соревнованиях разного уровня помогло научиться решать задачи в короткие сроки в сложной ситуации.

Выводы

- Общая численность обучающихся по ДОП за счет бюджетных ассигнований в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 годом с 8017 до 8290 учащихся. Распределение контингента обучающихся в 2023 году по направленностям ДОП по сравнению с 2022 годом изменилось: увеличилось количество обучающихся по программам технической, физкультурно-спортивной направленностей. Все программы реализованы в полном объеме. Преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения образовательных программ на 2-ом и 3-ем годах обучения.

- В целом следует отметить как позитивный пример, что особенностью реализации ДОП в 2023 году является усиление воспитательной работы, направленной на решение задач гражданско-патриотического характера, развитие духовности детей, приобщение их к культурным традициям, семейным ценностям. Отмечается обновление форм воспитательной работы, усиление внимания к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотизма, создание условий детско-взрослого сообщества, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательного процесса в отчетный период выявил лучшие практики педагогов при реализации воспитательных проектов по всем модулям Программы воспитания, выявлены также проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих

желаемых результатов.

1.1.2. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.1.8 Устава в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД), где осуществляется дошкольное образование в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.

Контингент воспитанников ОДОД с 01.01.2023 по 31.05.2023 составил 60 человек, с 01.09.2023 по 31.12.2023 – 20 человек, по состоянию на 01.01.2023 контингент составил 60 человек. На 01.01.2023 в ОДОД функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с 01.09.2023 – 1 группа. Группы работали в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга. Ежегодно происходит полная смена контингента воспитанников, так как дети получают места в детских садах полного дня.

При приёме в ОДОД с родителями (законными представителями) всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). На 01.01.2023 было заключено-60 договоров с родителями (законными представителями), с 01.09.2023-20 договоров. Договоры об образовании заключены с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией, с 01.01.2023 по 31.05.2023 в ОДОД реализовалась Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С 01.09.2023, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", в ОДОД реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт – Петербурга.

Анализ программы показал, что в программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка раннего возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-

нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в группах кратковременного пребывания является то, что они организованы без питания и сна. Организован питьевой режим. Режим дня на тёплое и холодное время года одинаков. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание образовательной деятельности и режимы дня на 2022-2023, 2023-2024 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной деятельности, что утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники осуществляли свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом, утверждёнными приказом директора.

Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01.2023 насчитывает 5 человек, из них 4 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2023 насчитывает 4 человека, из них 2 -педагогических работника. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников на 100% укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 3 групп общеразвивающей направленности на 01.01.2023 и штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 1 группы общеразвивающей направленности на 01.09.2023.

В 2023 году воспитанники ОДОД приняли участие в мероприятиях организованных сотрудниками ОДОД: «Путешествие по городу», «Праздник народной игрушки», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Веселый Новый Год», «Путешествие в страну семьи», «В поисках колобка», «Волшебная корзинка Весны», а также выпускное спортивное развлечение «Джунгли зовут!». Весной была проведена интерактивная экскурсия в музей Китежа для детей раннего возраста «Народные ремесла Северо-Запада России» организованная педагогами ОДОД и экскурсоводом Васильевой М.П. Также были реализованы мероприятия, основной целью которых являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, через активную творческую деятельность в подготовке атрибутов к спектаклям: «Кто сказал мяу?», «Подарок Мамочке», «Маша и Медведь», «Курочка Ряба». Совместно с медицинским работником из СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» для родителей воспитанников была организована и проведена лекция «Полиомиелит. Особенности течения заболевания».

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ОДОД осуществляется в оборудованном современным оборудованием медицинском кабинете СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114, особенно в период пандемии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Открытость и доступность информации о деятельности ОДОД учреждения

обеспечивается через официальный сайт Учреждения <http://kitejplus.ru>, раздел «Отделение дополнительного образования детей».

Выводы

-Порядок организации образовательного процесса в ОДОД соответствует ФГОС дошкольного образования и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих воспитанникам ОДОД безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс на период 2021-2025гг.».

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Администрация Дворца представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по АХР, заведующими отделами, заведующей отделением дошкольного образования детей. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами, в том числе «Положением о Педагогическом совете ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», «Положением о Общем собрании работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Дворца.

Кроме этого в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей, Совет трудового коллектива (СТК) (Устав п.3.26). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Устав п. 3.27).

Во Дворце функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда.

На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии и рабочие группы, связанные с производственной необходимостью. Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты по организации и проведению различных конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др.

Отношения работников Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация планирования и внутреннего контроля в Учреждении обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы. Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на расширенных совещаниях при директоре, в котором принимают участие заместители директора по УВР, заместители директора по АХР, заведующие отделами и приглашенные по данному вопросу заинтересованные работники Учреждения.

Во Дворце реализуется демократический стиль управления, высокая слаженность работы структурных подразделений, поддерживается инициатива и профессиональный рост на фоне высоких требований к качеству работы сотрудников. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования.

Сложившаяся управленческая система позволяет коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития на период 2021-2025 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

В соответствии с План - графиком реализации Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025гг. в отчетный период завершился 1-й этап реализации целевых подпрограмм по направлениям «Дорожной карты»: «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования», «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей», «Развитие кадрового потенциала»; «Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования».

Получили развитие 3 основных проекта, направленные на реализацию инвариантной цели Дворца: «Обеспечение доступности качественного образования», «Развитие кружков технического творчества и естественнонаучного опыта», «Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Выводы

В целом организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (представлена на сайте Дворца) и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ всех направлений, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

В соответствии с утвержденным Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» на 2023-2024 учебный год проводятся как отдельные тематические районные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы

и конференции, выставки) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия в рамках специальных проектов для детей Дворца.

Всего Учреждением было проведено 29 массовых мероприятий с детьми, в том числе: на районном уровне -27, на региональном уровне -2.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся -3818/45%. Можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся занимается учебно-исследовательской, проектной деятельностью, принимает участие в районных и городских мероприятиях.

В 2023 году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) приняло участие 4959 обучающихся, что составляет 58% от общего количества обучающихся, в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 4026/47% человек,
- на региональном (городском) уровне – 523/6% человек,
- на межрегиональном (всероссийском) уровне – 171/2% человек,
- на федеральном уровне – 282/3% человек,
- на международном уровне – 0 человек.

В результате этих данных можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся принимает участие в районных и городских мероприятиях.

В 2023 году показатель численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) вырос как в общем значении, так и уровнях муниципальном, федеральном и международном, уменьшился на региональном. Это удалось за счет активного привлечения учащихся к мероприятиям, проводимым как очно, так и в онлайн-режиме.

Об эффективности участия в массовых мероприятиях можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего в течение 2023 года 1819 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, что составляет 21% от общего количества учащихся в том числе:

- муниципального (районного) уровня – 627/7% человек,
- регионального (городского) уровня – 661/8% человек,
- межрегионального уровня – 171/2% человек,
- федерального уровня – 320/3% человек,
- международном уровня – 0 человек.

В 2023 году наблюдается некоторый рост показателя численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с значительным увеличением доли показателя регионального и федерального уровней.

Целый ряд мероприятий познавательного, развивающего воспитательного и профориентационного характера был организован посредством различных форм: онлайн-уроки, вебинары, лекции, квесты, педагогические мастерские, мастер-классы, форумы, дискуссии, конференции, конкурсы, соревнования и олимпиады и т.д. Кроме этого по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района отделами проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флеш-мобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования.

Развивается система выявления, поддержки и продвижения обучающихся с выдающими способностями. Продолжается работа по организации совместной деятельности детей и родителей, популяризации семейного творчества, укреплении позиции Учреждения на районном и городском уровне.

Выводы

Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении. По данному показателю в ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дворец располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием учреждения, общая численность работников всего на 31.12.2023 - 195 человек. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, что подтверждено утвержденными тарификационными списками работников.

По состоянию на 31.12.2023 во Дворце всего педагогических работников -154 чел., в том числе педагогов дополнительного образования -135 человек. По уровню образования 94 % педагогических работников имеют высшее образование, 75% – высшее образование педагогической направленности.

Имеют высшую квалификационную категорию - 45%, первую-19% педагогических работников (для работников, не имеющих квалификационной категории, проводится аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

По состоянию на 31.12.2022 в Учреждении работают педагоги ДО, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 12/5% , свыше 30 лет- 29/19%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет -17/11% ,свыше 30 лет -29/19%, от 55 лет- 38/25%. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям и профессиональным стандартам. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, в учреждении обязательны для применения.

В рамках реализации целевой подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы решается приоритетная задача Учреждения по привлечению к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов и создание условий для их профессионального и творческого развития.

В учреждении обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию модели наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции и внедрения профессионального стандарта дополнительного образования.

Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, оказывается методическая помощь при подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также по различным вопросам педагогики, в освоении новых компетенций для работы по воспитательным проектам, при подготовке к педагогическим конкурсам.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Учреждении

обеспечивается методическая помощь педагогическим работникам при их аттестации на соответствующую категорию.

Учет сведений об образовании, аттестация на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категории, повышение квалификации и профессиональной переподготовке в учреждении ведется в системе АИСУ «Параграф: УДОД». Учреждению предоставлен доступ пользователей к ФСПББУ ЕИАСБУ Санкт-Петербурга (ЗАРПЛАТА и/или КАДРЫ) – 1-С.

Сведения в систему вводятся регулярно и обновляются систематически, что позволяет оперативно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации. Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09.2023 представлена на официальном сайте: <http://www.kitejplus.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации».

В целях обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан в Учреждении функционирует рабочая комиссия по противодействию коррупции. Ведётся постоянная работа по противодействию и профилактике коррупционных правонарушений. В соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» актуализированы нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в том числе: Приказ «Об определении должностного лица, ответственного за профилактику коррупционных нарушений», Приказ «Об утверждении перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками», Положение об антикоррупционной политике, Положение об антикоррупционной политике в контрактной сфере, Положение о рабочей комиссии по противодействию коррупции ГБУ ДО Китеж плюс, План мероприятий по противодействию коррупции на 2023-2024 уч. год. На сайте Дворца актуализирован подраздел «Противодействие коррупции».

В течение года на совещаниях отделов и управленческих совещаниях при директоре осуществляется информирование сотрудников по вопросам организации противодействия коррупции в Учреждении, обеспечивается контроль за порядком и условиями материального стимулирования работников, контроль за порядком расходования внебюджетных средств.

Результаты анализа данных по вопросу повышения квалификации и профессиональной переподготовки показали, что Учреждение в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ и с требованиями профессионального стандарта обеспечивает каждому сотруднику возможность обучения в очном и дистанционном форматах по профилю деятельности и программам общего функционирования учреждения.

Ведение накопительной системы учета повышения квалификации в системе АИСУ «Параграф УДОД» способствует своевременному обучению всех кадров Дворца по срокам обучения в 100% соотношении.

Педагогические работники отмечены наградами Правительства Санкт-Петербурга, грамотами, благодарностями и благодарственными письмами различных ведомств.

Достижения педагогических работников учреждения в 2023 году представлены в профессиональных педагогических конкурсах, имеющих официальный статус:

Смирнова М.Г., Шарыпина Е.М., Ворзапова Е.Н.(авторский коллектив), Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, номинация "Разделительная полоса", Диплом за I место;

-Смольякова Е.В., Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», сентябрь 2023-март 2024, Лауреат конкурса ожидается;

-Трефилова О.А., Межрайонный конкурс методистов организаций дополнительного образования «Грани методического мастерства». Конкурс методических

разработок, номинация «Методический практикум», ноябрь 2023-февраль 2024, результат Лауреат II степени;

- Петров А.В., Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», сентябрь 2023-март 2024, Лауреат конкурса;

- Левчун К.А., Региональный фестиваль театрално-педагогический «Действующие лица», Победитель 2 степени;

- Чабанова О.Н., Зуева В.Ю., Петрякова Ж.Н., Варшавская А.Г., Привалова С.В., Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», Победитель 2 степени;

- Левчун К.А., Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», Дипломант 1 степени;

- Миронов П.А., Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции», Лауреат 2 степени.

- Смирнова М.Г., Шарыпина Е.М., Ворзапова Е.Н., Селезнева А.Е.. Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, межпредметный проект «Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков «ДЭС (Дорожная экспертная служба)», Диплом за 1 место.

Выводы

В целом отмечается, что систематический контроль и анализ процесса повышения квалификации, учет рисков, связанных с наличием затруднений педагогических работников, в том числе молодых специалистов, включение в целевую модель наставничества, участие в конкурсном движении и диссеминации опытом, своевременное принятие управленческих мер оказывают положительный эффект на уровень результативности по данным показателям.

1.5.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методический отдел ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляет координационную и организационную функцию по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности Дворца, оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района в повышении профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, координации деятельности в районе по направлениям дополнительного образования во исполнение поручений отдела образования администрации Приморского района.

Информационно-методическая поддержка педагогических кадров осуществлялась методической службой Дворца по направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- обучение педагогов дополнительного образования Дворца и школ Приморского района по направлениям дополнительного образования (по заявкам);

- консультативно-педагогическое сопровождение участников конкурсов педагогических достижений различного уровня;

- консультативно-педагогическое сопровождение педагогических работников Дворца при подготовке к аттестации, по подготовке статей и публикаций материалов из опыта работы педагогов в различных педагогических изданиях, СМИ.

Методический кабинет как ресурс информационно-методической поддержки педагогических кадров постоянно обновляется актуальной нормативной, педагогической и методической литературой, периодическими изданиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как комплекс мероприятий, направленный не только на разработку методической продукции, но и методическое сопровождение педагогических работников в организации образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов ДО и их квалификации, через участие в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, работе в экспертных составах, жюри, посещениях городских учебно-методических объединений, курсов повышения квалификации, семинаров, актуализацию учебно-методических комплексов к образовательным программам и другое.

На протяжении 2023 года методистами Дворца велась плановая системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, а также работа по обновлению дополнительных общеразвивающих программ (пояснительной записки, целеполагания и адаптации содержательной части планируемым предметным, метапредметным и личностным результатам, календарного учебного графика и сроков освоения). Особое внимание уделено отличительным особенностям программ, касающимся воспитательной работы с обучающимися. В общей сложности методистами совместно с педагогами ДО переработаны более 100 ДОП.

Следует отметить как положительный опыт педагогов ДО и методистов Дворца по разработке 14 новых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр образовательных программ в ИС «Навигатор» и реализуемых по сертифицированному финансовому социальному сертификату

Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса обеспечивается через локальную сеть Дворца, еженедельные совещания методической службы Дворца.

Корпоративное обучение внутри учреждения по повышению профессионального мастерства, по методическому сопровождению способствует активному участию педагогических сотрудников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в организации и проведении мастерских и мастер-классов для профессионального сообщества.

Как результат, педагогический опыт Дворца представляется на городских и районных методических объединениях, научно-практических и педагогических конференциях различного уровня, на районных и городских семинарах, международном образовательном Форуме - 2023, публикуется в различных педагогических изданиях районного, городского и всероссийского уровней.

За отчетный период педагогический коллектив Дворца активно делился опытом лучших практик, организуя мероприятия на своей базе и на базе других образовательных учреждений города.

**Таблица 1. Распространение опыта работы педагогических работников
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2023 году**

Название мероприятия, дата	Тема выступления	ФИО докладчика(ов)
Практико-ориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса - к формам интеграции» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (27.03.2023)	Выступление на панельной дискуссии	Думчева А.Г. Ушакова О.В.
Научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования	«Опыт оценки образовательных результатов метапредметных проектов в условиях интеграции	Панфилова А.С.

метапредметных компетентностей школьников». (26.03.2023)	основного и дополнительного образования»	Ушакова О.В.
В рамках XIII Петербургского международного образовательного форума выступление на конференции на площадке Президентского ФМЛ №239 (27.03.2023)	«От компьютера – к роботу»	Титова Н.В. Михеева В.Д. Гордеева С.В. Власов А.П. Дмитриева О.А.
Международный фестиваль роботехники «РобоФинист» (14.03.2023)	Мастер-класс	Титова Н.В. Михеева В.Д.
В рамках Форума II съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. (29.03.2023)	Инновационная деятельности образовательного учреждения «Интерактивный Гайд -парк».	Дмитриева О.А. Панфилова А.С.
Городская научно-практическая конференция «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности» (заочное участие) (19.10.2023)	- «Примеры продуктов прикладной (практико-ориентированной) деятельности учащихся в Клубе «Шаги в природу» - «Создание «лэпбуков» как способ визуализации сложных терминов у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Линова А.А. Ефимова С.В.
Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Дорогою добра» 25.11.2022	Мастер-класс для детей «Наследники драконов»	Рясная Е.Н.
ГУМО педагогов кружево, бисероплетение, вышивка и мягкая игрушка (28.02.2023)	Подготовка "Информационной карты открытого занятия" для публикации в электронных педагогических СМИ"	Трефилова О.А.,
ГУМО педагогов кружево-, бисероплетение, вышивка и мягкая игрушка (25.04.2023)	Итоги региональной выставки-конкурса детских работ «Мозаика талантов»	Трефилова О.А., Член жюри конкурса
Семинар «Практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования детей в направлениях ИЗО и ДПИ». (ГУМО заведующих и методистов отделов ИЗО и ДПИ)	«Изобразительное искусство в работе с особенными детьми»	Рубцова Ю.П.,
IX открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания» (31.10.23, на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»)	Мастер-класс для педагогов «Занятие «Картина мира» в рамках метапредметного событийного образовательного проекта «По заветам старины»	Смольякова Е.В.
Межрайонный семинар Приморского района: «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» (10.10.2023 на базе ГБДОУ	««Социальное партнерство РЦ БДД с образовательными организациями Приморского района: формы мероприятий и возможности сотрудничества».	Смирнова М.Г. Шарыпина Е.М. Нуштаева Л.С.

№62)		
Районный семинар «Движение ЮИД в Приморском районе» (к 50-летию ЮИД), (16.03.2023)	« Организация социального партнерства РЦ БДД с ОУ Приморского района».	Ворзапова Е.Н.
Районный семинар «Движение ЮИД в Приморском районе» (к 50-летию ЮИД), (16.03.2023)	«Использование педагогических техник, приёмов по формированию внутренней мотивации у юных инспекторов движения».	Селезнева А.Е.
42-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Номинация «ИКТ в образовании», 20.03.2023.	«Использование интерактивных образовательных ресурсов по формированию отрядов юных инспекторов движения»	Селезнева А.Е.
Межрегиональный фестиваль печорской культуры «Маремьянин день»	Мастер-класс «Традиции и обряды Новгородской области» март 2023г.	Беспалова Е.П. Бойко Н.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения, инновации» (16.02.2023)	«Применение электронного учебно-методического комплекса в рамках творческого объединения обучения детей балльным танцам в системе дополнительного образования»	Блинов Е.Ф.
Городская научно - практическая конференция «Актуальные направления развития фундаментальных и прикладных наук: поиски решений проблем» (25.11.2023)	«Психолого- педагогические особенности сопровождения учебной деятельности учащихся с использованием цифровых технологий»	Блинов Е.Ф.
Всероссийская научно - практическая конференция «Инновационное развитие педагогической и психологической науки». 30.09.2023.	«Особенности планирования учебного процесса при обучении учащихся игре на гитаре в рамках дополнительного образования»	Варшавская А.Г.
Городская научно - практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и науки» (12.10.2023)	«Методика преподавания образовательных программ по обучению учащихся основам игры на гитаре в организации дополнительного образования»	Варшавская А.Г.
Городская научно - практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования и науки» (12.10.2023)	«Организация деятельности учащихся при изучении хореографии в системе дополнительного образования на основе событийного подхода»	Иващенко В.М.
Всероссийская научно - практическая конференция «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (14-16 .06.2023)	«Дидактические особенности применения электронных образовательных ресурсов при обучении учащихся основам хореографии в системе дополнительного образования»	Иващенко В.М.
Всероссийская научно - практическая конференция «Цифровая экосистема педагогического образования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (14-16 .06.2023)	«Дидактические особенности применения электронных образовательных ресурсов при обучении учащихся основам хореографии в системе дополнительного образования»	Долгих Г.В.
Районный семинар на тему: «Развитие творческих способностей ребенка в процессе художественной деятельности» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024» (13.12.2023)	Воспитатели ГБДОУ, учителя ГБОУ, педагоги дополнительного образования образовательных учреждений Приморского района.	Алексанкина Е.В. Фомина А.С. Лось О.С. Сидорова Е.А. Левина А.Е. Воронина Н.А.

		Кернер О.А. Орлова А.П. Коковкина Н.В. Соколова Т.С. Логвинова О.В. Ветрова Н.Г.
Городской семинар «Новые педагогические практики: реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023-2024»	«Опыт внедрения методической разработки учебного занятия «Слейв» в рамках краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Бисер. Плетение на проволоке».	Кишенина А.С.
Районный информационно-методический семинар «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района) (5.12.2023)	«Деятельность штаба ЮИД как один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей и подростков Приморского района в рамках всероссийской Концепции ЮИД»	Селезнева А.Е.
Районный информационно-методический семинар на тему: «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района) (5.12.2023)	«Опыт привлечения родительской общественности к мероприятиям, направленным на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД».	Смирнова М.Г.
Районный информационно-методический семинар на тему: «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района), 5.12.2023	«К вершинам профессионального успеха через участие в педагогических конкурсах, конференциях по профилактике ДДТТ»	Максач Е.Т.
Районный семинар «Проведение мониторинговых исследований в сфере образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения»(9.02.2023)	«Организация проведения мероприятий образовательного проекта «Лаборатория безопасности» с использованием передвижного мобильного автогородка»	Киселева А.Б.

Таблица 2. Статьи, публикации, подготовленные педагогическими работниками за 2023 год.

Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
Яковлева Г.В.	- статья «Развитие социальной активности учащихся путем организации деятельности по привлечению учащихся к деятельности общественных объединений в рамках	https://nsportal.ru/node/6148563 28.07.2023

	работы Клуба «Шаги в природу» отдела естественнонаучных программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - методические разработки «Экскурсия к Петровскому пруду. Историческое место» «Экспедиция в Вепский лес»	https://nsportal.ru/node/6148570 28.07.2023 https://nsportal.ru/node/6148571 28.07.2023
Ермолаева Ю.Б.	- статья «Школа инструкторов в Клубе «Шаги в природу» - методическая разработка «Диагностические материалы к программе «Научная лаборатория. Основы биохимии»	https://nsportal.ru/node/6151327 04.08.2023 https://nsportal.ru/node/6151329 04.08.2023
Журавлева Е.В.	- статья «Индивидуализация образовательного процесса в отделе естественнонаучных программ» - методическая разработка «Информационная карта социально- педагогического проекта «Шаги добра»	https://nsportal.ru/node/6152819 08.08.2023 https://nsportal.ru/node/6152822 08.08.2023
Барсукова Л.П.	Информационная карта занятия «Квиллинг-открытка «Цветы»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/146292
Кишенина А.С.	Кейс «Заколка «Стрекоза» в технике бисероплетения»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/146300
Васильева Ю.В.	Информационная карта открытого занятия в изостудии «Мастерская подарков»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/145916
Калинина А.А.	Информационная карта занятия в изостудии «ФьюжнАрт класс» «Дымковская барынька»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/146646
Михраман И.Р.	Информационная карта занятия в изостудии по теме «Беседа: декоративно-прикладное искусство»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/146653
Смолякова Е.В.	Конспект занятия «Рельефное панно в стиле изразца «Фантастическая птица»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/146867
Астафьева Н.В.	Информационная карта занятия «Петровская эпоха. Русский флот»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/147205
Осинкина Н.Н.	Информационная карта занятия «Портрет друга»	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/147203
Смолякова Е.В.	Развитие творческого мышления у детей через изобразительное искусство	Образовательный альманах. 2023. № 10 (72). Часть 2. URL: https://f.almanah.su/2023/72-2.pdf .
Мясникова В.Б.	Системные знания и метод проектов	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир» https://pedmir.ru/148052
Хачатурова К.Р., Балабаниц В.А., Трефилова О.А.	Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования	Научно-практический журнал «Заметки ученого», №3, 2023. Научная электронная библиотека URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52694883
Трефилова О.А.	Игровая программа «Делу – время, потехе – час»	Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: https://f.almanah.su/2023/74-1.pdf

Трефилова О.А.	Проект внедрения смешанного обучения «Модель ротации» в художественно-эстетическом отделе учреждения дополнительного образования	Вопросы педагогики. М., 2023. — №11. — с. 109-113. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54956201
Ивашенко В.М.	«Методические условия обучения учащихся основам классического танца в сфере дополнительного образования»	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2022 Научно – методический журнал.
Левчун К. А	«Театральная деятельность как фактор нравственно-эстетического воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования»	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2022 Научно – методический журнал.
Блинов Е. Ф.	« Организационно-педагогические условия обучения бальному танцу в учреждении дополнительного образования в контексте развития личности учащихся»	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2022 Научно – методический журнал.
Блинов Е. Ф.	"Применение электронного учебно-методического комплекса в рамках творческого объединения обучения детей бальным танцам в системе дополнительного образования»	Научно-методический журнал Современное образование: традиции и инновации – №2, 2023г.
Варшавская А. Г.	«Методические аспекты формирования гражданственности и патриотизма у учащихся через обучение игре на гитаре в области дополнительного образования»	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2022 Научно – методический журнал.
Адаменко Л.П.	Методическая разработка «Развитие одаренности детей посредством творческой игры» .	Электронный образовательный портал «Продленка».
Ивашенко В.М. Долгих Г.В.	«Дидактические особенности применения электронных образовательных ресурсов при обучении учащихся основам хореографии в системе дополнительного образования»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
Ивашенко В.М. Долгих Г.В.	«Дидактические особенности применения электронных образовательных ресурсов при обучении учащихся основам хореографии в системе дополнительного образования»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»
Куванов В.А., Тараканов Б.И.	Зависимость успешности соревновательной деятельности борцов вольного стиля от уровня развития физических качеств	Научно-педагогические школы Университета. 2023. № 8..
Куванов В.А., Михайловский С.П., Агаев Р.А., Давыдов М.В.	Влияние физических качеств на эффективность соревновательной деятельности борцов вольного стиля	Теория и практика физической культуры. 2023. № 3.
Куванов В.А	Комплекс информативных показателей основных сторон подготовленности квалифицированных борцов вольного стиля	В сборнике: Подготовка единоборцев: теория, методика и практика. Материалы 10 Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию создания органов управления в сфере физической культуры и спорта, 2023 г..

Куванов В.А.	Правовое регулирование порядка проведения начального отбора подростков для занятий спортивной борьбой	В сборнике: Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений: новые подходы в научной дискуссии. Сборник материалов 13 международной научно-практической конференции, 2023 год
Куванов В.А.	Оценка подготовленности и перспективности квалифицированных борцов вольного стиля	В сборнике: Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Высшей школы физической культуры и спорта, 2023 год
Куванов В.А.	Начальный отбор подростков для занятий спортивной борьбой и его закономерности	В сборнике: Корпоративный спорт: передовой опыт, лучшие практики и стратегии будущего. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2023 год
Куванов В.А.	Экспериментальная методика формирования мотивации спортсменов при занятиях спортивной борьбой	В сборнике: Корпоративный спорт: передовой опыт, лучшие практики и стратегии будущего. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2023 год
Куванов В.А.	Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля на этапе предсоревновательной подготовки	В сборнике: Корпоративный спорт: передовой опыт, лучшие практики и стратегии будущего. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2023 год

Одним из важных направлений методической деятельности Дворца является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района **в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** (далее - ДДТТ). Данная деятельность осуществлялась в рамках Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) по направлениям, определенным Положением о РЦ БДД Приморского района.

В 2023 году в целях повышения эффективности деятельности РЦ БДД работа выстроена в соответствии с Планом совместных мероприятий ОГИБДД и отдела образования администрации Приморского района на текущий год. Как результат, в ноябре 2023 года во исполнение письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России успешно проведён мониторинг деятельности по профилактике ДДТТ, реализации исполнения мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в ГБОУ Приморского района. Организатор проведения мониторинга – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В соответствии с планом работы РЦ БДД заключены договоры о социальном партнерстве с 61 школами и 81 детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие. Проведенный мониторинг позволил проанализировать систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в районе.

В отчетный период одним из показателей результативности работы по предупреждению ДДТТ следует считать работу с образовательными учреждениями, направленную на развитие в районе детского общественного движения «Юный инспектор движения». Проведенный в октябре 2023 года слёт отрядов ЮИД, посвященный 50-летию

движения ЮИД России и 10-летнему юбилею ЮИД Приморского района, показал повышение эффективности работы отрядов детского общественного движения «ЮИД» в школах Приморского района, при непосредственном руководстве районного штаба «Магистраль ЮИД» на базе Дворца (руководитель Селезнева А.Е.).

По состоянию на 01.12.2023 в Приморском районе действует 52 отряда ЮИД, получивших регистрацию во Всероссийском реестре. Численность несовершеннолетних, состоящих в отрядах ЮИД в общеобразовательных организациях -656 человек.

Районные массовые мероприятия, организуемые РЦ БДД совместно с отделом транспортной культуры и безопасности Дворца и отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга привлекают всё больше и больше участников. В 2023 году РЦ БДД проведены 11 районных массовых мероприятия для ОУ района, организовано участие ГБОУ в 12 профилактических акциях, в том числе в 7 городских мероприятиях и акциях по плану ГЦ БДД на базе ГБНОУ «Балтийский берег», в 5 –по федеральному плану.

В целях повышения эффективности работы педагогов ГБОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге у подростков через мотивацию их социальной активности в сфере профилактики ДДТТ в отчетный период активно внедряется межпредметный проект «Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков «ДЭС (Дорожная экспертная служба)», отмеченный Дипломом за 1 место на Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Реализация проекта «ДЭС-дорожная экспертная служба» на базах общеобразовательных учреждений Приморского района признана педагогическим сообществом как эффективная и актуальная при работе с подростками.

Положительным моментом в работе РЦ БДД является проведение на базах ГБОУ и ГБДОУ мастер-классов и мероприятий, в том числе, с использованием интерактивного оборудования учебного мобильного автогородка и настольной игры «Азбука дорожного движения». Так, в 2023 году педагогами РЦ БДД по заявкам школ и детских садов проводились мастер-классы по изучению ПДД с использованием интерактивного оборудования, электронных программ и настольной игры «Азбука дорожного движения». Обучающие занятия включали в себя следующие мероприятия: мастер-класс «Регулировщик дорожного движения» (для детей 11-12 лет); мастер-класс «Дорога в городе» (для детей 5-10 лет); онлайн-викторина «Своя игра» (для детей 11-13 лет); интерактивное занятие-викторина «Брейн-ринг по ПДД» (для детей 14-17 лет) и др.

Всего в 2023 году по заявкам ОУ было проведено 70 мастер-классов, обучено ПДД на мастер-классах 2732 ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.

В июне-июле 2023 РЦ БДД проведена профилактическая работа по ДДТТ в городских оздоровительных лагерях (далее – ГОЛ) Приморского района. Проведено 53 мастер-класса (обучающих занятия) по изучению правил дорожного движения для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста: «Регулировщик», «Своя игра», «Брейн-ринг по ПДД». Всего прошли обучение в ГОЛ 1335 детей, в том числе 60 дошкольников.

Эффективно действует Пресс-центр ЮИД Приморского района, созданный в 2019-м году. В рамках работы пресс-центра непрерывно идет обучение юных корреспондентов ЮИД. Ребята продолжают знакомиться со спецификой интересных профессий (выезды: в офис пресс-центра «Интерфакс», в офис радиостанции Питер-ФМ), отрабатывают навык написания статей на тематику БДД. Следует отметить положительную практику сотрудничества с всероссийской цифровой газетой «Добрая Дорога Детства». Как результат: с января по декабрь 2023 года в газете опубликованы несколько статей юнкором пресс-центра ЮИД Приморского района, также постоянно юнкорами освещаются новости по БДД в собственных школах.

Полный аналитический отчет о деятельности районного центра по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год представлен на сайте Дворца в разделе «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения», освещение мероприятий по профилактике ДДТТ в официальной группе в ВК «Дворец творчества детей и молодежи Китеж плюс» (<https://vk.com/club4632605>), в группе ВК «РЦ БДД и ЮИД Приморского района» (<https://vk.com/yuidprimorsky>).

Таким образом, методическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга носит систематический характер, включает в себя комплекс организационных, педагогических, информационных, правовых мер.

Методическая деятельность Дворца *по краеведению и школьному музееведению* обеспечивается на базе ресурсов музеев Дворца: «Ремёсла Северо-Запада России» и «Музей истории молодёжных организаций». Создана система мероприятий с использованием краеведческого компонента по следующим направлениям: организация и проведение методических мероприятий музейно-краеведческой направленности для педагогов и руководителей школьных музеев ОУ Приморского района; организация и проведение мероприятий историко-краеведческой направленности для учащихся ГБОУ Приморского района; проведение экскурсий, интерактивных занятий, реализация абонементов для учащихся ГБОУ и ГБДОУ Приморского района на базе музеев Дворца; организация временных тематических выставок; групповое посещение музейных занятий, а также музейных мероприятий одиночными посетителями и др.

«Музей истории молодёжных организаций» эффективно работает с организованными группами из детских садов, школ, а также сборными группами по заявке от учреждений. Наиболее востребованные в 2023 году интерактивные программы: «Купеческая лавка» (5+), «Средства связи» (5+), «История военных головных уборов» (6+), «Взвейтесь кострами» (6+), «Советский фасон» (10+), «На страже города» (12+), «Что за станция такая» (8+). Кроме этого музей проводит обзорные экскурсии, интерактивные программы, тематические выставки, конференции, осуществляет выезды с выездной программой в школу или детский сад в рамках проекта «Музей в чемодане». Информация о музее размещена на сайте Дворца (в разделе «Наши музеи») и в ВК: <https://vk.com/musmolorg>

На ресурсе экспозиции музея "Ремёсла Северо-Запада России" большой популярностью в 2023 году пользовались следующие программы: «Обзорная экскурсия», «Давным-давно на Невских берегах» (6+); календарные праздники: «Осенний калейдоскоп» (6+), «Дары Рождества» (6+), «Солнечная Масленица» (6+); интерактивные программы: «В гостях у Ремё слушки» (5+), «Мамины помощники» (5+), «Иван да Марья» (6+), «Камень с острова Буян» (6+), «АрхеВажно» (7+), «Дачный Петербург» (6+), «Что нам стоит дом построить?» (8+).

Музей также проводит тематические выставки, конференции, осуществляет по заявке от учреждения выезды с выездной программой в школу или детский сад в рамках проекта «Музей в чемодане». Информация о музее размещена на сайте Дворца и в ВК <https://vk.com/remeslaseverozapada>.

Традиционно в экспозициях музеев Дворца на хорошем организационном уровне проводятся районные этапы городских конкурсов и конференций, а также воспитательные мероприятия и акции для обучающихся к памятным и важным государственным датам. Подобные мероприятия помогают формировать социокультурную инфраструктуру, содействуют успешной социализации детей, интегрируют воспитательные возможности музеев Учреждения и способствуют воспитанию подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к русской истории. Так, в отчетный период проведены следующие районные мероприятия: районный этап региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей

«Старт в науку»(10 ГБОУ); районный конкурс чтецов (341 чел.); районный этап конкурса исследовательских работ юных генеалогов "Родословные петербургских школьников в истории России и города" (13 ГБОУ); районный творческий проект «Мой любимый Приморский» (72 чел); районный литературно-краеведческий конкурс «Давно стихами говорит Нева» (64 чел. ГБОУ и ГБУ ДО «Китеж плюс»); районный интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что? Где? Когда?» (68 чел.); районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев (18 ГБОУ); районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» (19 ГБОУ и ГБУ ДО «Китеж плюс»).

В ходе проведенного анализа было установлено, что разработанные интерактивные музейные программы и мероприятия востребованы учащимися Дворца и ОУ Приморского района, поскольку носят познавательный краеведческий характер и содействуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся.

В рамках «Десятилетия науки и технологий» отделом научных программ и социальных инициатив в течение 2023 года на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» ул.Торжковская 30а, лит.А для учащихся Приморского района проводились следующие мероприятия:

-Открытый районный Форум «Научный Гайд-парк» (ноябрь 2023-февраль 2024, целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района-85 человек). На хорошем организационном уровне организован цикл занимательных лабораторий, встреч и бесед, познавательных программ, посвященных ученым, достижениям в области науки техники.

-Районный командный конкурс «Техноград» (апрель 2023, целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района-90 человек).

Для обучающихся и родителей отдела научных программ и социальных инициатив наибольшим интересом пользовались проведение интеллектуальных марафонов и турниров, квест-игр, первенств, фестивалей по судомоделизму, робототехнике, авиа- и ракетному моделированию, программированию, конкурсов научно-исследовательских проектных работ. Среди них: районный конкурс фото и видео творчества среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Трудиться, творить и любить»; многочисленные соревнования для учащихся Дворца и ОУ Приморского и др. районов Санкт-Петербурга проводились объединением робототехники. Среди них: «Открытые отборочные соревнования «Вперед, РОБОТ!» (март, октябрь; ноябрь. - 80 человек.), «Футбол управляемых роботов», «Интеллектуальное СУМО», «Гонки машинок: автономных и управляемых» (1 июня 2023) и др.

Кроме этого на базе Дворца в 2023 году на хорошем организационном уровне были проведены городские и всероссийские мероприятия:

-Городские соревнования «Юный конструктор» (28-29.01.2023, участников-221, победителей- 16 чел.).

-Городской Хакатон Новые системы - Linux и ROS (24.01.2023, участников -15 чел.).

-Городской Хакатон Удаленное подключение и автономная работа (31.01.2023, участников -17 чел.)

-Городской Хакатон Оптимизация. Как делать быстрее и проще (07.02.2023, участников -16 чел.)

-Региональные соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей ТА-24 (11-12 февраля 2023, 38 чел. участников, победителей-1)

-Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделлированию среди учащихся и Первенство России по трассовым автомоделлям в старшей возрастной категории (с 25.03.23 по 01.04.23, участников 180 чел., победителей -9)

-Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2023 году (23-27 апреля 2023, 15 чел. участников, победителей-6). Компетенция «Инженерия космических систем», эксперт Сергеев Е.А.

Следует отметить как положительный результат, что основные задачи «Десятилетия науки и технологий» по привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки успешно обеспечивались через развитие системы выявления, поддержки и продвижения обучающихся с выдающимися способностями, что подтверждается увеличением охвата разных возрастных категорий обучающихся, проявивших выдающиеся способности (количество обучающихся, проявляющих высокие достижения в обучении -165 чел. в 2018 году/ 441чел. в 2023году).

При организации научно-технических мероприятий поддержку оказывают ОАО Машиностроительный завод «Арсенал», Федерация Автомодельного спорта России (ФАМС), Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения и др. ВУЗы и предприятия города.

Особо следует отметить актуальность и значимость в настоящее время проведение мероприятий, направленных на *гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание* обучающихся, формирование культуры гражданской солидарности, профилактическая работа по противодействию распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений. С этой целью отделом патриотического воспитания и туризма совместно с музеями Дворца в отчетный период проведены: районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» и др

Отделом патриотического воспитания и туризма обеспечивается деятельность районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, действующего в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением Администрации района №1141-р, от 13.08.2010.

На базе Дворца для учащихся ОУ Приморского района и Дворца на хорошем организационном уровне проведены: районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» (октябрь 2023-май 2024), ежегодный районный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, посвященном памятным датам Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов «Пост №1» (март-апрель 2023), районный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (октябрь 2023 - март 2024), районный этап региональных соревнований среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в стою, силен в бою» (январь-февраль 2023). В мероприятиях приняли участие 15 команд из образовательных учреждений Приморского района, в том числе, военно-патриотический и туристский клуб «Витязь».

Известно, что на формирование современного подростка большое влияние оказывают спортивные массовые мероприятия. Учащиеся учреждения приняли участие в таких мероприятиях как: Первенство Приморского района по футболу (28 чел.), соревнования по борьбе дзюдо «Кубок Приморского района» среди юношей и девушек 12-14 лет (25 чел.), Первенство Приморского района по тхэквондо ИТФ (16 чел.), показательное выступление чир станта в рамках Муринских муниципальных соревнований по конкурсу, посвященном Дню России. (11 июня 2023 г.), соревнования по борьбе самбо на призы МО №65 среди юношей и девушек 11-12 лет. (26 чел.), открытый турнир Приморского района (вольная борьба, 14 чел.), открытый турнир по чирлидингу WINTER CUP 2.0 (26 февраля 2023 г., 45 чел.) и др. мероприятия.

Выставки творческих работ учащихся, организуемые педагогами художественно-

эстетического отдела, направлены на воспитание патриотического отношения к истории и культуре своей Родины, уважительное отношение к истории Отечества, развитие личности ребёнка через создание возможности для его самореализации с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности. Как положительный пример - выставка творческих работ учащихся художественно-эстетического отдела "Защитники Отечества": https://vk.com/album-156091135_301396369, выставка «Весенние мотивы», выставка "Природные материалы" в библиотеке № 1 Приморского района, на которой представлены творческие работы из бересты, лозы и дерева, выполненные педагогами и учащимися Дворца и др. выставки и мероприятия.

Выводы

- В целом, оценивая методическую работу в Учреждении, следует отметить, что в отчетный период данная работа проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций. Ведётся целенаправленная работа по обновлению программного обеспечения дополнительного образования, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.

- Методическую деятельность РОЦ по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, РЦ БДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работу музеев Дворца по краеведению и школьному музееведению следует считать результативной для образовательных учреждений района.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках выделенного объема финансирования на 2023 год.

Учреждение имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу и IT-инфраструктуру во всех 3-х зданиях.

Все учебные и специализированные помещения для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, мастерская, зал для занятий хореографией, лекционная аудитория, компьютерный кабинет, музей, уголок живой природы), а также для организации досуговых мероприятий (актовый зал) соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях.

Состояние спортивных снарядов и оборудования спортивных залов принимается специальной Комиссией и оформляется актом-разрешением на проведение занятий в спортивном зале и актом испытания оборудования.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, современной оргтехникой. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося-0.02.

IT-инфраструктура Дворца сегодня представляет собой единый информационно - образовательный комплекс цифровых, информационных, методических ресурсов: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальная сеть одноранговая ЛВС с доступом в Интернет; компьютерные классы – 4; медиатека, информационно-методический фонд; официальный сайт www.kitejplus.ru; доступ к сети Интернет для обучающихся и работников Дворца.

Организация безопасности обучающихся и сотрудников в Учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Основными направлениями Учреждения в области обеспечения комплексной безопасности являются: выполнение требований охраны труда; обеспечение пожарной безопасности; гражданская оборона, выполнение требований антитеррористической защищённости и

противодействию проявлений терроризма и экстремизма; обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований; противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений; обеспечение защиты информации.

В отчетный период в Учреждении ведётся постоянная **работа по охране труда** в рамках функционирования системы управления охраной труда (СУОТ), направленной на обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой деятельности, осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда и выполняются иные просветительские, инструктивные и контрольные мероприятия. Так, специалистом по ОТ проводится постоянный мониторинг НПА в области охраны труда; в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772 н обновлены инструкции по охране труда для организации перевозок детей на автобусе; инструкция по обеспечению безопасности при передвижении по дорогам; разработано Положение об организованных перевозках групп детей. Постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; проводятся инструктажи и беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 N 771Н) с 01.03.2022 года реализуется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», направленный на постоянное улучшение условий и охраны труда работников, снижение риска производственных травм и профессиональных заболеваний. Для информирования и консультирования педагогических работников разработаны карты оценки возможных рисков на занятиях, листовки для педагогов по действиям в случае возникновения несчастных случаев, памятки оказания первой помощи, памятки по БДД.

Особое внимание уделяется организации обучения по новым Правилам обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утв. постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464, вновь принятых и действующих сотрудников Дворца по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (33 человека), «Оказание первой помощи пострадавшим» (20 человек), «Использование средств индивидуальной защиты» (4 человека) в специальных обучающих организациях.

Постоянно обеспечивается контроль безопасной работы и выполнения требований ОТ при работах по эксплуатации тепловых энергоустановок, при работах по ремонту зданий и сооружений, при работах по эксплуатации сетей водоснабжения и канализации, при работах с инструментом и приспособлением. Локальные акты учреждения, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся, приняты Общим собранием работников, с учетом мнения СТК, Совета родителей, утверждены директором, соответствуют требованиям законодательства.

Указанный выше комплекс мероприятий позволил не допустить случаи травматизма работников и обучающихся Дворца.

Также следует отметить важность проведения **мероприятий в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций** в Учреждении. С этой целью обеспечивается выполнение Плана основных мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

На основании данного Плана было направлено на повышение квалификации в СПб ДПО «УМЦ ГО и ЧС» и на Курсы гражданской обороны 10 человек; проведена подготовка рабочих и служащих по 12-ти часовой программе обучения; проводились вводные инструктажи по гражданской обороне и действиям в чрезвычайной ситуации с вновь принимаемыми работниками; проведение ежегодного инструктажа по действиям при чрезвычайной ситуации со всеми работниками; проведены 1 объектовая тренировка, 3

специальные тренировки по противопожарной защите, 1 штабная тренировка; проведение мероприятий по пропаганде знаний в области гражданской обороны. Дворец 4 раза принял участие в методических сборах по вопросам ГО и ЧС с уполномоченными по ГО общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во всех 3-х зданиях Учреждения оборудованы: автоматизированная пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС).. Установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Размещается информация по охране труда для работников Дворца, для родителей о реализуемых ДОП, проводимых мероприятиях.

Также в Учреждении осуществлены мероприятия *по обеспечению доступной среды*, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: для маломобильных групп населения имеются пандусы для входной зоны в каждое здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения. На официальном сайте Учреждения размещена версия для слабовидящих, актуализирован подраздел «Доступная среда», представлены Паспорта доступности на все 3 здания. Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет.

В целях обеспечения *защиты информации* в Учреждении по состоянию на декабрь 2023 года: все АРМ обеспечены сертифицированными средствами антивирусной защиты; разработана и утверждена Политика информационной безопасности организации; разработан комплект организационно-распорядительной документации по обеспечению безопасной работы с персональными данными (включая все необходимые формы, положения и приказы); выполнены требования по защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах в соответствии с утвержденной проектной документацией на подсистему «Система защиты информации» государственной информационной системы; осуществлена закупка СЗИ, в том числе установлены сертифицированные средства защиты от НСД, антивирусной защиты и защищенного информационного обмена на соответствующий АРМ для обеспечения защищенного канала передачи данных для доступа к информационным ресурсам ГИС ЕИАСБУ; обеспечения защищенного канала передачи данных для доступа к ГИС КАИС КРО:

Учреждение осуществляет в электронном виде ведение табеля посещаемости воспитанниками Отделения дошкольного образования детей, и готово с января 2024 года передавать данные табеля в ЕАИСБУ посредством сервисов межсистемного взаимодействия, принимать данные о начислениях от ЕАИСБУ по родительской плате.

Установлена обновленная версия «Параграф ДОУ» (детский сад) - движение воспитанников осуществляется только в WEB версии.

Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организовано место для приема пищи. Библиотека отсутствует.

Для сохранения здоровья обучающихся во Дворце наложен запрет на курение, организован питьевой режим, посты оказания первой помощи пострадавшим обеспечены медицинскими аптечками, обеспечен контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения; актуализирован «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца.

Обеспечение контроля за состоянием здоровья воспитанников ОДОД осуществляется в оборудованном современным оборудованием медицинском кабинете поликлиники №114 в здании по адресу: ул. Школьная, д.110.

В целях обеспечения информационной открытости деятельности Учреждение

придерживается политике информационной открытости, использует различные внутренние и внешние ресурсы для информирования всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается через официальный сайт (<http://www.kitejplus.ru>), информационная обеспеченность образовательного процесса через локальную сеть, а также в группе ВКонтакте: <https://vk.com/club4632605>. Основным каналом для информирования целевой аудитории Дворца о деятельности и мероприятиях в социальных сетях является страница «ВКонтакте». В группе публикуются новости, фотографии и видеоролики обо всех важных событиях Дворца. Ежедневно в группе публикуются 1-4 поста, каждый пост просматривают от 300-2000 человек, ежемесячно в группе выкладываются более 10 stories.

Обратная связь на сайте организована с помощью электронной почты kitplus@obr.gov.spb.ru, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение о деятельности учреждения по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников в достаточной степени соответствует установленным требованиям СанПиН СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует Стандарт безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», утвержденный приказом от 18.08.2020 №698.

Выводы

Материально-техническая база Дворца обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется на основе «Положения о внутреннем контроле образовательной деятельности», с учётом анализа показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Внутренний контроль проводится в целях совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности деятельности Дворца; повышения качества предоставляемых Учреждением услуг; совершенствования механизма управления качеством образования; повышения профессионального мастерства всех категорий работников.

Основными направлениями контроля в Учреждении являются: ведение учебной документации педагогов дополнительного образования, качество организации занятий; сохранность контингента и соответствие списочного состава учебных групп, полнота и качество реализации утвержденных программ, расписание учебных занятий и др.

В соответствии с «Положением о формах и периодичности текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ» в объединениях, в соответствии с ДОП самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДОП педагогами ДО проводятся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение. Промежуточный контроль - проводится для учащихся 1-го, 2-го, 3-го годов обучения после освоения определенных разделов программы и направлен на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение учебного года. Осуществляется в виде контрольных заданий.

Итоговый контроль проводится для учащихся 1-го, 2-го, 3-го, 4-го годов обучения в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за учебный год или за весь срок обучения. Осуществляется в виде индивидуального контрольного задания с целью комплексного оценивания навыков учащегося. Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы ведется в соответствии с темами программы. Результаты каждого контроля заносятся в контрольную карту учащегося. Результаты итогового испытания заносятся в ведомость «Форма 10». Сравнение результатов входного и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов; в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа; в процессе организации метапредметных проектов разного уровня (в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО; внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа; межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом общих требований оценки результатов данного уровня: процедура оценки и уровни интерпретации носят не персонифицированный характер; результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса. По согласованию процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов Учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности; в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога. Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися ДОП отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение всех лет обучения. Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

В соответствии с Календарным учебным графиком в отчетный период осуществлялся административный контроль за графиком текущего и итогового контроля

по освоению ДОП, а именно: ноябрь (открытые (дистанционные) занятия и мероприятия для родителей по реализации образовательной деятельности); декабрь (зачетные мероприятия в отделах (в различных формах, в т.ч. дистанционные); апрель (итоговые отчетные выставки,); май (отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования; диагностика полноты реализации программ и уровня освоения).

Диагностика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в мае 2023 года показала, что все программы реализованы в полном объеме. Преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения образовательных программ на 2-ом и 3-ем годах обучения.

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности. В связи с активной цифровизацией образования меняется инструментарий обратной связи, которая стала передаваться через аудио-заметки, чаты, форумы, тестовые задания, электронные викторины и др. формы.

Согласно принципам информационной открытости, Учреждение представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. Обратная связь на сайте организована с помощью электронной почты kitplus@bk.ru, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение о деятельности учреждения по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

В отчетный период в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности во Дворце творчества «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» через сайт Дворца организован опрос детей, родителей, педагогов по теме: **«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»** с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг в образовательной организации.

В период с 03.07.2023-31.10.2023 проведена процедура независимой оценки ОУ по направлению дополнительного образования через опрос потребителей образовательных услуг. Форма проведения - онлайн анкетирование получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы.

На основании анализа полученных данных можно сделать выводы о степени соответствия образовательных программ социальному запросу участников образовательного процесса. Результаты по показателям: общий балл - 89,28; открытость и доступность информации об организации - 90,4 балла; комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 94,5 баллов; доступность услуг для инвалидов - 66 баллов; доброжелательность, вежливость работников организации - 96,6 баллов; удовлетворенность условиями оказания услуг - 98 баллов. Опрос является анонимным, его результаты будут использованы в управлении образовательным процессом в Учреждении.

Выводы

Деятельность «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в целом соответствует социальному запросу участников образовательного процесса. Созданы все условия для благоприятного психологического климата и продвижения личной успешности учащихся.

1.8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Общими итогами деятельности Дворца в отчетный период 2023 года можно считать организацию деятельности в соответствии с нормативными требованиями и обновляющейся нормативной базой в сфере образования, обновление дополнительных

общеразвивающих программ с включением в программы воспитательного компонента, положительная динамика показателей деятельности Учреждения в целом, производственные показатели по всем видам деятельности выполнены.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Объём и качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением на 2023 год, соответствовали поставленным государственным заданием на отчётный период.

В 2023 году деятельность Дворца было направлена на реализацию 1-го этапа Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021 - 2025 годы. Как результат: получили развитие 3 основных проекта, направленные на реализацию инвариантной цели Дворца: «Обеспечение доступности качественного образования», «Развитие кружков технического творчества и естественнонаучного опыта», «Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Следует отметить положительные результаты реализации проекта «Обеспечение доступности качественного образования» в Учреждении:

- обеспечивается доступность и высокое качество дополнительного образования через расширение спектра образовательных услуг, через обновление программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, внедрение новых образовательных технологий, т.ч., сетевых, дистанционных и медиатехнологий, внедрение инновационных локальных, внутриорганизационных метапредметных событийных и др. воспитательных проектов при реализации рабочей Программы воспитания Дворца;

- успешно апробирован опыт обучения по социальным сертификатам дополнительного образования, развивается система выявления, поддержки и продвижения, обучающихся с выдающимися способностями, что подтверждается увеличением охвата разных возрастных категорий обучающихся, проявивших выдающиеся способности (количество обучающихся, проявляющих высокие достижения в обучении - 165 чел. в 2018 году/ 441чел. в 2023году);

- в ОДОД создана развивающая предметно-пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, формирования его индивидуальной траектории развития;

- активизирована деятельность физкультурно-спортивного отдела по реализации здоровьесберегающей функции физической культуры, осуществляется формирование навыков сохранения здоровья и высокой работоспособности учащихся.;

- в рамках работы РЦ Приморского района функционируют система мероприятий по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района, эффективно действует районная система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, увеличено количество заключенных договоров о социальном партнерстве (61 ГБОУ и 81 ГБДОУ), отмечается развитие в районе детского общественного движения «Юный инспектор движения»;

- успешно реализуется 2 ДОП «Открытый мир» и «Мир открытий», адаптированные для детей с ОВЗ, проводится аналогичный городской конкурс «Открытый мир» направленный на социализацию и развитие познавательного интереса обучающихся с ОВЗ;

- внедрены проекты, направленные на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования, обновлены формы тематических родительских собраний;

- за счет развития социального партнерства, межведомственного взаимодействия с ВУЗами, ГБОУ и предприятиями Санкт-Петербурга апробирована система необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей в сфере технического творчества на различных ступенях обучения во Дворце. В

рамках Десятилетия науки и технологий наиболее значимый результат: детское научно-техническое творчество во Дворце и в Приморском районе получило новый импульс в развитии;

- повысилась социальная активность Дворца через систему массовых мероприятий, районных проектов, досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, родителей и жителей района; проведение научно-практических конференций, семинаров ГУМО, круглых столов, мастер-классов на районном, региональном уровнях. Ежегодно Дворец является площадкой проведения Петербургского международного образовательного Форума;

- педагогическим работникам Дворца предоставлены разнообразные возможности для повышения профессиональной квалификации, реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности, продолжилась работа в рамках Целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

- активизирована работа по реализации рабочей Программы воспитания Дворца в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 уч .г. по организации совместной деятельности детей и родителей.

В заключении необходимо отметить, что приоритетной задачей следующего учебного года следует считать обеспечение мероприятий для устойчивого развития и эффективного управления Учреждением через дальнейшее развитие приоритетных проектов Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы в пределах выделенного финансирования.

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8485
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	930
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4770
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2362
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	423
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	195
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1556/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	441/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96/1,15 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3818/45%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4959/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	4026/47%%
1.8.2	На региональном уровне	523//6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	171/2%
1.8.4	На федеральном уровне	282/3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1819/21%
1.9.1	На муниципальном уровне	627/7%
1.9.2	На региональном уровне	661/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	211/2%
1.9.4	На федеральном уровне	320/3%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	347841%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	3284/41%
1.10.2	Регионального уровня	10/0,01
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	154
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	143/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	99/64%
1.17.1	Высшая	69/45%
1.17.2	Первая	30/19%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	29/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	195/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	66
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2

2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%

Приложение 2

Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	47 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел / 25%
1.8.2	Первая	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 / 0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет