

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.

Приказ № 2010-П
от «31» 08 2018 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Возраст обучающихся –10-14 лет
Срок реализации -3 года.

Разработчики:
Педагоги дополнительного образования:
Славиков Валерий Владимирович
Куркин Сергей Евгеньевич

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка.

Направленность туристско-краеведческая

Актуальность программы

Сложившаяся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годичный срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» (далее программа) призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию общественно значимых ориентиров, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»; концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

При составлении данной программы были использованы методики обучения по программам подготовки мотострелковых подразделений ВС РФ, методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 10-14 лет интересующимися историей родного края, его культурой, проявляющих интерес к службе в силовых ведомствах РФ и военно-прикладным видам спорта.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

– военно - патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

Учащиеся

- узнать основные правила действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, умению использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;
- научиться основным правилам применения оружия и техники безопасности при обращении с ним, основным правилам стрельбы и практическое умение стрелять из учебного оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- научиться основным правилам ведения рукопашного боя , правилам самообороны , практическому умению выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- изучить основные положения воинских уставов, научить действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы, участие в соревнованиях по военно-тактической игре.
- получают представление об основных теоретических знаниях по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- получают практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- будут знать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы
- будут ориентированы на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности; лидерские качества учащихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе

Воспитательные:

- воспитывать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств учащихся
- содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;

Условия реализации

Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по приказу по образовательному учреждению. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования.

Наполняемость групп.

1 год не менее 15 человек

2 год не менее 12 человек

3 год не менее 10 человек.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие.

специального оборудования (GPS- навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы). Занятия проводятся в интерактивном классе , спортивном зале, стрелковом тире , на строевом плацу, на стадионе и в бассейне). Предусматривается участие в соревнованиях по допризывной подготовке, туристических походах и экскурсиях.

Продолжительность учебного часа 45 минут. Занятия проводят педагоги, имеющие практические навыки по военно прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Учащиеся

- обучатся основным правилам действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, умению использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях;
- обучатся основным правилам применения оружия и техники безопасности при обращении с ним, основным правилам стрельбы и практическое умение стрелять из учебного оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- научатся основным правилам ведения рукопашного боя , правилам самостраховки , практическому умению выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- узнают основные положения воинских уставов,
- научатся действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы, участие в соревнованиях по военно-тактической игре.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности : воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни , освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора ,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	2	1	1	Устный опрос
3.	Начальная подготовка.	16	8	8	Первичное испытание при поступлении
4.	Основы военных знаний.	20	10	10	Испытание на получение права ношения специальной формы
5.	Тяжело в учении – легко в бою.	18	10	8	Учения на местности
6.	Защита Родины-священная обязанность гражданина.	16	8	8	Соревнования по марш-броску.
7.	Принятие решения и ориентирование на местности.	18	10	8	Соревнования по спортивному ориентированию.
8.	Наука защищаться .	20	10	10	Соревнования района по метанию гранаты.
9.	Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Устный опрос
10.	Инженерная подготовка.	20	10	10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
11.	Искусство разведки.	16	8	8	Соревнования по стрельбе в электронном тире.
12.	Умей помочь товарищу.	16	8	8	Соревнования по стрельбе с из пневматической винтовки
13.	Действия в обороне .	18	8	10	Практические учения на местности по теме мотострелковое отделение в обороне.
14.	Будь смелым и умелым .	18	10	8	Соревнования по стрельбе в электронном тире.
15.	Статен в строю силен в бою.	12	4	8	Практические учения на местности по теме мотострелковое отделение в обороне.
	Итого за 1 год обучения	216	106	110	

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	0	Устный опрос
2.	Военная история и краеведение.	12	8	4	Участие в проекте «Война .Блокада . Ленинград»
3.	Организация ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
4.	Общевоинские уставы ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
5.	Тактическая подготовка	12	8	4	Соревнования по «Допризывной подготовке» пейнтбол
6.	Топография и ориентирование на местности	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
7.	Маршевая подготовка	10	2	8	Соревнования по «Допризывной подготовке» многоборье
8.	Разведывательная подготовка	12	8	4	Устный опрос
9.	Герои среди нас.	12	8	4	Участие в проекте «Герои среди нас»
10.	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос
11.	Поисковая деятельность.	12	8	4	Участие в проекте «Герои среди нас»
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Соревнования по «Допризывной подготовке» стрельба
13.	ГО и РХБ защита	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке»
14.	Медицинская подготовка.	12	6	6	Соревнования по «Допризывной подготовке»
15.	Инженерная подготовка	12	8	4	Соревнования по «Допризывной подготовке»
16.	Рукопашный бой.	12	8	4	Соревнования по «Допризывной подготовке»
17.	Физическая подготовка.	12	2	10	Соревнования по «Допризывной подготовке»
18.	Морская слава.	12	6	6	Участие в проекте «Морская слава»
19.	Строевая подготовка	12	2	10	Соревнования по «Допризывной подготовке»
20.	Сборы и итоговые занятия	12	6	6	Слет.
	Итого за 2 год обучения	216	114	102	

3 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос
2.	Военная история .	12	8	4	Участие в проекте « Война. Блокада. Ленинград»
3.	Организация и вооружение ВС РФ.	12	8	4	Устный опрос
4.	Общевоинские уставы ВС РФ	12	8	4	Устный опрос
5.	Тактическая подготовка.	12	6	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» пейнтбол
6.	Топография и ориентирование на местности .	12	6	6	Соревнования по « Допризывной подготовке» спортивное ориентирование
7.	Передвижение по пересеченной местности	10	2	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
8.	Разведывательная подготовка.	12	8	4	Устный опрос
9.	Героическое прошлое ВС РФ.	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас»
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос
11.	Общественно-государственная подготовка	12	10	2	Устный опрос
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
13.	ГО и РХБ защита	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
14.	Инженерная подготовка	12	8	4	Соревнования по « Допризывной подготовке»
15.	Поисковая работа.	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас»
16.	Рукопашный бой	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
17.	Физическая подготовка	12	4	8	Соревнования по « Допризывной подготовке»
18.	Морская слава России.				Участие в проекте « Морская слава»
19.	Строевая подготовка	12	2	10	Соревнования по « Допризывной подготовке»
20.	Сборы и итоговые занятия.	12	6	6	Слет
	Итого за 3 год обучения	216	108	108	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 .09	30.05	36	216	2 раза по 2 академических часа академический час 45 минут
2год	1 .09	30.05	36	216	3 раза по 2 академических часа 2 раза по 3 академических часа академический час 45 минут
3год	1 .09	30.05	36	216	3 раза по 2 академических часа 2 раза по 3 академических часа академический час 45 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал , информационные источники	Техническая оснащенность
			1 год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Начальная подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год Описание Отечественной войны в 1812 году Автор: <u>Михайловский-Данилевский Александр Иванович</u> Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012	Мультимедиа аппаратура строевой плац ,спортзал
Основы военных знаний	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение.
Тяжело в учении легко в бою.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин Сухопутных войск Методика проведения занятий по огневой подготовке из пневматического оружия Бабенко 2010 год	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.
Защита Родины священная обязанность гражданина.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное.

Принятие решения и ориентирование на местности..	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы. строевой плац ,спортзал
Наука защищаться.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта войск РХБЗ . Воениздат 2008год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год	Шанцевый инструмент. противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение
Инструктаж по охране труда	Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие ,
Искусство разведки.	Комбинированное	Рассказ , беседа.	Справочник .Иностранные армии. Воениздат .2011год. Вооружение иностранных армии . Прогресс .2007г.	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле
Умей помочь товарищу.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник по военно-медицинской подготовке . Кувшинский 2006 г.	Тренажеры, бинты , шины, носилки. противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное
Действия в обороне.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие.

Будь смелым и умелым.	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011 года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие
Статен в строю силен в бою.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле
			2 год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диagnostическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Военная история и краеведение.	Диagnostическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Серия: <u>100 битв, которые изменили мир</u> Издательство DeAGOSTINI Год_Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012	Мультимедиа аппаратура
Организация ВС РФ.	Диagnostическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Сайт министерства обороны Российской Федерации.	Мультимедиа аппаратура
Общевоинские уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Пейнтболльный полигон , оборудование для пейнтболла.

Топография и ориентирование на местности.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы.
Маршевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стадион ,общевойсковая полоса препятствий..
Разведывательная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Мультимедиа аппаратура
Герои среди нас.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда.	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Поисковая деятельность..	Комбинированное	Рассказ, беседа.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях	Мультимедиа аппаратура.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.

ГО и РХБ защита	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.
Медицинская подготовка	Комбинированное	Рассказ , беседа. практическая тренировка	Первая медицинская помощь. Буянов .Нестеренкр 2005 год.	Тренажеры, бинты , шины, носилки.
Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год г.	Шанцевый инструмент
Рукопашный бой	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал.
Физическая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, Стадион,
Морская слава	Т Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац

Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пентбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевоинская полоса препятствий.
			3 год обучения .	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Военная история .	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год	Мультимедиа аппаратура
Организация и вооружение ВС РФ..	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Сайт министерства обороны Российской Федерации.	Мультимедиа аппаратура
Общевоинские уставы ВС РФ	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года	Мультимедиа аппаратура
Тактическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год Учебник Тактика. Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»	Пейнтболльный полигон , оборудование для пейнтболла.
Топография и ориентирование на местности.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Компасы , переносные навигационные приборы.

Передвижение по пересеченной местности	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стадион ,общевойсковая полоса препятствий..
Разведывательная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Мультимедиа аппаратура
Героическое прошлое ВС РФ.	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990	Мультимедиа аппаратура.
Инструктаж по охране труда	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Общественно-государственная подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник по общественно государственной подготовке. Воениздат 2014 год	Презентации, литература, видеофильмы.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Макеты АК-74, Пневматические винтовки, стрелковый тир.
. ГО и РХБ защита	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	Противогазы, общевойсковой защитный комплект, приборы дозиметрической разведки.

Инженерная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Учебник сержанта инженерных войск 2004год г.	Шанцевый инструмент
Поисковая работа	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002.	Шанцевый инструмент
Рукопашный бой	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Борцовский зал.
Физическая подготовка	Тренировка	Рассказ, практическая тренировка	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Спортзал, Стадион,
Морская слава	Т Комбинированное	Рассказ, беседа.	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Строевая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Строевой плац
Сборы и итоговые занятия	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Основы тактической подготовки допризывников Воениздат 2007 год	Летний лагерь . Компасы , Пентбольное оборудование. Стрелковый тир , Общевоинская полоса препятствий.

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится вначале обучения по программе направлен на выяснение первоначальной подготовки учащегося.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлен на отслеживание динамики уровня освоения программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе определяется по двум категориям:

- *Освоение теоретических знаний*
- *Качество выполнения практических заданий*

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Начальная подготовка, основы военных знаний, «тяжело в учении легко в бою», защита родины священней долг гражданина, принятие решения и ориентирование на местности, наука защищаться, инженерная подготовка. искусство разведки, уметь помочь товарищу, действия в обороне, будь смелым и умелым, статен в строю силен в бою.

На втором году обучения: Военная история и краеведение, Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, основы поисковой деятельности, герои среди нас, морская слава, военно-спортивная подготовка.

На третьем году обучения: Военная история, Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, героическое прошлое ВС РФ, общественно государственная подготовка, военно-спортивная подготовка.

Входной контроль учащихся объединения «Юные патриоты»

1.Сформированность знаний о военной истории России.

3 балла – знает основные события военной истории России и проявляет интерес к этой теме;

2 балла-знает отдельные события, военной истории России и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется военной историей России

2.Сформированность знаний о Вооруженных силах Российской Федерации

3 балла-интересуется и знает основные виды Вооруженных сил Российской Федерации ;

2 балла-интересуется вооруженными силами при побуждении взрослых

1 балл- не знает и не интересуется вооруженными силами.

3.Сформированность знаний по основам военной подготовки.

3 балла-имеет знания о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройство противогаза,

2 балла-ограниченно знает военное оружие, разборку, сборку автомата, устройство противогаза

1 балл - не имеет знаний о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза

4. Общефизическая подготовка.

3 балла – физически развит хорошо , подтягивается на высокой перекладине или делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 15 раз.

2 балла - физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.

1 балл - физически развит слабо.

1 год обучения

Военная история, Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография , военно-спортивная подготовка

1 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль .			
. Начальная подготовка	Испытание .	На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. Великому подвигу – вечная память» 1.Великая Отечественная война началась: а) 12 июля 1941 года б) 22 июня 1941 года в) 31 декабря 1941 года 2.Сколько страны Европы было освобожденные Советской Армией от немецко-фашистских захватчиков? а). 12 б). 9 в). 11 3. Как назывался план нападения Германии на СССР? а) «Повелитель» б) «Барбаросса» в) «Тайфун» 4. Какой характер носила Великая Отечественная война? а) Захватнический б) Освободительный	Критерии оценки: Военная история от 1 до 10: За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень: 8-10 баллов Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы Средний уровень:5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0- 4 баллов.

		<p>в) Гражданский</p> <p>5. Как называлось объединение государств и народов, борющихся во Второй мировой войне 1939-45 гг. против блока Стран Оси: Германии, Италии, Японии и их сателлитов?</p> <p>а) Антигитлеровская коалиция б) Тройственный союз в) Антивоенная коалиция</p> <p>6 . Что произошло 1 января 1942 года?</p> <p>а).Была подписана декларация о совместной борьбе против агрессоров представителями 26 государств б). Встреча представителей СССР, США и Великобритании, на которой была достигнута договоренность об англо-американских поставках вооружения, военных материалов и продовольствия в Советский Союз в).Было подписано советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии</p> <p>7 . Когда окончательно подписал Акт о безоговорочной капитуляции Германии?</p> <p>а). 1мая 1945г. б).9мая 1945г. в).8мая 1945г.</p> <p>8. Какого числа закончилась Великая Отечественная война?</p> <p>а) 22 июня 1945 года б) 9 мая 1945 года в) 1 мая 1945 года</p> <p>9). Что произошло 1 января 1942 года?</p> <p>а). Была подписана декларация о совместной борьбе против агрессоров представителями 26 государств б). Встреча представителей СССР, США и Великобритании, на которой была достигнута</p>	
--	--	---	--

		<p>договоренность об англо-американских поставках вооружения, военных материалов и продовольствия в Советский Союз</p> <p>в), Было подписано советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии.</p> <p>10). Блокада какого города стала одной из самых тяжелых и длилась 872 дня?</p> <p>а) Ленинграда б) Москвы в) Сталинграда</p>	
Основы военных знаний..	Испытание	<p>Задание.</p> <p>1.Челночный бег на 3x10 м. мальчики 10.3сек, 10.0 сек,9,2 сек; девочки 10,6сек,10,4 сек,9,5 сек.</p> <p>2.Смешанное передвижение 1000 метров мальчики 7.10мин, 6.40 мин,5,20 мин; девочки 7,35мин,7,05 мин,6,00 мин.</p> <p>3.Подтягивание на высокой перекладине мальчики 2, 3, 4.?</p> <p>4.Подтягивание на низкой перекладине мальчики 6, 9, 15. Девочки 4, 6, 11.</p>	Сдавшие учащиеся, получают право носить специальную форму во время занятий.
Тяжело в учении легко в бою..	Испытание	<p>Стрельба из макета АК-74 в электронном тире по появляющимся целям.</p> <p>Участвуют все члены команды 10 человек.. Стрельба две серии по 30 секунд. Расстояние 7 метров. Результат оценивается по количеству выбитых очков. Командный результат – сумма очков выбитых всеми участниками.</p>	Призеры награждаются .
Защита Родины священная обязанность гражданина.	Испытание	<p>Учения на местности</p> <p>1. Действия отделения в разведывательном дозоре (движение по азимуту , преодоление препятствий и минных полей,)</p> <p>2. Действия в условиях применения противником оружия массового поражения (, надевание средств химической защиты , действия и совершение марша в средствах химической защиты, выполнение задачи в средствах</p>	Выполнивший задание получает нагрудный знак..

		защиты, эвакуация пострадавших из района поражения). 3. Прорыв обороны противника (скрытное выдвижение из глубины ,преодоление минного поля, занятие исходного положения для наступления, постановка задачи на наступление, атака позиций противника в условиях применения оружия массового поражения, действия при преодолении обороны противника.)	
Принятие решения и ориентирование на местности..	Контрольное задание. Выполняется командой	Лично-командное первенство Приморского района по спортивному ориентированию. С помощью компаса определить азимут на указанные объекты с проходом через промежуточные точки с последующим взятием азимута на следующую точку. Все вешки в пределах видимости. Определить на глаз расстояние до объекта (дерева) и высоту объекта.	Призеры награждаются
Наука защищаться	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Соревнование. В надевании противогаза на себя и на пострадавшего . время 10сек,12 сек,14 сек.	Оценки по трех бальной системе за испытание.
Инженерная подготовка.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Соревнование. Лично-командное первенство Приморского района по разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина. Норматив АКМ 60 сек, 50 сек,45 сек.; магазин 50 сек ,45 сек,40 сек.	Оценки по трех бальной системе
Искусство разведки.	Контрольное задание. Выполняется командой	лично-командное первенство Приморского района по метанию гранаты. Расстояние 30 метров 35 метров 40 метров	Оценки по трех бальной системе
Умей помочь товарищу.	Контрольное задание. Выполняется командой	Соревнование. Лично-командное первенство Приморского района по стрельбе из пневматической винтовки дистанция 10 метров мишень №6. Норматив 35, 30, 28.	Оценки по трех бальной системе

Действия в обороне.	Контрольное задание. Выполняется командой	Учения на местности 1. Выдвижение из исходного района по азимуту и выход на позицию. 2. Проверка занимаемой позиции на предмет минно взрывных заграждений. 3. Занятие позиций их оборудование и маскировка. 4. Надевание средств защиты и выход из зараженного района. 5. Возвращение на позиции стрельба по обнаруженному противнику. 6. Поражение гранатометчиками обнаруженного противника. 7. Выдвижение в новый район по азимуту оказание помощи раненному и его эвакуация	Выполнивший задание получает нагрудный знак..
Итоговый контроль			
. Будь смелым и умелым	Контрольное задание.	лично-командное первенство Приморского района по метанию гранаты. .	Выполнившим задание 5 баллов ,не выполнившим 2 балла.
Статен в строю силен в бою.	Контрольное задание. выполняется индивидуально Контрольное задание. Выполняется командой.	Сдача элементов одиночной строевой подготовки. Знание основных частей АК-74. Итоговые учения.Командир выделяет группу разведчиков и ставит им задачу на выдвижение в заданный район подготовку маршрута выдвижения остальному взводу разведчикам придается группа саперов. Дистанция 300 метров. По команде МАРШ ,разведчики используя кроки маршрута и компас выдвигается в заданный район. В заданном районе сапер и его помощник должны преодолеть «заминированный» участок от «старта» до «финиша», не задевая растяжки и выявляя признаки минирования на участке прохода. Разведчики оборудуют веревочную переправу для себя и остального взвода, поражают мишени из пневматического оружия . Командир определяет каждому участнику положение на местности и ставит задачу на оборудование позиции подготовку укрытий маскировку его позицию на местности и ставит	Выполнивший задание получает нарукавный знак.. Выполнивший задание получает нагрудный знак.

		<p>задачу по ее оборудованию. Командир рисует карточку огня по данным разведки .и сдает ее посреднику. По команде ГАЗЫ участники одевают противогазы и совершают марш в средствах защиты дистанция 50 метров По команде судьи участники на огневой рубеж и по команде ОГОНЬ снимают противогазы и поражают цели из пневматических винтовок выложенных на позициях. Дистанция огня – 5 м. Стреляет одновременно вся команда, каждый по своей мишени, у каждого участника по три пульки. Если мишень сбита первым выстрелом, можно помочь другому участнику. Гранатометчик и его помощник поражают цели гранатами. По команде судьи команда перемещается в новый позиционный район расстояние 300 .метров . После ужина команды готовятся для действий ночью. при этом дается команда на подготовку разведчиками трассы выдвижения в ночное время , командир взвода отдает приказ на выдвижение , командиры отделений уточняют задачу и отдают свой приказ и доводят его до подчиненных. Отделения начинают движение в предбоевом порядке, преодолевают минное поле , и выйдя в назначенный район захватывают назначенную позицию. (Движение ночью совершается по обозначенным створам, мишени при стрельбе подсвечиваются ракетами.)</p>	
--	--	--	--

2 год обучения

Военная история и краеведение, Вооруженные силы Российской Федерации ,уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, основы поисковой деятельности, герои среди нас, морская слава, военно-спортивная подготовка.

Промежуточный контроль

Ожидаемый результат	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом	Критерии оценки
<p><i>Теоретические знания</i> Военная история , Вооруженные силы Российской Федерации,</p>	<p>Контрольное задание. Выполняется индивидуально</p>	<p>Тема: «Военная история» 1.Задание: 1. Кто в период Великой Отечественной войны был заместителем верховного главнокомандующего, представителем</p>	<p>Работа оценивается по количеству баллов за правильный ответ</p>

<p>уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p>		<p>Ставки на различных участках советско-германского фронта? а) Жуков Георгий Константинович б) Конев Иван Степанович в) Василевский Александр Михайлович 2. Какую цель преследовал агрессивный военный блок Германии, Италии и Японии? а) догнать и перегнать главные капиталистические страны по промышленному производству продукции б) оккупация Европы в) передел мира 3. Главный итог Курской битвы заключается в: а) переходе стратегической инициативы к Красной Армии б) переходе стратегической инициативы к армии врага в) заключении перемирия между враждующими сторонами 4. С какого события начинается период коренного перелома хода войны, контрнаступление советских войск? а) Сталинградская битва б) Ржевская битва в) Московская битва 5. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом? а). 9 мая б). 1 мая в). 30 апреля 6. . Кто являлся Верховным Главнокомандующим Советской Армией в годы Великой Отечественной войны? а) Г. К. Жуков б) И. В. Сталин в) В. М. Молотов 7. Назовите высший орган государственной власти СССР в годы Великой Отечественной войны? а). Государственный комитет обороны б). Президиум Верховного Совета СССР в). Совет Народных Комиссаров СССР. 8. Когда и в честь какого события впервые в Москве прозвучали</p>	<p>на вопрос Критерии оценки: Военная история от 1 до 10: За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень: 8-10 баллов Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы Средний уровень: 5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0-4 баллов. Критерии оценки: ВС РФ и уставы ВС РФ Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы Средний уровень: 5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

Проводится в середине учебного года

		<p>залпы артиллерийского салюта, которым потом отмечались все крупные победы Советской Армии?</p> <p>а). в марте 1942 года, в честь победы под Москвой б). в феврале 1943 года , в честь победы наших войск по Сталинградом в). в августе 1943 года , в ознаменование освобождения городов Орла и Белгорода</p> <p>9. Операция Советской Армии по разгрому немецко-фашистских войск по Сталинградом носила кодовое название :</p> <p>а). Уран б). Тайфун в). Ураг</p> <p>10. Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?</p> <p>а). И.В.Сталин б). Г.К.Жуков в). А.М.Василевский</p> <p>11. Расшифруйте название советского танка КВ:</p> <p>а). Красный воин б). Красное вооружение в). Клим Ворошило</p> <p>12. Операция Красной Армии по освобождению Белоруссии носила кодовое название:</p> <p>а). Багратион б). Тайфун в). Уран</p> <p>13. Оборона Севастополя советскими войсками продолжалась :</p> <p>а). 250 дней б). 100 дней в). два месяца</p> <p>14. Кто первым стал трижды героем Советского Союза?</p> <p>а). Г.К.Жуков б). И.Н.Кожедуб в). А.И.Покрышкин.</p>	
--	--	---	--

		<p>15. В каком году начался Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками?</p> <p>а). в 1945г. 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года б). в 1946 г. 20 мая 1946 по 1 октября 1946 года в). в 1947 г. 2марта 1947 по 1 октября 1947 года</p> <p>Тема: «Вооруженные силы Российской Федерации» Задание . Письменно написать состав видов ВС РФ.</p> <p>Тема :»Уставы Вооруженных сил Российской Федерации» Задание . Написать общие обязанности военнослужащих согласно Устава Внутренней Службы .</p>	
<p><i>Практические умения</i> Огневая подготовка <i>Проводится в середине учебного года.</i></p>	<p>Контрольное задание. Выполняется индивидуально</p>	<p>Тема: «Огневая подготовка» Задание: Стрельба из пневматической винтовки , дистанция 10 метров , мишень № 6, 3 выстрела пробных, 5 зачетных</p>	<p>Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 25 -30 очков Средний уровень:5-8 баллов Результат 18-24 очка Низкий уровень: 0-4 баллов.</p>
Итоговый контроль			
<p><i>Практические умения</i> Физическая подготовка, ГО и РХБЗ, строевая подготовка <i>Проводится в конце учебного года.</i></p>	<p>Контрольное задание. Выполняется индивидуально</p>	<p>Тема:«Физическая подготовка» Задание: Подтягивание на высокой перекладине. Тема : « ГО и РХБЗ». Задание : Надевание общевойскового защитного комплекта.</p>	<p>Физическая подготовка Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 8 -10 раз Средний уровень:5-8 баллов Результат 5-7 очка Низкий уровень: 0-4 баллов. ГО и РХБЗ</p>

			<p>Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 60 секунд Средний уровень: 5-7 секунд Результат 80 секунд Низкий уровень: 0-4 баллов.</p>
<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Морская слава. Герои среди нас.</p> <p><i>Проводится в конце года</i></p>	<p>Контрольное задание. Выполняется совместно всей командой.</p>	<p>Тема: «Морская слава . Герои среди нас.» Задание: Кто основал регулярный Российский флот? Какая страна считается родиной самой первой подводной лодки? Кто такие гардемарины? Кто такой Юнга? Екатерина Великая, желая закрепить успехи армии и флота, повелела заложить военный порт, верфь, адмиралтейство, крепость на Черном море. Как называли новый город? Какой город является колыбелью и первой базой Черноморского флота. Первый боевой корабль Черноморского флота был заложен в городе _____ на местной верфи в мае 1779 года. Какой корабль Петр 1 назвал «маленьким дедушкой русского флота»? Адмирал Ушаков – один из самых известных флотоводцев мира. Что нового сделал этот флотоводец, в чем его заслуга? Кто следит за чистотой и порядком на корабле? Как называется внутренне жилое помещение, в котором располагаются матросы? Самое младшее воинское звание в Военно-морском флоте России. Крупный корабль, на котором находится командующий эскадрой.</p>	<p>Критерии оценки: Морская . Герои отечества от 1 до 10: За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень: 8-10 баллов Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы Средний уровень: 5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0-4 баллов.</p>

		Флаг российского Военно-морского флота. Головной убор моряка.	
--	--	--	--

3 год обучения

Военная история и краеведение, Вооруженные силы Российской Федерации ,уставы Вооруженных сил Российской Федерации, топография, основы поисковой деятельности, герои среди нас, морская слава, военно-спортивная подготовка.

Промежуточный контроль

Ожидаемый результат	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий, используемых педагогом	
<p>Теоретические знания Военная история , Вооруженные силы Российской Федерации, уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p><i>Проводится в середине учебного года</i></p>	<p>Контрольное задание. Выполняется индивидуально</p>	<p>Тема: «Военная история» 1.Задание: 1 . Какая операция, стала первой успешной наступательной операцией РККА с начала войны? 2. Когда проходило контрнаступление под Москвой 3. Кто стал первым маршалом СССР с начала Великой Отечественной войны? 4. В каких боях и когда зародилась советская «ГВАРДИЯ» 5. Когда появился орден « Победа»?</p> <p>6. Какого числа Жуков принял от гитлеровского генерал - фельдмаршала Вильгельма Кейтеля безоговорочную капитуляцию войск фашистской Германии? 7. Кто командовал 24июня 1945 г Парадом Победы Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне, который состоялся в Москве на Красной площади. 8. Кто командовал парадом Победы союзных войск во Второй Мировой войне? 9. Перечислить « Города -герои» . 10. Города воинской славы Ленинградской области. Тема: «Вооруженные силы Российской Федерации» Задание . Письменно написать состав видов ВС РФ. Тема :»Уставы Вооруженных сил Российской Федерации» Задание . Написать общие обязанности военнослужащих согласно</p>	<p>Работа оценивается по количеству баллов за правильный ответ на вопрос Критерии оценки: Военная история от 1 до 10: За каждый правильный ответ – 1 балл Высокий уровень: 8-10 баллов Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы Средний уровень:5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0- 4 баллов. Критерии оценки: ВС РФ и уставы ВС РФ Самостоятельно и правильно ответил на</p>

		Устава Внутренней Службы .	все вопросы Средний уровень:5-8 баллов Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет. Низкий уровень: 0- 4 баллов.
<i>Практические умения</i> Огневая подготовка <i>Проводится в середине учебного года.</i>	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Тема: «Огневая подготовка» Задание: Стрельба из пневматической винтовки стоя без упор , дистанция 10 метров , мишень № 6, 3 выстрела пробных, 5 зачетных	Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 25 -30 очков Средний уровень:5-8 баллов Результат 18-24 очка Низкий уровень: 0- 4 баллов.
Итоговый контроль			
<i>Практические умения</i> Физическая подготовка, ГО и РХБЗ, строевая подготовка <i>Проводится в конце учебного года.</i>	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Тема:«Физическая подготовка» Задание: Подтягивание на высокой перекладине. Тема : « ГО и РХБЗ». Задание : Надевание общевойскового защитного комплекта.	Физическая подготовка Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 8 -10 раз Средний уровень:5-8 баллов Результат 5-7 очка Низкий уровень: 0- 4 баллов. ГО и РХБЗ Высокий уровень: 8-10 баллов Результат 60 секунд Средний уровень:5-7 секунд Результат 80 секунд

			Низкий уровень: 0- 4 баллов.
<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Морская слава. Герои среди нас.</p> <p><i>Проводится в конце года</i></p>	<p>Контрольное задание.</p> <p>Выполняется совместно всей командой.</p>	<p>Тема: «Морская слава . Герои среди нас.»</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый российский военный корабль. 2. Высшее воинское звание в Военно-морском флоте России. 3. Судходство на языке моряков. 4. Турецкая крепость, взятая в 1696 году совместными усилиями российской армии и флота. 5. Согласно Ништадтскому мирному договору 1721 года Россия получала выход к этому морю. 6. В составе петровского флота решающую боевую роль играли не большие линейные корабли, а... 7. . В 1770 году российская эскадра под командованием А. Г. Орлова, С. К. Грейга и Г. А. Спиридонова уничтожила турецкий флот в этой бухте. 8. Родина Военно-морского флота России (город). 9. Первая крупная победа российского флота над шведами была одержана у мыса... (укажите пропущенное слово). 10. Швеция окончательно признала итоги Северной войны в 1790 году после победы российского флота в этом морском сражении. 11. Место строительства кораблей. 12. Выдающийся российский флотоводец, прославленный своими победами над турками в Керченском сражении и у мыса Килиакрия. 13. Он был редактором и составителем первого в России «Морского устава». 14. Главнокомандующий российскими 	<p>Критерии оценки:</p> <p>Морская . Герои отечества от 1 до 10:</p> <p>За каждый правильный ответ – 0,5 балла</p> <p>Высокий уровень: 8-10 баллов</p> <p>Самостоятельно и правильно ответил на все вопросы</p> <p>Средний уровень: 5-8 баллов</p> <p>Допускает 2 - 5 ошибки, но самостоятельно их исправляет.</p> <p>Низкий уровень: 0- 4 баллов.</p>

		<p>сухопутными и морскими силами в годы Крымской войны 1853-1856гг.</p> <p>15. Последняя блестящая победа российского парусного флота.</p> <p>16. Самый известный российский флотоводец в XIX веке, погибший во время обороны Севастополя.</p> <p>17. Матрос Черноморского флота, герой обороны Севастополя.</p> <p>18. Морское сражение 1827 года, ставшее одним из поводов к очередной русско-турецкой войне.</p> <p>19. Выдающийся российский флотоводец, одержавший последнюю крупную победу в истории парусного флота.</p> <p>20. 74-пушечный линейный корабль российского флота, который за особые боевые заслуги был впервые удостоен кормового Георгиевского флага.</p>	
--	--	---	--

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
 - межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов «ГБУ ДО Китеж плюс», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса

