

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 2010-Р
от «31» 08 2018г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

Возраст обучающихся –14-17лет
Срок реализации -3 года.

Разработчики:

Педагоги дополнительного образования:
Куркин Сергей Евгеньевич
Загородний Виктор Иванович
Капралов Евгений Дмитриевич
Осташков Александр Николаевич

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. На какой же идеал ориентирует нас Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности?

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Вместе с тем одной из актуальных проблем современного общества является деформация ценностно-нормативной структуры личности. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Достижение воспитательного идеала невозможно без формирования у обучающихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет

Цель и задачи программы

Цель программы: Гражданско- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, приобщение к краеведческой и поисковой деятельности, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы .

Обучающие:

- углубить знания по краеведению, об экологии, военной истории, культуре родного края ;
- совершенствовать знания и практические навыки, безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- углубить знания и практические навыки, по туристской подготовке;
- развить знания и навыки по основам поисковой деятельности;
- научить мерам безопасного обращения со спортивным оружием ,дать .навыки стрельбы

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость)учить рукопашному бою;

- развить навыки работы в коллективе и лидерские качества учащихся;
- развивать учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство патриотизма любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

Условия реализации программы.

Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования. Предусматриваются участие в соревнованиях туристических походах и экскурсиях..

Наполняемость учебной группы по годам обучения.

1 год- не менее 15 человек

2 год- не менее 12 человек

3 год- не менее 10 человек

Для успешной реализации данной программы необходимо наличие следующего оборудования, пособий и оснастки: набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS- навигаторы, секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы, мультимедиапроектор.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками , детьми старшего и младшего возраста , взрослыми в процессе образовательной ,общественно полезной патриотической деятельности;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения , ставить и формулировать и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности ,развивать мотивы и интересы своей познавательной и патриотической деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения полученной задачи , собственные возможности ее решения;

Предметные результаты

- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним ,основных характеристик стрелкового оружия состоящих на вооружении Российской Армии основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- знание основных правил при ведении рукопашного боя , правил самостраховки , практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);

- знание основных положений воинских уставов , умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы,;
- знание о действии в живой природе , правил поведения в природе , практические навыки туристской деятельности , умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;

Учебный план. 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	6	0	4	Беседа.
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
3.	Патриотизм и базовые национальные ценности	12	4	8	Участие в проекте «Война блокада Ленинград».
4.	Война . Блокада .Ленинград.	12	6	6	Участие в вахте памяти
5.	Туристско-экспедиционная подготовка.	12	6	6	Участие в туристическом слете.
6.	Пожарный дозор.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
7.	Спортивный туризм и ориентирование на местности..	12	8	4	Участие в соревнованиях.
8.	Герои и героизм.	12	8	4	Участие в проектах
9.	Поисковая деятельность.	12	8	4	Участие в проектах
10.	Воспитание гражданина своей страны .	12	8	4	Участие в проектах
11.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос.
12.	Строевая подготовка	12	4	8	Участие в соревнованиях.
13.	Огневая подготовка	12	2	10	Участие в соревнованиях.
14.	Гражданская оборона.	12	4	8	Участие в соревнованиях.
15.	Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
16.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях.
17.	Основы рукопашного боя	12	4	8	Участие в соревнованиях.
18.	История отечества	12	8	4	Участие в

					проектах
19.	Морская слава России.	12	8	4	Участие в проектах
20.	Россия Родина моя.	16	0	16	Устный опрос.
	Итого	216	100	116	
	2 год обучения				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда	11	8	3	Участие в проектах
3.	Национальные ценности в современной России.	12	6	6	Участие в проектах
4.	Экспедиционно-туристская подготовка.	12	6	6	Участие в туристическом слете
5.	Меры противопожарной безопасности.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
6.	Спортивный туризм.	12	6	6	Участие в соревнованиях.
7.	Основы поисковой деятельности	12	8	4	Участие в проектах
8.	Герои среди нас.	12	8	4	Участие в проектах
9.	Личность и ее роль в жизни общества.	12	8	4	Участие в проектах
10.	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос.
11.	Строевая подготовка.	11	2	9	Участие в соревнованиях.
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Участие в соревнованиях.
13.	Гражданская оборона.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	12	6	6	Участие в соревнованиях.
154.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях.
16	Рукопашный бой	12	4	8	Участие в соревнованиях

					х.
17.	Основы теории стрельбы и использования оружия.	12	6	6	Участие в соревнованиях х.
18.	Город и край морской и воинской доблести и славы.	12	8	4	Участие в проектах
19.	Морская слава России.	12	6	6	Участие в проектах
20.	Россия Родина моя.	12	6	6	Устный опрос.
	Итого	216	110	106	
3 год обучения					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	Историческая память . Блокада.	11	6	5	Участие в проектах
3.	Защита Отечества- конституционный долг.	12	6	6	Участие в проектах
4.	Экспедиционно-туристская подготовка	12	6	6	Участие в туристическом слете
5.	Противопожарная безопасность	12	8	4	Участие в туристическом слете
6.	Спортивный туризм.	12	6	6	Участие в соревнованиях х.
7.	Поисковая деятельность.	12	8	4	Участие в проектах
8.	Воспитание личности в современных условиях.	12	8	4	Участие в проектах
9.	Герои наши современники.	12	8	4	Участие в проектах
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос.
11.	Строевая подготовка.	11	4	7	Участие в соревнованиях х.
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Участие в соревнованиях х.
13.	Гражданская оборона и безопасность человека	12	8	4	Участие в соревнованиях х.
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	12	6	6	Участие в соревнованиях х.
15.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях

					х.
16.	Рукопашный бой	12	4	8	Участие в соревнованиях.
17.	Основы тактической подготовки.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
18.	История военных действий ВОВ	12	8	4	Участие в проектах
19.	Подводный флот России.	12	6	6	Участие в проектах
20.	Россия Родина моя.	12	0	12	Устный опрос.
	Итого	216	108	108	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	36	216	2 раза по 3 академических часа.. Академический час равен 45 минутам
2 год	01.09	30.05	36	216	2 раза по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	01.09	30.05	36	216	2 раза по 3 академических часа Академический час равен 45 минутам.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
			1 год обучения.	
1. Комплектование групп				
2. Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор
3. Патриотизм и базовые национальные ценности	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990 2. Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян // Безопасность Евразии. – 2004 Издательство: Центрполиграф. Демидова А. И. Патриотизм советского народа - важнейший фактор Великой Победы // Вестник Московского университета. - 2010 -8; Видеофильм о героях.	Мультимедиа проектор.
4. Война . Блокада Ленинград..	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	.Повседневная жизнь блокадного Ленинграда Сергей Яров Издательство: Молодая гвардия ISBN 978-5-235-03617-8 Видеофильм о блокаде Ленинграда.	Мультимедиа проектор.

5. Туристско-экспедиционная подготовка.	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей.	- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М.СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизне- угрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
6. Пожарный дозор.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11..	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного
7. Спортивный туризм и ориентирование на местности..	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование	Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1990. Устиновский Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях. - Екатеринбург, 2000. «Спортивный туризм: туристское многоборье» Издательский дом "Первое сентября" 12 (367) 2005, 15 июня 2005	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины.
8. Герои и героизм.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	В.Д. Плахов Герои и героизм. Издательство КАРО 2008год Д. Белебенцев Герои сражений мирного времени. Прогресс 2003 год. Видеофильмы о героях.	Мультимедиа проектор.
9. Поисковая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН	Мультимедиа проектор.

	ованное	метод, игровой метод обучения	О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях. Видеофильмы о работе поисковых отрядов.	
10. Воспитание гражданина своей страны .	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Козлов И.И. Как относиться к себе и людям (Практическая психология на каждый день). М., 1992. Рван А.А. Психология познания педагогом личности учащихся. М., 1990. Казанский О.А. Игры в самих себя. М., 1994.	Мультимедиа проектор
11. Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор
12. Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац, макет знамени.
13. Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Основы стрелковой подготовки- Наставление по СД (АК-74). - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке- Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира» .Воениздат 2002	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.

14. гражданская оборона.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	-Инструкции по технике безопасности - Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981. -«Основы гражданской обороны» библиотека « военные знания »1998 год - Лукоянов П.И. Безопасность в чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
15. Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Оказание первой помощи до прибытия врача . Практическое пособие В.Г.Бубнов НЦ ЭВАС 2015 - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия,	Медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал
16. Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Стадион. спортивный зал.
17. Основы рукопашного боя	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Спортзал.
18. История отечества	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005. Видеофильмы и видеопрезентации	Мультимедиа проектор

19. Морская слава России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	«Морская слава России». серия книг Центральный военно морской музей 2005 год Видеофильмы о подвигах на море.	Мультимедиа проектор. Образцы вооружения.
20. Россия Родина моя.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Строевой уста Вооруженных Сил Российской Федерации.	Строевой плац.
			2 год обучения.	
1. Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа проектор
2. История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.Талыкова. А. Воробьева. Город-герой Ленинград ОБУК ЛОСБ 2016г Видеофильм о блокаде	Мультимедиа проектор

3. Национальные ценности в современной России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Национальные базовые ценности (ФГОС)	Мультимедиа проектор
4. Экспедиционно-туристская подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
5. Меры противопожарной безопасности	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.
6. Спортивный туризм и ориентирование на местности.	Диагностическое Комбинированное	соревнование, учебно-тренировочное занятие	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины.
7. Основы поисковой деятельности	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход,	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. Тулчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ,	Мультимедиа проектор.

		учебно-тренировочное занятие	1990. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	
8. Герои среди нас.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.Талыкова. А. Воробьева. Город-герой Ленинград ОБУК ЛОСБ 2016г Видеофильм о героях.	Мультимедиа проектор
9. Личность и ее роль в жизни общества	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Воспитание. Личность. Общество Автор: С.А. Галкин Издательство: Феникс + ISBN: 5-9279-0065-8 Год: 2006 Видеофильм	Мультимедиа проектор
10. Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа проектор
11. Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац.

12. Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы стрелковой подготовки. Воениздат 2007г Наставление по СД (АК-74). МО РФ Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. Инструкция по применению Пневматическая винтовка ИЖ-38. Инструкция по применению Курс стрельб . МО РФ.	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
13. Гражданская оборона.	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей, составление маршрутов поиска	Петренко Н. С., Костров А. М. Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне/Под общ. ред. Д. И. Михайлика.—М. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991. Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
14. Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированно	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы , плакаты, наглядные пособия,	Медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал
15. Физическая подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат 2005	Спортзал , стадион.

16. Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал
17. Основы теории стрельбы и использования оружия	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	КАК ЛЕТИТ ПУЛЯ? Автор: Ruprecht Nennstiel 2007 год Система тактической стрельбы. Учебно-пневматическое оружие Автор Травников А. Издательство Неоглори Год 2013	Макеты оружия Пневматическое оружие. Стрелковый тир.
18. Город и край морской и воинской доблести и славы	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватиллов Гангутский бой 2010.	Мультимедиа проектор.
19. Морская слава России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	«Морская слава России «. серия книг Центральный военно морской музей 2005 год Видеофильмы о подвигах на море.	Мультимедиа проектор .
20. Россия Родина моя	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Строевой плац. е
			3 год обучения	
1. Инструктаж по охране труда и	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе.	Мультимедиа проектор

организационные моменты	ованное		-Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	
2. Историческая память . Блокада.	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видеофильмы облакаде.	Мультимедиа проектор
3. Защита отечества- конституционный долг.	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Конституция Российской Федерации. Закон о воинской обязанности Российской федерации. Агапова, И. А.Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. – Видеофильмы об армии.	Мультимедиа проектор
4. Экспедиционно-туристская подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины

5. Противопожарная безопасность	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение, 1991 Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного
6. Спортивный туризм.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
7. Поисковая деятельность	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Целевые поисковые маршруты
8. Воспитание личности в современных условиях	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Воспитание личности школьника М.И. Шилова ФЛИНТА 2014ггод.	Мультимедиа проектор
9. Герои наши современники.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Д. Белебенцев Герои сражений мирного времени. Прогресс 2003 год. Видеофильмы о героях.	Мультимедиа проектор
10. Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор

11. Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Строевой устав ВС РФ. Методика организации одиночной строевой подготовки. Воениздат 2007 г.	Строевой плац , макет знамени.
12. Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
13. Гражданская оборона и безопасность человека.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Человек в экстремальных условиях природной среды В.С. Волошич 2009год В мире ориентиров Менчуков 2008 г Емельянов Энциклопедия Выживания.2010г Д. И. Михайлика.—М. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991. Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
14. Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированно	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы , плакаты, наглядные пособия	Медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал
15. Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат	Стадион , спортзал

16. Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал
17. Основы тактической подготовки	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Макеты оружия и средств защиты , шанцевый инструмент
18. История военных действий ВОВ	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видеофильмы о Великой отечественной войне.	Мультимедиа проектор
19. Подводный флот России	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Г.М. Трусов. Русские подводные лодки. Воениздат 2006 А.С. Попов. Ударная сила флота. Подводные лодки типа "Курск"	Мультимедиа проектор
20. Россия Родина моя	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Строевой плац.

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале первого года и направлена на выявление общей подготовки учащегося. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Наука побеждать» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Патриотизм и базовые национальные ценности. Война. Блокада Ленинград., Туристско-экспедиционная подготовка. Пожарный дозор. Спортивный туризм и ориентирование на местности. Герои и героизм. Основы поисковой деятельности. Воспитание гражданина своей страны Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона. Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Основы рукопашного боя. История отечества. Морская слава России. Россия Родина моя.

На втором году обучения: История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда. Национальные ценности в современной России Экспедиционно-туристская подготовка. Меры противопожарной безопасности. Спортивный туризм. Основы поисковой деятельности. Герои среди нас. Личность и ее роль в жизни общества. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы теории стрельбы и использования оружия. Город и край морской и воинской доблести и славы. Морская слава России.

На третьем году обучения: Историческая память. Блокада. Защита отечества- конституционный долг.. Экспедиционно-туристская подготовка. Противопожарная безопасность. Спортивный туризм. Поисковая деятельность. Воспитание личности в современных условиях. Герои наши современники.. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона и безопасность человека. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы тактической подготовки. История военных действий ВОВ Подводный флот России.

Входной контроль

1.Сформированность знаний по истории Северо-запада России.

3 балла –хорошо владеет знаниями по истории Северо-запада России и проявляет интерес к этой теме

2 балла-знает отдельные события, достопримечательности северо-запада России и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется историей Северо-запада России

2.Сформированность знаний по пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

3 балла-имеет основы знаний о пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

2 балла-ограниченные знания о пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

1 балл-не имеет знаний основных правил пожарной безопасности

- 3.Сформированность знаний по туристской подготовке.
 3 балла- имеет знания основ туристской подготовки (вязка узлов, ориентирование, компас, азимут, лекарственные растения и ягоды)
 2 балла - ограниченные знания основ туристской подготовки
 1 балл- не имеет знаний основ туристской подготовки
 1 балл- не имеет знаний основ туристской подготовки
- 4.Сформированность знаний по основам военной подготовки.
 3 балла-имеет знания о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройство противогаза,
 2 балла-ограниченно знает военное оружие, разборку, сборку автомата, устройство противогаза
 1 балл- не имеет знаний о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза
5. Общефизическая подготовка.
 3 балла – физически развит хорошо , подтягивается на высокой перекладине или делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 25 раз.
 2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 20 раз.
 1 балл- физически развит слабо.
- Критерии оценки:
 «3 балла» - высокий уровень
 «2 балла» - средний уровень;
 «1 балл» - низкий уровень.
 Для получения общей оценки складываются баллы по темам:

1 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Патриотизм и базовые национальные ценности	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Война . Блокада .Ленинград	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война.	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2

	Блокада. Ленинград».		балла, не участвующие 1 балл.
Туристско-экспедиционная подготовка.	Подготовка к участию в туристическом слете.	Задание по плану слета	Участники слета получают 3 балла не участвующие 1 балл.
Пожарный дозор..	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Пожарный дозор ..» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, используя пожарные стволы, рукава, разветвления организовать боевое развертывание трех ствольщиков от узла. <ul style="list-style-type: none"> • По команде судьи, участники разбирают инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> • пожарное разветвление (1 человек) • пожарный ствол d 50 mm в пластиковой фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек), • пожарный ствол d 50 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав (1 человек), • пожарный ствол d 70 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек). • Далее группа бегом выдвигается на точку развертывания. • Оператор пожарного разветвления, в произвольном порядке, подсоединяет пожарные рукава к разветвлению, затем ствольщики разматывают пожарный рукав и подсоединяют стволы. По сигналу ствольщика (поднятая рука) оператор подает «воду» на ствол. • Сигналом окончания выполнения задания является поднятая оператором рука, после подачи «воды» на все три ствола. 	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.
Спортивный туризм и ориентирование на местности..	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Туристское многоборье» .Контрольное задание. Выполняется	Туристская полоса препятствий Задание: Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах. Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

	индивидуально или в составе группы	по скамейке со схватывающим узлом. Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время прохождения полосы 15 минут.с педагогом.	
Герои среди нас.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл
Основы поисковой деятельности.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл
Воспитание гражданина своей страны .	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ « Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды. ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». расчет по порядку номеров и на первый - второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание размыкание строя.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Огневая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ « Зарница» этап «Стрелковое	Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, сидя без упора, дистанция— 10 метров. Мишень № 8 Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в

	<p>многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>на стрельбу 8 минут. Норматив 20 очков.</p>	<p>соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Гражданская оборона..</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>«Надевание противогаза на себя и на пострадавшего» Пострадавший лежит на полу. Норматив не более 15 секунд.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Практика. накладывать повязку «Чепец», накладывать повязку «Спиральная» на голень и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Задание . Подтягивание , мальчики на высокой перекладине ,девочки на низкой перекладине. Не менее 5 раз. Приседания за минуту. Не менее 20 раз ..</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Основы рукопашного боя</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап</p>	<p>Приемы самостраховки . Падение вперед, назад, набок. Комплексное упражнение на восемь счетов,</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие</p>

	«Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы		нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
История отечества	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «История отечества.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Изучается тема и проводится тестирование по вопросам предложенным на игре в текущем году.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Морская слава России	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Морская слава».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся, тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.

Уровень усвоения	Входной контроль в баллах	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	10-15	20 -24	20-24
Средний	7-9	15-19	15-19
Низкий	5-6	8- 14	8-14

2 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся, тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.

Национальные ценности в современной России.	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся, тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Экспедиционно-туристская подготовка.	Подготовка к участию в туристическом слете.	Задание по плану слета	Участники слета получают 3 балла не участвующие 1 балл.
Меры противопожарной безопасности.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Пожарный дозор.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, используя пожарные стволы, рукава, разветвления организовать боевое развертывание трех ствольщиков от узла. <ul style="list-style-type: none"> • По команде судьи, участники разбирают инвентарь: • пожарное разветвление (1 человек) • пожарный ствол d 50 mm в пластиковой фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек), • пожарный ствол d 50 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав (1 человек), • пожарный ствол d 70 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек). • Далее группа бегом выдвигается на точку развертывания. • Оператор пожарного разветвления, в произвольном порядке, подсоединяет пожарные рукава к разветвлению, затем ствольщики разматывают пожарный рукав и подсоединяют стволы. По сигналу ствольщика (поднятая рука) оператор подает «воду» на ствол. • Сигналом окончания выполнения задания является поднятая оператором рука, после подачи «воды» на все три ствола. 	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.
Спортивный туризм.	Разработка исследовательской работ для участия в	Туристская полоса препятствий Задание: Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную	городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в

	проекте «Герои среди нас».	систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах. Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск по скамейке со схватывающим узлом. Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время прохождения полосы 15 минут. «Ориентирование в лабиринте» Задание: Участнику предоставляется карта на которой обозначены контрольные пункты. Задача участника: за наименьшее время найти в лабиринте и отметить максимальное количество КП в соответствии с картой. Отметка КП – компостер.	соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл. ..
Основы поисковой деятельности.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Герои среди нас..	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Личность и ее роль в жизни общества...	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды. ответ на приветствие; построение в одношереножный строй;	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие
---------------------	--------------------------------------	---	---

	Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». расчет по порядку номеров и на первый - второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание размыкание строя.	нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Огневая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, стоя, дистанция— 10 метров мишень №8 Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время на стрельбу 8 минут. Норматив не менее 17 очков.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Гражданская оборона.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	« Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща» . Контрольное время 2минуты	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла, не выполнившие норматив 1 балл
Основы	Подготовка к	Практика. накладывать повязку «Крестообразная» на затылок	Победители участвуют в районном и

<p>медицинской подготовки и оказание первой помощи.</p>	<p>участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>накладывать повязку «Спиральная» на голень и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.</p>	<p>городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Задание . Подтягивание , мальчики на высокой перекладине ,девочки на низкой перекладине. Не менее 8 раз. Сгибание туловища на количество раз за одну минуту КСО. Приседания за минуту. Норматив не менее 30 раз каждого элемента.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Основы рукопашного боя</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Приемы самостраховки Защита от удара рукой вперед. Защита от удара ногой, освобождение от захвата спереди, освобождение от захвата сзади. Комплексное упражнение на восемь счетов,</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>

<p>Основы теории и использования оружия.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>Задание . Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила стрельбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы; - производить стрельбу из неисправного пневматического оружия; - заряжать пневматическое оружие до команды руководителя стрельбы или до сигнала «Огонь»; - прицеливаться и направлять оружие в стороны и в тыл, а также в людей, в каком бы состоянии оружие ни находилось; - прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди; - выносить заряженное оружие с огневого рубежа; - оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без команды руководителя стрельбы; <p>За каждый правильный ответ один балл норма 5 баллов.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Город и край морской и воинской доблести и славы.</p>	<p>Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава ".</p>	<p>Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом</p>	<p>По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.</p>
<p>Морская слава России.</p>	<p>Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава".</p>	<p>Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом</p>	<p>По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.</p>

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
------------------	---------------------------------	----------------------------

Высокий	20 -24	23-27
Средний	15-19	15-22
Низкий	8-14	9-14

3 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Историческая память . Блокада.	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Защита Отечества- конституционный долг.	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Экспедиционно- туристская подготовка..	Подготовка к участию в туристическом слете..	Задание по плану слета	Участники слета получают 3 балла не участвующие 1 балл.
Противопожарная безопасность.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ « Зарница» этап «Пожарный дозор .» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, Порядок выполнения конкурса: 1. Медицинские носилки, пожарные рукава (в двойную скатку), стволы, спасательный конец, трхходовое разветвление находятся на линии старта - финиша. 2. Боевой расчет в количестве 4 человек выходит на старт и командир докладывает о готовности. 3. Судья ставит задачу и дает команду : « К выполнению приступить».	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.

		<p>4. Пожарные №1 и №2 присоединив рукава к разветвлению производят их прокладку в сторону пострадавшего и примкнув ствол поднятием руки обозначают готовность к тушению.</p> <p>5. Пожарный № 3 подает воду на рукава.</p> <p>6. Пожарные № 3 и № 4 доставляют медицинские носилки к месту нахождения пожарных №1 и № 2.</p> <p>7. Пожарный № 4 подбегает к пострадавшему и обвязывает его спасательным концом (любой тип узла), затем возвращается к пожарным №1, №2, №3.</p> <p>8. Совместно пожарные № 1, 2, 3, 4 вытягивают пострадавшего, отвязывают спасательный конец, укладывают пострадавшего на медицинские носилки и доставляют пострадавшего на линию старта – финиша (если при вытягивании пострадавшего развязался спасательный конец или пострадавший выпал из него, то один из пожарных должен снова обвязать пострадавшего, расчет продолжает выполнять поставленную задачу).</p> <p>9. Командир расчета сдает рапорт судье о выполнении задачи.</p>	
<p>Спортивный туризм.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «туристское многоборье.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Туристская полоса препятствий</p> <p>Задание:</p> <p>Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах.</p> <p>Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск по скамейке со схватывающим узлом.</p> <p>Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время прохождения полосы 15 минут.</p> <p>«Ориентирование в лабиринте»</p> <p>Задание:</p> <p>Участнику предоставляется карта на которой обозначены</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.</p>

		контрольные пункты. Задача участника: за наименьшее время найти в лабиринте и отметить максимальное количество КП в соответствии с картой. Отметка КП – компостер.	
Поисковая деятельность..	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Воспитание личности в современных условиях	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Герои наши современники	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды. ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». расчет по порядку номеров и на первый - второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание размыкание строя.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Огневая подготовка	Подготовка к участию в этапе	Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, стоя без упора, дистанция— 10 метров. Мишень №6.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и

	<p>ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время на стрельбу 8 минут. Норматив не менее 19 очков.</p>	<p>получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл</p>
<p>Гражданская оборона и безопасность человека</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>«Надевание общевойскового защитного комплекта» Норматив не более 120 секунд</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл</p>
<p>Основы медицинской подготовки и оказания первой помощи.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе</p>	<p>Практика. накладывать повязку «Уздечка». накладывать повязку «Дезо» и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл</p>

	группы		
Физическая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Задание . Подтягивание мальчики на высокой перекладине, девочки на низкой. Норматив не менее 10 раз ..	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл
Основы рукопашного боя	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Приемы самообороны Защита от удара ножом сбоку. Защита от удара ногой. Освобождение от захвата спереди, Освобождение от захвата сзади. Комплексное упражнение на восемь счетов,	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл
Основы тактической подготовки.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «История отечества» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнители работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

	группы ".		
История военных действий ВОВ.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава ".	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Подводный флот России.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава".	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	20-24	23-27
Средний	16-19	15-22
Низкий	8-15	10-14

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов «ГБУ ДО Китеж плюс», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.