

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 2010-п
от «31» 08 2018 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ -1»

Возраст обучающихся –6-12.
Срок реализации -3 года.

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Бутылкин Алексей Дмитриевич
Пеньков Алексей Иосифович
Бессонов Александр Рудольфович
Полянский Дмитрий Викторович

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что занятие шахматами полезно для всестороннего развития учащихся. Знания и навыки, приобретаемые на занятиях социализируют учащихся позволяют развивать логическое мышление, проводить досуг, а так же учащийся может проявить себя как спортсмен

История развития человечества свидетельствует о неизменном интересе к шахматам. Пройдя многовековой путь развития, шахматы из игры одиночек превратилась в любимое занятие миллионов. Шахматы – это спорт, наука, искусство и культура в современном понятии. Шахматы являются умственным спортом с научно обоснованными законами борьбы, в процессе которой создаются произведения (партии) своеобразного искусства.

Игра в шахматы развивает логику мышления, память, фантазию, находчивость и сообразительность в повседневной жизни.

Весь материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постоянного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Начальный образовательный уровень воспитанников объединения достигается в результате усвоения краткой шахматной истории, шахматной азбуки, шахматной тактики, шахматной этики (уважение к партнеру), а так же в результате систематического личного участия в соревнованиях и турнирах.

В сферу шахматного образования входит развитие у детей способности к управлению собственным поведением и сознанием, саморегуляции, преодолению трудностей в разных видах деятельности, т.е. волевой регуляции поведения.

Регулярность занятия шахматами, участие в конкурсах и соревнованиях воспитывают такие качества, как воля к победе, настойчивость, решительность, смелость, собранность, целеустремленность, выдержка, находчивость, нравственное благородство, честь, мужество и трудолюбие.

Отличительная особенность представленной программы состоит в том, что через обучение игре в шахматы у воспитанников формируются определённые социальные навыки: умение правильного общения с незнакомой аудиторией, ответственность перед собой и командой. Занятия по программе «Шахматы» способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Впечатляющая красота произведений шахматной композиции: этюдов, концовок и задач могут доставить подросткам истинно творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже ребят, мало знакомых с шахматами. Влияние шахмат, как интеллектуальной игры, на духовно-нравственное становление воспитанников весьма значительно. В объединении учитывается, что одинаковые условия для шахматного образования детей не всегда согласуются с конкретными возможностями самих воспитанников. Некоторые юные шахматисты не умеют согласовывать свои стремления со своими возможностями, поэтому одна из ведущих задач объединения заключается в том, чтобы неравенство способностей учащихся не переживалось детьми, как проблема и не отбивало интереса к познанию.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 6 до 12 лет.

Цель и задачи программы

Цель: Базовая подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей развития шахмат
- обучить основным правилам шахматной игры
- познакомить с основами теории шахматной игры
- научить записывать шахматную партию, используя шахматную нотацию

- познакомить с правилами организации шахматных соревнований
- дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара
- дать представление об основных правилах игры в шахматных окончаниях
- дать представление об основах шахматной стратегии и тактики
- научить решать шахматные задачи и этюды различной сложности
- научить преодолевать препятствия в игре, ориентироваться в осложнениях

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие умения самоанализа;
- развитие логического мышления;
- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации, внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к занятиям шахматами;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости;
- воспитание уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитание чувства личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

Условия реализации программы.

Для реализации программы группы комплектуются без предварительного набора с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Списочный состав группы:

- 1 год обучения – не менее 15 человек
- 2 год обучения – не менее 12 человек
- 3 год обучения – не менее 10 человек

Для успешной реализации данной программы необходимо наличие следующего оборудования, пособий и оснастки:

специально оборудованный для занятий шахматами кабинет, в котором имеются:

- шахматные столы, стулья
- наборы шахматных фигур
- навесные магнитные шахматные доски с фигурами для демонстрации шахматных партий
- шахматные часы
- шкаф для литературы по предмету и инвентаря
- компьютер

Дополнительно, для реализации программы предусмотрены выезды на городские соревнования.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание истории развития шахмат
- знание основных правил шахматной игры
- знание основ теории шахматной игры
- знание шахматной нотации и умение записывать партию
- знание правил организации шахматных соревнований
- получение навыков в разработке личных дебютных репертуаров
- получение представления об основных правилах игры в шахматных окончаниях
- знание основ шахматной стратегии и тактики
- умение решать шахматные задачи и этюды различной сложности
- умение преодолевать препятствия в игре, ориентироваться в осложнениях

Метапредметные результаты:

- развитие внимания, памяти, мышления
- развитие умения самоанализа
- развитие логического мышления
- развитие личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации, внимательности, игровой активности.

Личностные результаты:

- воспитание интереса к занятиям шахматами;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости;
- воспитание уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитание чувства личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

**Учебный план
1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	6		6	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Оргвопросы.	1	1		Контрольный опрос
3.	Предмет изучения. История развития шахмат	4	4		Контрольный опрос
4.	Азбука шахмат. Начальные сведения о шахматной игре	12	4	8	Контрольный опрос
5.	Азбука шахмат. Шахматный кодекс России	4	4		Контрольный опрос
6.	Азбука шахмат. Мат в один ход	12		12	Конкурс решения задач
7.	Шахматная партия. Дебют	12	4	8	Контрольный опрос
8.	Шахматная партия. Миттельшпиль	10	2	8	Контрольный опрос
9.	Шахматная партия. Эндшпиль	12	4	8	Контрольный опрос
10.	Шахматная партия. Виды преимущества	2	2		Контрольный опрос
11.	Шахматная партия. Реализация материального перевеса.	2	2		Контрольный опрос
12.	Шахматная партия. Мат одинокому королю.	12	2	10	Зачет
13.	Инструктаж по охране труда	1	1		Контрольный опрос
14.	Шахматная партия. Проведение пешки в ферзи	8	2	6	Зачет
15.	Основы шахматной тактики. Тактика и стратегия	12	4	8	Конкурс решения задач
16.	Основы шахматной тактики. Комбинация и ее составные части	12	4	8	Конкурс решения задач
17.	Основы шахматной тактики. Связка. Открытое нападение	12	4	8	Конкурс решения задач
18.	Основы шахматной тактики. Открытый шах. Двойной шах	12	4	8	Конкурс решения задач
19.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Горжковской»	12	2	10	Соревнование
20.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	10		10	Соревнование

21.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	12		12	Соревнование
22.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	12	2	10	Соревнование
23.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	12		12	Соревнование
24.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	10		10	Соревнование
25.	Итоговое занятие	2	2		
	Итого	216	54	162	

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Орг. вопросы	1	1		Контрольный опрос
2.	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	2	2		Контрольный опрос
3.	Дебютный репертуар шахматиста. Открытые дебюты	8	4	4	Зачет
4.	Дебютный репертуар шахматиста. Полуоткрытые дебюты	8	4	4	Зачет
5.	Дебютный репертуар шахматиста. Полузакрытые и фланговые дебюты	8	4	4	Зачет
6.	Дебютный репертуар шахматиста. Закрытые дебюты	8	4	4	Зачет
7.	Курс шахматной тактики. Завлечение. Отвлечение	10	4	6	Конкурс решения задач
8.	Курс шахматной тактики. Освобождение поля, линии	10	4	6	Конкурс решения задач
9.	Курс шахматной тактики. Блокировка. Уничтожение защиты	10	4	6	Конкурс решения задач
10.	Курс шахматной тактики. Захват пункта. Промежуточный ход	10	2	8	Конкурс решения задач
11.	Курс шахматной тактики. Перегрузка фигур. Разрушение пешечного прикрытия	10	2	8	Конкурс решения задач

12.	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания.	12	4	8	Конкурс решения этюдов
13.	Инструктаж по охране труда	1	1		Контрольный опрос
14.	Курс шахматных окончаний. Фигура против пешки.	12	4	8	Конкурс решения этюдов
15.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Торжковской»	12	2	10	Соревнование
16.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	12		12	Соревнование
17.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	12		12	Соревнование
18.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	12	2	10	Соревнование
19.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	12		12	Соревнование
20.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	12		12	Соревнование
21.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по быстрым шахматам.	10	2	8	Соревнование
22.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по молниеносным шахматам.	10	2	8	Соревнование
23.	Участие в районных и городских соревнованиях	12		12	Соревнование
24.	Итоговое занятие	2	2		
	Итого	216	54	162	

3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда. Орг. вопросы	1	1		Контрольный опрос
2.	Курс шахматных окончаний. Ладейные окончания	10	4	6	Конкурс решения этюдов
3.	Курс шахматных окончаний. Легкофигурные окончания	10	4	6	Конкурс решения этюдов
4.	Курс шахматных окончаний. Ферзевые окончания	10	4	6	Конкурс решения этюдов
5.	Курс шахматных окончаний. Фигуры без пешек. Лишнее качество при пешках	10	4	6	Конкурс решения этюдов

6.	Атака на короля. Односторонние рокировки	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
7.	Атака на короля. Разносторонние рокировки	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
8.	Атака на короля. Король в центре	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
9.	Основы стратегии. Стратегия и стратегический план.	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
10.	Основы стратегии. Центр	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
11.	Основы стратегии. Расположение пешек	10	4	6	Конкурс решения задач и этюдов
12.	Основы стратегии. Взаимодействие сил	8	2	6	Конкурс решения задач и этюдов
13.	Инструктаж по охране труда	1	1		Контрольный опрос
14.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Торжковской»	12	2	10	Соревнование
15.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	12		12	Соревнование
16.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	12		12	Соревнование
17.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	12	2	10	Соревнование
18.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	12		12	Соревнование
19.	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	12		12	Соревнование
20.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по быстрым шахматам.	10	2	8	Соревнование
21.	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по молниеносным шахматам.	10	2	8	Соревнование
22.	Участие в районных и городских соревнованиях	12		12	Соревнование
23.	Итоговое занятие	2	2		
	Итого	216	54	162	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
1 год	01.09	30.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	1.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	1.09	30.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	1.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	1.09	30.05	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Методические материалы					
1 год обучения					
№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1	Комплектование групп	Беседа	Словесные		
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Оргвопросы.	Беседа	Словесные	Инструкции по охране труда	
3	Предмет изучения, история развития шахмат	Теоретические занятия	Объяснительно-иллюстративные	Фотографии чемпионов мира по шахматам и других великих шахматистов мира	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
4	Азбука шахмат. Начальные сведения о шахматной игре	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Березин В.Г. «Азы шахмат» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2013 2. Журавлев Н.И. «В стране шахматных чудес» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2010 3. Пилихин А. «Шахматы для начинающих» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2010 4. Дорофеева А.Г. «Хочу учиться	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)

				шахматам - школьный шахматный учебник» – Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2011	
5	Азбука шахмат. Шахматный кодекс России	Теоретические занятия	Объяснительно- иллюстративные	Шахматный кодекс России	
6	Азбука шахмат. Мат в один ход	Практические занятия	Практические. Репродуктивные	1. Березин В.Г. «Азы шахмат» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2013	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
7	Шахматная партия. Дебют	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Калиниченко Н.М. «Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов + упражнения» Москва, Гранд-Фаир, 2015	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
8	Шахматная партия. Миттельшпиль	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015)	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)

9	Шахматная партия. Эндшпиль	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1а, 1б Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
10	Шахматная партия. Виды преимущества	Теоретические занятия	Объяснительно-иллюстративные	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015)	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах.
11	Шахматная партия. Реализация материального преимущества	Теоретические занятия	Объяснительно-иллюстративные	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015)	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах.
12	Шахматная партия. Мат одинокому королю	Практические занятия	Практические. Репродуктивные	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015)	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
13	Инструктаж по охране труда	Беседа	Словесные	Инструкции по охране труда	
14	Шахматная партия. Проведение пешки в ферзи	Практические занятия	Практические. Репродуктивные	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1а, 1б Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы,

					шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
15	Основы шахматной тактики. Тактика и стратегия	Теоретические занятия	Объяснительно-иллюстративные	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015)	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах.
16	Основы шахматной тактики. Связка. Открытое нападение	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1а, 1б Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
17	Основы шахматной тактики. Открытый шах. Двойной шах	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1а, 1б Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
18	Участие в шахматных соревнованиях	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
19	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур

20	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
21	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
22	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
23	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
24	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
25	Заключительное занятие	Беседа	Словесные		

2 год обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
----------	-------------	----------------------	--	--	------------------------------

1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Оргвопросы.	Беседа	Словесные	Инструкции по охране труда	
2	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	Беседа	Объяснительно- иллюстративные	Шахматный кодекс России	
3	Дебютный репертуар шахматиста. Открытые дебюты	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Калиниченко Н.М. «Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов + упражнения» Москва, Гранд-Фаир, 2015	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
4	Дебютный репертуар шахматиста. Полуоткрытые дебюты	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Калиниченко Н.М. «Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов + упражнения» Москва, Гранд-Фаир, 2015	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
5	Дебютный репертуар шахматиста. Полузакрытые и фланговые дебюты	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Калиниченко Н.М. «Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов + упражнения» Москва, Гранд-Фаир, 2015	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)

6	Дебютный репертуар шахматиста. Закрытые дебюты	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Калиниченко Н.М. «Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов + упражнения» Москва, Гранд-Фаир, 2015	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
7	Курс шахматной тактики. Завлечение. Отвлечение	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В.В. «Шахматный решебник. Отвлечение. Завлечение» Санкт-Петербург, «Литера» 2013-2014	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
8	Курс шахматной тактики. Освобождение поля, линии	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В.В. «Шахматный решебник. Комбинации» Санкт-Петербург, «Литера» 2013-2014	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
9	Курс шахматной тактики. Блокировка. Уничтожение защиты	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В.В. «Шахматный решебник. Комбинации» Санкт-Петербург, «Литера» 2013-2014	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на

					компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
10	Курс шахматной тактики. Захват пункта. Промежуточный ход	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В.В. «Шахматный решебник. Комбинации» Санкт-Петербург, «Литера» 2013-2014	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
11	Курс шахматной тактики. Перегрузка фигур. Разрушение пешечного прикрытия	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В.В. «Шахматный решебник. Комбинации» Санкт-Петербург, «Литера» 2013-2014	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
12	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1b Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
13	Инструктаж по охране труда	Беседа	Словесные	Инструкции по охране труда	

14	Курс шахматных окончаний. Фигура против пешки	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций» 1b Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2015, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
15	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
16	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
17	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
18	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
19	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
20	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур

21	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по быстрым шахматам.	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
22	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по молниеносным шахматам.	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
23	Участие в районных и городских соревнованиях	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
24	Заключительное занятие	Беседа	Словесные		

3 год обучения

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Оргвопросы.	Беседа	Объяснительно-иллюстрационный	Инструкции по охране труда	
2	Курс шахматных окончаний. Ладейные окончания	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В., Белявский Б. «2000 шахматных задач. Решебник. Шахматные окончания» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2012	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)

3	Курс шахматных окончаний. Легкофигурные окончания	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В., Белявский Б. «2000 шахматных задач. Решебник. Шахматные окончания» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2012	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
4	Курс шахматных окончаний. Ферзевые окончания	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В., Белявский Б. «2000 шахматных задач. Решебник. Шахматные окончания» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2012	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
5	Курс шахматных окончаний. Фигуры без пешек. Лишнее качество при пешках	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Костров В., Белявский Б. «2000 шахматных задач. Решебник. Шахматные окончания» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2012	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
6	Атака на короля. Односторонние рокировки	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на

					компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
7	Атака на короля. Разносторонние рокировки	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
8	Атака на короля. Король в центре	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
9	Основы стратегии. Стратегия и стратегический план	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных)
10	Основы стратегии. Центр	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно-иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций.	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты

				6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных
11	Основы стратегии. Расположение пешек	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных
12	Основы стратегии. Взаимодействие сил	Теоретические занятия. Практические занятия	Объяснительно- иллюстративные. Практические	1. Пожарский В.А. «Шахматный учебник» «Феникс», 2013 (2015) 2. Иващенко С. «Шахматная школа. Учебник комбинаций. 6-11 ступени обучения» Москва, RUSSIAN CHESS HOUSE, 2016	Демонстрационная шахматная доска и фигуры на магнитах. Шахматные столы, комплекты шахматных фигур, шахматные часы, шахматные программы на компьютере (игровые, обучающие и базы данных
13	Инструктаж по охране труда	Беседа	Объяснительно- иллюстрационный	Инструкции по охране труда	
14	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Осень на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
15	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Осенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур

16	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир, посвященный снятию блокады Ленинграда	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
17	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир «Весна на Торжковской»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
18	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «Весенние каникулы»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
19	Участие в шахматных соревнованиях. Фестиваль «День защиты детей»	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
20	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по быстрым шахматам.	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
21	Участие в шахматных соревнованиях. Турнир по молниеносным шахматам.	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
22	Участие в районных и городских соревнованиях	Соревнования	Репродуктивные		Шахматные столы, комплекты шахматных фигур
23	Заключительное занятие	Беседа	Словесные		

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет 3 основных составляющих:

1. Входной контроль. Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся.
2. Итоговый контроль.
3. Текущий контроль.

Система диагностики позволяет педагогу отслеживать уровень усвоения образовательной программы.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с учащимися и выполнения ими контрольных заданий педагог выявляет степень их подготовленности к специфике занятий спортивной игрой «шахматы». Также выявляется объём знаний в этой области, способность мыслить логически, умение слушать и объяснять. По результатам контроля формируются микрогруппы с одинаковой степенью готовности к началу обучения.

Текущий контроль предусмотрен для оценки практических навыков, полученных на занятиях в течение каждого года. Практические навыки проверяются на занятиях в течение учебного года в форме конкурса решения задач и этюдов.

Критерий оценки - по количеству решенных задач и этюдов в течение учебного года. Оценка производится педагогом методом наблюдения и фиксируется в таблице результатов.

Окончательный уровень освоения программы учащимся фиксируется в карте диагностики.

Итоговый контроль. Для оценки теоретических знаний, полученных при изучении тем каждого года обучения учащимся дается контрольное задание. Каждому учащемуся дается задание из 10 вопросов. Оценивается уровень усвоения терминологии и сведений из правил соревнований по шахматам.

Критерии оценки уровня следующие:

0-3 правильных ответов	Низкий уровень
4-6 правильных ответов	Средний уровень
7-10 правильных ответов	Высокий уровень

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) В ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) В процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема

занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО:

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа).

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса ;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко – культурной и духовно – нравственной направленности лично – ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающих задачам становления духовно- нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной , духовно-нравственной направленности , в т ч сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающих задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.